

Eileen BASCHEK, Gießen

PrimarWebQuests im bilingualen Mathematikunterricht der Primarstufe

Bilingual unterrichtete Schülerinnen und Schüler zeigen nachweislich fortgeschrittene Kompetenzen in der Zielsprache (z. B. Bechler, 2014). Dies ist insbesondere durch den höher frequentierten Kontakt mit der Fremdsprache zu begründen. Zusätzlich zu den *Basic Interpersonal Communication Skills*, welche im traditionellen Fremdsprachenunterricht im Vordergrund stehen, wird in bilingualen Settings vor allem die *Cognitive/Academic Language Proficiency* (Cummins, 1979) angesprochen. Inwiefern ein sachfachlicher Zugewinn stattfindet, wurde bisher nicht ausreichend empirisch belegt.

Die Nutzung des Internets ermöglicht in bilingualen Settings die Arbeit mit verschiedensprachigen und authentischen Materialien, welche eine sprachliche Realität aufweisen. *PrimarWebQuests* nach Schreiber (2017) sind eine Adaption der projektorientierten Methode des *WebQuests* nach Dodge (1997) und March. Deren Nutzung kann Schülerinnen und Schüler motivieren, mathematische Fachbegriffe gemeinsam auszuhandeln.

Da der tägliche Gebrauch von digitalen Medien durch die Schülerinnen und Schüler zahlreiche Möglichkeiten bereitstellt, andere Kulturen zu entdecken, soll diese Forschung die unterrichtliche Kombination des bilingualen Lernens mit der PrimarWebQuest-Methode näher beleuchten. Anhand des Forschungsprojekts soll auf drei Ebenen (fachlich, sprachlich, digital) untersucht werden, welche fachsprachlichen Kompetenzen und welches fachspezifische Wissen die Schülerinnen und Schüler in solchen Settings erwerben können. Hierzu wird herausgearbeitet, inwiefern ein PrimarWebQuest das bilinguale Lernen im Mathematikunterricht unterstützen kann. Von speziellem Interesse ist das Wirkungsgeflecht der Forschungsebenen untereinander.

Literatur

- Bechler, S. (2014). *Bilinguale Module in der Grundschule. Integriertes Inhalts- und Sprachlernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Cummins, J. (1979). Linguistic interdependence and the educational development of bilingual children. *Review of Educational Research*, 49/79, 222–251.
- Dodge, B. (1997). *Some Thoughts About WebQuests*. http://webquest.org/sdsu/about_webquests.html (30.03.2020)
- Schreiber, Chr. (2017). PrimarWebQuest – projektorientierter Einsatz von Internetressourcen. In Chr. Schreiber, R. Rink & S. Ladel (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe – Ein Handbuch für die Lehrerbildung*. (S. 39–62). Münster: WTM.