

Tobias HUHMAN, Weingarten, Katja EILERTS, Berlin,
Karina HÖVELER, Münster & Sebastian VOGEL, Berlin

Zur Entwicklung einer informellen Standortbestimmung zum digital unterstützten Lehren und Lernen im Mathematikunterricht der Primarstufe

Zum Status Quo digital unterstützten Lernens und Lehrens im Mathematikunterricht der Primarstufe fehlen bislang systematisch erhobene Informationen aus der Perspektive der Akteure der Schulpraxis im deutschsprachigen Raum. Zur Entwicklung einer informellen Standortbestimmung können die - insbesondere für die Sekundarstufe - vorliegenden allgemein übergreifenden, zum Teil zwar Fach, nicht aber Fachdidaktik spezifischen Informationen zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht durch Lehrpersonen (vgl. Lorenz et al. 2017), zur IT-Ausstattung an deutschen Schulen (vgl. forsa 2014) sowie zu Computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Lernenden (vgl. Bos et al. 2014) eine erste Orientierung bieten.

Entlang von Fragenkategorien u.a. (1) Angaben zur Lehrtätigkeit, (2) vorhandene digitale Ausstattung, (3) Einschätzung zum Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe sowie (4) tatsächlicher Einsatz digitaler Medien und (5) Wünsche, Bedarfe und Abschlussbemerkung wurden Items entwickelt, online mit zusätzlichen Rückmeldemöglichkeiten bereitgestellt und einem Expertenrating (n=23, fachbezogene Statusgruppen aus Hochschule, Forschung, Seminar, Praxis, Politik) unterzogen. Im Vortrag wurden die Items sowie die Expertenrückmeldungen zu den Kategorien (2) – (5) präsentiert und zur Diskussion gestellt. Zur weiteren Entwicklung wird zu der überarbeiteten informellen Standortbestimmung im Sommer 2019 eine Pilotierung in drei ausgewählten Bundesländern erfolgen.

Literatur

- Bos, W., Eickelmann, B., Gerick, J., Goldhammer, F., Schaumburg, H., Schwippert, K., Senkbeil, M., Schul-Zander, R., Wendt, H. (2014), *ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster, New York: Waxmann.
- forsa (2014). *IT an Schulen. Ergebnisse einer Repräsentativbefragung von Lehrern in Deutschland*. Berlin, https://www.vbe.de/fileadmin/user_upload/VBE/Service/Meinungsumfragen/2014_11_06_IT_an_Schulen_Auswertung.pdf (03.02.2019)
- Lorenz, R., Bos, W., Endberg, M., Eickelmann, B., Grafe, S., Vahrenhold (2017). *Schule digital – der Länderindikator 2017. Schulische Medienbildung in der Sekundarstufe I mit besonderem Fokus auf MINT-Fächer im Bundesländervergleich und Trends von 2015 bis 2017*. Münster, New York: Waxmann.