

Roland RINK, Braunschweig & Daniel WALTER, Münster

Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

Aktuelle bildungspolitische Entwicklungen, wie die ‚Strategie: Bildung in der digitalen Welt‘ (KMK 2016) oder die ‚Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft‘ (BMBF 2016), die sowohl Kompetenzerwartungen als auch umfangreiche finanzielle Förderungen für den Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht festschreiben, erfordern für dieses Themenfeld eine stärkere Beachtung seitens der Mathematikdidaktik.

Um diesen aktuellen Entwicklungen Rechnung zu tragen, ist es das Ziel des von der AG PriMaMedien ausgerichteten Minisymposiums „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe“, aktuelle Forschungs- und Entwicklungsarbeiten zum fachbezogenen Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht sowie Möglichkeiten für die Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrkräften zu thematisieren. Gemäß des ‚Primats der Fachdidaktik‘ erfolgt eine kritische Bewertung von Forschungsprojekten und Lehr-Lernangeboten, die sich an den technischen Gegebenheiten und daraus resultierenden fachdidaktischen Potentialen orientieren.

In insgesamt drei 90-minütigen Vortragsblöcken mit je zwei Beiträgen pro Slot präsentierten Forscherinnen und Forscher der Primarstufe Projekte zur Einbindung digitaler Medien. Darüber hinaus fand neben dem Fokus auf den Unterricht auch die Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrkräften Berücksichtigung.

Vorträge im Minisymposium

Hahn, H. & Puschner, N.: Digitales Lernen im Mathematikunterricht – Ergebnisse der Evaluation eines Studienmoduls

Götze, D.: Elemente der Arithmetik dynamisieren und digitalisieren

Platz, M.: Können digitale Medien Kinder beim präformalen Beweisen in der Primarstufe unterstützen?

Bonow, J.: Rechendreiecke physisch und virtuell: Potenziale in inklusiven Settings

Klose, R.: PriMaPodcasts als Erhebungsmethode im Kontext mathematischer Begriffsbildung

Höveler, K. & Winzen, J.: Design-Prinzipien zur Entwicklung eines digitalen Arbeitsmittels zur Kombinatorik

Literatur

Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2016). *Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft Strategie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung*. https://www.bmbf.de/files/Bildungsoffensive_fuer_die_digitale_Wissensgesellschaft.pdf (27.02.2020).

Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland (KMK). (2016). *Bildung in der digitalen Welt*. <https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html> (27.02.2020).