

WICHMANN, Birthe  
Aachen

## **Mathematikunterricht an beruflichen Schulen – Schulformspezifische fachdidaktische Lernangebote in der universitären Lehrkräftebildung**

An vielen Universitäten wird im Rahmen des Mathematiklehramtsstudiums auf schulformspezifische fachdidaktische Lehr-Lern-Angebote für den Lehramtstyp 5 (Sekundarstufe II - berufsbildend) verzichtet. Der Verzicht geht nicht auf fehlende Unterscheidungsmerkmale des Mathematikunterrichts an den Schulformen zurück: Die Vielzahl an verschiedenen Bildungsgängen, das übergeordnete Bildungsziel einer umfassenden Handlungskompetenz (§1 APO-BK) und das Unterrichten im Lern- bzw. Handlungsfeldkonzept sind nur einige der Unterschiede. Daneben stellen u. a. die Empfehlungen des Wissenschaftsrates (2023, S. 55) zur Lehramtsausbildung im Fach Mathematik die Notwendigkeit des Schulformbezugs heraus. Politisches Interesse in Form von Drittmittelprojekten unterstreicht die Relevanz ebenso wie interne Dokumente zu Studiengangakkreditierungen und Veranstaltungsevaluationen.

Die Trennung der Studierenden nach Lehramtstyp und die Umsetzung eigener fachdidaktischer Veranstaltungen ist an den einzelnen Universitäten aufgrund geringer Studierendenzahlen kaum realisierbar. Mit Blick auf die Durchlässigkeit der Lehramtsausbildung liegt darin jedoch zugleich eine Chance, denn auch Studierende des Lehramtstyps 4 können an beruflichen Schulen tätig werden. Das ist wegen des Lehrkräftemangels auch zunehmend der Fall. Die Integration ausgewählter Aspekte in die Lehre erscheint praktikabel. Diese können sich z. B. auf die Auswirkungen des übergeordneten Ziels der umfassenden Handlungskompetenz auf die Auswahl und Vermittlung mathematischer Inhalte und Kompetenzen beziehen.

Deshalb verfolgt ein Promotionsvorhaben das Ziel der Konzeption, Umsetzung und Erprobung solcher schulformspezifischen mathematikdidaktischen Lehr-Lern-Angebote für berufliche Schulen in der universitären Lehrkräftebildung im Rahmen des Design-Based-Research Ansatzes.

### **Literatur**

APO-BK. *Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in den Bildungsgängen des Berufskollegs (APO-BK)* vom 26. Mai 1999 zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. März 2023 (GV. NRW. S. 217).

Wissenschaftsrat (2023): *Empfehlungen zur Lehramtsausbildung im Fach Mathematik*. Köln. <https://doi.org/10.57674/7epf-fp50>.