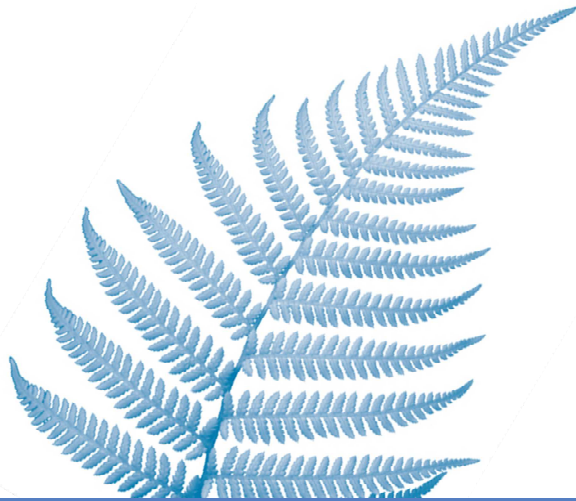
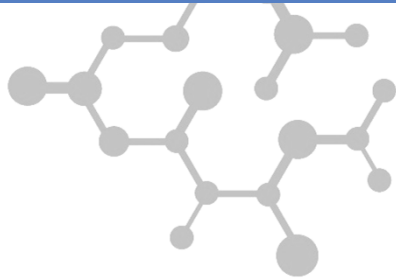


Institut et Haute Ecole de la Santé

La Source
Lausanne



Förderung von Informationskompetenz mit einem E-Learning-Projekt



Blanche Kiszio

wissenschaftliche Bibliothekarin
Haute Ecole de la Santé La Source
(Lausanne, Schweiz)

Informationskompetenz

Schlüsselqualifikation in der Hochschullehre
seit der Einführung der Bologna-Erklärung



Blended-Learning

Ein intelligenter Mix aus E-Learning und Präsenzveranstaltungen



Drei thematisch abgegrenzte Lernkomponenten

Suchstrategie

- ❖ Medline, CINAHL, Bibliotheksverbundkatalog

Informationsverarbeitung

- ❖ Zotero, Endnote

Bewertung der Quellen

Wissenswertes zu E-learning

- ✓ Zielpublikum
- ✓ Logischer Aufbau
- ✓ Pädagogische Entwicklung
- ✓ Intuitive Navigation
- ✓ Klare Struktur
- ✓ Interaktivität
- ✓ Audio, Text und Video

Praktische Umsetzung

- 6 oder 8 Module zu je ca. 6 Minuten
- Für jedes Modul gibt es ein Szenario (Text, Grafik, Off-Stimme, Navigationsmodus)
- Für die Montage wurde die für den Einsatz in E-Learning-Bereichen konzipierte Software Camtasia ausgewählt

Interaktivität und Auto-Evaluation

QCM

Dans Medline, quelle est la première étape à effectuer?

- a) Utiliser la recherche simple
- b) Rechercher les descripteurs du thésaurus
- c) Mettre des limites de dates et langues

Réponse fausse X

Vous trouverez la réponse à l'étape 1.

Question 3 of 10 ◀ Prev Submit Next ▶

Einführung des Blended-Learning

- Feedbacks der Benutzer
- Ausblick und Schlussfolgerungen

Zugriff im Internet

<http://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=2777>



Fragen?

