

## Prof. Dr. paed. Ditmar Schmetz

geb. am 25. Oktober 1942 in Lichtenau/Kreis Büren

Aus:

Lebensläufe von eigener Hand

Biografisches Archiv Dortmunder  
Universitäts-Professoren und  
-Professorinnen

Hrsg. von Valentin Wehefritz  
Folge 15  
Dortmund 2009

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt!



Prof. Dr. paed. Ditmar Schmetz

## Inhaltsverzeichnis

Beruflicher Lebensweg	1
Tätigkeiten in der Selbstverwaltung der Universität/ Technischen Universität Dortmund	3
Tätigkeiten in Institutionen, Organisationen und Verbänden	4
Veröffentlichungen	5
1. oder 2. Gutachter zu folgenden Dissertationen im Rahmen abgeschlossener Promotionen	15
Anmerkungen zu meinen Lehrveranstaltungen	18

## Beruflicher Lebensweg

25. Oktober 1942	geboren in Lichtenau/Kreis Büren
1949 - 1955	Besuch der Volksschule in Lichtenau und Düsseldorf
1955 - 1964	Besuch des Gymnasiums (1955/56 Franziskus-Studienheim in Euskirchen, 1956/57 Emil-Fischer-Gymnasium in Euskirchen, 1957/58 - 1960/61 Kolleg Exaten bei Roermond, 1961/62 - 1964 Altsprachlicher Zweig des Humboldt-Gymnasiums in Düsseldorf) Abitur im Februar 1964
SS 1964 – WS 1966	Studium an der Pädagogischen Hochschule in Essen
Dezember 1966	Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Volksschulen
Jan. 1967 – Febr. 1971	Volksschullehrer an der 4-klassigen Landschule in Homberg (Ratingen), Lehrer der Klasse 6 – 8, ab 1969 Lehrer an der Hauptschule in Ratingen
Oktober 1969	Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Volksschulen
WS 1969 – WS 1971	Nebenberufliches Studium in Geschichte und Germanistik an der Universität in Düsseldorf und Bochum
Januar 1970	Ernennung zum Volksschullehrer unter Verleihung der Eigenschaft eines Beamten auf Lebenszeit
Februar – April 1971	Praktikum an der Sonderschule für Lernbehinderte in Ratingen und an der Sonderschule für Sehbehinderte in Düsseldorf
SS 1971 – WS 1973	Studium an der Pädagogischen Hochschule Ruhr in Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation Erste Fachrichtung: Lernbehindertenpädagogik Zweite Fachrichtung: Sehbehindertenpädagogik
April 1973	Erweiterungsprüfung für das Lehramt an der Grund- und Hauptschule im Unterrichtsfach Deutsch an der Pädagogischen Hochschule Essen
Mai 1973	Prüfung für das Lehramt an Realschulen an der Universität Köln, Befähigung für das Lehramt an Realschulen in den Unterrichtsfächern Deutsch und Geschichte Staatsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen in den Fachrichtungen Lern- und Sehbehindertenpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ruhr, Dortmund
Juni 1973 – Okt. 1977	Lehrer an der Rheinischen Landesschule für Sehbehinderte in Düsseldorf
Januar 1974	Ernennung zum Sonderschullehrer
Mai 1974	Erste Philologische Staatsprüfung an der Universität Düsseldorf, Lehrbefähigung für das Gymnasium in den Unterrichtsfächern Deutsch und Geschichte
Juni 1975 – Febr. 1977	Neben meiner Tätigkeit als Sonderschullehrer an der Schule für Sehbehinderte Fachleiter für das Fachseminar Gesellschaftslehre im Bezirksseminar für das Lehramt an Sonderschulen in Düsseldorf

SS 1975 – WS 1976	Unterrichtsauftrag an der Pädagogischen Hochschule Ruhr in den Bereichen Geschichte, Politik und Sexualerziehung bei Schülerinnen und Schülern der Schule für Lernbehinderte
Juli 1976	Promoviert (Dr. paed.) an der Pädagogischen Hochschule Ruhr, Dortmund
WS 1976 – WS 1978	Wissenschaftlicher Assistent bei Herrn Prof. Dr. Hanno Langenohl in der Fachrichtung Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten, Pädagogische Hochschule Ruhr, Dortmund
Oktober 1978	Akademischer Rat, Pädagogische Hochschule Ruhr, Dortmund
Dezember 1980	Habilitation an der Universität Dortmund, venia legendi für "Lernbehindertenpädagogik und -didaktik"
Febr. 1983 - Okt. 1985	Professor (C3) und Akademischer Direktor an der Pädagogischen Hochschule Kiel, Heilpädagogisches Institut, Lehrgebiet Lernbehindertenpädagogik
Okt. 1985 - März 2008	Professor (C4) für den Arbeitsbereich Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten an der Universität Dortmund
1. März 2008	Mit Erreichen der Altersgrenze Ende der Dienstzeit

## Tätigkeiten in der Selbstverwaltung der Universität/Technischen Universität Dortmund

1987 - 2007	Mitglied – mit einmaliger Unterbrechung - des Fachbereichsrats/Fakultätsrats der Fakultät 13
1989 - 1992	Dekan des Fachbereichs Sondererziehung und Rehabilitation
1989 - 1996	Mitglied der Haushaltskommission des Fachbereichs
1990 - 1994	Mitglied des Hochschullehrerrats
1992 - 2005	ordentliches/stellvertretendes Mitglied im Senat
1994 - 2002	Mitglied der Strukturkommission des Fachbereichs
1996 - 2008	Mitglied im Redaktionellen Beirat der Universitäts-Zeitschrift mundo
1998	Mitglied der Review-Kommission
1998 - 2008	Eröffnung und Leitung der Lernwerkstatt des Fachbereichs 13, führend in der Region des Ruhrgebietes
1999 - 2002	Mitglied im Praktikumsausschuss
2000 - 2006	stellvertretendes/ordentliches Mitglied der Senatskommission für Planung und Finanzen

Seit den 90er Jahren erfolgreiche Leitung zahlreicher Berufungskommissionen z.B. zur Wiederbesetzung der C4-Professur Körperbehindertenpädagogik, der C4-Professur Lernbehindertendidaktik, der C4-Professur Blindenpädagogik, der C3-Professur Sehbehindertenpädagogik. Leitung mehrerer Habilitationsverfahren und von Verfahren zur Ernennung von Honorarprofessuren. In diesem Kontext und darüber hinaus stetige Gutachtertätigkeit.

## Tätigkeiten in Institutionen, Organisationen und Verbänden

Seit Mai 1991 bis November 1999 Schriftleiter der Zeitschrift für Heilpädagogik. Die monatlich erscheinende Zeitschrift des vds (Verband Sonderpädagogik e.V.) hatte damals eine Auflagenstärke von ca. 14000. Mit meinem Schriftleiterkollegen Dr. Peter Wachtel waren die Autorenbeiträge redaktionell zu bearbeiten, die Editorials zu schreiben. Zugleich waren die Aufgaben als Mitglied im Bundesvorstand des vds vielfältig, wie z.B. Stellungnahmen und Positionspapiere zu bildungspolitischen Entscheidungen bezüglich von Menschen mit Behinderungen zu verfassen. Umfangreiche Vortragstätigkeit auf nationalen und internationalen Kongressen des Verbandes.

1992 Berufung durch den Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes Sachsen-Anhalt in eine außerordentliche Berufungskommission zur Überleitung der Pädagogischen Hochschule in die Universität Magdeburg und der Neukonzeption der Erziehungswissenschaften. 4jährige Kommissionsarbeit an der Universität Magdeburg.

Mitglied des Arbeitskreises integrative Lehrer(innen)ausbildung (Akilab) und Beteiligung an der landesweiten Ringvorlesung Integrationspädagogik in Zusammenarbeit mit den Universitäten Dortmund, Köln, Essen und Bielefeld. Seit 1998 Mitarbeit im Arbeitskreis integrative/inklusive Pädagogik an der Fakultät 13 (Leitung Prof. Dr. Ulrike Schildmann).

Seit 1986 bis 2008 stetige Zusammenarbeit meines Fachgebietes (Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten, heute Förderschwerpunkt Lernen) mit der Barcsi Gustav Hochschule für Heilpädagogik in Budapest, heute Fakultät der Lorand Universität in Budapest. Die mit Frau Prof. Dr. Emmy Csocsan (Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehrbehinderung) aufgebaute Kooperation zwischen den Universitäten Dortmund und Budapest ermöglichte über das Erasmusprogramm eine dauerhafte Studenten- und Dozentenmobilität zwischen beiden Hochschulen. In meiner Dekanatszeit erfolgte 1991/92 die erfolgreiche und abschließende Vorbereitung des Kooperationsvertrages zwischen der Universität Dortmund und der Karlsuniversität in Prag, der 1992 von den Rektoren beider Universitäten unterzeichnet wurde.

## Veröffentlichungen

1977

Schmetz, D.

**Geschichte in der Lernbehindertenschule. Geschichtswissenschaftliche Materialien und didaktische Reflexionen zu einem zeitgeschichtlichen Curriculum.**

Bonn: Verlag Dürsche Buchhandlung 1977, 240 S.

Schmetz, D.

**Herrschaft und Menschenrechte im Dritten Reich. Eine Unterrichtseinheit für den Lernbereich Geschichte/Politik im 8. Schuljahr der Lernbehindertenschule.**

Düsseldorf: Pädagogisches Institut Düsseldorf, Dezember 1977 (Beiheft 32), 57 S.

1979

Schmetz, D.

**Unterrichtsbeispiele zum Einsatz von Postern mit selbstklebender Legende im Sexualunterricht einer 7. Klasse der Lernbehindertenschule.**

In: Sexualpädagogik 2/1979, Handreichungen zur Sexualerziehung A 62, B 62

1981

von Lehmden, E./Schmetz, D.

**Interaktiv-kommunikative Sexualerziehung an der Lernbehindertenschule.**

In: Zeitschrift Sonderpädagogik 4/1981, 145 - 156

Schmetz, D.

**Sexualerziehung.**

In: Pohl, R. (Hrsg.): Beispiele für die Verwirklichung der „Empfehlungen für den Unterricht in der Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)“. - Dortmund: Wulff & Co. 1981, 141 - 147

1982

Schmetz, D.

**Sexualpädagogik für Sonderschulen, Grundschulen und Hauptschulen.** Ein praktikables Spiralcurriculum.

Bonn: Verlag Dürsche Buchhandlung 1982, 256 S.

Schmetz, D.

**Das Wahrnehmungslernen im Verkehrsunterricht an der Lernbehindertenschule.**

In: Zeitschrift für Verkehrserziehung 2/1982, S. 1 - 29

Schmetz, D.

**Drogenprobleme. Unterrichtsbeispiel zur Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien mit Hilfe eines multimedialen Systems im Politikunterricht eines 9. Schuljahres der Lernbehindertenschule.**

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Sonderdruck: Schule und Drogenprophylaxe. Mit Unterrichtsmodellen 1982, 10 - 14

Schmetz, D.

**Geschichtsunterricht in der Sonderschule.**

In: Sonderschuldienst (Dürr Verl.) 10/1982, 4f.

1983

Schmetz, D.

**Sexualerziehung Geistigbehinderter.**

Studienbrief der Fernuniversität Hagen 1983, 136 S.



Schmetz, D.

**Politik.**

In: Baier, H./Bleidick, U. (Hrsg.): Handbuch der Lernbehindertendidaktik. - Stuttgart: Kohlhammer 1983, 394 - 407

Schmetz, D.

**Gesellschaftslehre.**

In: Baier, H./Bleidick, U. (Hrsg.): Handbuch der Lernbehindertendidaktik. - Stuttgart: Kohlhammer 1983, 430 - 439

1984

Schmetz, D.

**Organisationsstrukturen der Oberstufe der Schule für Lernbehinderte. Probleme in der Gegenwart, Perspektiven für die Zukunft.**

In: Die Sonderschule in Schleswig-Holstein 1984, 43 - 55

Mohr, C./Schmetz, D.

**Berufshinführung und Berufseingliederung bei Schülern der Sonderschule für Lernbehinderte. Probleme und Lösungsmöglichkeiten.**

In: Die Sonderschule in Schleswig-Holstein 1984, 110 - 134

Schmetz, D.

**Analyse sexualkundlicher Unterrichtsmodelle und Leitgedanken einer interaktiv-kommunikativen Sexualerziehung.**

In: Kluge, N. (Hrsg.): Handbuch der Sexualpädagogik, Bd. 2. - Düsseldorf: Schwann Verlag 1984, S. 289 - 297

Schmetz, D.

**Sexual- und Sozialerziehung. Unterrichtsmaterialien für Grund- und Sonderschulen.**

Wuppertal: Stop Verlag 1984, 48 S.

1985

Schmetz, D.

**Sexualerziehung in der Unterstufe der Schule für Geistigbehinderte. Eine Unterrichtsreihe zur Ich-du-Beziehung.**

In: Lehrerbrieftage zur Sexualerziehung. - Braunschweiger Verlagsanstalt 1985, 1 - 4

Schmetz, D.

**Wir werden erwachsen.**

In: Westermanns Pädagogische Beiträge (Sonderdruck). Pubertät in bildlicher Darstellung. - Braunschweig 1985, 28f.

1986

Schmetz, D.

**Reflexionen zur Konzeption einer Interaktionspädagogik für erschwerte Lernsituationen.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 37(1986), 73 - 85

Kopp, B./Münster, E./Ruchatz, E./Schmetz, D.

**Sachunterricht. Geschichte – Politik.** 3bändige Schulbuchreihe für die Oberstufe der Schule für Lernbehinderte mit jeweiligen Lehrerbegleitheften. Bd. 1 - 3.

Hannover: Schroedel/Schöningh Verlag 1986 - 1987, Bd. 1: 96 S., Bd. 2: 144 S., Bd. 3: 96 S.

Jussen, H./Kanter, G./Kreye, H./Geist, P./Schmetz, D./Vogel, J.

**Arbeitsbuch Sprache.** 4bändige Sprachbuchreihe und Didaktischer Kommentar für die Oberstufe der Schule für Lernbehinderte.

Düsseldorf: Verlag Schwann-Bagel ab 1986, je Band 96 S.

1987

Jussen, H./Kanter, G./Kreye, H./Geist, P./Schmetz, D./Vogel, J.

**Arbeitsheft Sprache.** 4bändige Übungsreihe in Begleitung zum Leitmedium.

Düsseldorf: Verlag Schwann-Bagel ab 1987, je Band 64 S. bzw. 48 S.

Schmetz, D.

**Die Schüler der Sonderschule (L) – Verursachungen, Erscheinungsformen, und Auswirkungen der Lernbehinderung.**

In: Bielefeld, J. (Hrsg.): Didaktik des Sportunterrichts in der Sonderschule für Lernbehinderte. - Dortmund: Verlag modernes lernen 1987, 11 - 25

Schmetz, D.

**„Häßlich von Angesicht, bös von Herzen“. Märchen.**

In: Sorgenkinder – Kindersorgen. Behindert-werden, behindert-sein als Thema in Kinder- und Jugendbüchern, hrsg. von Wiebke Ammann, Ulrike Backofen und Klaus Klattenhof -. Oldenburg 1987, 93 - 99

1988

Schmetz, D.

**Zur Bedeutung integrativer Prozesse für den Unterricht in der Sonder- und Regelschule.**

In: Beiträge zur Geschichte der Schule in Düsseldorf. Pädagogisches Institut der Landeshauptstadt Düsseldorf 1988, 147 - 166

Schmetz, D.

**Konzepte und Organisationsformen sonderpädagogischer Hilfe in Sonderschulen.**

In: Kongressbericht zum sonderpädagogischen Kongress in Düsseldorf vom 26.5.1988. Mitteilungen vds NRW 4 (1988), 118 - 125

Schmetz, D.

**Interaktionspädagogische Forschungsergebnisse zur Lernförderung und ihre Umsetzung in sonderpädagogische Praxis.**

In: Sonderschule in Niedersachsen 4/1988, 7 - 21

Schmetz, D./Martens, P.

**AIDS-Prävention im Sexualunterricht bei Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Lernens.**

In: Fröhlingsdorf, R. (Hrsg.): AIDS – eine neue sexualpädagogische Dimension – Problemanalyse und didaktisch-methodische Orientierung. - Pädagogisches Institut der Landeshauptstadt Düsseldorf 1988, 402 - 432

1989

Schmetz, D.

**Schriftlicher Sprachausdruck.**

In: Arbeitsbuch Sprache. Lehrerhandbuch. Bände 1 – 4. - Düsseldorf: Cornelsen Schwann Verl. 1989, 16 - 24

Schmetz, D.

**Rechtschreiben.**

In: Arbeitsbuch Sprache. Lehrerhandbuch. Bände 1 – 4. - Düsseldorf: Cornelsen Schwann Verl. 1989, 69 - 77

Kopp, B./Münster, E./Ruchatz, E./Schmetz, D.

**Sachunterricht. Geschichte – Politik.** Lehrerheft. Bd.1 - 3. Schulbuchreihe.

Hannover: Schroedel/Schöning Verlag 1989. Bd. 1: 48 S., Bd. 2: 68 S., Bd. 3: 40 S.

Schmetz, D.

**Behinderung, Pädagogik und Gesellschaft – zum aktuellen Diskussions- und Forschungsstand materialistischer Behindertenpädagogik.** Kritische Rezension zu Wolfgang Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik. Bd. 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Ein Lehrbuch. - Beltz Verlag, Weinheim 1987, 368 S.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 40(1989), 260 - 263

Ammann, W./Rabot, B./Reiser, H./Schmetz, D.

**Abbau und Vermeidung von Analphabetismus als Aufgabe einer besonderen Pädagogik.**

In: Sasse, O./Stoellger, N. (Hrsg.): Offene Sonderpädagogik – Innovationen in sonderpädagogischer Theorie und Praxis. Referate der 25. Arbeitstagung der Dozenten für Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern von 29. September bis 1. Oktober 1988 in Berlin. - Frankfurt: Peter Lang Verl. 1989, 215 - 224

1990

Schmetz, D.

**Die verstehende Perspektive in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen.** Zu: Goetze, H./Neukäter, H. (Hrsg.): Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Edition Marhold, Berlin 1989, 1103 S.  
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 41(1990), 869 – 878

Schmetz, D.

**AIDS-Prävention bei Jugendlichen mit Beeinträchtigungen des Lernens.**  
In: 17. Beiheft der Zeitschrift für Heilpädagogik 1990, 77 - 85

Schmetz, D.

**Differenzierung und Individualisierung bei Schülern mit Beeinträchtigungen des Lernens in der DDR und in der Bundesrepublik Deutschland.**

In: Ellger-Rüttgardt, S. (Hrsg.): Bildungs- und Sozialpolitik für Behinderte. (Festschrift für Prof. Dr. Ulrich Bleidick zum 60. Geburtstag). - München: Ernst Reinhardt Verl. 1990, 90 - 101

1992/1993

Heimlich, U./Höltershinken, D./Schmetz, D.

**Laßt Kinder gemeinsam spielen!** Videofilm zum ABM-Projekt „Integrative Spielprozesse im Regelkindergarten an der Universität Dortmund“ 1992/93

1993

Schmetz, D.

**Sonderpädagogik und Erziehung – Wandel der Werte.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 44(1993), 99 -112

Baudisch, W./Schmetz, D. (Hrsg.)

**Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 1: Lernbehinderung und Wege zur differenzierten Förderung.**

Frankfurt: Diesterweg 1993, 128 S.

Schmetz, D.

**Schulprogrammentwicklung und sonderpädagogische Förderung in der Allgemeinen Schule und in der Schule für Lernbehinderte.**

In: Baudisch, W./Schmetz, D. (Hrsg.): Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 1: Lernbehinderung und Wege zur differenzierten Förderung. - Frankfurt 1993, 10 - 22

1994

Schmetz, D./Wachtel, P. (Hrsg.)

**Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Unterricht mit Lernbehinderten.**

Rheinbreitbach: Dürr & Kessler 1994, 112 S.

Schmetz, D.

**Der Umgang mit dem Anderssein. Konsequenzen für die Erziehung „behinderter“ Menschen.**

In: Begemann, E. / Krawitz, R. (Hrsg.): Sonderpädagogik für Nichtbehinderte II. Was Nichtbehinderte hören sollten. - Pfaffenweiler: Centaurus-Verlagsgesellschaft 1994, 117 - 129

Schmetz, D.

**Erziehungsziel Autonomie und Selbständigkeit. Ansätze zur Verwirklichung an der Schule für Lernbehinderte.**

In: Die Sonderschule 2/1994, 83 - 92

Schmetz, D./Wachtel, P. (Hrsg.)

**Erschwerte Lebenssituationen: Erziehung und pädagogische Begleitung.**

Würzburg: edition bentheim 1994, 214 S.

Schmetz, D.

**Sonderpädagogik und Erziehung – Wandel der Werte.**

In: Schmetz, D./Wachtel, P (Hrsg.): Erschwerte Lebenssituationen: Erziehung und pädagogische Begleitung. - Würzburg: edition bentheim 1994,75 - 97

Baudisch, W./Schmetz, D. (Hrsg.)

**Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 2: Geistige Behinderung und Wege zur differenzierter Förderung.**

Frankfurt: Diesterweg 1994, 160 S.

1995

Schmetz, D./Wachtel, P.

Im Rahmen der Neukonzeption der Zeitschrift für Heilpädagogik als Schriftleiter Autor von über 60 Editorials mit behindertenspezifischem bildungspolitisch-wegweisendem Charakter.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 1995 - 2000

Heimlich, U./Schmetz, D.

**Beobachtung integrativer Spielprozesse – Zur Problematik methodenpluralistischer Forschungsstrategien.**

In: Heilpädagogische Forschung 21 (1995), H. 1, 27 – 36

Heimlich, U./Schmetz, D.

**Pädagogik integrativer Spielsituationen im Elementarbereich.**

In: Arbeitskreis Integrative Lehrer(innen)ausbildung (AKILAB) (Hrsg.): Grundlagen gemeinsamen Lernens. - Aachen: Verl. Mainz, Wissenschaftsverlag 1995, 97 - 110

Rumpler, F./Schmetz, D.

**Sonderpädagogische Erziehung, Bildung und Ausbildung. Kooperative Problembereiche und Maßnahmen zwischen vorschulischen, schulischen und nachschulischen Förderbereichen.**

In: Weigert, H. (Hrsg.): Lernförderung. Sonderpädagogische Impulse. Bd. 1: Lehrer und Institutionen. - Köln: Dürr & Kessler 1995, 60 - 69

1996

Schmetz, D.

**Perspektiven der Interaktion zu einer Didaktik des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen.**

In: Arbeitskreis Integrative Lehrer(innen)ausbildung (AKILAB): Grundlagen gemeinsamen Lernens. - Aachen: Verl. Mainz, Wissenschaftsverlag 1996, 119 -136

Baudisch, W./Schmetz, D. (Hrsg.)

**Sprachhandeln und Schriftspracherwerb bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf.**

Schriftenreihe Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 3. - Frankfurt: Diesterweg 1996, 221 S.

Schmetz, D.

**Zur Textproduktion im Lernbereich Sprache.**

In: Baudisch, W./Schmetz, D. Hrsg.): Sprachhandeln und Schriftspracherwerb bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. - Schriftenreihe Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 3. - Frankfurt: Diesterweg 1996, 90 – 118

Baudisch, W./Schmetz, D. (Hrsg.)

**Mathematik und Sachunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf.**

Schriftenreihe Sonderpädagogische Beiträge. Bd. 4. - Frankfurt: Diesterweg 1996, 181 S.

Schmetz, D.

**Der sonderpädagogische Förderbedarf bei Kindern und Jugendlichen – Überlegungen aus interaktionspädagogischer Sicht.**

In: Behindertenpädagogik in Bayern 39(1996), 2, 285 – 304

1997

Schmetz, D.

**Jugend heute – Konsequenzen für Schule und Beruf.**

In: Baudisch, W. (Hrsg.): Brennpunkte sozialer und beruflicher Rehabilitation. Kolloquium vom 8.10.1996 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg. - Münster: Lit Verlag 1997, 106 – 119

Schmetz, D.

**Sonderpädagogik im Kontext gegenwärtiger und zukünftiger Schulentwicklung.**

In: Lehrer und Schule heute. Zeitschrift des Saarländischen Lehrerinnen und Lehrerverbandes 48(1997), 6, 119 – 122

Schmetz, D.

**Perspektiven für Schule und Lehrerbildung.**

In: Krieg, O./Rumpler, F. (Hrsg.): Kinder in Not – Lehrer in Not?! Verband Deutscher Sonderschulen (vds), Passau 1997, 61 – 65

1998

Schmetz, D.

**Die Zukunft der Sonderschullehrerausbildung in der Bundesrepublik Deutschland.** Vortrag am 7.11.1997 in der historischen Aula der Ludwig- Maximilians -Universität München zum Thema 75 Jahre Sonderschullehrerbildung in Bayern. (Manuskript des Vortrags erarbeitet mit Prof. Dr. Beatrix Lumer, Universität/Gesamthochschule Essen).

In: Die neue Sonderschule H. 5, 1998, 362 – 372

Kanter, G./Schmetz, D.

**Der Verband und der Auf- und Ausbau von Ausbildung und Studium.**

In: Möckel, A. (Hrsg.): Erfolg, Niedergang, Neuanfang. 100 Jahre Verband Deutscher Sonderschulen – Fachverband für Behindertenpädagogik. - München: Ernst Reinhardt Verlag 1998, 186 – 207

Schmetz, D.

**Sexualerziehung bei Menschen mit geistiger Behinderung.**

Studienbrief der Fernuniversität Hagen. Hagen 1998, 101 S.

1999

Schmetz, D.

**Förderschwerpunkt Lernen.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (1999), 4, 134 – 143

Schmetz, D.

**Identität.**

In: Bundschuh, K./Heimlich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 1999, 137 – 139

Schmetz, D.

**Interaktion.**

In: Bundschuh, K./Heimlich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 1999, 156 -158

Schmetz, D./Wachtel, P. (Hrsg.)

**Entwicklungen, Standorte, Perspektiven.** Sonderpädagogischer Kongress 1998 in Hannover.

Würzburg: vds 1999, 456 S.

Schmetz, D.

**Geschichtsunterricht in der Hilfsschule 1898 – Geschichtliches Lernen heute.**

In: Schmetz, D./Wachtel, P. (Hrsg.): Entwicklungen, Standorte, Perspektiven. Sonderpädagogischer Kongress 1998. - Würzburg: vds 1999, 239 – 243

Schmetz, D./Wachtel, P.

**50 Jahre Zeitschrift für Heilpädagogik.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (1999), 12, 555 – 558

Schmetz, D.

**Förderschwerpunkt Lernen.**

In: Verband Deutscher Sonderschulen (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung in der Bundesrepublik Deutschland. Würzburg 1999, 4 – 13

Lakowski, I./ Schmetz, D.

**Quellen der Heilpädagogik: Johann Knie.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (1999), 8, 403 f.

Lakowski, I./Schmetz, D.

**Quellen der Heilpädagogik: Joseph Radomski. Pestalozzi des preußischen Ostens?**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 50 (1999), 10, 497 f.

2000

Lakowski, I./Schmetz, D.

**Wenig bekannte Anstalten: Schreiberhau, Illenau.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 51 (2000), 6, 261 f.

Lakowski, I./Schmetz, D.

**Wenig bekannte Anstalten: Sonnenstein, Sachsenberg.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 51 (2000), 7, 304 f.

Schmetz, D.

**Förderschwerpunkt Lernen.**

In: Drave, W./Rumpler, F./Wachtel, P. (Hrsg.): Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte (KMK). - Würzburg: edition bentheim 2000, 323 – 342

Schmetz, D. und Autorenteam

**Arbeitsbuch Sprache. 5 Bände (Leitmedium je 96 S.)**

Berlin: Cornelsen Verlag 2000 ff.

Schmetz, D. und Autorenteam

**Arbeitsheft Sprache. 6 Bände (Arbeitsmedium je 64 S.)**

Berlin: Cornelsen Verlag 2000 ff.

Schmetz, D. und Autorenteam

**Arbeitsbuch Sprache. Handbuch für den Unterricht mit Kopiervorlagen. 6 Bände (Arbeitsmedium je 64 S.)**

Berlin: Cornelsen Verlag 2000 ff.

Schmetz, D. und Autorenteam

**Von Fach zu Fach. Fächerübergreifendes Lernen im Deutschunterricht. 5 Bände je 48 S.**

Berlin: Cornelsen 2000 ff.

Gehrmann, P./Schmetz, D.(Projektleitung)

**Neugestaltung der sonderpädagogischen Kompetenzen für Lehramtsstudierende (1.4.1998 – 31.12.1999).**

Abschlussbericht zum Forschungsprojekt im Auftrage des Ministeriums für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung Nordrhein-Westfalen an das Zentrum für Lehrerbildung der Universität Dortmund unter Mitarbeit von Claudia Nagode und Birgit Wintermann.

Dortmund 2000, 57 S

2001

Schmetz, D.

**Erziehung und Unterricht bei Kindern mit Behinderungen des Lernens.**

In: Ungarische Heilpädagogik (Festschrift für Prof. Dr. Zusa Mesterhazy), Budapest 2001

Schmetz, D.

**Sexualität und Sprache.**

In: Lernchancen (Friedrich Verl.) 22 (2001), 41 – 46

Schmetz, D.

**Lernen erfolgreich fördern. Chancen für die Jugend und unsere Gesellschaft.**

In: Lernen Fördern 4 (2001), 4 – 7

Schmetz, D.

**Sexualerziehung.**

In: Antor, G./Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. - Stuttgart: Kohlhammer 2001, 386 – 389

Schmetz, D.

**Zu Borchert, J. (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen 2000, 1055 S.**

In: Die neue Sonderschule H. 6 (2001), 459 – 461

Schmetz, D./Stöppler, R.

**Sexualpädagogische Bildungsangebote für Menschen mit geistiger Behinderung.**

In: Wachtel, P. (Hrsg.): Sonderpädagogischer Kongress 2001. Bd. II: Entwicklung fördern – Impulse für Didaktik und Therapie. - Würzburg: vds 2001, 66 – 72

2002

Gehrmann, P./Schmetz, D.

**Veränderte Ausbildung von Lehrern im Kontext des gemeinsamen Unterrichts.** Sonderpädagogischer Kongress in München 2001.

In: Bundschuh, K. (Hrsg.): Sonder- und Heilpädagogik in der modernen Leistungsgesellschaft. Krise oder Chance. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2002, 313 -324

Schmetz, D.

**Wege zur Verbesserung schulischer und beruflicher Sozialisation für Jugendliche in erschwerten Lern- und Lebenssituationen.**

In: Kampshoff, M./Lumer, B. (Hrsg.): Chancengleichheit im Bildungswesen. - Opladen: Leske-Budrich 2002, 153 – 164 (Festschrift für Elke Nyssen zum 60. Geburtstag)

Schmetz, D.

**Zu Feuser, G./Berger, E. (Hrsg.): Erkennen und Handeln. Momente einer kulturhistorischen (Behinderten-)Pädagogik und Therapie.** Verlag PRO BUSINESS Berlin 2002, 500 S.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 12 (2002) 5, 16 f. (Festschrift zu Wolfgang Jantzens 60sten Geburtstag)

Schmetz, D.

**Identität.**

In: Bundschuh, K./Heimlich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. 2. überarb. u. erw. Aufl.- Bad Heilbrunn 2002, 135 -138

Schmetz, D.

**Interaktion.**

In: Bundschuh, K./Heimlich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. 2. überarb. u. erw. Aufl. - Bad Heilbrunn 2002, 154 – 157

2003

Schmetz, D.

**Wie sagt es mir mein Kind? Über die Schwierigkeiten, in der Sexualerziehung mit Vulgärsprache von Kindern und Jugendlichen umzugehen.**

In: Wachtel, P. (Hrsg.): Fit fürs Leben. Didaktische Konzepte für den Förderschwerpunkt Lernen in der Oberstufe. - Würzburg: vds 2003, 235 – 242

Schmetz, D.

**Sexualerziehung als integrierter Bestandteil der Gesamterziehung.**

In: Lernen fördern 23 (2003), 3, 8 – 11

Gehrmann, P./Hüwe, B. (Hrsg.)

Kinder und Jugendliche in erschwerten Lernsituationen. Aktuelle sonderpädagogische Forschungs- und Arbeitsfelder. **Prof. Dr. Ditmar Schmetz zum 60. Geburtstag.**

Stuttgart: Kohlhammer 2003, 287 S.

2004

Schmetz, D./Stöppler, R.

**"Ich bin von Kopf bis Fuß auf (Frische) Liebe eingestellt ... ". Körperpflege und -hygiene in der Sexualerziehung.**

In: Lernen konkret 23 (2004), 12 – 14

Schmetz, D.

**„Pariser, Lümmeltüte, Pippi Langstrumpf...“ Sexualerziehung im Kontext von Kommunikation.**

In: Lernen konkret, 23(2004) 27 - 32

Schmetz, D.

**Förderschwerpunkt Lernen 2004.**

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 2004, 113 – 128

2005

Wiese, S./Schmetz, D.

**Lernförderdiagnostische Grundlagen als qualitätssteigerender Faktor für Erziehung und Unterricht.**

In: Verband Sonderpädagogik, Landesverband Thüringen 2005, H. 7, 5 – 10

2006

Schmetz, D.

**Sexualerziehung.**

In: Antor, G./Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. 2. überarb. u. erw. Aufl. - Stuttgart: Kohlhammer 2006, 428 – 431

Schmetz, D.

**Lernen mit allen Sinnen.**

In: mundo. Das Magazin der Universität Dortmund H. 6, 2006, 26 – 28

2007

Schmetz, D.

**Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre.**

In: Walter, J./Wember, F. B. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Handbuch Sonderpädagogik. Bd. 2. - Göttingen: Hogrefe 2007, 722 - 734

Schmetz, D.

**Sexualerziehung.**

In: Walter, J./Wember, F. B. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Handbuch Sonderpädagogik. Bd. 2. - Göttingen: Hogrefe 2007, 749 – 759

Schmetz, D.

**Erstellen von Texten.**

In: Heimlich, U./ Wember, F. B. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. - Stuttgart: Kohlhammer 2007, 229 – 239

Schmetz, D.

**Zum Umgang mit Vulgärsprache in Sexualerziehung und Unterricht.**

In: Mutzeck, W./Popp, K.(Hrsg.): Professionalisierung von Sonderpädagogen. Standards, Kompetenzen und Methoden. - Weinheim: Beltz 2007, 284 – 293

Schmetz, D.

**Identität.**

In: Bundschuh, K./Heimlich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. 3. überarb. Aufl. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2007, 131 -133

Schmetz, D.

**Interaktion.**

In: Bundschuh, K./Heilmich, U./Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. 3. überarb. Aufl. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2007, 148 – 150

Schmetz, D./Stöppler, R.

**Förderschwerpunkt Liebe. Sexualpädagogische Bildungsangebote für Menschen mit kognitivem Förderbedarf.**

Dortmund: verlag modernes lernen 2007

Schmetz, D.

Zu: **Jantzen, W.: Allgemeine Behindertenpädagogik. Teil 1: Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen. Teil 2: Neurowissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik, Pädagogik und Therapie.** Berlin 2007, 736 S.

In: Zeitschrift für Heilpädagogik 59 (2008), 5, 198 f.

2010

Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.)

**Bildung und Erziehung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Bd. 3.**

Stuttgart: Kohlhammer 2010



Schmetz, D.

**Identität und Interaktion.**

In: Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Bd. 3. - Stuttgart: Kohlhammer 2010, S. 143 - 151

Schmetz, D.

**Sexualerziehung.**

In: Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Bd.3. - Stuttgart: Kohlhammer 2010, S. 232 - 235

Kaiser, A./Schmetz, D./Wachtel, P./Werner, B. (Hrsg.)

**Didaktik und Unterricht. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Bd. 4.**

Stuttgart: Kohlhammer 2010/11 (im Druck)

Im Laufe meiner Dienstjahre regelmäßige Veröffentlichung von Rezensionen in behindertenspezifischen Fachzeitschriften.

## 1. oder 2. Gutachter zu folgenden Dissertationen im Rahmen abgeschlossener Promotionen

Heimlich, Ulrich

**Soziale Benachteiligung und Spiel. Ansätze einer sozialökologischen Spieltheorie und ihre Bedeutung für die Spielforschung und Spielpädagogik bei sozial benachteiligten Kindern.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1988

Werning, Rolf

**Das sozial auffällige Kind im Kontext von Familie, Schule und Gemeinde. Lebensweltprobleme von Kindern und Jugendlichen als interdisziplinäre Herausforderung.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1989

Dudek, Hannelore

**Alltagsgeschichte in Schule und Museum. Curriculumelemente für den Geschichtsunterricht der Lernbehindertenschule.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1989

Ruchartz, Erwin

**Wissenschaftliche Materialien und didaktische Reflexionen zu einem Curriculum eines handlungsorientierten Politikunterrichts in der Schule für Lernbehinderte.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1989

Stange, Helmut

**Identität, Sexualität und Kontrazeption als Lebensprobleme Jugendlicher mit Lernbehinderungen vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und kultureller Wandlungsprozesse.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1990

Dietz, Gerhard

**Interaktive Früherziehung bei entwicklungsverzögerten und entwicklungsgefährdeten Kindern.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1991

Schmidt, Ulf

**Vergleichende Untersuchung ausgewählter Aspekte der Wahrnehmung, der Kognition und der Sprache bei körperbehinderten Lernbehinderten und Lernbehinderten.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 1992

Ziemen, Kerstin

**Die Entwicklung des graphischen Gestaltens bei jüngeren behinderten und von Behinderung bedrohten Vorschulkindern.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 1992

Paprottka, Lothar

**Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz durch Vermittlung von Schlüssel- und Transferqualifikationen in Handwerksberufen, dargestellt am Beispiel „Speicher-programmierbare Steuerungen“ in elektrotechnischen Ausbildungen.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Saueressig, Karl-Heinz

**Arbeitsbedingungen und Arbeitsbeanspruchungen von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an den Schulen für Erziehungshilfe in NRW**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Drohlshagen, Birgit

**Studierende mit Sehschädigungen an bundesdeutschen Hochschulen. Eine Untersuchung zum Erleben des Studienbeginns und zur Situation bei der Literaturbeschaffung.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Thamm, Jürgen

**Textproduktion mit Jugendlichen. Ein identitätsorientiertes Konzept offenen Unterrichts für Schüler mit Lernbehinderungen und geistigen Behinderungen.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Freiburg, Gerda

**100 Jahre Hilfsschule in Hannover. Zur Geschichte der Lernbehindertenschule, des Sonderschulwesens und der Sonderpädagogenausbildung in Hannover und Niedersachsen.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Dawid-Hapkemeyer, Heide

**Grundlagen und Entwurf für ein personal-interaktives Konzept zur geschlechtlichen Erziehung in der Schule für Geistigbehinderte.**

Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg, Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik, Diss. (Dr. phil.) 1994

Bergsson, Marita

**Entwicklung, Anwendung und Evaluation eines entwicklungstherapeutischen Modells für ein Förderzentrum für Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten der Klassen 1 – 6 im Rahmen einer Organisationsentwicklung.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1994

Hammer, Richard

**Die Psychomotorik als Grundlage der Alltagsgestaltung einer Heimwohngruppe.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1995

Ostermann, Jürgen

**Emotionales Befinden bei Schülern mit Lern- und Entwicklungsstörungen. Konstrukt und pädagogische Diagnostik mit der Adjektivliste.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1998

Werner, Birgit

**Zur Geschichte der Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Hilfsschulpädagogik in der SBZ und der DDR zwischen 1945 und 1952.**

Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Diss. (Dr. phil.) 1998

Wiese, Elke Susanne

**Pädagogik für besondere Bedürfnisse an der Grundschule. Fallbezogene Analyse der Einführung schulischer Integration auf der Grundlage der Montessori-Pädagogik in Thüringen im Zeitraum von 1993/94 bis 1997/98.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1998

Wittmann, Bernhard

**Lernbehinderte und Museum – Probleme und Möglichkeiten für die Erschließung des musealen Bereichs für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen des Lernens.**

Universität Dortmund, Fachbereich Sondererziehung und Rehabilitation, Diss. (Dr. paed.) 1999

Jacobi-Riechert, Barbara

**Personale Kompetenzen und soziale Rehabilitation. Zur Aus- und Weiterbildung von Pädagoginnen unter besonderer Berücksichtigung der Basiskompetenzen.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 2000

Krebber-Münch, Eva

**Mit meinen Ohren – Musikhören mit behinderten und nichtbehinderten Kindern im gemeinsamen Unterricht der Primarstufe. Empirische Studie über ein musikdidaktisches Konzept und seine Auswirkungen auf kommunikatives Handeln.**

Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. (Dr. paed.) 2000

Fehndrich, Günter

**Konzeption und Praxis des Betreuungsrechts und sein Beitrag zur Integration von erwachsenen Menschen mit Behinderung.**

Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. (Dr. paed.) 2002

Lingenauber, Sabine

**Integration, Normalität und Behinderung. Eine normalismus-theoretische Analyse der Werke (1970 – 2000) von Hans Eberwein und Georg Feuser.**

Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. (Dr. paed.) 2002

Waldeck, Katja

**Telearbeit in der beruflich-sozialen Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 2002

Schlepp-Pellny, Simone

**Der individuelle Umgang mit Problemen in den Lebenswelten von Schülern und Schülerinnen mit Lernbehinderungen. Perspektiven zur unterrichtlichen Berücksichtigung der Schülerkompetenzen und zur Umsetzung von Fördermaßnahmen.**

Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. (Dr. paed.) 2003

Leue-Käding, Susan

**Sexualität und Partnerschaft bei Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung: Probleme und Möglichkeiten einer Endtabuisierung.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 2003

Hofmann-Mildebrath, Brigitte

**Zwangssterilisation an (ehemaligen) Hilfsschülerinnen und Hilfsschülern im Nationalsozialismus – Fakten/Akten gegen das Vergessen. Regionalgeschichtliche Studie im Raum Krefeld.**

Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 2004

Hartwig, Anke

**Selbstbestimmung in der beruflichen Integration von Menschen mit geistiger Behinderung.**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Diss. (Dr. phil.) 2005

Schwier, Burkhard

**Lernen mit digitalen Medien an Förderschulen. Inhaltsanalytische und explorative Untersuchungen zu Förderschulen mit dem Schwerpunkt „Lernen“.**

Universität Dortmund, Fakultät Erziehungswissenschaft und Soziologie, Diss. (Dr. paed.) 2007

Wieprächtiger-Geppert, Maja

**Literarisches Lernen in der Förderschule. Eine qualitativ-empirische Studie zur literarischen Rezeptionskompetenz von Förderschülerinnen und -schülern in literarischen Unterrichtsgesprächen.**

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Diss. (Dr. paed.) 2008

## Anmerkungen zu meinen Lehrveranstaltungen

In meinen Lehrveranstaltungen in den Jahren von 1976 bis 1982 lagen die Schwerpunkte in der didaktischen Vermittlung der Kulturtechniken (Lesenlernen, Schreibenlernen, Rechtschreiben) bezogen auf Kinder mit Lernschwierigkeiten in Schule und Unterricht. Es galt weiterhin, Studierende für das Lehramt Sonderpädagogik in Didaktik und Methodik des Unterrichts für erschwerte Lernsituationen in Theorie und Praxis einzuführen. Frühförderung, Sexualerziehung, Verkehrserziehung, geschichtliches und politisches Lernen bildeten weitere Schwerpunkte in meinem Lehrangebot.

In meinen Seminaren von 1982 – 2008 wurden von mir in mehrfacher Hinsicht Veränderungen für den Unterricht begründet und didaktisch-methodisch für Studierende aufgearbeitet. Für den Geschichtsunterricht ermöglichte es in der Geschichtsdidaktik der alltagsgeschichtliche Ansatz, Kinder und Jugendliche an Förderschulen in besonderer Weise zu motivieren, sich mit historischen Themen zu befassen. Für die Textproduktion (früher Aufsatzunterricht) im Deutschunterricht konnte ich den Ansatz der Theorie des Zeichens (Umberto Eco) für die Unterrichtspraxis umsetzen. Studierende lernten, neue Methoden zur Erstellung von Texten (z.B. individuelle Ausdrucksformen) im Unterricht zu verwenden, Möglichkeiten des kreativen Schreibens erfolgreich zu erproben und darüber Schülerinnen und Schüler zu motivieren, sich im Unterricht dem Schreiben aus eigenem Antrieb zuzuwenden. Zugleich wurden damit didaktisch-methodische Wege zur individuellen Förderung im Rahmen des Gemeinsamen Unterrichts von behinderten und nichtbehinderten Kindern konkretisiert.

Die von mir entwickelte interaktiv-kommunikative Sexualerziehung wurde sowohl in den theoretischen Grundlagen wie in der unterrichtlichen und erzieherischen Umsetzung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit einer geistigen Behinderung und/oder Lernbehinderung für Studierende erschlossen und zur Anwendung gebracht. Der interaktiv-kommunikative Denkansatz bildete weiterhin die Theoriegrundlage innerhalb der Seminare zum Sachunterricht, zur Integration und Inclusion und zum emotionalen Lernen. Meine zentrale Vorlesung zur Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunkts Lernen wurde von mir stetig weiterentwickelt. Sie ging hervor aus meinen früheren Seminaren zum Lehrerverhalten und zum Erziehungsauftrag von Schule. In den letzten Jahren näherte ich mich in meiner Grundlagenvorlesung immer mehr dem Bildungs- und Erziehungsverständnis Pestalozzis. Den roten Faden bildete die Erziehung zur Autonomie des Kindes. Sie wurde in den historischen Epochen von der Gründungsphase der Hilfsschule in der Kaiserzeit, über die Zeit der Weimarer Republik, des Nationalsozialismus, die Nachkriegszeit bis heute kritisch analysiert. Zugleich bezog ich den alltagsgeschichtlichen Ansatz in die Vorlesung mit ein, indem ich den Lebensalltag, die kulturellen Ausdrucksformen, die jeweiligen Erziehungsnormen dieser zeitlichen Epochen mit berücksichtigte, da Schule immer auch Ausdruckform von Gesellschaft ist.

Einen zentralen Stellenwert in meinem Lehrangebot nahm die Lernwerkstatt ein. Über sie konnte ich meinen Weg von der Theorie zur theoriegeleiteten Praxis und von der theoriegeleiteten Praxis zur praxisgeleiteten Theorie in der Lehre verwirklichen. Speziell meine Seminare zum komplexen Bereich der Wahrnehmungserziehung bei Menschen mit einem Handicap im taktilen, kinästhetischen, gustatorischen, olfaktorischen, auditiven wie visuellen Bereich konnte ich auf theoretischer Grundlage in der Lernwerkstatt mit den Studierenden zur praktischen Anwendung hinsichtlich möglicher Fördermaßnahmen erlebnis- und erfahrungsorientiert gestalten. Innerhalb der Sozialformen des Lernens besaß so in vielen meiner Seminare die Kleingruppenarbeit einen wichtigen Stellenwert.

Die Theorie-Praxis-Verbindung fand ebenso ihren Ausdruck in zahlreichen Exkursionen und Studienwochen, die ich seit 1986 jährlich mit den Studierenden nach Dänemark, Berlin, Wien, Prag, Budapest durchführte. Einen besonderen Stellenwert nahmen hier u.a. die Bedeutung und Funktionsfähigkeit integrativer Bildungssysteme innerhalb der Vergleichenden Sonderpädagogik ein. In den letzten acht Jahren führte ich in Kooperation mit Frau Prof. Dr. Reinhilde Stöppler (Fachrichtung Rehabilitation und Pädagogik bei geistiger Behinderung) jährlich ein fünftägiges Studienseminar in Buchenwald durch. Hier kamen alltagsgeschichtliche Forschungsergebnisse in besonderer Weise zur Geltung, die das Alltagsleben im Konzentrationslager aus der Perspektive der Opferrolle und der Täterrolle, ebenso den Zusammenhang von nationalsozialistischer Ideologie und Behinderung deutlich werden ließen. Anhand des vorhandenen Quellenmaterials aus erster Hand wurden sie von den Studierenden für die Darstellung in Schule und Unterricht reflektiert und aufgearbeitet.