

## **Bericht des Arbeitskreises Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge**

Der Arbeitskreis Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge versteht sich als eine Plattform für die fachdidaktische Diskussion der Potentiale und Phänomene des Einsatzes digitaler Werkzeuge in Schule und Hochschule. Dabei nimmt er insbesondere die Wirkungen dieser Werkzeuge auf das Lernen und Lehren von Mathematik in den Blick. Die vergangenen Herbsttagungen in Heidelberg (2017) und Duisburg-Essen (2018) zeigten eine deutliche Erweiterung der Themen und Interessen: Nicht nur der klassische Werkzeugeinsatz, sondern digitale Medien und Plattformen im weitesten Sinne werden thematisiert. Thematisiert werden auch neben Aktivitäten zum schulischen Unterricht vermehrt solche aus dem Hochschulbereich. Und nicht zuletzt wird deutlich: Es ist der wissenschaftliche Nachwuchs, der den Arbeitskreis als Plattform für die Thematisierung und Diskussion traditioneller und innovativer Entwicklungen auf dem Gebiet des "digitalen Lehrens und Lernens" für sich entdeckt hat.

Die aktuellen Schwerpunkte des Arbeitskreises sind vor diesem Hintergrund die Einbindung des wissenschaftlichen Nachwuchses, die Vernetzung unter den Akteuren, die sich mit digitalen Werkzeugen im Mathematikunterricht beschäftigen, sowie die Schärfung des Arbeitscharakters der Herbsttagungen. Die Einrichtung thematischer Arbeitsgruppen bei den Herbsttagungen hat sich zu einem sehr produktiven Format entwickelt, bei dem es insbesondere möglich ist, aktuelle Positionierungen in Bezug auf den Arbeitskreis betreffende Themen voranzutreiben.

So gab es etwa folgende thematische Arbeitsgruppen bei der Herbsttagung 2018 in Essen:

- Curriculare Verankerung digitaler Werkzeuge
- Programmieren von Algorithmen
- Digitale Lernangebote - Kriterien zur Beurteilung und Entwicklung von Apps und Videos
- Fachlicher Hintergrund bei technischen Problemen

Auf dem Treffen des Arbeitskreises im Rahmen der GDM-Jahrestagung in Regensburg wurde zunächst ein Bericht über die Jahre 2017 und 2018 gegeben. Hervorzuheben ist dabei, dass der Arbeitskreis – wenn auch nicht unter demselben Namen – bei der Herbsttagung 2018 in Essen am 29.09.2018 sein 40-jähriges Bestehen gefeiert hat, da die erste Arbeitstagung am 29.09.1978

in Paderborn stattfand. Der Tagungsband der Herbsttagung aus 2017 ist mittlerweile veröffentlicht und frei zum Download verfügbar (Pinkernell & Schacht, 2018). Der Tagungsband der Herbsttagung 2018 wird ebenfalls im Verlauf des Aprils 2019 bei Franzbecker erscheinen.

Der Zeitraum für die Herbsttagung 2019 in Heidelberg wurde auf den 27. bis 28.09.2019 festgelegt.

## **Literatur**

Pinkernell, G., & Schacht, F. (Hrsg.) (2018). Digitales Lernen im Mathematikunterricht. Arbeitskreis Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Herbsttagung vom 22. bis 24. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Hildesheim: Verlag Franzbecker.