

Roland RINK, Braunschweig & Daniel WALTER, Dortmund

Arbeitsgruppe ‚PriMaMedien‘

Die Arbeitsgruppe ‚PriMaMedien – Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe‘ wurde von Prof. Dr. Silke Ladel (Universität des Saarlandes) und Prof. Dr. Christof Schreiber (Justus-Liebig-Universität Gießen) gegründet. Seit Juni 2017 wird sie von Dr. Roland Rink (TU Braunschweig) und Dr. Daniel Walter (TU Dortmund) geleitet. Die Arbeitsgruppe tagt seit 2007 regelmäßig sowohl im Arbeitskreis Grundschule als auch bei den Jahrestagungen der GDM. Zentrales und gemeinsames Interesse der Arbeitsgruppenmitglieder ist die Entwicklung und Erforschung digitaler Medien für den Mathematikunterricht in der Primarstufe.



Arbeitsgruppentreffen

Während der Arbeitsgruppentreffens am Donnerstag, 08.03.2018, wurden folgende Tagesordnungspunkte bearbeitet:

- TOP 1: Rückblick – AG Sitzung beim AK Grundschule (11/2018)
- TOP 2: Minisymposium mit dem AK MdW
- TOP 3: Publikation des 4. Bandes zum ‚Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien‘
- TOP 4: 2. PriMaMedien-Sommertagung 2018 in Dortmund
- TOP 5: AG-Sitzung beim AK Grundschule 2018 (09.11. - 11.11.2018)
- TOP 6: Planung des 5. Sammelbandes zum ‚Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien‘
- TOP 7: Verschiedenes

TOP 1: Rückblick – AG Sitzung beim AK Grundschule (11/2018)

Im November 2017 tagte die AG PriMaMedien im Rahmen der Tagung des Arbeitskreises Grundschule in Bad Salzdetfurth. Prof. Dr. Dagmar Bönig

(Universität Bremen) trug vor zum Thema „Lernen mit digitalen Medien in Grundschule und Lehrerbildung“. Die hohe Teilnehmerzahl an der Sitzung spiegelte das Interesse der Community sowie die Aktualität der Thematik wider.

TOP 2: Minisymposium mit dem AK MdW

Bei der diesjährigen GDMV-Tagung organisierte die Arbeitsgruppe PriMa-Medien gemeinsam mit dem Arbeitskreis „Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge“ das Minisymposium „Mathematik mit digitalen Medien lernen und lehren“. In insgesamt sieben 90-minütigen Vortragsblöcken mit je zwei Beiträgen pro Slot präsentierten Forscherinnen und Forscher aller Schulstufen und der Hochschulen Projekte. Darüber hinaus fand auch die Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrkräften Berücksichtigung.

TOP 3: Publikation des 4. Bandes zum „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien“

Im Frühjahr 2018 wird der 4. Band der Reihe zum „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien“ im WTM-Verlag erscheinen, der von Prof. Dr. Silke Ladel (Universität des Saarlandes), Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp und Heiko Etzold (beide Universität Potsdam) herausgegeben wird. Die Publikation trägt den Titel „Mathematik mit digitalen Medien – konkret. Ein Handbuch für Lehrpersonen der Primarstufe“ und soll Lehrkräfte durch die Beschreibung elaborierter und theoretisch fundierter Unterrichtsbeispiele beim Einsatz digitaler Medien unterstützen. Dabei weisen die Beiträge einen Leitfadencharakter. Folgende Autoren haben einen Beitrag verfasst:

- Dagmar Bönig & Bernadette Thöne (Universität Bremen): Die Klötzchen App im Mathematikunterricht der Grundschule
- Julie-Christin Becker (Universität des Saarlandes): Tangram – Digitale und analoge Förderung geometrischer Kompetenzen
- Evelyn Süss-Stepancik & Sabine Apfler (PH Niederösterreich): Stop-Motion-Filme zur Bearbeitung von Sachaufgaben im Anfangsunterricht nutzen
- Christina Bierbrauer (Universität des Saarlandes): Tablet-App Book Creator im Mathematikunterricht – Digitale Bücher zu Sachaufgaben mit dem Tablet erstellen

Maximilian Schaffer, Christof Schreiber & Kristina Schulz (JLU Gießen): Mathematische Schnitzeljagd mit Actionbound – Mathematik in der Umwelt neu entdecken

- Heiko Etzold, Ulrich Kortenkamp (Universität Potsdam) & Silke Ladel (Universität des Saarlandes): ACAT-Review-Guide – Ein tätigkeitstheoretischer Blick auf die Beurteilung von Mathematik-Apps
- Lena Dreßloch & Lisa-Marie Hoffmann (Universität des Saarlandes): ACAT-Review zur App „Shapes 3D“
- Marie Fuhrman & Lena Germann: ACAT-Review zur App „Pattern Shapes“
- Sarah Stein: ACAT-Review zur App „Klipp Klapp“

TOP 4: 2. PriMaMedien-Sommertagung 2018 in Dortmund

Die Arbeitsgruppe PriMaMedien lädt hiermit herzlich zur Sommertagung 2018 (15.06.-16.06.2018) an der TU Dortmund ein. Die übergeordneten Ziele der Tagung bestehen darin, gemeinsamen Austausch über Forschungsprojekte durch Vorträge und Diskussionen entstehen zu lassen und gemeinsame Publikationstätigkeiten von Mitgliedern der Arbeitsgruppe anzuregen.

Am Freitag (15.06.) und Samstagvormittag (16.06.) sind Vorträge von circa 30 Minuten mit anschließender Diskussion geplant. Zusätzlich wird am Samstagvormittag Organisatorisches besprochen, indem bspw. auf die Planung kommender Tagungen (AK Grundschule in Bad Salzdetfurth sowie GDM 2019 in Regensburg) eingegangen wird.

Zur Planung der genauen Inhalte dienen die folgenden Informationen. Wer Interesse hat, einen Vortrag anzubieten, meldet sich bitte bis 28. März 2018 per Mail (r.rink@tu-braunschweig.de, dwalter@math.tu-dortmund.de). Nach der Meldung der Vortragenden wird eine Einladung und das komplette Programm sowie Hinweise zu Kontingenten in Hotels und zur Anreise an alle versendet. Die Anmeldungen zur Tagung ohne Vortrag erfolgen bis Ende Mai.

TOP 5: AG-Sitzung beim AK Grundschule 2018 (09.11. - 11.11.2018)

Auch bei der kommenden Tagung des AK Grundschule in Bad Salzdetfurth im November 2018 wird die Arbeitsgruppe PriMaMedien vertreten sein. Wie auch im letzten Jahr ist geplant, einen Einzelvortrag inklusive Diskussion anzubieten. Vorschläge für Vorträge werden von Roland Rink und Daniel Walter gerne entgegengenommen.

TOP 6: Planung des 5. Sammelbandes zum „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien“

Das Ziel der kommenden Publikation der Reihe „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien“ besteht darin, Beispiele zum Einsatz oder Thematisierung digitaler Medien in allen drei Phasen der Lehrerbildung zu dokumentieren. Wir planen, den Band in drei Teile zu untergliedern:

- *Mathematik mit digitalen Medien in der universitären Lehrerbildung:* (bspw. Einbindung der Thematik in „klassische“ Lehrveranstaltungen oder universitäre Curricula).
- *Mathematik mit digitalen Medien im Referendariat:* (bspw. Verortung des Lernen und Lehren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht in den Ausbildungsverordnungen von Studienseminaren und die Beschreibung der Anforderungen an die Anwärterinnen und Anwärter sowie erprobte Möglichkeiten des Kompetenzerwerbs)
- *Mathematik mit digitalen Medien in der Lehrerfortbildung:* (bspw. konzeptionelle Beschreibung von Fortbildungsmodulen inklusiver konkreter Aktivitäten sowie Erfahrungen der Durchführung)

Wichtig wäre aus unserer Sicht auch, dass Widerstände und Schwierigkeiten thematisiert werden, die für die Leserinnen und Leser interessant sein könnten, wenn sie die Beispiele selbst umsetzen möchten.

Informationen zu Terminen und Fristen werden in Kürze über den PriMaMedien-Verteiler verschickt.

TOP 7: Verschiedenes

Als weiterer Punkt wurde unter anderem die Gestaltung der Homepage (www.pri-ma-medien.de) angesprochen. Mitglieder der PriMaMedien werden gebeten, Roland Rink und Daniel Walter über neue Projekte und Publikationen zu informieren und ihnen diese Informationen per Mail zukommen zu lassen.