

Dunja ROHENROTH, Kiel, Aiso HEINZE, Kiel & Irene NEUMANN, Kiel

## **Mathematische Lernvoraussetzungen für Nicht-MINT-Studiengänge – eine Delphi-Studie**

In der MaLeMINT-Studie wurde ein Katalog mathematischer Lernvoraussetzungen erarbeitet, die Hochschullehrende in Deutschland für MINT-Studiengänge erwarten (Neumann, Pigge & Heinze, 2017). Mathematische Vorkenntnisse sind jedoch nicht nur in MINT-Studiengängen erforderlich, sondern auch in anderen Studienfächern wie den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, der Humanmedizin oder den Gesundheitswissenschaften.

Ziel des Projekts MaLeMINT-E ist daher, die mathematischen Lernvoraussetzungen für diese Studienfächer aus Sicht der Hochschulen zu beschreiben, und so eine Ergänzung zum MaLeMINT-Katalog bereitzustellen. Dazu wurden zunächst basierend auf der Fächersystematik des Statistischen Bundesamtes (2020) Modulhandbücher gesichtet und Studienfächer identifiziert, welche mathematische Inhalte umfassen. Hochschullehrende dieser Studienfächer sollen dann als Expertinnen und Experten befragt werden, welche mathematischen Lernvoraussetzungen sie für ihr jeweiliges Fach erwarten. Grundlage der Befragung bilden die Lernvoraussetzungen, die in der Studie MaLeMINT für MINT-Studiengänge herausgearbeitet wurden. Da die Anzahl der Lernvoraussetzungen sehr umfangreich ist und einige Aspekte jenseits des MINT-Bereichs möglicherweise nicht erforderlich sind, wurde der MaLeMINT-Katalog in einer ersten explorativen Befragungsrunde zunächst einer kleinen Gruppe von Expertinnen und Experten unterschiedlicher Studiengänge vorgelegt und deren Einschätzung eingeholt.

In den folgenden Befragungsrunden sollen diese Ergebnisse in einer Vollerhebung mit über 2000 Lehrenden aus Hochschulen in ganz Deutschland validiert, präzisiert und ausgewählt werden, um schließlich ein umfassendes Bild mathematischer Lernvoraussetzungen aus Hochschulsicht auch für die Studienfächer jenseits des MINT-Bereichs vorlegen zu können.

### **Literatur**

- Neumann, I., Pigge, C. & Heinze, A. (2017). *Welche mathematischen Lernvoraussetzungen erwarten Hochschullehrende für ein MINT-Studium? Eine Delphi-Studie.* <https://www.ipn.uni-kiel.de/de/das-ipn/abteilungen/didaktik-der-mathematik/forschung-und-projekte/malemint/malemint-studie> (10.2.2020)
- Statistisches Bundesamt (2020). *Bildung und Kultur. Studierende an Hochschulen. Fächersystematik.* <https://www.destatis.de/DE/Methoden/Klassifikationen/Bildung/studenten-pruefungsstatistik.pdf> (23.03.2020)