

Prof. Dr. paed. Wolfgang G. Esser

geb. am 9. April 1934 in Köln

Aus:

Lebensläufe von eigener Hand

Biografisches Archiv Dortmunder
Universitäts-Professoren und
-Professorinnen

Hrsg. von Valentin Wehefritz

Folge 8

Dortmund 2002

S. 19 - 28

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt!



Prof. Dr. paed. Wolfgang G. Esser

Lebenslauf

- 1934 Am 9. April in Köln geboren.
- 1940 Einschulung in Köln / Volksschule.
- 1944 - 1956 Gymnasium in Köln (mit Unterbrechung wg. Luftangriffen).
- 1956 Reifeprüfung in Hadamar (Krs. Limburg), Privatschule der Franziskanischen Ordensprovinz.
- 1956 - 1959 Studium der Philosophie und Theologie an der Ordenshochschule der Franziskaner in Sigmaringen und Fulda.
- 1959 - 1961 Studium der Pädagogik an der Pädagogischen Akademie in Köln.
- 26.7.1961 Erste Prüfung für das Lehramt an Volksschulen.
- 16.8.1961 Lehrer z. A. an einer Volksschule in Gelsenkirchen.
- 20.11.1964 Zweite Prüfung für das Lehramt an Volksschulen.
- 21.4.1965 Beamter auf Lebenszeit.
- 1966 - 1969 Förderassistent am Seminar für Religionspädagogik der Pädagogischen Hochschule Ruhr, Abt. Hamm.
- 1966 - 1969 Studium der Erziehungswissenschaften und der Katholischen Theologie an der Ruhr-Universität Bochum.
- 1970 - 1973 Lehrer an einer Grundschule in Gelsenkirchen.
- 1970 - 1973 Studium der Erziehungswissenschaften und der Katholischen Theologie an der Pädagogischen Hochschule Ruhr, Abt. Dortmund.
- 20.6.1973 Promotion zum Doktor der Erziehungswissenschaften (Dr. paed.) mit der Dissertation *Religionsunterricht als Erschließung des Daseins*.
- Seit 1.8.1973 Wissenschaftlicher Assistent am Seminar für Religionspädagogik der Pädagogischen Hochschule Ruhr, Abt. Hagen.
- 25.3.1977 Habilitation mit der Lehrbefugnis für Katholische Theologie und ihre Didaktik, Schwerpunkt Religionspädagogik, an der Pädagogischen Hochschule Ruhr.
- 1.9.1977 Ernennung zum Dozenten an der Pädagogischen Hochschule Ruhr.

- 27.2.1980 Außerplanmäßiger Professor an der Pädagogischen Hochschule Ruhr.
- Seit 21.7.1981 Professor an der Pädagogischen Hochschule Ruhr/Universität Dortmund.
- Seit 31.7.1999 Gesetzlicher Ruhestand (Universitätsprofessor i. R.)

Schriftenverzeichnis

Monografien

als Verfasser

1965

Personale Verkündigung im Religionsunterricht. Der Schritt zur Dialog-Katechese.

Freiburg, Basel, Wien: Herder 1965. 127 S.

(=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 5)

Italienische Übersetzung zusammen mit G. Negri: L'Incontro personale con dio nella nuova catechesi. - Torino 1970. 132 S.

1967

Biblische Offenbarung für Kinder heute. Entwurf einer kerygmatischen Analyse für Sechs- bis Zwölfjährige.

Freiburg, Basel, Wien: Herder 1967. 151 S.

(=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 13)

1973

Religionsunterricht als Erschließung des Daseins. Positionenanalyse, Grundlegung, Grundrißentwurf.

o.O. 1973. 271 S.

Dortmund, Päd. Hochschule Ruhr, Diss. vom 20.. Juni 1973

Religionsunterricht. Positionenanalyse, Grundlegung, Grundrißentwurf.

Düsseldorf: Patmos 1973. 267 S.

S. 241 - 250 u.d.T.: *Die Korrelation von allgemeinem Religionsunterricht und Katechese* nachgedruckt in: Wegenast, Klaus (Hrsg.):

Religionspädagogik. Bd. 2: Der katholische Weg. - Darmstadt 1983, S. 333 - 343

1975

Studien zur Säkularisierung und Religiosität. Hintergrundanalysen zu einer anthropologisch begründeten Religionspädagogik.

Düsseldorf: Parnos 1975. 200 S.

1976

Elementare Aufgaben religiöser Erziehung aus der Dialektik von Religiosität und Glauben.

o.O.u.J. [um 1976] 43 S. [maschinenschriftlich]

1991

Gott reift in uns. Lebensphasen und religiöse Entwicklung.

München: Kösel 1991. 338 S.

1998

Die Seele befreien. Spiritualität für Kinder. Ein Praxisbuch.

München: Kösel 1998. 400 S.
 (zusammen mit Susanne Kothen)

als Herausgeber

1969

Die religionspädagogische Grundfrage nach Gott. (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 1)

Freiburg, Basel, Wien: Herder 1969. 173 S.
 (=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 19)

1970

Erschließung der Frage nach Gott. (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 2)

Freiburg, Basel, Wien: Herder 1970. 166 S.
 (=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 20)

Perspektiven künftiger Religionspädagogik.

München: Pfeiffer; Wuppertal: Jugenddienst-Verl. 1970. 503 S.
 (=Zum Religionsunterricht morgen. 1)

1971

Konzeptionen und Modelle zu künftiger Praxis in Haupt- und Realschule, Gymnasium und Gesamtschule.

München: Pfeiffer; Wuppertal: Jugenddienst-Verl. 1971. 365 S.
 (=Zum Religionsunterricht morgen. 2)

Was ist Religionspädagogik?

Zürich, Einsiedeln, Köln: Benzinger 1971. 327 S.
 (=Unterweisen und Verkünden. 13)
 (Hrsg. gemeinsam mit G. Stachel)

1972

Konzeptionen und Modelle zu künftiger Praxis in der Grundschule.

München: Pfeiffer; Wuppertal: Jugenddienst-Verl. 1972. 557 S.
 (=Zum Religionsunterricht morgen. 3)

1975

Religionsunterricht und Konfessionalität.

München: Pfeiffer; Wuppertal: Jugenddienst-Verl. 1975. 286 S.
 (=Zum Religionsunterricht morgen. 6)

1977

Religionsdidaktik. Elemente einer integrativen Theorie der Praxis des Religionsunterrichts.

Zürich, Einsiedeln, Köln: Benzinger 1977. 231 S.

Aufsätze

in Sammelwerken

1969

Anwesenheit in Abwesenheit. Neue Erfahrung Gottes als Voraussetzung neuer religiöser Erziehung.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Die religionspädagogische Grundfrage nach Gott (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 1). - Freiburg 1969, S. 48 - 74
(=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 19)

1970

Religiöse Erfahrung in der säkularisierten Welt?

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Erschließung der Frage nach Gott. (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 2). - Freiburg 1970, S. 75 - 95
(=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 20)

Gefragter und fragender Mensch. Ansätze zu einer 'natürlichen' Theologie in der Säkularität.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Erschließung der Frage nach Gott. (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 2). - Freiburg 1970, S. 96 - 108
(=Aktuelle Schriften zur Religionspädagogik. 20)

Religionsunterricht = Traditionsunterricht. Daseinsunterricht in Korrelation.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Perspektiven künftiger Religionspädagogik. - München 1970, S. 212 - 236
(=Zum Religionsunterricht morgen. 1)

1971

Bestimmungsversuch eines fundamentalen Religionsbegriffs und Entwurf einer anthropologischen Religionspädagogik.

In: Stachel, Günter; Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Was ist Religionspädagogik? Zürich 1971, S. 32 - 63
(=Unterweisen und Verkünden. 13)

1975

Statt eines Vorworts. Eine Ersteinführung in das didaktische Problem der Konfessionalität im Religionsunterricht.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Religionsunterricht und Konfessionalität. - München 1975, S. 6 - 11
(=Zum Religionsunterricht morgen. 6)

Religiosität und Konfessionalität. Die Bekenntnisperspektive auf der fundamentalen Erschließungsebene des Religionsunterrichts.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Religionsunterricht und Konfessionalität. - München 1975, S. 254 - 278
(=Zum Religionsunterricht morgen. 6)
„Meinem verehrten Lehrer Friedrich Grütters zum vollendeten 70. Lebensjahr am 12. Juni 1974.“

1977

Elemente des Religionsunterrichts. Didaktische Reflexionen und Unterrichtsbeispiele. Element A. Die Erschließung der religiösen Grunderfahrung: Heilserwartung und Sinnoffenheit.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Religionsdidaktik. - Zürich 1977, S. 31 - 60

Systematischer Zusammenhang und Integration der religionsdidaktischen Elemente zur Gesamtstruktur des Religionsunterrichts.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Religionsdidaktik. - Zürich 1977, S. 213 - 229

1992

Warum alle Kinder und Jugendlichen Religionsunterricht brauchen.

In: Lott, Jürgen (Hrsg.): Religion - warum und wozu in der Schule? Weinheim 1992, S. 253 - 267

1994

Gott verantworten. Christlicher Glaube und Gestaltung der Erde in religionspädagogischer Perspektive.

In: Flessau, Kurt-Ingo (Hrsg.): Lebenspfade. Festschrift für Friedrich Grütters. - Bochum 1994, S. 59 - 81
(=Dortmunder Beiträge zur Pädagogik. Bd. 10)

2000

Religiöse Selbsterneuerung in den Lebensgeschichten der Volksmärchen.

In: Dormeyer, Detlev; Mölle, Heribert; Ruster, Thomas (Hrsg.): Lebensgeschichte und Religion. - Münster 2000, S. 7 - 22
(=Religion und Biographie. Bd. 1)

in Zeitschriften

1964

Kerygmatisch-personale Katechese.

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 89 (1964), S. 385 - 390; 449 - 454

1965

Ist die katechetische Erneuerung im Religionsunterricht wirksam?

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 90 (1965), S. 320 - 321

1966

Katechese - Liturgie - christliches Leben.

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 91 (1966), S. 270 - 277

Verkündigung - Auftrag oder Ereignis im Unterricht? (=Diskussion).

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 91 (1966), S. 300 - 302

Dialogische Intention biblischer Offenbarung und Katechese. Eine Diskussion.

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 91 (1966), S. 454 - 466

1968

Nur materiale Verkündigung im Religionsunterricht? Zur Schrift *Führung zum weltfähigen Glauben* von Engelbert Groß.

In: Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit 93 (1968), S. 175 - 178

Die erste religionspädagogische Aufgabe der Zukunft: Die gegenwärtige Welt des Menschen.

In: Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit 93 (1968), S. 273 - 283

Auch in: Egenolf, Hans-Andreas (Hrsg.): Die Heilige Schrift in der Gemeinde. Ein Bibelwerkbuch. Bd. 3. - Leipzig 1970, S. 190 ff.

1969

Die pädagogische Aufgabe einer neuen Beziehung zur Weltwirklichkeit in Martin Bubers Chassidismus- und Bibelinterpretation.

In: Pädagogische Rundschau 23 (1969), S. 653 - 664

„z.T. Referat, gehalten im Buber-Seminar (Prof. Schaller) der Universität Bochum im SS 1968.“

Säkularisierung und Theologie. Protestantische Entwürfe zur Theologie in einer weltlichen Welt.

In: Katechetische Blätter 94 (1969), S. 154 - 164; 278 - 288

Auch in: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Erschließung der Frage nach Gott (=Impulse aus einem sich wandelnden Gottesverständnis. 2). - Freiburg 1970, S. 43 - 74

(=Aktuelle Schriften zu Religionspädagogik. 20)

1970

Religionsunterricht - so oder so?

In: Publik. Informationen, Meinungen, Analysen und Bilder dieser Woche. Hrsg. von der Gesellschaft für Publizistik 3 (1970), Nr. 4, S. 24

Erweiterte Fassung in: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Konzeptionen und Modelle zu künftiger Praxis in Haupt- und Realschule, Gymnasium und Gesamtschule. - München 1971, S. 7 - 18

(=Zum Religionsunterricht morgen. 2)

1974

Religiosität und Konfessionalität - 10 Thesen zum Thema „Religionsunterricht und Konfessionalität“.

In: Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit 99 (1974), S. 449 - 456

1975

Lernziel Religiosität oder: Das eigene Verwendungszelfeld des Religionsunterrichts.

In: Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit 100 (1975), S. 521 - 534

Überarbeitete Fassung in: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Religionsdidaktik. - Zürich 1977, S. 11 - 29

1993

Warum heute alle religiöse Erziehung brauchen. Skizzen zum Hintergrund einer Religionspädagogik der Beziehung.

In: Katechetische Blätter 118 (1993), S. 304 - 313

Motive für eine Religionspädagogik der Beziehung. Notiz zum vorangehenden Beitrag Jürgen Werbicks (*Brauchen wir religiöse Erziehung?* S. 314 - 321).

In: Katechetische Blätter 118 (1993), S. 322 - 323

Einen Schritt weiter. Stellungnahme zum „Plädoyer für den RU in der Schule“ (in: KatBl 117 (1992) 611 - 627).

In: Katechetische Blätter 118 (1993), S. 854 - 855

Unterrichtsmodelle

1967

Das Licht ist in die Welt gekommen (Joh. 3.19). Grundriß für eine Katechese mit Mädchen und Jungen von ungefähr 15 Jahren an.

In: Katechetische Blätter - Der Jugendseelsorger 92 (1967), S. 27 - 34

Auch in: Dreher, Bruno (Hrsg.): Einführung in die Auswahlbibel *Gott unser Heil*. - Freiburg 1967, S. 87 - 94

1968

Nah herangekommen ist das Reich Gottes (Mk 1,15). Eine Bild-Bibel-Katechese im 4. Schuljahr.

In: Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit 93 (1968), S. 8 - 19

„Junge, ich sage dir: Steh auf!“ (Lk 7,14). Eine Bibelkatechese im zweiten Schuljahr.

In: Stachel, Günter (Hrsg.): Bibelkatechese 68. - Einsiedeln 1968, S. 68 - 77

(=Unterweisen und Verkünden. 2)

„Jeder, der von diesem Wasser hier trinkt, bekommt wieder Durst.“ (Jo 4,13). Eine Bibelkatechese im siebten und achten Schuljahr.

In: Stachel, Günter (Hrsg.): Bibelkatechese 68. - Einsiedeln 1968, S. 129 - 147

(=Unterweisen und Verkünden. 2)

1972

Menschen zwischen Angst und Geborgenheit. Religionsunterricht als Daseinserschließung für das 4. (gegebenenfalls auch schon 3.) Schuljahr.

In: Esser, Wolfgang G. (Hrsg.): Konzeptionen und Modelle zu künftiger Praxis in der Grundschule. - München 1972, S. 502 - 546

(=Zum Religionsunterricht morgen. 3)