

4.3.4 Clustern

Ziel

Ideen sammeln, austauschen und systematisieren

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

15 Minuten

Durchführung

1. Ausgangspunkt: Verschiedene Begrifflichkeiten sind gesammelt und visualisiert.
2. Für die Begrifflichkeiten werden Kategorien gebildet.
3. Die Begrifflichkeiten werden den Kategorien zugeordnet.
4. Die Teilnehmenden überlegen sich weitere Begrifflichkeiten, die zu diesem Thema passen, verbalisieren diese in der Gruppe und notieren sie.
5. Das Clustern wird beendet, wenn alle Begrifflichkeiten zugeordnet sind

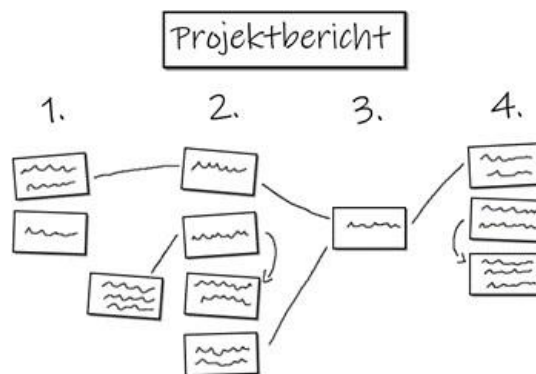
Weiterarbeit

- Das Cluster als Ganzes in den Blick nehmen und besonders wichtige Ideen markieren und hervorheben.
- Zusammenhängende Begriffe diskutieren und verbinden.
- Thematische Arbeitsgruppen bilden.
- Zu einzelnen Elementen des Clusters können kurze Texte verfasst werden (max. 10 Minuten und nicht mehr als eine Seite)

Zum Nachlesen

Reich, Kersten (2007). Methodenpool. Clustern. Online verfügbar unter http://methodenpool.uni-koeln.de/clustering/frameset_clustering.html [letzter Zugriff: 17.02.2025].

Rico, Gabriele L. (1984). Garantiert schreiben lernen. Reinbek: Rowohlt.



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Cluster. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-36>