



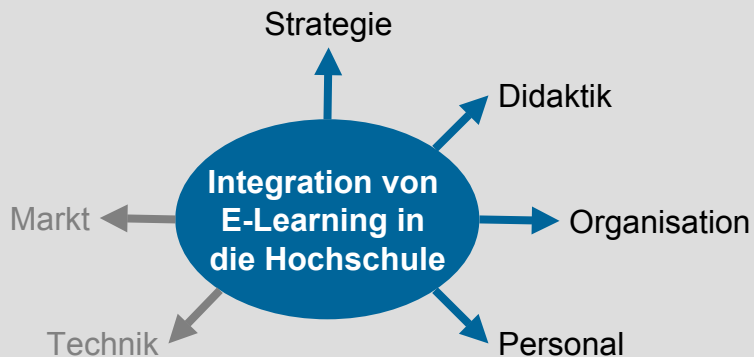
LEARNTECHNET

E-Kompetenz an der Universität Basel:
Erfahrungen aus einem Gesamtkonzept

LEARNTECHNET



Ebenen der Integration



LEARNTECHNET



Strategische Verankerung

Auftrag Ressort Lehre

- ▶ **Umsetzung strategischer Plan des Unirates:
Modernisierung und Qualitätssicherung der Lehre**
- ▶ Planung, Konzeption und Umsetzung von Modernisierungsprojekten (Bologna, E-Learning)
- ▶ Kooperation und Unterstützung der Fakultäten bei Modernisierungsprojekten
- ▶ Koordination aller Modernisierungsprojekte

Bereiche

Modernisierung in verschiedenen Bereichen:

- ▶ Curricula
- ▶ Didaktik
- ▶ E-Learning
- ▶ Evaluation

LEARNTECHNET



Begriffsklärung E-Learning

„E-Learning“ ist kein Begriff mit einem eindeutigen Sinngehalt.

- „E-Learning“ bezeichnet verschiedenen Lehr- und Lernformen, die durch **Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT)** unterstützt bzw. ermöglicht werden.

- „E-Learning“ ist **nicht ausschliesslich** „virtuelles“ Lernen.
- E-Learning umfasst unterschiedliche methodisch-didaktische und organisatorische **Graduierungen** der ICT-Nutzung .

LEARNTECHNET

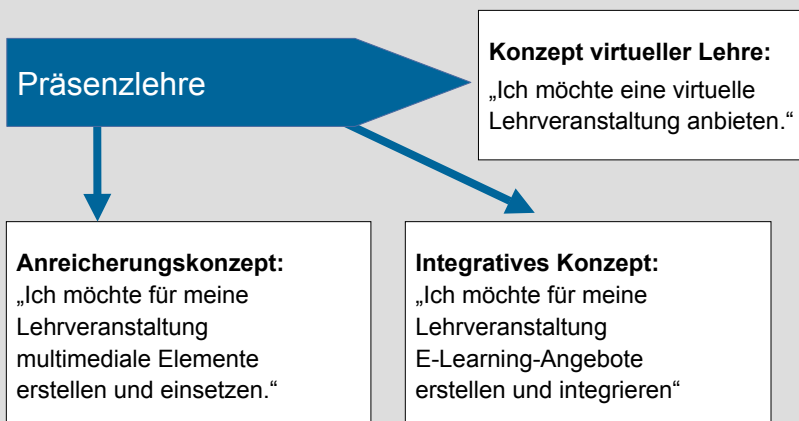


Integration auf strategischer Ebene: Leitgedanken für Basel

1. E-Learning ist Bestandteil des **gesamtuniversitären Modernisierungsprozesses der Lehre**.
2. E-Learning ist eine Komponente der **Hochschullehre** und Teilbereich der **Hochschuldidaktik**.
3. Die Universität Basel ist eine **Präsenzuniversität** - neue Medien und E-Learning werden in diesem Sinne integriert.



Integration auf didaktischer Ebene: E-Learning - Szenarien



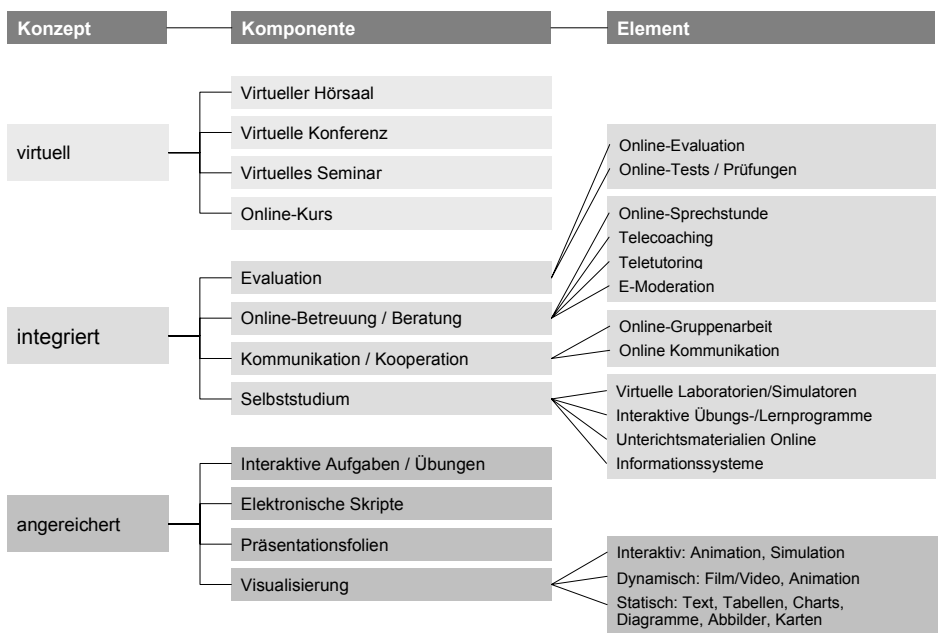
Integration auf didaktischer Ebene: Integratives Konzept

- Präsenzlehre und Studium am Computer stellen gleichwertige, ineinander verzahnte Unterrichtsteile dar und erfüllen in inhaltlicher und didaktischer Hinsicht aufeinander abgestimmte Funktionen.
- Bei der Integration von E-Learning-Angeboten in die Lehrveranstaltung muss sich deshalb der Präsenzanteil zwingendermassen ändern.
- Das gesamte Konzept einer Veranstaltung muss einer entsprechenden Überarbeitung unterzogen werden.

LEARNTECHNET



E-Learning-Szenarien

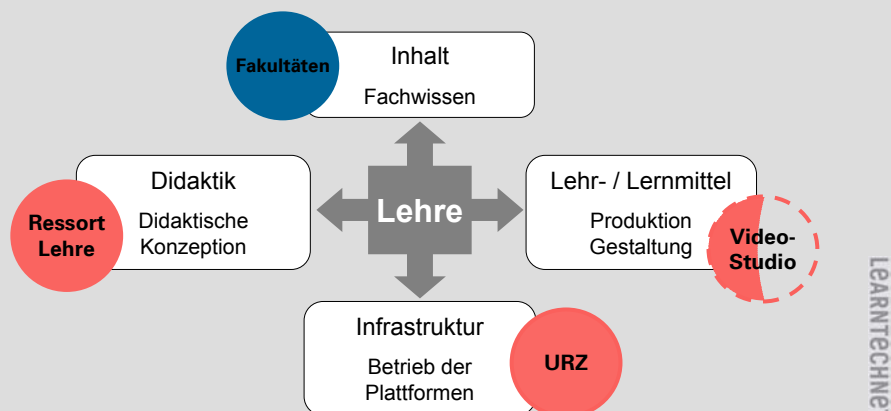


Organisationsentwicklung: Vorgehen bei der Strategiebildung (1999)

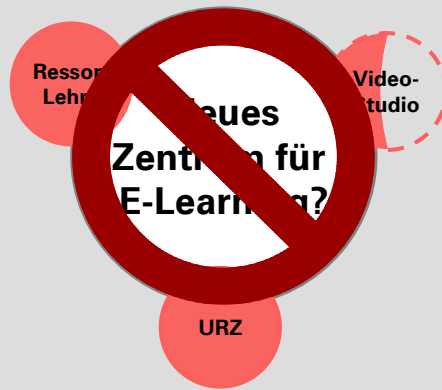
- ▶ Bedarfserhebung
- ▶ Analyse anderer Hochschulen
- ▶ Identifikation und Definition von Aufgabenbereichen
- ▶ Ist-Analyse vorhandener Strukturen



Aufgabenbereiche und Ist-Analyse (1999)



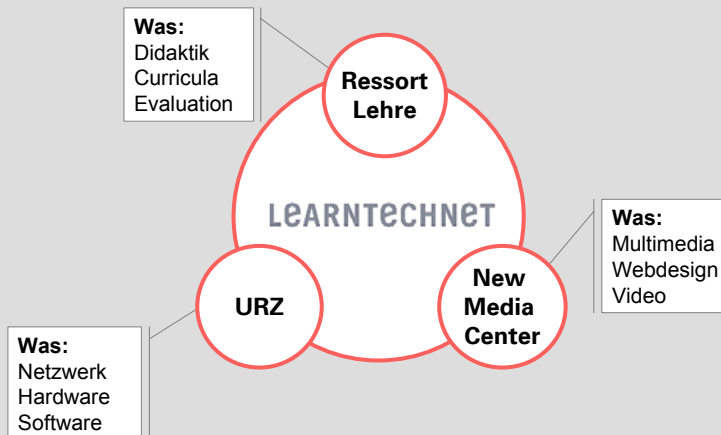
Wie soll die neue Struktur aussehen?



LEARNTECHNET



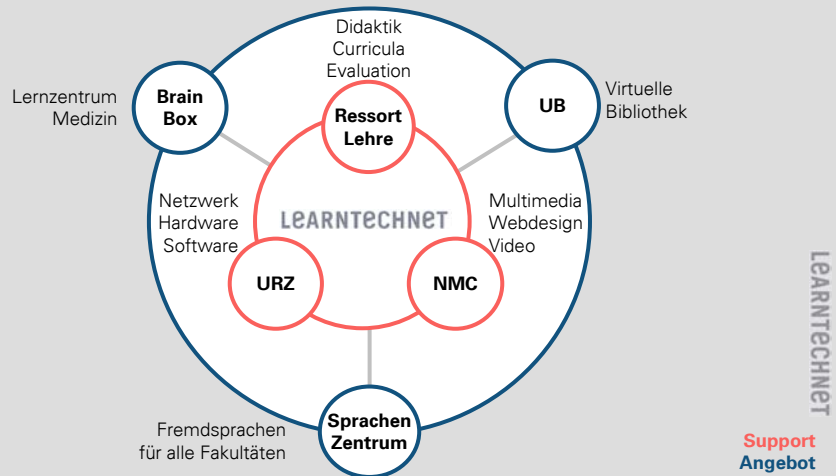
Organisationsentwicklung (2001): Integration in bestehende Strukturen



LEARNTECHNET

Support

Organisationsentwicklung (2001): Integration in bestehende Strukturen



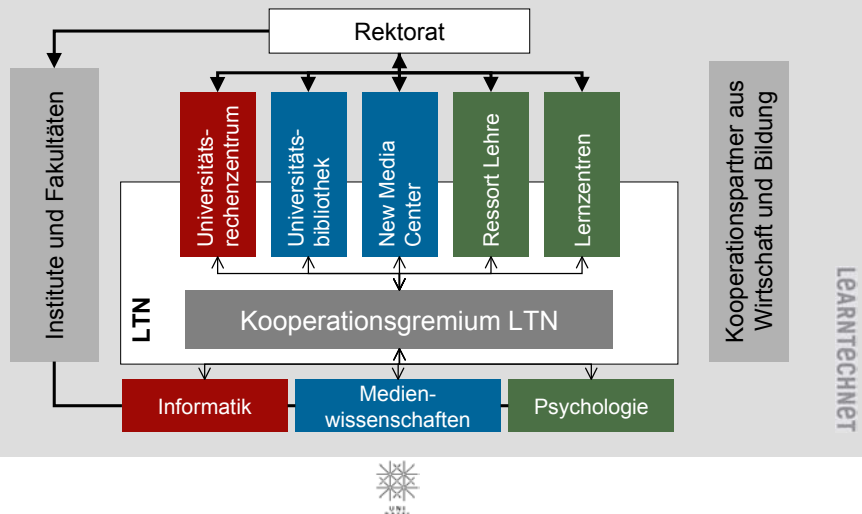
Angebote & Aufgaben des LearnTechNet

In den Bereichen Projektmanagement, Didaktik, Evaluation, Implementierung, Medienentwicklung und Technik bietet das LearnTechNet:

- (1) Begleitung von E-Learning-Projekten durch **Beratung** und **Information**.
- (2) Professionalisierung und Qualifizierung der Hochschuldozierenden durch **Schulung**.
- (3) Bereitstellung von **Infrastruktur** sowie Einführung in die Bedienung.



Organisation des LTN



Stärken und Schwächen des LearnTechNet

Stärken

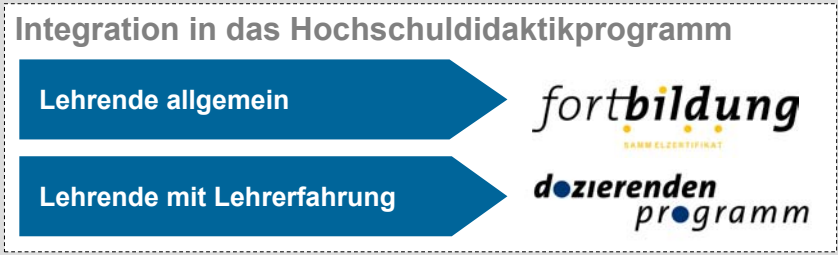
- ▶ Vermeidung von Doppelspurigkeiten
- ▶ Integration in den gesamtuniversitären Modernisierungsprozess

Schwächen

- ▶ Aufwändiges Schnittstellenmanagement
- ▶ Aufwändige Kommunikation nach innen und außen

Personalentwicklung: Integration in bestehende Angebote

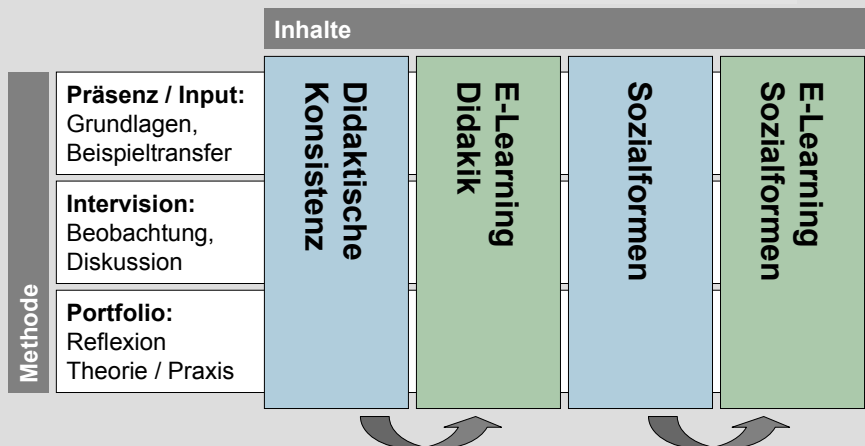
E-Learning-Projekte → Gezielte E-Learning
Aufbaukurse.



LEARNTECHNET



Personalentwicklung *dozierenden* programm



LEARNTECHNET



Personalentwicklung: Integration auf drei Ebenen

- ▶ Wahlmodul im **hochschuldidaktischen Curriculum** (Sammelzertifikat)
- ▶ Thematische Integration in die **Einzelkurse der didaktischen Grundmodule** (didaktische Konsistenz und Sozialformen)
- ▶ Querschnittsthema im **berufsbegleitenden Dozierendenprogramm**



Zusammenfassung

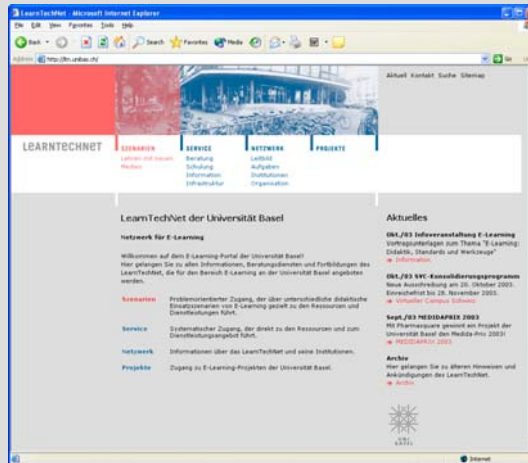
Mit den vorgestellten Massnahmen:

- ▶ Integration von E-Learning in die Modernisierungsmassnahmen der Lehre und die Hochschuldidaktik,
- ▶ Aufbau neuer Dienstleistungsangebote durch Ausbau, Vernetzung und Integration in bestehende Strukturen,
- ▶ Integration von Qualifikationsmassnahmen in bestehende Angebote

setzt die Universität Basel ihre E-Learning-Strategie im Sinne eines „Mainstreaming“-Ansatzes um.



LearnTechNet-Portal (<http://ltn.unibas.ch>)



LEARNTeCHNET



UNIBAS

Vielen Dank!

Dr. Gudrun Bachmann

Leiterin E-Learning
 Koordination LearnTechNet
 Ressort Lehre
 Universität Basel
Gudrun.Bachmann@unibas.ch
<http://ltn.unibas.ch>

LEARNTeCHNET



UNIBAS