

Katja LENGNINK, Gießen, Tim LUTZ, Landau &  
Franziska STRÜBBE, Münster

## **Bericht des Arbeitskreises Lehr-Lern-Labore – Forschungs- und Entwicklungskooperationen**

Das Präsenztreffen des Arbeitskreises Lehr-Lern-Labore auf der GDM-Ta-  
gung 2022 hatte als Schwerpunkt die Erarbeitung und Diskussion von For-  
schungs- und Entwicklungskooperationen zwischen Lehr-Lern-Laboren.  
Zehn Standorte haben dafür aus ihrem Lehr-Lern-Labor einen Gegenstand  
zum Arbeitskreistreffen mitgebracht, anhand dessen sie sich selbst sowie die  
Arbeit in ihrem Lehr-Lern-Labor vorstellten. In der Diskussionsrunde mel-  
deten sich spontan weitere Teilnehmende zu Wort, um über die Aktivitäten  
oder Stand von im Aufbau befindlichen Lehr-Lern-Laboren an ihrem Stand-  
ort zu berichten.

Folgende Standorte präsentierten ihr Lehr-Lern-Labor:

Experimente-Werkstatt Mathematik  
Martin-Luther-Universität in Halle-Wittenberg

MIKADU  
Bergische Universität Wuppertal

LernWerkstatt Mathematik  
Justus-Liebig-Universität Gießen

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“  
Universität Koblenz-Landau

Alfried Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften  
Bochum

MaKosi 2.0  
Bergische Universität Wuppertal

ZahlenRaum  
Universität Paderborn

Mathe für kleine Asse  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Mathe Draußen  
Lüneburg

PriMa Lernwerkstatt  
Universität Koblenz-Landau

Als fester Bestandteil zukünftiger Arbeitskreistreffen soll die Anbahnung  
und Pflege von Forschungs- und Entwicklungskooperationen zwischen den  
einzelnen Standorten integriert werden. Es wurden folgende Themengebiete  
für mögliche Kooperationen gesammelt, die in Zukunft ergänzt werden kön-  
nen:

- Begabungsförderung
- Nachholen von Inhalten aus dem Unterricht an Schulen
- Einbindung von Inhalten aus den Lehr-Lern-Laboren in den Regelunterricht
- Gegenseitiger Austausch und Weiterentwicklung von Materialien aus den Lehr-Lern-Laboren
- Vernetzung der Lehr-Lern-Labore untereinander, z. B. im Primarbereich
- Beobachtung und Reflexion von Durchführungen durch Studierende
- Gestaltung von Laborstationen durch Studierende

Zudem wurde angeregt, im Aufbau befindliche Lehr-Lern-Labor-Standorte in organisatorischen und konzeptionellen Fragen beim Aufbau von Strukturen zu unterstützen.

### **Tagungen des Arbeitskreises im Jahr 2023**

Die kommende Frühjahrstagung vom 3. - 4. März 2023 in Muttenz (Basel) steht unter dem Motto „Der Beitrag von Lehr-Lern-Laboren zur (fachspezifischen) Professionalisierung von angehenden Lehrpersonen“. Auf der Tagung wird u. a. das Lehr-Lern-Labor „LeA LernAtelier Mathematik“ vorgestellt sowie Gelegenheit für Austauschformate und Workshops gegeben. Im September 2023 ist geplant, eine Herbsttagung an der Universität Halle-Wittenberg auszurichten. Ab 2024 soll wieder der gewohnte Rhythmus der Tagungen des Arbeitskreises als Herbsttagungen aufgenommen werden. Alle Informationen zu den Aktivitäten des Arbeitskreises und zur Eintragung auf die Verteiler befinden sich auf der untenstehenden Homepage des Arbeitskreises oder über die Seite der GDM.

### **Homepage des Arbeitskreises und Kontakt**

[https://madipedia.de/wiki/Arbeitskreis\\_Lehr-Lern-Labore/](https://madipedia.de/wiki/Arbeitskreis_Lehr-Lern-Labore/)

<https://didaktik-der-mathematik.de/arbeitskreise>

[sprechergruppe-ak-III@mathe-labor.de](mailto:sprechergruppe-ak-III@mathe-labor.de)