

Bettina LÜBS, Bonn, Lüneburg

## Das Lernportal ich will lernen

[www.ich-will-lernen.de](http://www.ich-will-lernen.de): *Rechnen*

Am Weltalphabetisierungstag 2004 wurde das vom BMBF geförderte Internet-Lernportal ich-will-schreiben-lernen für funktionale Analphabeten freigeschaltet. Bis Februar 2008 gab es 145.000 Anmeldungen. Zur Zeit gibt 10.000 Nutzer und 3500 Lerner lernen regelmäßig in diesem Portal. 2005 mit der Comenius Medaille, 2006 mit dem Digita und EureleA ausgezeichnet, ist es diesem Lernportal gelungen Analphabeten eine Brücke in die Welt der Schrift zu „bauen“.

Für das erfolgreiche Lernportal konzipiert der Deutsche Volkshochschul-Verband im *Projekt Zweite Chance Online* nun auch Einheiten für Nichtrechner (siehe Artikel Nolte). Erwachsene Nichtrechner können dort ihr Basiswissen im Rechnen in erwachsenengerechten Lebenswelten auffrischen. Aufgrund von Selbsteinschätzung und Diagnose wird dem Lerner ein individuelles Lernen im Netz anonym oder in Kursen als Blended Learning ermöglicht. Das Portal bietet in dem Bereich *Lernen*, an fünf Tagen die Woche Übungspakete, in leicht „zu verdauenden“ Portionen an. Am Wissen eines jeden Lerners ansetzende Übungen sollen schnell zum Erfolg führen. Spielerische Übungen erhöhen den Spaß am *Lernen* und fördern das Bleibeverhalten. Um so sicherer der Lerner im Umgang mit dem Computer, den Aufgabentypen und dem Portal insgesamt wird, desto selbstbestimmter kann er seinen eigenen Lernweg steuern und jederzeit bestimmen, wann er genug gelernt hat. Die Bereiche *Unterhaltung* und *Kontakt* vermitteln Schreiben und Rechnen als kulturelles Ereignis und durchbrechen die Isolation der Einzelnen, da die Möglichkeit besteht sich per Mail, Forum oder Chat in diesem geschlossenen Bereich auszutauschen.

Der Bereich *Alltagsorganisation und Lernen* bietet szenische Angebote, die das Schreiben und Rechnen miteinander verbinden.

### Aufgabentypen

Über 30 unterschiedliche Aufgabenformate stehen dem Lerner ab Mai 2008 zur Verfügung.

*Zahlen in Lücke eingeben* beinhaltet Aufgabentypen wie: Audioausgabe/Zahleneingabe, Leerfelder-/Umkehraufgaben, Textaufgaben,

Bildkarten beschriften, Wendekarten, Sudoku, Container, Schüttelkugel, Zahlenpyramide und Tabelle.

Als *Drag and drop-Aufgaben* stehen Sortieren, Aussortieren, Reihenfolge bestimmen, Aufgaben bauen, Domino, Memory, Triomino, Bildbaustelle, Zuordnen, Fallende Zahlen, Zahlenstrahl und Stellenwerttafel zur Verfügung.

Als *Markieraufgaben* findet der Lerner Suchbilder (Veränderungen markieren) und kann Mengen markieren.

Bei den *Single Choice/Multiple-Aufgaben* muss der Lerner aus einem Antwortangebot die richtige oder mehrere richtige Antworten auswählen.

*Aufgaben mit Tutorenanbindung* ermöglichen dem Lerner darüber hinaus in einem gestellten Kontext eigene Aufgaben zu entwickeln.

### **Ausblick**

Zur Förderung der Abschluss- und Beschäftigungsfähigkeit werden Lernende ab Ende 2008 auch in den Bereichen *Deutsch, Mathematik und Englisch* mit berufsbezogenen Angeboten im Blended Learning beim Nachholen eines Hauptschulabschlusses unterstützt.