

Prof. Dr. phil. Hanno Langenohl

geb. am 8. Juni 1926 in Werne an der Lippe

Aus:

Lebensläufe von eigener Hand

Biografisches Archiv Dortmunder
Universitäts-Professoren und
-Professorinnen

Hrsg. von Valentin Wehefritz

Folge 1

Dortmund 1993

S. 16 - 21

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt!

Berufsbezogener Lebenslauf

- 8.6.1926 in Werne an der Lippe geboren;
 Vater Josef, Mutter Agnes L.; Beruf des Vaters: Rektor
- 1932 - 1937 Volksschule in Bergkamen, später Hamm/Westf.
- 1937 - 1944 Höhere Schule in Hamm ("Reifevermerk")
- 1946 - 1947 Ausbildungslehrgang für Volksschullehrer in Olpe
- 1947 Erste Lehrerprüfung
- 1947 - 1961 Praxis als Volks- und Hilfsschullehrer
- 1952 Zweite Lehrerprüfung
- 1953 Begabtensonderprüfung beim Kultusministerium in Düsseldorf
- 1952 - 1960 Nebenberufliches Studium an der Universität in Münster : Pädagogik, Philosophie und englische Philologie
- 1958 Staatsprüfung für das Lehramt an Hilfsschulen (Sonderschulen)
- Sommer 1961 Abordnung an das Heilpädagogische Institut der Päd. Hochschule Dortmund
- Juli 1962 Promotion zum Dr. phil. an der Universität Münster, Hauptfach Pädagogik.
 Dissertation: Der pädagogische Gehalt der deutschen moralischen Wochenschriften in der ersten Hälfte des achtzehnten Jahrhunderts; im Druck erschienen unter Titel 1. der Liste der Buchpublikationen.
- 1963 Ernennung zum Dozenten am Heilpädagogischen Institut
- 1966 Ernennung zum a.o. Professor an der Päd. Hochschule Ruhr
- 1970 Ernennung zum o. Professor an der Päd. Hochschule Ruhr.
- Nach dem Sommersemester 1991 Emeritierung

Inhalt und Umfang meines wissenschaftlichen Arbeitsgebietes werden bezeichnet durch die Formulierung meines Lehrauftrages: "Didaktik der Schule für Lernbehinderte". Die inhaltliche Ausformung und Schwerpunktsetzung dieser Arbeitsrichtung ergeben sich aus dem beigefügten Veröffentlichungsverzeichnis.

Für zwei Jahre gehörte ich dem Senat als Mitglied, für weitere zwei Jahre als "Stellvertreter" an. Ich war fast ständig in den Selbstverwaltungsgremien tätig.

Aufstellung der Publikationen

Buchpublikationen:

1. Die Anfänge der deutschen Volksbildungsbewegung im Spiegel der moralischen Wochenschriften.
A. Henn Verlag. Ratingen 1964 (144 S.)
2. Der weiterführende Leseunterricht bei Lernbehinderten.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1970 (175 S.)
3. Biologieunterricht an der Lernbehindertenschule. Sachunterricht und Curriculum. Bd. 4, Texte zur Lernbehindertendidaktik. Herausgegeben von Gustav O. Kanter und Hanno Langenohl.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1976 (163 S.)

Publikationen in wissenschaftlichen Zeitschriften

1. Autoritativer oder kooperativer Erziehungsstil in der Hilfsschule.
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 14 (1963). H. 4, S. 159-170
2. Die pädagogischen Leitbilder der frühen moralischen Wochenschriften Deutschlands.
In: Paedagogica historica 3 (1963), H. 2, S. 331-352
3. Das Problem der Vermassung in der Hilfsschule.
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 15 (1964), H. 8, S. 365-376. - Neuabgedruckt in: Reinartz, A./Kluge, K.-J. (Hrsg.): Die Sonderpädagogik als Forschungsproblem in Deutschland. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt 1971, S. 180-197
4. Die operative Methode der Zahlbegriffsbildung im Unterricht lernbehinderter Schüler.
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 17 (1966), H. 9, S. 427-436
5. Didaktisch-methodische Überlegungen zum schriftsprachlichen Ausdruck lernbehinderter Schüler.
In: Holtkemper, F.-J. (Hrsg.): Pädagogische Blätter. Heinrich Döpp-Vorwald zum 65. Geburtstag. A. Henn Verlag. Ratingen 1967, S. 278-292

Heese, G./Wegener, H. (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin ³ 1965-69. -
Daraus die Nummern 6 - 14

6. Allers, Rudolf, Spalte 35
 7. Bopp, Linus, Spalte 426-27
 8. Decroly, Ovide, Spalte 450-51
 9. Kant, Immanuel, Spalte 1682-83
 10. Montessori, Maria, Spalte 2198
 11. Paul, Jean, Spalte 2467
 12. Philanthropismus und Sonderpädagogik, Spalte 2524-25
 13. Rhazes (zusammen mit E. Beschel und M. Kirmsse),
Spalte 2838-39
 14. Villaume, Peter, Spalte 3727-28
15. Zur wissenschaftlichen Neuorientierung der Sonderpädagogik. Möglichkeiten, Kritik, Grenzen.
In: Sonderpädagogik 1 (1971), H. 2, S. 59-75
 16. Politische Bildung bei Lernbehinderten.
In: Sonderpädagogik 2 (1972), H. 2, S. 59-68; H. 3,
S. 125-131
 17. Prinzipien der Lehrstoffauswahl für den Unterricht lernbehinderter Schüler.
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 23 (1972), H. 12,
S. 815-829. - Neuabgedruckt in: Kanter, G.O./Langenohl,
H. (Hrsg.): Unterrichtstheorie und Unterrichtsplanung.
Bd. 1, Texte zur Lernbehindertendidaktik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1975, S. 19-44
 18. Gedanken zur Curriculumrevision und -konstruktion für die Lernbehindertenschule.
In: Heese, G./Reinartz, A. (Hrsg.): Aktuelle Probleme der Lernbehindertpädagogik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1973, S. 23-35
 19. Zur Lernzielsetzung im Sprachunterricht an der Lernbehindertenschule.
In: Kanter, G.O./Langenohl, H. (Hrsg.): Didaktik des Deutschunterrichts. Bd. 2, Texte zur Lernbehindertendidaktik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1975, S. 1-15
 20. Sprache.
In: Kanter, G.O./Speck, O. (Hrsg.): Pädagogik der Lernbehinderten. Bd. 4, Handbuch der Sonderpädagogik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1977 (2. Aufl. 1980), S. 278-292

21. Ziele und Erschwerungen der sozialen Erziehung lernbehinderter Schüler.
In: Kanter, G.O./Langenohl, H. (Hrsg.): Soziales Lernen bei Lernbehinderten. Bd. 5, Texte zur Lernbehindertendidaktik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1978, S. 1-61
22. Sachunterricht in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung der Lernbehindertenschule. Interview
In: schwarz auf weiß, 1978, H. 1, S. 1-7
23. Konzepte der Physikdidaktik für die Lernbehindertenschule.
In: Kanter, G.O./Langenohl, H. (Hrsg.): Physikunterricht an der Lernbehindertenschule. Bd. 6, Texte zur Lernbehindertendidaktik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1981, S. 1-31
24. Dependenz und Optimalität als Leitprinzipien der lernbehindertendidaktischen Reflexion.
In: Zeitschrift für Heilpädagogik 32 (1981), H. 3, S. 189-202. - Neuabgedruckt in: Baier, H./Klein, G. (Hrsg.): Spektrum der Lernbehindertendidaktik.
Verlag Ludwig Auer. Donauwörth 1984, S. 302-329
25. Planung des Unterrichts an der Lernbehindertenschule.
In: Heese, G./Reinartz, A. (Hrsg.): Aktuelle Beiträge zur Lernbehindertendidaktik.
Carl Marhold Verlagsbuchhandlung. Berlin 1982, S. 56-65
26. Lehrplan- und Curriculumtheorie.
In: Baier, H./Bleidick, U. (Hrsg.): Handbuch der Lernbehindertendidaktik. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz 1983, S. 67-78
27. Weiterführendes Lesen.
In: Baier, H./Bleidick, U. (Hrsg.): Handbuch der Lernbehindertendidaktik. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz 1983, S. 228-233
28. Zur Lernbehindertendidaktik in heutiger Sicht.
In: Willand, H. (Hrsg.): Sonderpädagogik im Umbruch. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Dr. Gustav Kanter. Berlin 1987, S. 167-187
29. Größere Buchbesprechung: Hartmut Willand: Didaktik und Methodik des Lernbehinderten-Unterrichts.
In: Zeitschrift für Heilpäd. 38 (1987), H. 6, S. 470-472

Ferner:

1. Wir und unsere Welt. Lese- und Arbeitsbuch für Sonderschulen. Bd. 1 - 4. Crüwell Dortmund 1967-70 (Mitarbeit)
2. Richtlinien und Lehrpläne für die Schule für Lernbehinderte (Sonderschule) in Nordrhein-Westfalen. Ratingen 1972 (Allgemeiner Teil; Deutsch). - Richtlinien für die Schule für Lernbehinderte (Sonderschule) in Nordrhein Westfalen, Köln 1977 (Heft 6001: Richtlinien; Heft 6002: Deutsch)
3. Vorworte zu wissenschaftlichen Publikationen, z.B. zu Bd. 1 bis 7 der "Texte zur Lernbehindertendidaktik", Hrsg. Kanter/Langenohl
4. Rezensionen in Fachzeitschriften