

Kathrin SPIES, Siegen

Fach- und sprachintegrierte Förderung mathematischer Basiskompetenzen bei verfestigt zählenden Rechnern

Der Vortrag gibt einen Überblick über ein Promotionsprojekt. Kernanliegen ist die Entwicklung und Erprobung der Wirksamkeit einer fach- und sprachintegrierten Förderung mathematischer Basiskompetenzen bei verfestigt zählenden Rechnern. Das Ziel ist zu zeigen, dass eine bei Vorstellungsförderung ansetzende sprachensible Förderung den Kindern helfen kann, das verfestigt zählende Rechnen zu überwinden.

Im Rahmen des Forschungsformats „Design-Research“ werden die entwickelten Förderbausteine erprobt, evaluiert und weiterentwickelt.