

BINDER, Karin & ROLFES, Tobias
München & Frankfurt

Bericht des Arbeitskreises Stochastik

Im Rahmen der Jahrestagung der GDM in Saarbrücken fand am Dienstag, den 4. März 2025 die Sitzung des Arbeitskreises Stochastik statt. Die etwa 50 Teilnehmenden informierten sich über Angebote zur Didaktik der Stochastik (u.a. Publikationsorgane, Konferenzen) und hatten die Gelegenheit einen Vortrag von Carmen Batanero zu hören, die als Professorin für Mathematikdidaktik an der Universität Granada aus Spanien digital zugeschaltet war.

1 Zeitschrift und Tagungen zur Didaktik der Stochastik

Im Rahmen der Arbeitskreissitzung wurden verschiedene Zeitschriften vorgestellt, in denen Beiträge zur Didaktik der Stochastik veröffentlicht werden können. Diese Sammlung finden Sie auch auf der Webseite des Arbeitskreises: <https://stochastik.didaktik-der-mathematik.de/>

Die Zeitschrift ‚*Stochastik in der Schule*‘ wird herausgegeben vom Verein zur Förderung des schulischen Stochastikunterrichts. Mit dem Schwerpunkt auf Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik richtet sie sich an Mathematiklehrende aller Bildungseinrichtungen. Auch Beiträge, die im Rahmen der Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik vorgestellt werden, können zur Veröffentlichung in ‚*Stochastik in der Schule*‘ zur Begutachtung eingereicht werden. Weitere Informationen zur Zeitschrift sowie das umfassende Online-Archiv sind zu finden unter: <http://www.stochastik-in-der-schule.de/>

Überdies wurden im Rahmen des Arbeitskreistreffens *nationale und internationale Tagungen* vorgestellt, die sich (zumindest teils) mit der Didaktik der Stochastik beschäftigen. Bei den meisten handelt es sich um regelmäßig wiederkehrende Konferenzen. Dazu gehören unter anderem: Tagungen und Symposien der Deutschen Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGStat), Satellitenkonferenzen der International Association for Statistical Education (IASE) und des International Statistical Institute (ISI), die International Conference on Teaching Statistics (ICOTS) sowie mathematikdidaktische Tagungen, in denen Working Groups zur Stochastikdidaktik angeboten werden, wie z.B. der International Congress on Mathematical Education (ICME) oder die Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME).

Eine Liste von Konferenzen mit Stochastik-didaktischem Bezug, die vor Kurzem stattgefunden haben oder in naher Zukunft stattfinden werden, finden Sie ebenfalls auf der Webseite des Arbeitskreises Stochastik.

In: L. Schick, M. Platz & A. Lambert (Hrsg.),
Beiträge zum Mathematikunterricht 2025.

58. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. WTM.
<https://doi.org/10.37626/GA9783959873307.0>

2 Vortrag von Carmen Batanero

Als Vortragende konnten wir in diesem Jahr Carmen Batanero (Universität Granada, Spanien; Didaktik der Mathematik) gewinnen. Sie war digital zugeschaltet mit ihrem Vortrag „Using media news to train teachers to teach probability“. Kern des Vortrags war eine Studie mit 66 Lehrkräften bei der Lösung von Wahrscheinlichkeitsfragen, die sich auf Meldungen aus den Medien bezogen (Álvarez-Arroyo, Batanero & Gea, 2024a, 2024b). Neben der Wahrscheinlichkeit eines komplementären Ereignisses sollten die Versuchspersonen bedingte Wahrscheinlichkeiten berechnen und die Informationen in der medialen Berichterstattung kritisch interpretieren. Obwohl die Versuchspersonen grundsätzlich gute mathematische Kenntnisse aufwiesen, zeigten viele Versuchspersonen die Verwechslung bedingter Wahrscheinlichkeiten oder auch die Verwechslung von Konditionierung und Kausalität. Auffällig war außerdem, dass die Versuchspersonen kaum mögliche Interpretationsfehler ihrer Schülerinnen und Schüler erkannt haben. Carmen Batanero schloss mit der Forderung, dass die Kompetenzen im Umgang mit Wahrscheinlichkeiten und das damit verbundene didaktische Wissen bei Lehrkräften gestärkt werden müsse.

3 Herbsttagung 2025 in Fuldata (Nahe Kassel)

Der Arbeitskreis Stochastik trifft sich jährlich im Herbst zur gemeinsamen Herbsttagung. Die Herbsttagung 2025 findet vom 24.10. (Freitagabend) bis 26.10. (Sonntagmittag) in der Tagungsstätte Reinhardswaldschule (Fuldata) statt. Das Tagungsprogramm beginnt am Freitagabend mit einem Auftaktvortrag von Markus Zwick (Statistisches Bundesamt; Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung in der Bundesstatistik).

Das Schwerpunktthema lautet in diesem Jahr „Von der Forschung in die Praxis“. Neben Beiträgen zu diesem Schwerpunktthema können auch wieder Beiträge außerhalb des Schwerpunktthemas eingereicht werden. Auch Vorträge zu Dissertationsprojekten sind willkommen. Darüber hinaus besteht auch in diesem Jahr wieder die Möglichkeit, ein Poster vorzustellen. Ein detailliertes Tagungsprogramm sowie weitere Informationen zum Ablauf und zur Anmeldung können der Website des Arbeitskreises entnommen werden.

Literatur

Álvarez-Arroyo, R., Batanero, C. & Gea, M.M. (2024a). Probabilistic literacy and reasoning of prospective secondary school teachers when interpreting media news. *ZDM Mathematics Education*, 56, 1045–1058 <https://doi.org/10.1007/s11858-024-01586-8>

Álvarez-Arroyo, R., Batanero, C. & Gea, M.M. (2024b). Conocimiento probabilístico común y especializado de futuros profesores de secundaria al interpretar un informe sobre la COVID-19. *Aula abierta*, 53(3), 211-220. <https://doi.org/10.17811/rifie.20627>