

Geschlecht / Herkunft / Behinderung-Unterstützungsbedarf / Verhaltensauffälligkeit

Nicht verhaltensauffällig			
Deutsch	Keine Behinderung	Körperbehinderung	Lernbehinderung
Junge	<p>Julian (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle</p>	<p>Julian (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle</p>	<p>Julian (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle</p>

	<p>gerne neben ihm sitzen wollen.</p> <p>Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt keine Hilfe und arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>gerne neben ihm sitzen wollen.</p> <p>Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt Hilfe beim Schreiben, aber arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>gerne neben ihm sitzen wollen.</p> <p>Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt mehr Zeit, aber arbeitet stets konzentriert.</p>
Mädchen	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin</p>	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin</p>	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin</p>

	<p>hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p>	<p>hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p>	<p>hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p>
--	--	--	--

	<p>Anna hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt keine Hilfe und arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Anna sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt Hilfe beim Schreiben, aber arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Anna hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt mehr Zeit, aber arbeitet stets konzentriert.</p>
Immigration	Keine Behinderung	Körperbehinderung	Lernbehinderung
Junge	<p>Yasin (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im</p>	<p>Yasin (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im</p>	<p>Yasin (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Sein Verhalten ist unauffällig: Er macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Er lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im</p>

	<p>Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihm sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt keine Hilfe und arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihm sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt Hilfe beim Schreiben, aber arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihm sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat er viele Freunde.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt mehr Zeit, aber arbeitet stets konzentriert.</p>
Mädchen	Aylin (10) ist seit zwei Wochen	Aylin (10) ist seit zwei Wochen	Aylin (10) ist seit zwei Wochen

	<p>neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30</p>	<p>neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30</p>	<p>neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist unauffällig: Sie macht im Unterricht gut mit und ist nett zu den anderen Kindern. Sie lacht oft mit den anderen Kindern, wirkt lieb und aufgeschlossen. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig witzige Kommentare zu, weshalb alle gerne neben ihr sitzen wollen. Auf dem Schulhof hat sie viele Freundinnen.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30</p>
--	---	---	---

	<p>Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Aylin</b> hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt keine Hilfe und arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Aylin</b> sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt Hilfe beim Schreiben, aber arbeitet stets konzentriert.</p>	<p>Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Aylin</b> hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt mehr Zeit, aber arbeitet stets konzentriert.</p>
Verhaltensauffällig			
Deutsch	Keine Behinderung	Körperbehinderung	Lernbehinderung
Junge	<p><b>Julian</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht</p>	<p><b>Julian</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht</p>	<p><b>Julian</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Er ist mit seinen Eltern von Berlin hierhin gezogen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht</p>

	<p>und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig.</p> <p>Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Er</p>	<p>und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig.</p> <p>Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er</p>	<p>und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig.</p> <p>Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit.</p> <p>In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Julian hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er</p>
--	---	--	--



	benötigt keine Hilfe, aber arbeitet oft unkonzentriert.	benötigt Hilfe beim Schreiben und arbeitet oft unkonzentriert.	benötigt mehr Zeit und arbeitet oft unkonzentriert.
Mädchen	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf</p>	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf</p>	<p>Anna (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern von Berlin hierhin gezogen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf</p>

	<p>dem Schulhof <b>gerät sie oft in Streit.</b></p> <p>In <b>ihrer</b> Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Anna</b> hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben <b>nicht auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt keine Hilfe, aber arbeitet oft unkonzentriert.</b></p>	<p>dem Schulhof <b>gerät sie oft in Streit.</b></p> <p>In <b>ihrer</b> Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Anna</b> sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben <b>auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt Hilfe beim Schreiben und arbeitet oft unkonzentriert.</b></p>	<p>dem Schulhof <b>gerät sie oft in Streit.</b></p> <p>In <b>ihrer</b> Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p><b>Anna</b> hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben <b>auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt mehr Zeit und arbeitet oft unkonzentriert.</b></p>
<b>Immigration</b>	<b>Keine Behinderung</b>	<b>Körperbehinderung</b>	<b>Lernbehinderung</b>
<b>Junge</b>	<p><b>Yasin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. <b>Er</b> ist mit <b>seinen Eltern aus Syrien</b></p>	<p><b>Yasin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. <b>Er</b> ist mit <b>seinen Eltern aus Syrien</b></p>	<p><b>Yasin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. <b>Er</b> ist mit <b>seinen Eltern aus Syrien</b></p>

	<p>hierhin geflohen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit. In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin hat keine Behinderung und</p>	<p>hierhin geflohen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit. In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin sitzt im Rollstuhl und ist</p>	<p>hierhin geflohen. Sein Verhalten ist auffällig: Er stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Er lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert er seinen Sitznachbarn häufig gemeine Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihm sitzen will. Auf dem Schulhof gerät er oft in Streit. In seiner Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Yasin hat eine Lernbehinderung</p>
--	--	---	---

	ist daher bei vielen Aufgaben <b>nicht</b> auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt keine Hilfe, aber arbeitet oft unkonzentriert.	daher bei vielen Aufgaben <b>auf</b> Unterstützung angewiesen. Er benötigt Hilfe beim Schreiben und arbeitet oft unkonzentriert.	und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Er benötigt mehr Zeit und arbeitet oft unkonzentriert.
Mädchen	<b>Aylin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine	<b>Aylin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine	<b>Aylin</b> (10) ist seit zwei Wochen neu in der fünften Klasse einer Sekundarschule im Ruhrgebiet. Sie ist mit ihren Eltern aus Syrien hierhin geflohen. Ihr Verhalten ist auffällig: Sie stört im Unterricht und ist aggressiv gegenüber den anderen Kindern. Sie lacht nicht wie die anderen Kinder, wirkt stattdessen hart und unnachgiebig. Im Unterricht flüstert sie ihren Sitznachbarn häufig gemeine

	<p>Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf dem Schulhof gerät sie oft in Streit.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Aylin hat keine Behinderung und ist daher bei vielen Aufgaben nicht auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt keine Hilfe, aber arbeitet oft unkonzentriert.</p>	<p>Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf dem Schulhof gerät sie oft in Streit.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Aylin sitzt im Rollstuhl und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt Hilfe beim Schreiben und arbeitet oft unkonzentriert.</p>	<p>Kommentare zu, weshalb niemand lange neben ihr sitzen will. Auf dem Schulhof gerät sie oft in Streit.</p> <p>In ihrer Klasse sind insgesamt 30 Kinder, zum Teil mit Migrationshintergrund. Manche haben auch eine Behinderung.</p> <p>Aylin hat eine Lernbehinderung und ist daher bei vielen Aufgaben auf Unterstützung angewiesen. Sie benötigt mehr Zeit und arbeitet oft unkonzentriert.</p>
--	--	--	---