

Timo KOSIOL, München, Christian LINDERMAYER, München & Stefan UFER, München

Digitalisierung von Unterricht in der Schule (DigitUS)

Der Forschungsstand deutet darauf hin, dass die Wirksamkeit digitaler Medien im Unterricht ganz wesentlich davon abhängt, wie diese in den Unterricht integriert werden (Fischer et al., 2015). Als Bedingungen für einen erfolgreichen Einsatz werden verschiedene Faktoren diskutiert, z. B. Kompetenz der Lehrkräfte, die Ausstattung der Schulen und Erwartung bzw. Wert auf Seiten der Lehrkräfte oder Lernenden. Eine gemeinsame empirische Untersuchung dieser Bedingungsfaktoren steht bisher noch aus.

Mit dem BMBF-geförderten Projekt *DigitUS* sollen Bedingungsfaktoren des wirksamen Einsatzes digitaler Medien im Fachunterricht systematisch untersucht werden. Außerdem sollen Lerngemeinschaften an den Schulen durch Multiplikatoren beim Einsatz digitaler Medien unterstützt werden. Exemplarisch untersucht werden die Fächer Biologie und Mathematik in der 8. Jahrgangsstufe an einer repräsentativen Stichprobe allgemeinbildender Schulen in Bayern mit einem Warte-Kontrollgruppen-Design ($N_{\text{Schule}} = 2 \times 30$).

In einem Prä-Post-Design (T1: Beginn, T2: Ende Schuljahr) werden das Professionswissen (TPACK-Modell, Koehler & Mishra, 2009) und Einstellungen von Lehrkräften sowie Leistung und motivationale Merkmale der Lernenden erhoben. Darüber hinaus werden zu T1 weitere schulische Rahmenbedingungen (z.B. Ausstattung, Unterstützung) und außerschulische Faktoren (z.B. SES) erfragt. Auf Prozessebene wird die Unterrichtsqualität anhand von Fragebögen und mittels Videographie (Teilstichprobe) erhoben.

Folgende Fragenkomplexe sollen damit untersucht werden:

- Welche Faktoren beeinflussen den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht?
- Inwieweit kann der Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht durch schulische Lerngemeinschaften wirksam unterstützt werden?

Hinweis: Dies ist ein Forschungsprojekt an der LMU München.

Literatur

- Fischer, F., Wecker, C. & Stegmann, K. (2015). *Auswirkungen digitaler Medien auf den Wissens- und Kompetenzerwerb in der Schule*. http://epub.ub.uni-muenchen.de/38343/1/Fischer_Wecker_Stegmann_Medienwirkung_in_der_Schule.pdf (20.12.2019).
- Koehler, M. & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Contemporary issues in technology and teacher education*, 9(1), 60–70.