

QUENDLER, Martin; ROTT, Benjamin; GÖLLER, Robin & KOLLOSCHE, David
Klagenfurt, Köln, Klagenfurt, Klagenfurt

Das Bild von Schüler*innen zu Mathematiker*innen

Die Beforschung der Beliefs (Philipp, 2007, S. 259) von Schüler*innen über Mathematiker*innen ist wichtig, weil solche Beliefs ausdrücken, wie Tätigkeiten von Mathematiker*innen von Schüler*innen wahrgenommen werden und in weiterer Folge Berufswege sowie das generelle Einlassen auf die Mathematik beeinflussen können. Bei diesem qualitativen Forschungsprojekt möchten wir eine Ist-Stand-Erhebung durchführen, um mehr darüber zu erfahren, welche Beliefs österreichische Schüler*innen gegen Ende ihrer Schullaufbahn über Personen aus dem Berufsfeld der Mathematik haben und inwieweit sie sich selbst mit solchen Personen identifizieren können. Die Datenerhebung erfolgt durch eine Paper-Pencil-Befragung mit ungefähr 200 Schüler*innen der 11. Schulstufe der allgemeinbildenden höheren Schule. Bei dieser Befragung wird eine Triangulation aus Draw-A-Mathematician-Test (Picker & Berry, 2000) mit offenen und geschlossenen Fragen genutzt, um die Beliefs der Schüler*innen zu einer Person aus dem Berufsfeld der Mathematik zu erheben. Darüber hinaus werden offene Fragen genutzt, um das Vorwissen der Schüler*innen über Mathematiker*innen zu erheben. Die Auswertung der Daten erfolgt mittels qualitativer Inhaltsanalyse nach Mayring (2022). Eine erste Pilotierung des Erhebungsinstruments mit Studierenden zu Beginn ihres Bachelorstudiums deutet insbesondere darauf hin, dass Personen aus dem Berufsfeld der Mathematik primär als männlich, europäisch und als Lehrpersonen tätig assoziiert werden.

Literatur

- Mayring, P. (2022). *Qualitative content analysis: A step-by-step guide*. London: SAGE Publications.
- Philipp, R. A. (2007). Mathematics teachers' beliefs and affect. In F. K. Lester (Hrsg.), *Second handbook of research on mathematics reading and learning: A project of the National Council of Teachers of Mathematics* (S. 257–318). Charlotte, NC: National Council of Teachers of Mathematics & Information Age Publishing.
- Picker, S. H. & Berry, J. S. (2000). Investigating pupils' images of mathematicians. *Educational Studies in Mathematics*, 43, 65–94.
<https://doi.org/10.1023/A:1017523230758>