

### 4.3.13 Think-Pair-Share

#### Ziel

(Vor-)Wissen einer Gruppe aktivieren und zusammentragen, Ideen austauschen, Ideen entwickeln

#### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

#### Taxonomie

auditiv, visuell

#### Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

#### Zeitumfang

30-45 Minuten

#### Durchführung

1. Think: Die Teilnehmenden setzen sich einzeln mit einer Aufgabe, einer Fragestellung, einem Impuls auseinander und visualisieren ihre Gedanken.
2. Pair: Die Teilnehmenden tauschen sich mit einem\*einer Partner\*in aus.
3. Share: Alle Paare stellen ihre Überlegungen im Plenum vor und visualisieren diese.

#### Variationen

- Es werden mehrere Themen bearbeitet, immer zwei Teilnehmende mit unterschiedlichen Themen finden sich zu einem Paar zusammen.
- Die Methode wird über mehrere Einheiten ausgedehnt und beispielsweise mit Rechercheaufgaben verbunden.

#### Zum Nachlesen

Bönsch, Manfred (2002). Unterrichtsmethoden – kreativ und vielfältig. Basiswissen Pädagogik Unterrichtskonzepte und -techniken. Baltmannsweiler: Scheider-Verlag Hohengehren.  
Uni Oldenburg (n.d.). Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag. Think-pair-share. Online verfügbar unter: [https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni\\_methode/think-pair-share/](https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/think-pair-share/) [letzter Zugriff: 17.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

**Zitationshinweis:** Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Think-Pair-Share. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-45>