

**Medien- und Lesekompetenzförderung mit
(digitalen) Medien in außerunterrichtlichen Angeboten
der Offenen Ganztagsgrundschule –**

Eine empirische Studie mit
Kindern, Eltern und Betreuungspersonal

--- Anhang ---

Band II: Anhang 23-25

Dissertation

zur Erlangung der Doktorwürde (Dr. phil.)

durch den Promotionsausschuss der Technischen Universität Dortmund,
Fakultät Kulturwissenschaften

Vorgelegt von:

Sarah Kristina Strehlow, M.Ed.

Betreuerin: Prof. Dr. Gudrun Marci-Boehncke

Zweiter Gutachter: Jun. Prof. Dr. Ingo Bosse

Übersicht über den Anhang

Anhang 1: Elternfragebogen – Eingangsbefragung

Anhang 2: Personalfragebogen – Eingangsbefragung

Anhang 3: Elternfragebogen – Abschlussfragebogen

Anhang 4: Personalfragebogen – Abschlussfragebogen

Anhang 5: Fragebogen Personal über Kind

Anhang 6: Kinderfragebogen – Eingangsbefragung

Anhang 7: Interviewleitfaden

Anhang 8: Hinweise für das Leitfadeninterview

Anhang 9: Beobachtungsbogen – BetreuerInnen

Anhang 10: Beobachtungsbogen – Kinder

Anhang 11: Beobachtungsbogen – Setting

Anhang 12: Grundauswertung Personal – Eingangsbefragung

Anhang 13: Grundauswertung – BetreuerInnenbeobachtung

Anhang 14: Betreuerbeobachtung – Offene Fragen

Anhang 15: Betreuerbeobachtung – Offene Fragen – Codebäume

Anhang 16: Grundauswertung Personal – Abschlussbefragung

Anhang 17: Grundauswertung Eltern – Eingangsbefragung

Anhang 18: Grundauswertung Eltern – Abschlussbefragung

Anhang 19: Grundauswertung Kinder – Eingangsbefragung

Anhang 20: Grundauswertung – Kinderbeobachtung

Anhang 21: Kinderbeobachtung – Offene Fragen

Anhang 22: Kinderbeobachtung – Offene Fragen – Codebäume

Anhang 23: Transkripte der Kinderabschlussinterviews

Anhang 24: Transkripte der Kinderabschlussinterviews – Codebäume

Anhang 25: Grundauswertung – Fragebogen Personal über Kind

Anmerkung zu Anhang 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11:

Hierbei handelt es sich um eine Kopie der Original-Druckdateien der Frage- beziehungsweise Beobachtungsbögen, es sind jedoch aus optischen Gründen die Linien für die handschriftlich formulierten Antworten der offenen Fragen herausgelöscht worden.

Anmerkung zu Anhang 6:

Da die Eingangsbefragung der Kinder computergestützt durchgeführt wurde, ist auf eine weitere Formatierung dieses Fragebogen verzichtet worden.

Anmerkung zu Anhang 17, 18, 19, 20, 25:

Bei diesen Grundauswertungen wird die Gesamtheit der jeweiligen Daten abgebildet. Im Rahmen der vorliegenden Arbeit werden jedoch ausschließlich die auf die ErstklässlerInnen bezogenen Daten genutzt.

Anhang 23: Transkripte der Kinderabschlussinterviews

Kind 1

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Wir haben ja das Projekt zusammen gemacht, ne? #00:00:03-2#

K1: Mhm (bejahend) #00:00:05-0#

I: Kannst du dich da noch dran erinnern was wir da gemacht haben? #00:00:05-7#

K1: Filme. #00:00:10-7#

I: Mhm (bejahend) #00:00:12-0#

K1: Und ... und Filme selber gedreht. Mehr weiß ich nicht mehr. #00:00:13-7#

I: Mehr weißt du nicht mehr. Weißt du noch, was dir am allerbesten gefallen hat? #00:00:36-9#

K1: Mhm (bejahend). #00:00:40-3#

I: Mhm (bejahend). #00:00:40-8#

K1: Wo ich angeschellt hab. #00:00:41-7#

I: Wo du angeschellt hast? Und was war da dann noch, nachdem du da angeschellt hast?

#00:00:43-6#

K1: Und das ich als erstes "Guten Tag" gesagt habe. #00:00:49-2#

I: Mhm (bejahend). #00:00:53-3#

K1: (Lachen) #00:00:53-9#

I: Und dann hast du später noch mehr gemacht - was hast du dann gemacht? #00:00:56-1#

K1: Hmh, Kamera gehalten, also, äh, gedreht und - weiß ich nix mehr. #00:00:59-3#

I: Okay. Magst du das einmal aufschreiben, was du am aller besten fandst, was du grade gesagt hast. Kannst du das? #00:01:22-3#

K1: Weiß ich nicht. #00:01:32-3#

I: Kannst ja erst überlegen, was du noch mal am besten fandst und dann schreiben. #00:01:37-0#

(Kind tippt)

K1: wo geht das zurück? #00:02:18-3#

(Kind tippt)

K1: Bücherwand wollte ich schreiben. #00:03:17-0#

K1: aber ich kann "ch" nicht schreiben. #00:03:28-1#

K1: Die Bücherwand wollte ich schreiben. #00:03:45-7#

I: Wenn du's so schreibst, weißt du's dann? (gemeint ist das Schreiben mit der Hand) #00:03:48-6#

I: Die Bücherwand, welche Bücherwand? #00:04:58-7#

K1: Wo Frau von der Grün dran gesitzt hat. #00:05:03-1#

I: Und was noch? #00:05:13-5#

K1: Und... (schreibt weiter) #00:05:15-6#

I: Hmh, was heißt das? #00:06:50-6#

K1: Dass ich angeschellt habe. #00:06:53-4#

I: Sollen wir es noch mal versuchen, ob wir es jetzt hier auch auf'm Computer schreiben können? #00:07:04-5#

I: Aber da ist kein /ch/. #00:07:07-6#

I: Wie könnte das denn, könnte man das denn tippen, jetzt hast du es ja auch schon geschrieben, wie könnte das wohl sein? #00:07:09-9#

I: Ja, guck mal, zum Beispiel dieser Buchstabe. #00:07:20-7#

K1: Dann kann ich ja so machen #00:07:22-9#

I: Ja. #00:07:25-5#
K1: Und ein, so einen 'n /h/. #00:07:26-5#
I: Ja. #00:07:30-7#
(Kind tippt und murmelt)
K1: Fertig. #00:09:02-6#
I: Das andere, möchtest du das auch schreiben? #00:09:02-8#
K1: (Liest das, was er geschrieben hat und tippt dann) #00:09:06-6#
K1: Wo kann ich Punkt machen? #00:09:43-7#
I: 'n Punkt? #00:09:45-1#
K1: Warte, ich muss erst mal so machen Punkt. (tippt weiter) #00:09:47-4#
K1: Ich muss auf Toilette. #00:12:08-8#
Kind verlässt den Raum und kommt kurz drauf wieder.
I: Da bist du ja, das war aber schnell. #00:13:40-4#
K1: Wo war ich... (flüstert und tippt weiter) #00:13:44-4#
K1: Fertig. #00:14:34-5#
I: Super, danke schön. #00:14:34-7#
K1: Bitte. #00:14:37-0#
I: Okay, ich zeig dir noch mal was anderes. Das sind jetzt ganz viele Bildchen von Dingen und ich möchte gerne wissen, ob du die kennst und ob du die zuhause auch hast. Kannst du einfach gucken. #00:14:38-0#
I: Damit kannst du runter gehen, mit dem Pfeil hier, und dann kannst du gucken, ob dir da was bekannt vorkommt. #00:14:56-1#
K1: Ja. #00:15:03-1#
I: Was denn? #00:15:03-2#
K1: Der Radio #00:15:04-4#
I: Mhm (bejahend). Hast du eins? #00:15:05-0#
K1: Mhm (bejahend). #00:15:07-5#
I: Wo ist das? ... Wo ist das Radio? #00:15:08-9#
K1: Das Radio steht auf unser, unsrer Schrank. #00:15:14-0#
I: Im Wohnzimmer oder bei dir im Zimmer? #00:15:20-3#
K1: Bei mir. Beim Fernseher. #00:15:23-8#
I: Beim Fernseher? #00:15:27-2#
K1: Mhm (bejahend). #00:15:27-5#
I: Darfst du es immer benutzen? #00:15:28-2#
K1: Ja. #00:15:29-5#
I: Ja, hast du es oft an? #00:15:30-8#
K1: Ja, oft, wenn ich mal, wenn ich mal Musik hören will, da kommt immer, kommt immer [Name der Schwester] rein... #00:15:32-7#
I: Deine Schwester? #00:15:45-8#
K1: Mhm (bejahend). #00:15:47-7#
I: Das ist in deinem Kinderzimmer? #00:15:49-4#
K1: Ja. #00:15:50-5#
I: Da hast du auch einen Fernseher in deinem Kinderzimmer? #00:15:51-0#
K1: Ja. #00:15:52-8#
I: Der gehört dir? #00:15:53-8#
K1: Ja. #00:15:56-5#
I: Ja? Ganz alleine? #00:15:57-2#
K1: Ich hab ... Hefte #00:15:59-9#
I: Hast du Hefte zuhause, was hast du so, für Hefte? Welche? #00:16:08-0#
K1: Spongebob, Legohefte und Yakarihefte. 'Ne Wii haben wir auch. #00:16:13-3#
I: 'Ne Wii habt ihr auch, wo ist die? Wo steht die? #00:16:31-5#
K1: Im Wohnzimmer. #00:16:34-2#
I: Im Wohnzimmer. Und die gehört dann euch allen? #00:16:34-8#
K1: Mhm (bejahend). #00:16:37-1#

I: Und darfst du die immer benutzen, wenn du möchtest oder musst du erst fragen? #00:16:37-9#
K1: Ich muss nie fragen. #00:16:42-2#
I: Nee? Und wie oft? #00:16:43-8#
K1: Ich frag immer, wenn ich ein Spiel haben will. #00:16:46-1#
I: Ein neues Spiel meinst du? #00:16:50-6#
K1: Mhm (bejahend). #00:16:51-4#
I: Und wie oft spielst du mit der Wii? #00:16:52-1#
K1: Oft. #00:16:55-2#
I: Jeden Tag, oder? #00:16:56-4#
K1: Nicht jeden Tag, einmal in der Woche. #00:16:57-2#
K1: Schon zu Ende? #00:17:07-0#
I: Nee, geht noch n bisschen weiter. #00:17:07-7#
K1: Handy haben wir. #00:17:19-5#
I: Hast du auch 'n eigenes? Ja? #00:17:23-7#
K1: Schon längst. #00:17:27-1#
I: Schon längst. Was kannst du damit alles machen? #00:17:28-2#
K1: Da sind, damit kann ich - da ist immer, das ist ein Touch-Handy. #00:17:31-8#
I: Mhm (bejahend). #00:17:43-7#
K1: Und ich spiel da immer drauf (unverständlich) Star Wars und Ninja-Spiel. #00:17:44-8#
I: Und das darfst du auch immer dann machen, wenn du das möchtest? (Kind nickt) Hast du das auch in deinem Zimmer dann das Handy? #00:17:59-1#
K1: Ja, das hab ich in meinem, sonst immer hab ich das in meiner Tasche. #00:18:04-7#
I: Telefonierst du damit auch manchmal? (Kind nickt) #00:18:09-9#
K1: 'Ne Kamera hab ich. (Videokamera) #00:18:16-9#
I: Hast du eine eigene? #00:18:20-6#
K1: Nein, keine eigene. #00:18:22-0#
I: Wem gehört die? #00:18:23-8#
K1: Die be- die benutzt immer Papa. #00:18:24-5#
I: Darfst du auch manchmal benutzen? #00:18:28-1#
K1: Manchmal. #00:18:30-4#
I: Hast du jetzt auch schon ein paar Mal öfter benutzt, weil du dich jetzt ein bisschen auskennst mit der Kamera? #00:18:31-8#
K1: Mhm (bejahend). #00:18:36-9#
I: Ja? Was machst du damit? #00:18:37-5#
K1: Mit der Kamera, Videos von meiner kleinen Schwester und ich mach Fotos. #00:18:44-4#
I: Mhm (bejahend). #00:18:55-8#
K1: Geht noch weiter? #00:19:01-1#
I: Ja. #00:19:01-7#
K1: CDs haben wir. #00:19:08-1#
I: CDs habt ihr? Hast du auch einen eigenen CD-Player? #00:19:09-3#
K1: Ja. #00:19:14-0#
I: Ja? Der gehört auch dir und der ist auch in deinem Zimmer? #00:19:15-7#
K1: Ja. #00:19:19-1#
I: Benutzt du den oft? #00:19:20-0#
K1: Fast immer. Fast immer. Ich benutz den, wenn ich Freunde da hab. #00:19:23-8#
I: Was hörst du dann da? #00:19:35-6#
K1: Dann hör ich immer Disco Pogo und oh#00:19:37-5#
I: Bist einfach eine Seite weiter gesprungen, eine ganze Seite. Haben aber nichts verpasst #00:19:55-1#
K1: Und ich bin, jetzt kann ich das doch erzählen. Mit Computer und mit dem Laptop. Am Computer bin ich oft dran. #00:20:05-2#
I; Bist du oft dran. Hast du einen eigenen? #00:20:23-2#
K1: Ja auf'm Schreibtisch bei mir. #00:20:27-1#
I: Bei dir im Zimmer oder bei deinem Papa? #00:20:29-3#

K1: Ich hab viele Elektrosachen. #00:20:31-8#
I: Was hast du denn alles in deinem Zimmer? #00:20:35-3#
K1: Grad hab ich gesagt, ein Fernseher, ein Radio, ein hmh, also kein Computer, ein Laptop hab ich, ein Laptop, ein Handy und sonst nichts mehr. #00:20:39-3#
I: Ein CD-Player hast du noch gesagt. #00:20:56-1#
K1: Ach so ja, ein CD-Player. #00:20:57-3#
I: Und der Laptop, der gehört nur dir ganz alleine? #00:21:01-0#
K1: Nein. #00:21:05-2#
I: Wem gehört der noch? #00:21:06-0#
K1: Ich teil den mit [Name der Schwester] und mit Papa und Mama. #00:21:07-6#
I: Okay, der gehört also allen? #00:21:12-9#
K1: Mhm (bejahend). #00:21:14-9#
I: Und dann hast du den immer bei dir im Zimmer? Oder nur manchmal? #00:21:17-5#
K1: Manchmal. #00:21:18-9#
I: Manchmal. Musst du dann fragen, wenn du den nehmen möchtest (Nicken) Wen fragst du dann? #00:21:21-0#
K1: Den Laptop? #00:21:29-0#
I: Mhm (bejahend). #00:21:30-8#
K1: Papa muss ich immer fragen. #00:21:31-4#
I: Was machst du alles am Laptop? #00:21:34-6#
K1: Meine Freunde was schreiben. #00:21:38-1#
I: Womit schreibst du denn da? #00:21:45-8#
K1: Das sind kleine Buchstaben... #00:21:48-1#
I: Nein, ich mein... #00:21:50-7#
K1: Also wie schreiben? #00:21:51-4#
I: Wie meinst, wie heißt das Programm mit dem du schreibst? Deinen Freunden? #00:21:54-2#
K1: Äh, mhm, da bin ich im Internet. #00:22:00-3#
I: Okay und wo bist du da, auf welcher Seite? #00:22:05-0#
K1: Bei mir, auf der Seite. #00:22:07-8#
I: Hmh und wie heißt die Seite, zu der du da gehst im Internet? #00:22:10-5#
K1: Weiß ich nicht. #00:22:15-0#
I: Aber du musst ja eintippen, oder? Was tippst du denn da ein? #00:22:15-6#
K1: Hmh, Papa macht das immer, ich mach das nie. #00:22:23-3#
I: Du machst das nie selber? #00:22:31-2#
K1: Nee. #00:22:32-2#
I: Okay. #00:22:34-4#
K1: Jetzt ist es zu Ende. #00:22:38-0#
I: Jetzt ist es zu Ende. #00:22:39-1#
K1: Aber, ähm, ein, wie heißt das noch mal, eine Kamera, warte, die Kamera hab ich (Fotokamera) #00:22:40-8#
I: So eine Kamera hast du, gehört die dir allein? #00:23:03-8#
K1: Da sind, meine eigene. #00:23:05-9#
I: Deine eigene. #00:23:07-4#
K1: Die nur in Rot. #00:23:08-2#
I: Fotografierst du damit oft? #00:23:10-9#
K1: Mhm (bejahend). #00:23:14-5#
I: Ja? Okay. Und mit dem Internet, was machst du da noch im Internet? #00:23:15-8#
K1: Hmh, da sind meine zwei Hunde, da ist so ein Hundespiel, wo man - wo ein - wo ein - wo ein Hund da so, so liegt, so – auf'm Boden. So liegt und Mama hat nämlich - ich mach das immer so, da kann man so ne Bombe dran machen. Hab ich immer auf seinen Rücken, dann platzt die, dann fliegt der Hund hoch. Das ist ein - dann fliegt der hoch, dann dauert das ein paar Minuten, bis der angekommen ist. #00:23:23-3#
I: Ach so. #00:24:11-8#
K1: Manchmal sind da in der Luft Trampoline. #00:24:12-1#

I: Und was machst du noch im Internet? #00:24:17-8#
K1: Sonst nix mehr. #00:24:20-0#
I: Spielen und mit Freunden schreiben. Und das darfst du immer machen, wenn du möchtest, oder ist da jemand dabei? #00:24:21-0#
K1: Mama ist da immer bei. #00:24:27-5#
I: Immer, jedes Mal? Alleine machst du das nicht. #00:24:30-6#
K1: Nee, alleine nicht.. #00:24:33-6#
I: Darfst du das nicht alleine machen. #00:24:35-3#
K1: Nee, kann ich nicht alleine machen. #00:24:36-4#
I: Und wieso kannst du das nicht alleine? #00:24:39-5#
K1: Was alleine machen noch mal? #00:24:47-2#
I: Im Internet spielen oder im Internet irgendwas machen. #00:24:49-1#
K1: Aber mit den Spielen kann ich das schon alleine machen, aber im Internet zu schreiben hilft Mama mir immer. #00:24:51-7#
I: Okay. Gut. #00:24:59-8#
K1: Sonst nix mehr. #00:25:04-0#
I: Und von diesen ganzen Sachen, was würdest du sagen, mit welchem kennst du dich am aller, aller, aller besten aus und wo fühlst dich am sichersten und kannst alles sehr gut bedienen. #00:25:06-0#
K1: Mit der Wii. #00:25:16-5#
I: Mit der Wii. Okay. Da kannst du alles sehr gut mit? Und wenn du Wii spielst, wie fühlst du dich dann? #00:25:17-1#
K1: Ganz wohl. #00:25:26-1#
I: Ganz wohl? Fühlst du dich dann eher lebendig oder bist du eher so ganz ruhig und so gechillt? #00:25:29-0#
K1: Ganz ruhig und so aufregend. #00:25:37-6#
I: Aufregend, ja? Und bist du dann eher neugierig oder ist alles ganz sicher und du kennst dich überall super aus. #00:25:44-7#
K1: Alles ganz sicher. #00:25:51-6#
I: Okay. Und ist es so, wenn du Wii spielst, dass du in einer eigenen Welt bist, oder kriegst du noch alles, was drum herum passiert noch mit. #00:25:53-3#
K1: Nee, da hab ich immer eine Karte, da guck ich immer drauf, da bin ich zum Beispiel im zweiten Level, da komm ich nicht weiter. #00:26:01-5#
I: Und kriegst - also ist es denn so, dass du nur das spielst oder merkst du auch noch, was andere Leute im Raum machen? #00:26:15-1#
K1: Ich spiel nicht nur Wii, und da gibt's auch bei der Wii noch so Leute, die da pfeifst du, da klickst du so auf 'ne Pfeife drauf, dann stehen alle nah in einer Reihe. #00:26:21-1#
I: Aber, kriegst du noch mit, wenn dich einer ruft, wenn du grade spielst? Merkst du das dann noch? #00:26:47-0#
K1: Mhm (bejahend) #00:26:52-6#
I: Ja? #00:26:52-9#
K1: Da mach ich nicht immer auf laut, ganz Lautstärke, da mach ich immer, ganz, so in die Mitte. #00:26:54-4#
I: Okay. Und ist es so, wenn du Wii spielst, dass da immer alles auf einmal passiert oder kannst du dich gut auf einige Sachen konzentrieren? #00:27:04-8#
K1: Ich kann mich gut auf einige Sachen konzentrieren. #00:27:13-3#
I: Mhm (bejahend). Okay. Und, wenn du zum Beispiel Fernsehen guckst, was guckst du denn da? Weil du hast ja jetzt auch den Fernseher in deinem Zimmer. #00:27:16-4#
K1: Mhm (bejahend). #00:27:25-0#
I: Kannst du dann immer gucken, wenn du möchtest? #00:27:26-0#
K1: Ja, aber nur, nur, nur abends kann ich und mittags, weil ich ja am Wochenende kann ich jeden Tag, aber wenn ich ähm am Wochenende schwimmen gehe, dann kann ich ja nur abends und erst mittags gucken und dann geh ich ja schwimmen, und dann muss, kann ich kann ich ja nur noch abends gucken. #00:27:27-9#
I: Und bis wie viel Uhr guckst du dann manchmal? #00:27:58-9#

K1: Um, um 18, um 19 Uhr gucke ich dann immer. #00:28:03-2#
I: Und was guckst du? #00:28:10-5#
K1: Ähm, ich schalte immer auf Phineas und Ferbs und die 5 Freunde und manchmal X, ähm, Spiderman, manchmal Batman, und manchmal Actionfilme. #00:28:12-6#
I: Und kommt dann irgendwann jemand und sagt, du musst jetzt deinen Fernseher ausmachen, weil du schlafen musst. #00:28:49-6#
K1: Mhm (bejahend). #00:28:53-1#
I: Ja, wer kommt dann? #00:28:53-9#
K1: Mama. Und wenn ich nicht will Fernsehen aus zu machen, dann kommt Papa. Dann mach ich sofort aus und dann tue ich so, ob ich schlafe. #00:28:55-0#
I: Okay. Und warum guckst du Fernsehen? #00:29:10-7#
K1: Hmh. Weil ich dann keine Freunde zu spielen hab und dann guck ich dann immer Fernsehen, weil Anna-Lena, meine Schwester, hat dann immer Freunde da... #00:29:16-4#
I: Und guckst du immer alleine Fernsehen oder guckst du auch mal mit deiner Mama oder deinem Papa, oder so? #00:29:41-4#
K1: Ja mit Mama und Papa. #00:29:45-8#
I: Mhm (bejahend). Was guckt ihr dann so zusammen? #00:29:47-8#
K1: Und manchmal haben wir Filmabend, dann gucken wir manchmal im Wohnzimmer und manchmal in meinem Zimmer. #00:29:51-4#
I: Da kommen Mama und Papa auch in dein Zimmer zum Fernsehen gucken? #00:30:00-6#
K1: Und meine Geschwister. #00:30:03-1#
I: Und was guckt ihr so zusammen? #00:30:05-7#
K1: Da ladet Papa ein Film auf, auf 'n Stick, dann gucken wir so einen Film. #00:30:09-4#
I: Okay. Jetzt haben wir eigentlich schon über alles gesprochen, was ich von dir wissen möchte. Möchtest du noch was sagen zum Projekt oder... #00:30:22-0#
K1: Mhm (verneinend). #00:30:32-0#
I: Hmh, okay, super. #00:30:33-2#

Kind 2

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: OK, wir haben ja das KidSmart-Projekt zusammen gemacht, ne? Kannst du dich da noch dran erinnern? #00:00:16-8#
K2: Ja das kann ich mich noch. #00:00:06-5#
I: Erzähl mal. #00:00:08-1#
K2: Da fand ich gut, dass wir ganz viel interviewen konnten und so. #00:00:10-5#
I: Mhm (bejahend). Und was haben wir noch gemacht. #00:00:13-8#
K2: Da haben wir auch, ganz viele Fragen gestellt. Und wir haben Filme zusammen geschnitten, mehr weiß ich nicht. #00:00:16-0#
I: Mehr weißt du nicht mehr. Jetzt hast du ja schon gesagt, was dir am aller besten gefallen hat. Das war was? #00:00:30-6#
K2: Was ich grade gesagt hab. #00:00:34-5#
I: Möchtest du das mal aufschreiben? #00:00:37-9#
K2: Ja. Aber wie? #00:00:43-6#
I: Musst erst überlegen, was du noch mal gesagt hast und dann... #00:00:46-3#
K2: Fragen stellen, fand ich am besten, andere Leute besuchen. (Kind tippt und murmelt) #00:00:51-

5#

I: Ich mag auch gerne Filme (unverständlich) Da schreibe ich einfach nur, Filme mag ich sehr gerne, sehr gerne, das haben wir auch gemacht. #00:02:03-0#

I: Genau, möchtest du das mal schreiben. #00:02:12-1#

K2: Fölm. #00:02:14-6#

I: Das heißt Film? #00:02:15-6#

K2: Ja, steht da. #00:02:17-5#

I: Und jetzt? #00:02:27-4#

I: Was hast du noch gut gefunden? #00:02:29-1#

K2: Nix mehr. #00:02:29-9#

I: Nix mehr? Du hast grade noch gesagt, am Computer geschnitten...#00:02:31-4#

K2: Ja, aber ich möchte nicht mehr. #00:02:34-9#

I: Das schreibst du nicht? #00:02:37-6#

K2: Ja. #00:02:38-7#

I: Möchtest du das mit der Hand schreiben? Auf so 'ner coolen Karte? #00:02:39-6#

K2: Nein. Ich möchte einfach nicht mehr. Kann ich was zeigen? (malt was) #00:02:43-2#

I: Kannst du das mal aufschreiben, was du da geschrieben hast? #00:03:02-8#

(Kind schreibt)

I: Gut, okay. #00:03:46-1#

K2: Darf ich da noch was zu malen. #00:03:46-2#

I: Das können wir später machen, okay? #00:03:50-0#

K2: Ja, guck mal, in ein Haus, Film. #00:03:51-7#

I: Genau, super. Okay, hast du denn auch mit deinen Eltern darüber gesprochen, zuhause? Über das Projekt, was wir so gemacht haben, hast du was erzählt? #00:03:54-3#

K2: Nein. #00:04:04-5#

I: Gar nichts? #00:04:05-5#

K2: Aber nur 'n bisschen. #00:04:05-8#

I: Nur 'n bisschen, was hast du denn erzählt? #00:04:07-1#

K2: So, weiß ich nicht mehr genau. #00:04:08-2#

I: Weiß du nicht mehr? #00:04:17-1#

K2: Nein. #00:04:17-2#

I: Okay. Jetzt zeig ich dir hier ein paar Abbildungen, also das sind Bilder von Dingen und ich möchte gerne wissen ob du die erkennst und ob du die Zuhause hast. #00:04:18-0#

K2: Ein Radio hab ich. #00:04:36-7#

I: Ein Radio hast du, ein eigenes? #00:04:38-1#

K2: Nein, doch hab ich, da kann Kassetten drauf gespielt werden. Und CD, das haben wir nicht, Handys haben wir. #00:04:40-2#

I: Geht noch weiter. #00:04:53-4#

K2: Warte ich bin noch nicht alles da von erzählen. Das hier haben wir. #00:04:55-3#

I: Was ist das? #00:05:01-0#

K2: Da kann 'ne CD rein, nein das haben wir nicht, doch wenn da 'ne CD reinkommt, ja. Kommt da 'ne CD rein, ja ok, dann hab ich das. #00:05:02-8#

I: Du auch in deinem Zimmer. #00:05:13-2#

K2: Nein, das haben wir am Fernseher. Das hier hab ich, wir haben davon 'n paar Süßigkeiten, wir haben Spielzeuge (es sind die Zeitschriften), davon hab ich auch was in meinem Zimmer. Weiter. Bücher habe ich in meinem Zimmer. Wii habe ich auch noch, das hab ich auch noch nicht. #00:05:15-6#

I: Das hast du nicht, aber Bücher, liest du denn zuhause viel? #00:05:39-9#

K2: Ja. #00:05:41-9#

I: Alleine? #00:05:43-5#

K2: Geht's noch weiter? #00:05:44-9#

I: Ja, liest du alleine, oder mit jemand anders zusammen? #00:05:45-3#

K2: Handys hab ich keins allein, mein Papa hat eins. #00:05:47-8#

I: Darfst du das mal benutzen? #00:05:52-7#

K2: Ja, manchmal. Hab ich auch nicht, haben wir nicht, wir haben eine andere Filmkamera, aber nicht für mich. #00:05:53-9#

I: Darfst du die dann gar nicht benutzen? #00:06:03-1#

K2: Die darf ich manchmal nur benutzen. #00:06:04-6#

I: Musst du erst fragen? #00:06:07-3#

K2: Sky hab ich nicht, DVD haben wir, und 'n Fernseher haben wir, CDs haben wir auch, noch einmal hoch, haben wir die Kassetten, Computer habe ich einen eigenen, aber der ist nicht in meinem Zimmer, und jetzt Spiele habe ich in meinem Zimmer, Kamera durfte ich mal benutzen, Handy habe ich nicht und Ende. Internet habe ich an meinem Computer, das ist auch so ein Zeichen für Internet, den Rest hab ich nicht und hab ich nicht. #00:06:07-8#

I: Und die Sachen, zum Beispiel wie die Videokamera, möchtest du die denn gerne benutzen und darfst nicht? #00:06:58-1#

K2: Die darf ich nur manchmal, wir wissen ja auch noch gar nicht, wie filmen geht. #00:07:03-3#

I: Aber du hast das ja eigentlich schon gelernt, jetzt im KidSmart -Projekt, hast du ja schon selbst gefilmt, ganz viel. #00:07:07-7#

K2: Ja, aber ich darf nicht, das ist ne andere. #00:07:14-4#

I: Das ist ne andere? #00:07:17-1#

K2: Ja#00:07:18-3#

I: Und meinst du dann geht es nicht so? #00:07:19-0#

K2: Ja, geht noch weiter, schade, jetzt bin ich fertig. #00:07:19-8#

I: Und die meisten Sachen, die du jetzt gesagt hast, hast du ja in deinem Zimmer? #00:07:28-8#

K2: Ja. #00:07:32-5#

I: Darfst du das immer alles benutzen, wenn du's möchtest? #00:07:33-2#

K2: Manche ja. #00:07:35-9#

I: Was nicht? #00:07:38-2#

K2: Ich hab auch 'n 3DS Nintendo zuhause, aber den darf ich nur manchmal, dann sind's Ausnahmen und den Computer darf ich auch, hab ich im Zimmer, den darf - den kann man aber einklappen. (unverständlich) #00:07:40-3#

I: Hast du 'nen eigenen Computer? #00:07:51-2#

I: Ja, der gehört dir? #00:07:52-7#

K2: Ja, aber da können auch meine Eltern dran. #00:07:54-2#

I: Okay. Und darfst du den immer benutzen, wenn du möchtest? #00:07:56-6#

K2: Ja. #00:07:59-3#

I: Und was machst du da so dran? #00:08:00-4#

K2: Ich kann spielen, kann auf Spielaffe gehen und so viel Sachen im Computer. #00:08:01-9#

I: Also Spieleaffe ist im Internet? #00:08:08-2#

K2: Ja. #00:08:09-6#

I: Was spielst du da so? #00:08:10-2#

K2: Ganz schön viel. Warum nimmst du, wird das alles aufgenommen? #00:08:11-3#

I: Das wird alles aufgenommen, ja. #00:08:15-9#

K2: Kannst du mir das zeigen. #00:08:17-2#

I: Wie bitte? #00:08:19-4#

K2: Den Film? #00:08:19-7#

I: Nee, das ist ja nur der Ton, was wir sprechen, das wird aufgenommen, ohne Bild. #00:08:21-3#

K2: Kannst du mir das zeigen? #00:08:24-8#

I: Wir waren jetzt noch beim Internet. Kannst du immer ins Internet, wenn du's möchtest? Weil der Laptop steht ja... #00:08:28-7#

K2: Nein, nein, ich hab Zeitbegrenzung. #00:08:37-3#

I: Okay und wie sind die? #00:08:39-5#

K2: Also da ist so'n Kästchen, wenn ein Kästchen blau ist, dann sind keine Zeitbegrenzungen. #00:08:41-5#

I: Wer macht das mit der Zeitbegrenzung? #00:08:50-5#

K2: Meine Mama, ich kann das nicht alleine einstellen. #00:08:52-9#

I: Okay und sonst, kannst du denn alleine ins Internet gehen? #00:08:55-9#

K2: Alleine ins Internet, ja, aber nur unter Zeitbegrenzung. #00:08:58-6#
I: Und wie geht das dann? Fragst du dann Mama erst, oder? #00:09:04-6#
K2: Nein, das ist anders, der Computer spielt Zicke mit uns. #00:09:07-7#
I: Bitte? #00:09:13-0#
K2: Der Computer spielt ja selbst schon mit uns Zicke, Zicke spielt der schon. #00:09:14-7#
I: Was ist das denn, „Zicke“? #00:09:18-9#
K2: Der spielt einfach Zicke, der will gar nicht mit uns (unverständlich) der ist voll doof. Der lässt mich ja nicht ins Internet. Ich hab alles frei jetzt, darf jeden Tag ins Internet, sooft, wann ich will. #00:09:20-5#
I: Aber? #00:09:32-7#
K2: Aber der Computer spielt Zicke. #00:09:33-5#
I: Ach so. #00:09:35-1#
K2: Und der sagt dann blockiert. Das ist voll gemein. Können wir jetzt weiter bitte machen. #00:09:36-1#
I: Wir reden doch, darum geht's auch, dass ich dich ein bisschen was frage. #00:09:44-1#
K2: Ja, aber jetzt hab ich alles erzählt. #00:09:49-0#
I: Okay und dann, du guckst auch Fernsehen? #00:09:52-8#
K2: Ja, ganz viel. #00:09:56-0#
I: Was guckst du denn so? #00:09:57-1#
K2: KiKa, manchmal SuperRTL und Tick, Trick und Track macht auch manchmal auch noch, manchmal mach ich Ben und Hollys kleines Königreich. #00:10:00-3#
I: Wann darfst du Fernsehgucken. #00:10:17-6#
K2: Kann ich, aber dann muss ich fragen. #00:10:19-0#
I: Du musst erst fragen. #00:10:21-2#
K2: Ja. #00:10:22-0#
I: Und wo ist der Fernseher? #00:10:22-7#
K2: Im Wohnzimmer. #00:10:23-6#
I: Im Wohnzimmer. Und dann, wie lange darfst du gucken? #00:10:25-7#
K2: Eine halbe Stunde hab ich, hab immer nur ne halbe Stunde. #00:10:27-7#
I: Am Tag? #00:10:32-5#
K2: Ja. #00:10:33-3#
I: Und dann musst du genau gucken, was du dann sehen möchtest und es dir genau überlegen. #00:10:34-3#
K2: Ja, aber ich kann viel mehr machen, weißt du warum, denn manchmal, manchmal da kann ich auch mehr machen als ein halbe Stunde. #00:10:39-7#
I: Und wie kommt das? #00:10:45-7#
K2: Wenn Mama dann gar nicht auf die Uhr guckt. #00:10:46-6#
I: Ach so. #00:10:49-3#
K2: Und manchmal lässt die mich auch einfach mehr als eine halbe Stunde. #00:10:51-4#
I: Aber du musst eigentlich immer fragen, wenn du Fernsehgucken möchtest. #00:10:54-6#
K2: Ja. #00:10:57-2#
I: Und warum guckst du Fernsehen, überhaupt? #00:10:57-9#
K2: Weil ich es sehr gern mag. #00:10:59-5#
I: Okay. Was magst du daran sehr gerne? #00:11:01-8#
K2: Ich hab das doch schon gesagt, KIKa. #00:11:03-4#
I: Ja, ich weiß, aber warum magst du das so gerne? #00:11:07-3#
K2: Weil da sind so viele Sachen drauf. #00:11:09-5#
I: Macht dir das Spaß? #00:11:16-0#
K2: Ja, dann kann ich Sachen gucken, das macht Spaß. #00:11:16-6#
I: Und wie fühlst du dich dabei, wenn du Fernsehen guckst? #00:11:19-6#
K2: Gut. #00:11:21-7#
I: Gut? #00:11:22-3#
K2: Ja. #00:11:23-2#
I: Okay. #00:11:23-3#

K2: Warum. 134 % - steht das da. #00:11:24-6#
I: Ja. Und von diesen Sachen, die du dir jetzt angeguckt hast, mit welchem kennst du dich am aller besten aus. #00:11:29-2#
K2: Internet. #00:11:38-4#
I: Mit dem Internet? Würdest du sagen, dass du dich damit super auskennst, am aller besten von allen Sachen? #00:11:38-2#
K2: Ja, aber kenn mich auch gut, nein bei Spielen. Hoch gehen, warte, ich muss noch mal. Wo ist das noch mal? #00:11:43-6#
I: Ich weiß nicht was du meinst. #00:11:59-7#
K2: Die Spiele wo sind die? Wo ist der Computer mit Spielen? #00:12:00-9#
I: Der Computer war nur ganz unten, da warst du jetzt schon wieder dran vorbei. Das ist der Computer. #00:12:05-6#
K2: Mit Spielen, aber meine ich. #00:12:09-7#
I: Meinst du das? #00:12:15-0#
K2: Ja, Spiele, da habe ich von 3DS Spiele und Computerspiele, das geht gut. #00:12:17-4#
I: Und wenn du im Internet bist, ne... #00:12:26-1#
K2: Ja #00:12:28-2#
I: Wie fühlst du dich dann? #00:12:28-7#
K2: Gut. #00:12:30-0#
I: Gut? #00:12:31-0#
K2: Ja. #00:12:31-8#
I: Bist du dann eher so ganz aufgereggt, lebendig oder entspannt. #00:12:32-7#
K2: Nein, entspannt natürlich. #00:12:37-7#
I: Findest du das denn spannend alles oder findest du es eher alles nicht so spannend? #00:12:40-7#
K2: Aber manchmal aber auch spannend. (unverständlich) Da sind welche sehr gut. Da können alle weg gehen, da haben wir nur Granaten und die haben voll Feuer. #00:12:46-7#
I: Ist das ein Spiel? #00:13:00-9#
K2: Ja, das voll starkes Spiel. #00:13:01-8#
I: Bist du denn neugierig, wenn du im Internet bist oder kennst du dich ganz sicher aus und es ist gar nicht mehr so spannend? #00:13:05-8#
K2: Ist nicht mehr ganz so spannend. #00:13:10-9#
I: Okay. #00:13:12-8#
K2: Bisschen Spieleaffe gehen. (unverständlich) #00:13:14-0#
I: Kannst du denn schon alleine ein Spiel finden und das anmachen? #00:13:17-6#
K2: Ja, kann ich. #00:13:21-4#
I: Ja, also gehst du dann alleine ins Internet und suchst dir ein Spiel aus, was du spielen möchtest. #00:13:22-9#
K2: Nein, ich kann, erst muss ich ja eingeben, was ich spielen will. Spielaffe, da kann ich ganz viele Spiele machen. #00:13:26-9#
I: Ja und das kannst du schon alleine. Das kannst du alleine? #00:13:33-5#
K2: Ja, aber jetzt bin ich fertig damit alles. #00:13:39-8#
I: Gleich bist du fertig. Es gibt nur noch eine einzige Sache. Gibt es eine Lieblingsfigur die du hast? #00:13:42-9#
K2: Ja, Lego mag ich gerne, das sind meine Lieblingsfiguren. #00:13:50-4#
I: Aber so ich meine, zum Beispiel eine Figur aus dem Fernsehen oder aus 'nem Film oder aus 'nem Buch #00:13:56-4#
K2: Ja, Kas. #00:13:59-5#
I: Bitte? #00:14:01-4#
K2: Kas. #00:14:02-0#
I: Kas? #00:14:02-5#
K2: (unverständlich) #00:14:03-8#
I: Was? #00:14:06-4#
K2: „Hexe Lili stellt die Schule auf den Kopf“. #00:14:07-1#
I: Hexe Lili ist deine Lieblingsfigur? #00:14:09-0#

K2: Ja, die kann ich dir zeigen, das Schul - auf Buch das ist richtig #00:14:10-1#
 I: Warte, zeig's mir sofort (er geht weg und holt das Buch) #00:14:14-1#
 I: Hast du das auch zuhause? #00:14:29-0#
 K2: Nein (unverständlich). #00:14:30-2#
 I: Das ist, ist das deine absolute Lieblingsfigur von allen? #00:14:37-7#
 K2: Nein, nicht von allen. #00:14:40-7#
 I: Was denn deine absolute Lieblingsfigur. #00:14:43-0#
 K2: Doch das ist die ganze Lieblingsfigur. #00:14:44-4#
 I: Ja, ist die? #00:14:47-1#
 K2: Ja. #00:14:47-3#
 I: Hast du die auch schon mal irgendwo anders gesehen. Im Fernsehen oder so? #00:14:48-7#
 K2: Ich hab im Buch, im Fernsehen die mal gesehen. Aber.. #00:14:51-2#
 I: Im Internet auch? #00:14:54-3#
 K2: Internet, nein, noch nicht. #00:14:55-9#
 I: Im Internet, schreibst du da auch manchmal Emails? #00:14:59-4#
 K2: Nein, ich habe ein Email-Programm. #00:15:02-7#
 I: Hast du? #00:15:06-1#
 K2: Ja. #00:15:06-2#
 I: Kannst du schon Emails schreiben? #00:15:07-0#
 K2: I MELS (Buchstabiert es) #00:15:08-1#
 I: Schreibst du denn da auch an Freunde deine Emails? #00:15:13-2#
 K2: Nein, das mach ich noch nicht. #00:15:16-5#
 I: Machst du noch nicht. Und so andere Sachen schreibst du im Internet, wenn du mit Freunden sprechen möchtest übers Internet? #00:15:18-5#
 K2: Kann ich, mach ich auch noch nicht. #00:15:24-8#
 I: Machst du auch noch nicht? #00:15:26-3#
 K2: Ja, aber ich mach schon viel. #00:15:27-6#
 I: Gut. #00:15:29-7#
 K2: Jetzt bin ich fertig mit alles. #00:15:30-7#
 I: Okay. #00:15:33-6#

Kind 3

Geschlecht: männlich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: So, dann fangen wir mal an. Sag mal, woran kannst du dich denn noch erinnern, was wir in dem Projekt gemacht haben? In dem Medienprojekt. #00:00:09-5#
 K3: Ah, also dieses Hörspiel, ne? #00:00:14-0#
 I: Genau und worum ging es da bei dem Hörspiel? #00:00:15-9#
 K3: (denkt nach) Das weiß ich nicht so ganz genau. #00:00:24-5#
 I: Weißt du nicht mehr? Kannst du dich denn noch daran erinnern, wo wir das gehört haben? #00:00:31-4#
 K3: Wie wir das gehört haben? #00:00:34-5#
 I: Mhm (bejahend). #00:00:34-6#
 K3: Über den Computer. #00:00:36-7#
 I: Genau, mit den ganzen anderen Kindern, ne. #00:00:39-9#
 K3: Mhm (bejahend). #00:00:40-5#
 I: Kannst du dich denn da noch erinnern was quasi aus dem Computer raus kam, was für eine Ge-

schichte? #00:00:45-9#
K3: Eine Geschichte mit einem Papagei. #00:00:49-7#
I: Richtig! Und wie haben wir das gemacht mit dem Hörspiel? Wie ist das denn entstanden? #00:00:57-2#
K3: Weil wir haben - (denkt nach) - das weiß ich jetzt nicht mehr. Das ist schon lange her. #00:01:09-4#
I: Haben wir denn irgendwas mit dem Computer gemacht in dem Projekt? #00:01:12-6#
K3: Ja. #00:01:13-3#
I: Was denn? #00:01:14-6#
K3: Wir haben da immer was rumgemacht, auch in das Mikrofon reingeredet. #00:01:20-5#
I: Und was haben wir da reingeredet? #00:01:24-4#
K3: Das was wir gemacht haben. Das Hörspiel haben wir dann da rein geredet. #00:01:35-2#
I: Richtig, genau. Und was hat dir an dem Projekt ganz gut gefallen? #00:01:39-7#
K3: Was mir daran geht gefallen hat? Das mit der Dose. #00:01:44-3#
I: Was haben wir denn da mit der Dose gemacht? #00:01:46-1#
K3: So ein Dosentelefon. #00:01:48-1#
I: Wie kann man denn mit einer Dose telefonieren? #00:01:50-5#
K3: Wenn man eine Dose nimmt, dann ein Loch rein macht, dann einen Faden und noch eine Dose und dann muss das gespannt sein und dann kann man da durch reden. #00:02:02-9#
I: Okay. Haben wir auch noch ein paar andere Sachen gebastelt? #00:02:07-0#
K3: Noch so welche Flüstertüten und noch ein Laptop. #00:02:13-0#
I: Was denn für einen Laptop? Erklär mal. #00:02:15-0#
K3: Was ein Laptop ist? Ist wie 'n Computer, bloß der ist ein bisschen kleiner und den kann man überall mitnehmen. #00:02:25-6#
I: Und wie hast du den Laptop gebastelt? #00:02:28-6#
K3: Mit Tastatur, Bildschirm, einer Maus und noch einem Bild darin und noch - (denkt nach). Eine Sache darin habe ich vergessen. (denkt nach) Kann mich nicht mehr so genau erinnern. #00:02:59-2#
I: Okay. Hast du in dem Projekt denn etwas kennengelernt, was du vorher noch gar nicht kanntest? #00:03:06-6#
K3: Ja. #00:03:08-8#
I: Was denn? #00:03:09-6#
K3: (denkt nach) Den Unterschied von Computer und Monitor. #00:03:20-6#
I: Erklär mal - wo ist denn der Unterschied zwischen Computer und Monitor? #00:03:25-1#
K3: Weil das anders heißt - ein Computer hab ich früher nicht gewusst, wie das heißt. Aber jetzt weiß ich's. #00:03:41-5#
I: Was ist denn an dem Monitor anders als bei dem Computer? #00:03:45-2#
K3: Am Monitor ist anders, weil das einfach nur so eine Fläche ist. #00:03:49-7#
I: Und der Computer? #00:03:51-0#
K3: Der ist so bisschen dicker. #00:03:54-6#
I: Und was kann der Computer, was der Monitor nicht kann? #00:03:57-4#
K3: Der Computer kann alles machen. Da kann man Sachen reinmachen, so wie eine Festplatte und sowas. #00:04:08-2#
I: Erklär mal, was ist den eine Festplatte? #00:04:10-3#
K3: Eine Festplatte ist ein quadratisches Ding und darauf kann man Sachen machen. #00:04:16-8#
I: Und was macht man da drauf? #00:04:18-2#
K3: Irgendwas. #00:04:20-2#
I: Gib mal ein Beispiel. #00:04:21-8#
K3: (denkt nach) Wichtige Dinge. #00:04:29-8#
I: Und was für wichtige Dinge? #00:04:32-5#
K3: So wie Adressen und so was. #00:04:35-6#
I: Okay, und die kommen dann auf die Festplatte drauf? #00:04:38-8#
K3: Ja. #00:04:39-2#
I: Und dann kann man die wieder abrufen, oder wie macht man das? #00:04:42-6#

K3: Dann muss man auf so was gehen, auf so ein Feld und da muss man darauf klicken und dann kann man dann da - muss man dann da irgendwas machen und dann geht man da drauf. #00:04:58-4#

I: Okay. Guck mal, kannst du hier auf dem Blatt Papier mal aufschreiben ganz kurz, was du neu gelernt hast? So gut wie du kannst. #00:05:11-0#

K3: Was hatte ich noch mal gelernt? (denkt nach) #00:05:16-4#

I: Oder was dir an dem Projekt am allermeisten Spaß gemacht hat. #00:05:19-5#

(Kind denkt nach und beginnt zu schreiben.)

K3: War falsch geschrieben. #00:05:48-3#

I: Kein Problem, lass dir Zeit. #00:05:50-5#

(Kind schreibt.)

K3: Das da vorne soll ein /d/ sein. #00:06:18-4#

I: Mhm (bejahend) #00:06:19-0#

(Kind schreibt.)

K3: Verschrieben. #00:06:54-7#

I: Kein Problem... #00:06:56-5#

(Kind schreibt.)

K3: Das mit dem Dosentelefon steht da. #00:07:53-0#

I: Super, kannst du das auch noch mal hier auf dem Computer schreiben? #00:07:57-3#

K3: Das ist ein bisschen schwieriger. #00:07:59-1#

I: Ja? Warum ist das denn schwieriger? #00:08:00-8#

K3: Weiß ich auch nicht. Eigentlich ist das leicht. #00:08:08-7#

I: Warum ist das leicht? #00:08:10-0#

K3: Weil da muss man einfach Tasten drauf drücken. #00:08:12-8#

I: Schreibst du denn auf dem Computer lieber oder mit der Hand? #00:08:15-7#

K3: Beides. Mit der Hand und mit dem Computer. #00:08:24-1#

I: Okay. Guck mal, kannst du das hier denn noch mal hinschreiben? Das Gleiche, was du hier aufgeschrieben hast. #00:08:31-3#

(Kind nickt und beginnt zu tippen.)

I: Okay, super! Bist du damit fertig oder möchtest du noch was machen? #00:10:56-1#

K3: Ich bin damit fertig. #00:10:57-2#

I: Super. Wie ist das denn jetzt wenn du zuhause bist - was benutzt du denn dort für Dinge, die auch hier auf den Karten drauf sind. Weißt du, das sind die, die wir in dem ersten Interview auch hatten. #00:11:14-6#

K3: Was ich zuhause immer am meisten mache? #00:11:18-7#

I: Was du zuhause benutzt, von diesen Dingen. Kannst du das mal raussuchen? #00:11:23-2#

K3: Das wird leicht. #00:11:25-2#

I: Dann fang mal an. Ich sortiere hier schon mal. Und du nimmst die Karten erst mal raus und erklärst mit danach #00:11:33-9#

(Kind sortiert die Karten.)

I: Dort sind auch noch Karten. Schau mal. #00:12:43-5#

K3: Das Internet benutze ich auch manchmal. Sonst... #00:12:50-3#

I: Sonst noch irgendwas? Ein Radio, oder einen mp3-Player oder einen Kassettenplayer, Bücher... #00:12:56-0#

K3: Sonst nichts. #00:12:57-0#

I: Okay, dann nehmen wir die hier weg und die anderen lässt du noch eben in der Hand. So. Dann zeig mal, was hast du dir denn rausgesucht? #00:13:08-2#

K3: Ein Monitor und ein Laptop. Kamera, Fernseher, ein paar Konsolen, noch paar Bücher, CD und das Internet. #00:13:32-5#

I: Okay, was machst du denn so mit dem Computer zuhause? #00:13:36-6#

K3: Da spiele ich manchmal drauf und mache manchmal was anderes. Ich - aber öfter spiele ich da drauf. #00:13:43-7#

I: Was spielst du denn da drauf? #00:13:45-2#

K3: Manchmal welche Spiele. #00:13:48-3#

I: Was denn für Spiele? #00:13:50-9#
K3: Aber die alle Spiele habe ich schon durch. #00:13:54-8#
I: Und welche Spiele hast du schon durch? #00:13:57-3#
K3: Indianer Jones. Was noch? Irgendwas mit einem Piraten. (denkt nach) Sonst weiß ich nichts mehr so genau. #00:14:15-6#
I: Okay. Hast du denn ein Lieblingsspiel auf dem Computer? #00:14:17-9#
K3: Das Lieblingsspiel... Was war das noch mal... Ah, Badman! #00:14:25-1#
I: Warum ist das denn dein Lieblingsspiel? #00:14:27-4#
K3: Weil, das ist manchmal mit Kämpfen und mit sowas. #00:14:33-2#
I: Und warum machst du das so gerne? #00:14:36-1#
K3: Weil das, weil das so schön zu spielen ist. #00:14:46-2#
I: Warum ist das denn so schön? Erklär das mal. #00:14:48-1#
K3: Da kann man sich manchmal ein paar Bilder angucken. Mit der Tastatur rumlaufen. Und noch andere Sachen machen. #00:15:00-0#
I: Okay. Spielst du das Spiel denn alleine? #00:15:03-9#
K3: Mit meinem Onkel, alleine schaffe ich das nicht. #00:15:07-0#
I: Ist dein Onkel denn immer mit dabei wenn du am Computer bist? #00:15:10-4#
K3: Ja. #00:15:11-2#
I: Alleine bist du nie am Computer? #00:15:13-6#
K3: Nö. #00:15:14-0#
I: Was macht denn dein Onkel mit dir am Computer? Außer spielen. #00:15:18-6#
K3: Er spielt mit mir. Manchmal macht er mir auch eine andere Spielseite. Und sonst nichts. #00:15:29-5#
I: Was denn für eine Spielseite? #00:15:31-2#
K3: Spielaffe und noch Toggo und noch - sonst gar nichts. #00:15:39-1#
I: Was spielst du denn auf Toggo? #00:15:40-7#
K3: Auf Toggo spiele ich... Eigentlich gehe ich nicht so oft auf Toggo. #00:15:54-1#
I: Achso, bist du dann auf Spielaffe häufiger? #00:15:56-2#
K3: Ja. #00:15:56-4#
I: Und was spielst du da? #00:15:57-7#
K3: Da spiele ich immer solche Spiele. Da ist so ein Mann, der macht immer Bier. So Alkohol, mein ich. Alkohol mixt der dann. Und wenn er das - dann kann man noch so Alkoholsorten raussuchen und wenn er das trinkt, dann passiert manchmal was. #00:16:18-3#
I: Was denn? #00:16:18-9#
K3: Manchmal stirbt er dann. Manchmal ist er dann verrückt. Manchmal muss er kotzen. Manchmal spuckt er Feuer. Und manchmal wird er zum Engel. #00:16:32-6#
I: Meinst du denn, ob das ein Kinderspiel ist? #00:16:35-1#
K3: Ja, das ist ein Kinderspiel. Das weiß ich. #00:16:37-6#
I: Woher weißt du das denn? #00:16:38-6#
K3: Weil mein Onkel sagt immer "Das ist ein Kinderspiel" #00:16:44-0#
I: Okay, und wie heißt das Spiel? #00:16:46-0#
K3: Das weiß ich nicht. #00:16:48-3#
I: Kannst du dich gar nicht dran erinnern, wie das heißt? #00:16:51-0#
K3: Nein. Hab auch nicht geguckt wie das heißt. #00:16:54-9#
I: Okay. Und... Sprichst du denn auf mit deinem Onkel oder mit deiner Mama darüber, was du am Computer gemacht hast? #00:17:04-9#
K3: Nö. #00:17:09-0#
I: Okay. Machst du denn an dem Computer außer dem Spielen noch irgendwas anderes? Guckst du manchmal Bilder oder schreibst du manchmal was oder malst. #00:17:24-3#
(Kind denkt nach.)
K3: Nur manchmal höre ich da noch Musik. #00:17:36-6#
I: Was hörst du denn da für Musik? #00:17:38-3#
K3: Irgendwelche. Das was mein Onkel einfach macht. #00:17:42-8#
I: Und woher kommt die Musik? #00:17:45-4#

K3: Aus dem Computer. #00:17:46-9#
I: Seid ihr dann im Internet? Oder ist das auf dem Computer gespeichert? #00:17:52-7#
K3: Weiß ich nicht. #00:17:53-9#
I: Okay. Gibt es denn irgendwas, was du an dem Computer gern machen wollen würdest, aber nicht darfst? #00:18:03-5#
K3: Nö. #00:18:07-0#
I: Okay. Und im Internet? Machst du da noch was anderes außer Spielen? #00:18:11-8#
K3: Da mache ich nichts anderes. #00:18:14-9#
I: Okay. Und du hast vorhin auch gesagt, dass du den Fernseher zuhause benutzt. #00:18:22-5#
K3: Bei dem Fernseher, da gucke ich mir immer was an. #00:18:27-5#
I: Was denn? Erklär mal. #00:18:28-9#
K3: Meine Lieblingssendung. #00:18:31-7#
I: Was ist denn deine Lieblingssendung? #00:18:33-6#
K3: Eigentlich habe ich tausend Lieblingssendungen. #00:18:37-4#
I: Dann sag mal die, die du am aller tollsten findest. #00:18:40-2#
K3: Pinguine aus Madagaskar. #00:18:43-5#
I: Erklär mal, was passiert denn da mit den Pinguinen? #00:18:45-5#
K3: Manchmal müssen die kämpfen mit Laserwaffen. Und manchmal. Eine Folge ist davon, da macht er immer so Scherze. #00:19:00-2#
I: Wer? #00:19:01-1#
K3: So ein Lemur. #00:19:02-9#
I: Und hast du da auch einen Lieblingspinguin oder eine Lieblingsfigur? #00:19:09-4#
K3: (Denkt nach) Mort. Das ist ein kleiner Lemur. #00:19:19-1#
I: Und warum ist das deine Lieblingsfigur bei den Pinguinen aus Madagaskar? #00:19:22-3#
K3: Weil er immer lustig ist und klein. #00:19:25-0#
I: Warum ist der denn lustig? #00:19:26-6#
K3: Weil er macht immer – Er läuft immer hinterher im Kreis. Und er jagt seinen Schwanz. #00:19:34-3#
I: Ach was, das ist ja ein Ding. Das machen Hunde auch manchmal. Gibt es denn noch etwas anderes, was du im Fernsehen gerne schaust? #00:19:43-2#
K3: (Denkt nach) Die Sendung mit der Maus. #00:19:56-2#
I: Was passiert denn da? #00:19:57-5#
K3: Da kommen immer so interessante Dinge. #00:20:00-9#
I: Was passieren denn da für interessante Dinge? #00:20:03-1#
K3: Manchmal was über Maschinen. Was die da herstellen und so was. Und manchmal noch über andere Sachen. Da läuft immer was anderes. #00:20:14-5#
I: Warum ist denn die Sendung mit der Maus deine Lieblingssendung? #00:20:18-0#
K3: Weil das ist immer so interessant. #00:20:20-4#
I: Gibt es denn im Fernsehen auch etwas, was du guckst, obwohl es nicht für Kinder gemacht ist? Oder wovor du Angst hast? #00:20:29-5#
K3: Vor gar nichts habe ich Angst. #00:20:32-0#
I: Okay. Guckst du denn irgendwas, was nicht für Kinder ist? #00:20:37-0#
K3: Sonst nichts. Oh, mir fällt noch was anderes ein! #00:20:43-3#
I: Was denn? #00:20:43-8#
K3: Meine Lieblingssendung. Aber die gibt es nicht mehr. #00:20:47-5#
I: Erzähl trotzdem mal. #00:20:49-0#
K3: Das war früher mal mit solcher Wildnis. Da ist ein Mann in alle Länder gereist und in der Wildnis musste er überleben und manchmal hat er da sogar ekelige Käfer gegessen. #00:21:03-3#
I: Aha und war das sowas wie eine Geschichte? #00:21:10-9#
K3: Da hab ich ein bisschen was bei gelernt. #00:21:13-8#
I: Und warum fandst du die Sendung so toll? #00:21:17-0#
K3: Weil das war so interessant. Sehr interessant. #00:21:21-6#
I: Okay, gibt es denn da einen Bericht, den du am aller tollsten fandst? #00:21:25-8#
K3: (denkt nach) Was ich am aller tollsten fand... Sonst nichts. #00:21:40-4#

I: Okay, hast du denn auch irgendeine Figur, die du am aller tollsten findest? Im Fernsehen oder im Computer oder so? #00:21:49-5#

K3: (denkt nach) Nö. #00:21:56-1#

I: Hast du nicht? #00:21:58-0#

K3: Hab ich nicht. #00:21:58-9#

I: Okay. Sag mal, mit welchen von diesen Sachen hier, von diesen Geräten, mit welchem kennst du dich am aller, aller besten aus? #00:22:08-9#

K3: Da schlag ich mal zu. (gibt eine Karte) #00:22:13-2#

I: Was ist das denn? #00:22:14-4#

K3: Eine Wii. #00:22:16-0#

I: Und warum kannst du das am aller besten machen? #00:22:20-3#

K3: Weil ich einmal zu Ostern so ein Spiel bekommen hab und ich bin da schon weit! #00:22:27-8#

I: Was ist das denn für ein Spiel? #00:22:29-5#

K3: Skylanders Giants. #00:22:31-1#

I: Und was muss man da machen? #00:22:32-6#

K3: Manchmal kämpfen, manchmal welche verkloppen. #00:22:36-2#

I: Ist das ein Spiel für Kinder? #00:22:37-8#

K3: Ab sieben. Und ich bin schon sieben. #00:22:43-4#

I: Genau. Okay. Und warum ist das das Gerät, mit dem du dich am aller besten auskennst? #00:22:52-0#

K3: Weil ich hab das schon länger zuhause und damit kenne ich mich gut aus. Aber mein Onkel kennt sich damit noch ein bisschen besser aus. #00:23:04-6#

I: Erklärt er dir da manchmal die Sachen? #00:23:07-2#

K3: Ja. #00:23:08-2#

I: Und was spielst du damit am aller liebsten, außer deinem neuen Spiel? #00:23:16-9#

K3: Was spiel ich denn noch? Ah, ein Sportspiel. #00:23:22-7#

I: Was denn für ein Sportspiel? #00:23:24-1#

K3: Wii Sports. #00:23:26-8#

I: Okay, spielst du da Fußball wie die vom BVB? #00:23:30-0#

K3: Fußball nicht, manchmal kämpfe ich, manchmal spiele ich Tischtennis. Manchmal mache ich was anderes. #00:23:36-9#

I: Was ist das denn für eine Sportart wo du kämpfen musst? #00:23:39-5#

K3: Da muss ich mit so welchen Schwertern kämpfen, dann ist da so eine große Plattform und wenn man dann mit so einem Kampf runter geschmissen wird, dann ist da überall Wasser. #00:23:54-7#

I: Okay. Und gib't's dafür auch einen Namen? #00:23:58-8#

K3: Ähm - (denkt nach) Weiß ich nicht. Da steht gar kein Name. #00:24:07-4#

I: Okay. Wie ist das denn, wenn du mit der Konsole spielst. Fühlst du dich dann immer ganz lebendig oder bist du ganz gechillt? #00:24:17-5#

K3: Ganz lebendig! #00:24:21-2#

I: Okay. Und denkst du, dass du, wenn du mit der Konsole spielst, immer ganz viele Sachen neu entdecken kannst und dann ganz neugierig bist? Oder bist du da so sicher, dass du da schon alles kennst? #00:24:31-7#

K3: Ich kenn' schon alles. #00:24:34-4#

I: Okay. Und wenn du damit spielst und dich dann deine Mama ruft oder dein Onkel dich ruft, kriegst du das dann noch mit oder vergisst du alles um dich herum, wenn du spielst? #00:24:45-6#

K3: Ja, das ist manchmal so. #00:24:48-2#

I: Was ist manchmal so? #00:24:49-1#

K3: Dass ich manchmal alles vergesse. #00:24:52-0#

I: Aber nicht immer? #00:24:52-7#

K3: Nicht immer! #00:24:53-9#

I: Okay, wann vergisst du denn alles um dich herum? #00:24:57-5#

K3: Wenn meine Mutter mich manchmal ruft und ich antworte nicht. #00:25:04-7#

I: Okay. #00:25:05-7#

K3: Und sonst... Weiß ich nichts mehr. #00:25:10-0#

I: Und wie ist das, wenn du dann mit der Konsole spielst? Passieren dann immer ganz, ganz viele Sachen gleichzeitig oder kannst du dich immer auf irgendwas Spezielles konzentrieren? #00:25:19-0#

K3: Ich kann mich immer konzentrieren. #00:25:23-1#

I: Okay. Super. Und gibt es sonst noch etwas, was du gerne zu der Konsole sagen möchtest? #00:25:33-3#

K3: Dass die gut ist! #00:25:36-1#

I: Erklär mal, warum ist die denn gut? #00:25:37-8#

K3: Weil da kann ich meine Lieblingsspiele spielen. #00:25:42-3#

I: Und sag nochmal, was sind deine Lieblingsspiele? #00:25:45-2#

K3: Skylanders Giants, einmal Sportspiel, einmal noch so ein anderes Sportspiel. #00:25:52-1#

I: Was ist das denn für ein Sportspiel? #00:25:54-7#

K3: Manchmal ist das Tennis, Boxen und so und noch Baseball, Bowling und sonst gar nichts. #00:26:03-8#

I: Okay. Ja, super. Herzlichen Dank und dann sind wir schon fertig. #00:26:10-0#

Kind 4

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch, polnisch, afrikanisch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Hmm... Ich wollte nur einmal kurz mit dir darüber sprechen, wir haben ja die letzten Wochen das Projekt gemacht ne, das KidSmart-Projekt, das weißt du ja... ich wollte einfach mal hören, erzähl mal ein bisschen, was haben wir so gemacht, was hat dir besonders gut gefallen? #00:00:00-0#

K4: Mir hat besonders gut gefallen, wo wir das Telefon gemacht haben und wo ich mit ((Name der Betreuerin)), das mit Handy, wo ich das mit ((Name der Betreuerin)) mit den Handys gemacht habe. Wie geht mit einem Handy um? Hast du ein eigenes Handy? #00:00:12-5#

I: Mhm (bejahend). Das hat dir besonders Spaß gemacht. (Kind stimmt zu). Was denn dabei genau? Was haben wir denn da mit dem Handy genau gemacht, weißt du das noch? #00:00:39-0#

K4: Hmh... wir haben's gemessen das Handy. Wir haben's gewiegt, wir haben es fotografiert, wir haben es aufgemalt und wir haben damit ... SMS geschrieben, wir haben damit auch Spiele, also das war so ein Spiel... #00:00:46-9#

I: Was für ein Spiel? #00:01:09-7#

K4: Hmh... da muss man mit Handys... Da muss man mit Handys im machen, z.B. zuerst habe ich mit mein Freund ((Name eines anderen Kindes)) eine SMS geschrieben wir beide, erst mal ich eine SMS und er dann auch. Dann haben wir so mit fünf... dann haben wir so mit, mit so Buchstaben so ein Spiel gespielt, da im wir mussten einen Buchstaben ziehen aus einer Kiste und da mussten wir dann... ein...eine Sache finden, was mit diesem Buchstaben anfängt oder was es hat. #00:01:10-8#

I: Und dann? #00:01:57-2#

K4: Hmh... es gab's noch Videos machen und viele andere Sachen. #00:01:58-3#

I: Wow, da hast du ne ganz schöne Menge behalten, prima, klasse. Noch was, was dir einfällt? Wenn nicht, ist auch nicht so schlimm. Jetzt nicht nur zum Thema Handy, davor haben wir ja auch noch andere Sachen gemacht, vielleicht fällt dir dazu noch was ein... #00:02:05-0#

K4: Nur am Anfang war ich mit ((Name eines anderen Kindes)) auch solche Sachen gemacht, z.B. wie ich habe mit ihr solche Sachen angeguckt, z.B. sie hat solche Karten aufgelegt und ich sollte diese... die Sachen, die mir gefallen, die mir nicht gefallen und... die ich halt gern und die ich mit den ich halt am meisten spiele oder gucke oder was auch immer. #00:02:16-1#

I: Ach, du meinst am Anfang bei dem Gespräch ne? (Kind stimmt zu). Stimmt da hast du Recht, das haben wir auch gemacht. Hast du denn zuhause auch was erzählt von den Sachen, die wir hier gemacht haben? #00:02:48-3#

K4: Mhm (verneinend), mache ich noch. #00:02:57-8#
I: Machst du noch? Weil du weißt ja, nächste Woche kommen eure Eltern, die laden wir ein und dann wollen wir die Videos, die wir gemacht haben, wollen wir hier zeigen ne? Hat das ((Name der Betreuerin)) euch schon erzählt? Okay. Das musst du zuhause dann nochmal erzählen, das die noch eingeladen sind. Da freue ich mich schon drauf.
Ich würde dich jetzt einmal bitten, dass du einmal mit einem Stift, da kannst du dir einen aussuchen, aufschreibst, was du am allertollsten fandst an dem Projekt, also das was wir gemacht haben, dass du eine Sache mir mal sagst, die du am besten fandst und die einmal aufschreibst. Hast du schon eine? #00:02:58-8#
K4: Ja. #00:03:36-2#
I: Und was? #00:03:37-4#
K4: Am Computer die Sachen ausdrucken. #00:03:38-1#
I: Also Bilder, die ihr gemalt habt zu der Familie? #00:03:41-6#
K4: Mhm (bejahend). Das fand ich toll. #00:03:43-9#
I: Dann schreib's auf. #00:03:45-5#
(Kind schreibt)
K4: Was hab ich jetzt? #00:04:16-3#
I: Soll ich mal das hier wegnehmen, dann hast du ein bisschen mehr Platz. #00:04:17-1#
K4: Das hier, hab ich falsch gemacht ausversehen. Das hier. #00:04:19-3#
I: Dann streich es ordentlich durch und mach' den Buchstaben daneben nochmal. #00:04:24-5#
(Kind schreibt)
I: Prima. Ja. Von dem Computer ausdrucken. Kannst du das auch noch einmal hier am Computer aufschreiben? Dazu tauschen wir am besten einmal die Plätze. #00:05:18-7#
K4: Kommen die Bilder gleich ins Spiel? #00:05:29-3#
I: Ja. (lacht). #00:05:32-0#
K4: Wie... #00:05:35-6#
I: Kannst dieses hier nehmen. #00:05:36-6#
K4: Was habe ich denn jetzt gemacht? #00:05:59-3#
I: Ach, zeig mal. Du bist glaub ich 'nen bisschen einfach nur runter gegangen. Jetzt sieht man das nicht mehr, was du geschrieben hast. Da. Jetzt kannst du weitermachen. #00:06:00-9#
K4: (flüstert sich die Wörter vor). Fertig. #00:06:15-3#
I: Okay, danke schön. Dann kannst du wieder auf deinen Platz. Das leg ich mal zur Seite. Wenn du was trinken möchtest, stell ich das wieder hierhin. (Kind stimmt zu). Danke. Okay. Jetzt wollte ich nochmal mit dir über dein Zuhause sprechen bzw. was was du zuhause alles so machst. Was für Geräte ihr da habt, was für Medien ihr da habt. Und welche du auch benutzt. Entweder alleine oder auch mit deinem Opa oder mit deiner Mama. (K4: Ja). Ja? Ich leg die wieder hierhin und sag was es ist. DVD-Player, Comic, Digitalkamera, CD-Player, Internet, Handy, Blue-Ray, da kann man Filme mit gucken ne. (K4: Ja, ich weiß.). Gut. Buch, Laptop. #00:07:26-5#
K4: Such ich mir alles gleich noch aus. #00:08:22-8#
I: Ja, darfst du auch. Radio. #00:08:24-5#
K4: Das... so eins hat mein Opa. #00:08:26-7#
I: Sky Pay-TV. #00:08:29-7#
K4: Das... habe ich nicht. #00:08:31-3#
I: Zeitschriften, Computer. #00:08:35-3#
K4: PC. #00:08:40-1#
I: PC kann man auch sagen, genau. iPad, iPod-Touch, Videokamera, MP3-Player. #00:08:41-3#
K4: Hab ich. Ab und zu. #00:08:51-8#
I: Spielekonsole. #00:08:54-7#
K4: Juh... Playstation und Wii hab ich. #00:08:55-8#
I: Kassettenrekorder. #00:08:59-5#
K4: Ja, manchmal. Also... #00:09:01-5#
I: Und Fernseher. #00:09:03-3#
K4: Hmhm. (I lacht). Also... #00:09:04-8#
I: Jetzt wird's voll. Und das letzte: #00:09:06-8#

K4: Fernseher. #00:09:10-2#
I: Smartphone noch. Jetzt geht's um zuhause ne? Was du da zuh... #00:09:10-3#
K4: Ja. Fernseher guck ich. #00:09:16-0#
I: Kannst du mir dann geben die Karten. Fernseher. #00:09:17-7#
K4: Computer. #00:09:20-0#
I: Also Laptop. #00:09:22-1#
K4: Zeitschriften. Ich muss mal kurz... ich muss mal bei den Handys gucken. Wo ist das mit die mit den hier? Okay das nicht. #00:09:23-3#
I: Es kann auch ein anderes sein, ne. Das muss jetzt nicht mit da drauf sein. Das ist jetzt... MP3-Player. Spielekonsole. ... Blue-Ray. Fotokamera, Digitalkamera. Videokamera auch. Internet auch. (Kind stimmt zu). (Kind nimmt die Karten und gibt sie der Interviewerin). #00:09:37-5#
K4: Und sonst nix. #00:10:08-4#
I: Guck nochmal drauf. #00:10:09-5#
K4: Ja und... (I: Kann ja sein, dass du was übersehen hast.). PC ist das gleiche wie Computer. #00:10:10-1#
I: Wie Laptop ne. #00:10:14-1#
K4: Hmh... und deshalb. #00:10:15-2#
I: Nur das ist halt größer und den kannst du überall hin mitnehmen. Noch was? #00:10:16-7#
K4: Mhm (verneinend). Sonst nichts. #00:10:20-2#
I: Sonst nichts. Dann packe ich die wieder zusammen. Und die Sachen, die du dir hier ausgesucht hast, benutzt du die alleine oder mit jemandem zusammen? #00:10:23-0#
K4: Also das benutze ich alleine (I: Computer). Internet, ja. Kamera manchmal, natürlich. #00:10:36-3#
I: Blue-Ray alleine? (K4: Ja, das auch.) Spielekonsole alleine. #00:10:43-7#
K4: Alleine, auch alleine, auch alleine (lacht) und auch alleine. #00:10:47-6#
I: Alles alleine? (Kind stimmt zu). Aber manchmal auch zusammen? Oder ganz alleine. #00:10:52-4#
K4: Ja, nur ab und zu. (I: Ab und zu manche Sachen.) Nur, wenn ich Lust habe. #00:10:55-7#
I: Aha. Wow, das sind ganz schön viele Sachen schon, ne? Toll. Genau. Wenn wir jetzt mal den Fernseher als erstes nehmen. Was für Sendungen guckst du da? Oder was, was magst du da besonders gerne? #00:10:59-6#
K4: Spongebob. #00:11:13-8#
I: Spongebob. #00:11:15-4#
K4: Ja ... Timi Turner ... Ninja Turtles. Hmh... Ich weiß nicht wie diese Sendung heißt. Da sind so drei Mädchen. Hmh... Ich glaub... hmh... Nick.de. Also nicht Nickelodeon, sondern Toggolino immer morgens. Und ansonsten nichts. #00:11:16-7#
I: Und das kommt auch im Fernsehen? #00:11:52-9#
K4: Mhn (bejahend). #00:11:54-2#
I: Und das guckst du alleine oder mit jemandem zusammen? #00:11:55-0#
K4: Alleine. #00:11:57-7#
I: Meistens alleine. Und die Sachen, die du gerade gesagt hast, warum guckst du die so gerne? Was findest du besonders gut daran? #00:11:58-2#
K4: Also am Computer finde ich gut, dass... #00:12:03-9#
I: Beim Fernseher bei den Sendungen, die du gerade genannt hast. #00:12:06-5#
K4: Hmh... das finde ich so gut, dass man, weil dann hat man nicht soviel Langeweile, weil wenn man nicht weiß, was man machen soll, dann weiß man - aha - man kann einfach Fernseher gucken, dann geht's mir bestimmt ein bisschen besser schon. #00:12:08-5#
I: Ja, das stimmt, gegen Langeweile ist das auf jeden Fall was. Und die Sachen, die du jetzt besonders gut findest, warum findest du die besonders gut? #00:12:24-2#
K4: Weil Spongebob ist so lustig. Ninja Turtles auch. Hmh... Einer... und weil diese Ninjas, das mag ich auch. Diese Mädchen das sind auch Geheimagenten. Und Timi Turner, der... das mag ich, weil das... weil das zauberisch ist. #00:12:31-9#
I: Zauberisch? #00:12:51-4#
K4: Mhm (bejahend). Da sind Zauberin... verzauberte Sachen. #00:12:52-5#
I: Verzauberte Sachen, ja das hört sich ja auch schön an. Okay. Und wenn wir jetzt mal auf den... du

bist öfter am Laptop, ne? Oder am PC. #00:12:57-3#

K4: Öfter, ja öfter. #00:13:06-3#

I: Öfter am Laptop. Dann nehmen wir den. Hmh... was kann... also, was machst du da immer so am Laptop? #00:13:08-4#

K4: Da guck ich meistens coole Videos. Ich spiele da Sims - Simpsons. #00:13:13-6#

I: Simpsons, das ist ein Spiel von den Simpsons? #00:13:24-1#

K4: Also nicht die gelben, sondern die normalen. #00:13:28-7#

I: Sims? #00:13:33-1#

K4: Mhm (bejahend). #00:13:33-8#

I: Über so Menschen? #00:13:34-4#

K4: Ja, Sims. Mit Haustieren und so und neue Texturen und sowas.(I: Ah, ja. Das kenne ich.) Wo man bauen kann. Und an Computer finde ich auch toll, dass man da auch malen... also solche Formen machen kann, dass man da schreiben kann. Also... da finde ich sehr viel toll. #00:13:35-4#

I: Okay und die Sachen machst du auch da. (Kind stimmt zu) Noch was, was du da machst? #00:13:55-6#

K4: Hmh, nein. Eigentlich nicht. #00:14:04-0#

I: Ist ganz schön laut hier. Und die Sachen, die du machst, machst du auch alleine oder mit jemandem zusammen? Mit deiner Mama zusammen oder mit deinem Opa zusammen, oder? #00:14:07-4#

K4: Eigentlich mache ich das alleine, alles alleine eigentlich. #00:14:14-5#

I: Okay. Und... hmh... Sprichst du denn mit deiner Mama da manchmal drüber, was du da so machst? Erzählst du ihr auch davon? Oder deinem Opa? #00:14:17-7#

K4: Meistens nicht. #00:14:28-5#

I: Meistens nicht. #00:14:30-2#

K4: Eigentlich spiele ich einfach so. (I: Okay.) Oder gucke. #00:14:31-3#

I: Und die Sachen, die du da machst, warum machst du die so gerne? Was macht dir Spaß daran? #00:14:36-2#

K4: An den Videos, da sind so sehr coole Sachen. Und an dem Spiel habe ich sehr, sehr viel Spaß. Weil, da kann man eine Familie gründen, da kann man Häu- da kann man ein Haus bauen, da kann man viele Freunde kennenlernen. Das finde ich an Sims, Sims toll. (I: Hmhm). Am Schreiben finde ich toll, dann kann man auch schreiben lernen. #00:14:41-1#

I: Ja, da kann man üben - stimmt. #00:15:09-7#

K4: Und dann malen. Ich male ja auch gerne. #00:15:11-9#

I: Und am Computer auch dann, ja. #00:15:16-0#

K4: Ja. #00:15:17-7#

I: Ja, schön. Und... du hast eben gesagt Internet, das benutzt du auch manchmal am Computer. Wahrscheinlich auch am Laptop eher ne. Was machst du da immer? #00:15:18-0#

K4: Ja, ich benutze das hier um Videos anzuschauen. #00:15:28-3#

I: Firefox... Hmh... Da guckst du dir... #00:15:32-1#

K4: Heißt das Firefox? Und das? #00:15:34-7#

I: Das heißt Internet Explorer. #00:15:37-5#

K4: Achso. #00:15:39-0#

I: Also man kann unterschiedliche Internetformen auf dem Computer haben. Man kann verschiedene Sachen benutzen. #00:15:40-0#

K4: Ja, da guck ich sehr, sehr coole Videos. Also da schreib ich immer meistens, aber da nicht, weil ich f- ich habe das an meinem Computer, aber hier geht das irgendwie leichter. Da dauert das ein wenig immer. #00:15:48-6#

I: Bei dem Internet Explorer dauert das länger? #00:16:03-6#

K4: Mhm (bejahend). Aber hier geht das viel schneller. #00:16:05-3#

I: Okay, das kann sein. (K4: Ja.) Und worüber guckst du dir die Videos an? Weißt du auch die Seite, wie die heißt, oder...?#00:16:09-3#

K4: Ja. #00:16:15-7#

I: Erzähl mal. #00:16:17-5#

K4: Aber ich... ich hab den Namen vergessen von dem Video. #00:16:18-6#

I: Was sind das denn für Videos? Worum geht's da? Oder schaust du immer unterschiedliche?

#00:16:23-5#

K4: Da kann man auch bauen. So Sims auch. Sims Videos. Weil ich guck die Sims, Sims, Sims-Videos damit da auch abgucken kann, z.B. was für eine Familie ich gründen kann bei Sims. #00:16:28-3#

I: Hmh. Machst du noch andere Sachen? Im Internet? #00:16:46-4#

K4: Ich kenne auch den Mann, der diese Videos macht. Der heißt Gronkh. #00:16:47-8#

I: Stellt der sich auch vor in dem Video, oder was? #00:16:53-2#

K4: Nein, aber ich weiß das. #00:16:55-2#

I: Okay. Das wusste ich nicht. Noch was anderes was du im Internet machst, manchmal im Internet? Bis auf Videos angucken? #00:16:58-3#

K4: Hmh... Musik hören. Und sonst eigentlich nichts. #00:17:05-4#

I: Musik hören? Machst du auch? Worüber? Weißt du wie die Seite heißt? #00:17:10-5#

K4: Hmh... z.B. Michael Jackson. #00:17:15-2#

I: Michael Jackson hörst du immer noch gerne? #00:17:19-4#

K4: Ansonsten nichts. Ja, aber... #00:17:20-0#

I: Das hast du mir beim letzten mal auch schon erzählt, dass du den so gerne magst. #00:17:21-7#

K4: Ja. Sonst... weiß ich nicht. Also ich würde ja noch andere Lieder hören, aber ich weiß nicht was ich hören könnte. #00:17:23-4#

I: Also du kennst nicht so viele Sänger? #00:17:34-7#

K4: Nicht so viele. #00:17:36-4#

I: Aber der macht ja auch gute Musik. Genau. #00:17:39-3#

K4: Deshalb kann er auch nicht gut überlegen, manchmal bin ich voll besessen, wenn ich an Musik denke. #00:17:44-2#

I: Voll besessen? Was soll das heißen (lacht)? #00:17:51-7#

K4: Also ich... ich kann gar nicht nachdenken, weil ich muss die ganze Zeit an Michael Jackson denken, wenn ich an Musik denke. Weil sonst... #00:17:55-5#

I: Weil du den so gut findest oder wieso? (Kind nickt). Ja. Okay, du hast jetzt schon gesagt, dass du den Michael Jackson ganz toll findest, ist noch jemand... also würdest du sagen, den findest du am aller besten oder gibt es noch jemand anders? #00:18:03-7#

K4: Würd ich sagen, aber ich kenn keinen anderen. #00:18:15-2#

I: Also muss jetzt nicht nur ein Sänger sein. Es kann auch jemand sein, den du im Fernsehen gesehen hast oder im Internet. #00:18:16-7#

K4: Ja, hmh... Jackie Chan. #00:18:21-8#

I: Jackie Chan findest du auch noch gut? (Kind stimmt zu). Und was findest du so gut an den beiden? #00:18:23-8#

K4: Michael Jackson, den finde ich gut im Tanzen, das finde ich an dem toll. Und an Jackie Chan, weil er macht auch gute Folgen im Fernsehen. (I: Gute Folgen?) Hmh. Ich habe alle drei Teile geguckt. #00:18:28-6#

I: Okay. Und was kann der so besonderes? Warum der so gut ist für dich? #00:18:43-6#

K4: Weil er macht so coole Tricks in diesen ... wie heißt das? In dem Film. Da kriegt er - also in dem ersten Teil, da hat er ja einen Smoking bekommen. Ja, der ... der viele, sehr viele Sachen machen kann ... Da, der zweite Teil war, wo er ein Ritter war, wobei er gelogen hat. Der Film war auch cool. Und der dritte Teil, das war mit so einem Medaillon von so einem Jungen. #00:18:48-2#

I: Ich hab die nicht gesehen. Guckst du die denn alleine oder mit jemandem zusammen? #00:19:26-9#

K4: Eigentlich ... Ja. Und ... HalliGalli ProSieben - das guck ich auch. Das ist auch lustig. HalliGalli ProSieben. #00:19:30-4#

I: Achso... ich weiß, was das ist. Guckst du das mit jemandem zusammen oder alleine? #00:19:40-2#

K4: Mit Mama immer montags. Das ist richtig lustig, finde ich. #00:19:45-7#

I: Achso. Ja, das kenn ich auch. Ja, ist doch schön. Okay, dann wollte ich dich noch fragen: Von den Sachen, die du ausgewählt hast, was glaubst du was kannst du da besonders gut bedienen? Womit kennst du dich besonders gut aus? #00:19:49-9#

K4: Hmh ... mit dem... #00:20:02-3#

I: Du kannst eine Sache dann aussuchen, was du am ... #00:20:04-4#

K4: Eigentlich warte mal kurz, ich gucke mal ganz genau. #00:20:06-0#

I: Ja, mach mal. #00:20:09-7#

K4: Am besten kenne ich mich eigentlich aus mit Konsolen. Mit Konsolen kenne ich mich am besten aus. #00:20:10-6#

I: Ja? Dann nehmen wir die. #00:20:16-9#

K4: Und der Computer ist ja eine Konsole eigentlich. #00:20:19-6#

I: Na, nee... das ist schon ein bisschen was anderes. Mit den Spielekonsolen kann man ja hauptsächlich nur Spiele machen, ne? Am Computer oder am Laptop kann man ja noch ganz viele andere Sachen machen. Also was würdest du jetzt nehmen? #00:20:22-8#

K4: Also eigentlich (I: Womit kennst du dich aus?). Kann man auch zwei Sachen nehmen? (I verneint). Also eigentlich... Der Computer, den habe ich erst ... vor einem Monat gekriegt und die Playstation und die Wii, die habe ich schon ... besonders lange. #00:20:33-7#

I: Ach hast du... deinen eigenen Laptop und deine eigene Wii? #00:20:56-1#

K4: Mhm (bejahend). Und... eigenes Kamera. #00:20:58-8#

I: 'Ne eigene Videokamera auch, okay. #00:21:04-0#

K4: Eigene Fotokamera. #00:21:06-4#

I: Fotokamera. Okay, dann such mal eins aus, womit du dich... das weiß ich nicht. #00:21:07-7#

K4: Von diesen drei Sachen (nimmt Karte mit den Spielekonsolen). #00:21:12-2#

I: Ja? Die Spielekonsole. (K3indstimmt zu). Und was kannst du da besonders gut? #00:21:12-2#

I: Ich kann an der Wii besonders gut ... von den Wii-Spielen kann ich gut die Spiele spielen und ... die Knöpfe kenne ich auch gut. Und ich weiß, wenn die Wii Fernbedienung hinfällt, dann gehen die Batterien leer und ich weiß auch ... es gibt auch so ein kleines Häuschen, das bedeutet "Stopp", da kann man auch wieder zurück gehen zum Text so. Und da ... und wenn man da drauf drückt, dann kann man auch gucken wie viel die Batterie ist, man kann einen da auch anmelden. #00:21:20-5#

I: Ja. Ja, das ist schon 'ne Menge, ja ... Ja, das ist prima, klasse. Jetzt wurden wir gerade unterbrochen. Genau, was glaubst du denn warum kennst du dich besonders gut aus? #00:22:01-2#

K4: Weil, ich hab die Wii und die Playstation schon sehr lange, deshalb kenne ich mich auch so gut damit aus. #00:22:16-3#

I: Ja, weil du schon so oft damit gespielt hast dann wahrscheinlich, ne. (Kind stimmt zu). Okay. Prima. Welche Spiele spielst du denn so? #00:22:23-9#

K4: Super Mario, Bros., Super Mario also Star Make und so'n Spiel ... Mario Party ... Ich habe auch 'nen Kangota (?) spiele ich auch manchmal... Auch manchmal Super Mario Bross II. (I: Ja) Ich habe drei Teile davon. #00:22:34-5#

I: Das ist schon jede Menge. Okay, klasse. Guck mal und jetzt lese ich dir nochmal so Sätze vor, wie du dich dabei fühlst, wenn du jetzt mit der Wii spielst. Und du entscheidest dich dann, wie du dich fühlst. Ich les dir mal zwei Sätze vor und du entscheidest dich dann für einen okay? (Kind stimmt zu). Ja... „Wenn ich mit der Wii spiele, dann fühle ich mich ganz lebendig.“ Oder: „Wenn ich mit der Wii spiele, dann fühle ich mich eher gechillt, entspannt...“ #00:23:10-7#

K4: Eigentlich gechillt. #00:23:37-3#

I: Eher gechillt, okay. Das nächste wäre: „Wenn ich mit der Wii spiele, dann finde ich das sehr aufregend.“ Oder: „Dabei kann ich mich sehr entspannen. Ich bin dabei...“ #00:23:39-2#

K4: Entspannen. #00:23:50-9#

I: Auch entspannen, okay. Das nächste wäre: „Ich fühle mich dabei neugierig und kann neue Sachen entdecken. Neue Sachen sehen.“ Oder: „Ich fühle mich sehr sicher und kenne mich dort gut aus.“ #00:24:00-4#

K4: Ich fühle mich sehr sicher und kenne mich gut aus. #00:24:04-2#

I: Ist nichts Neues mehr für dich, ne? Bist 'nen alter Hase? #00:24:07-6#

K4: Kenne ich schon alles. #00:24:11-5#

I: Kennst du schon alles, okay. Das nächste ist: „Während ich mich damit beschäftige, also mit der Wii ne, fühlt es sich an, als wäre ich in einer... in meiner eigenen Welt.“ Oder: „Wenn ich mich damit beschäftige, kriege ich ganz gut mit, was um mich herum passiert.“ Fühlst du dich eher so in einer eigenen Welt oder...? #00:24:13-0#

K4: In meiner eigenen Welt lieber. Lieber in der eigenen Welt. #00:24:31-2#

I: Lieber in der eigenen Welt. Ja? Und... das nächste wäre, das letzte. „Wenn ich mit der Wii spiele, dann passieren da ganz viele Sachen auf einmal, ganz viele Sachen gleichzeitig.“ Oder: „Wenn ich mit

der Wii spiele, dann kann ich mich auf einzelne Sachen konzentrieren und einzelne Sachen sehen.“
#00:24:33-5#

K4: Einzelne Sachen. #00:24:51-4#

I: Also, passieren nicht viele auf einmal? (Kind verneint). Nur wenige eher? Okay. Ja. Möchtest du sonst noch irgendwas erzählen zu dem Projekt oder zu Medien? Möchtest du noch irgendwas sagen?
#00:24:52-7#

K4: Ja, warte mal kurz. Hmm... Mal kurz, ich überlege noch, ob ich noch kurz was erzählen möchte. Ach ja, unser Spiel, was wir früher auch gemacht haben mit diesem Handy und da stand ein Handy dann hat der im Radio Handy gesagt, dann mussten wir das schnell nehmen. Das fand ich auch cool.
#00:25:04-2#

I: Ach, das Spiel in der Aula, ne? (Kind stimmt zu). Mit dem Lied und ihr die Begriffe oder die Wörter schnell an der Wand schnell sammeln musstet, das fandst du auch schön. Okay, das freut mich, dass dir so viele Sachen so gut gefallen haben. Das freut mich wirklich. Okay, dann sind wir damit durch.
#00:25:27-9#

Kind 5

Geschlecht: männlich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch und russisch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Okay, dann fangen wir mal an. Sag mal, wir haben ja in den letzten Monaten so ein Projekt gemacht. Mit der Frau ((Name der Betreuerin)) und wo ich dann auch immer da war und die anderen Kinder auch. Mit dem Computer. Kannst du dich noch erinnern, was wir da alles gemacht haben?
#00:00:19-0#

K5: Wir haben Computer gebastelt. Haben auch Dosen gebastelt. #00:00:29-9#

I: Was war denn mit den Dosen? #00:00:31-4#

K5: Die haben wir, glaube ich, mit nach Hause genommen. #00:00:35-5#

I: Okay, und was konnte man mit den Dosen machen? #00:00:37-6#

K5: Dann haben wir mit den Dosen gespielt. Paar waren draußen, die haben so gemacht (tut so, als würde er sich etwas an das Ohr halten). Wir wollten damit telefonieren. #00:00:48-8#

I: Telefonieren, ne. Und was haben wir mit dem Computer so gemacht? Mit den beiden Computern, die an der Wand stehen? #00:00:58-8#

K5: Hörspiele. #00:01:04-0#

I: Genau, wir haben ein Hörspiel selbst gemacht. #00:01:05-9#

K5: Dann haben wir noch ein paar Videos gemacht. #00:01:09-5#

I: Genau, kannst du dich denn noch daran erinnern, wie wir das mit dem Hörspiel gemacht haben?
#00:01:14-3#

K5: Wie wir das mit dem Hörspiel gemacht haben? #00:01:21-2#

I: Mhm (bejahend) #00:01:21-9#

K5: Das nicht mehr. #00:01:22-5#

I: Nee? Kannst du dich gar nicht dran erinnern? #00:01:25-3#

K5: Mhm (verneinend) #00:01:26-0#

I: Okay. Was hast du denn in dem Projekt am aller liebsten gemacht? Kannst du dich da noch dran erinnern? #00:01:32-0#

K5: Kann ich mich, aber ich muss noch überlegen #00:01:39-2#

I: Überleg ruhig. Kein Problem. #00:01:40-8#

K5: (denkt nach) Wo wir auf dem Computer Videoaufnahmen gemacht haben. #00:02:00-8#

I: Erklär das mal. Was haben wir da gemacht? #00:02:03-1#

K5: Wir durften manchmal da Spiele machen, manchmal durften wir auch - ich kann mich auch daran

erinnern, wo wir auch Videos machen durften. Da durften wir was sagen. #00:02:26-3#

I: Wie was sagen? Erklär das mal. #00:02:28-6#

K5: Weil, letzte Mal, wo ((Name eines anderen Kindes)) oder (Name eines anderen Kindes)) oder ((Name eines anderen Kindes)), die sagten da, dass da Kokosnuss regnen. Das mit dem - (spricht nicht weiter) #00:02:44-3#

I: Okay. Kannst du das denn mal auf dem Blatt aufschreiben, was du am aller liebsten an dem Projekt hattest? #00:02:50-5#

K5: Am liebsten? #00:02:53-0#

I: Mhm. (bejahend) #00:02:53-6#

K5: (denkt nach) Ich glaub, ich weiß das noch. #00:03:03-2#

I: Okay, dann schreib mal. #00:03:04-4#

(Kind denkt nach)

K5: Ich kann mich doch nicht ganz so gut dran erinnern. #00:03:13-4#

I: Dann überleg mal was anderes. Was du gerne an dem Projekt gemacht hattest. #00:03:17-3#

(Kind denkt nach)

K5: Das mit dem - wie heißt das noch mal. (denkt) Da wo wir Fotos machen durften. Und den Computer anmachen durften. Reporterkind. #00:03:54-5#

I: Genau, das Reporterkind durfte immer Fotos machen. Genau. #00:04:03-1#

Kind beginnt zu schreiben.

K5: Macht man bei "als" ein /s/ oder ein /z/? #00:04:13-5#

I: Schreib das mal so auf, wie du meinst wie das geschrieben wird. #00:04:16-1#

Kind schreibt.

K5: Fertig. #00:04:49-5#

I: Und was hast du da jetzt aufgeschrieben? #00:04:52-6#

K5: "Als Reporterkind" #00:04:56-0#

I: Und was hat das Reporterkind dann gemacht? #00:04:57-5#

K5: Fotos gemacht. #00:04:59-6#

I: Genau. Schreibst du das auch noch dazu? #00:05:02-2#

(Kind schreibt)

I: Okay, super. Kannst du denn das, was du da gerade mit der Hand geschrieben hast auch einmal hier an dem Computer aufschreiben? #00:05:34-5#

K5: Ja, das kann ich. #00:05:35-4#

I: Einen Moment. So, guck mal. #00:05:38-3#

(Kind tippt)

K5: Ich muss das "L" finden. #00:05:51-3#

(Kind tippt)

I: Fertig? #00:08:54-0#

K5: Ja. #00:08:54-7#

I: Okay, super. Hast du denn zu unserem Projekt mit dem Hörspiel noch irgendwas anders, was du sagen möchtest? Was dir gut gefallen hat oder so? Oder was du ganz neu gelernt hast? #00:09:10-8#

K5: (denkt nach) Beim Projekt habe ich gar nichts Neues gelernt. #00:09:27-5#

I: Okay. #00:09:27-6#

K5: Das habe ich schon gewusst. #00:09:30-8#

I: Hast du denn mit deinen Eltern oder mit deinen Geschwistern darüber geredet, was ihr an der OGS gemacht habt? #00:09:39-2#

K5: Manchmal. #00:09:41-4#

I: Was habt ihr denn geredet darüber? #00:09:43-2#

K5: (denkt nach) Mit den Aufnahmen. #00:09:52-0#

I: Und was habt ihr da drüber erzählt? Oder was hast du deinen Eltern erzählt? #00:09:57-6#

K5: Daran kann ich mich nicht mehr ganz gut erinnern. #00:10:01-9#

I: Okay. Wie ist das denn hier mit diesen Geräten, die hier auf den Bildern sind. Das sind ja ganz viele Geräte mit denen man Sachen machen kann, ne. Kannst du mir mal sagen, was du hiervon zuhause benutzt? Hier ist der Fernseher, das Internet. Ein Zeichen kennst du bestimmt davon, ne. #00:10:31-

2#

K5: Da gehe ich manchmal rein auf dem Computer. Für Affenspiele und toggo.de. #00:10:36-1#

I: Warte (sortiert die Karten). Such' du mal die Karten raus, die du zuhause benutzt. Okay. #00:10:44-5#

K5: Das. #00:10:49-2#

I: Zieh das mal raus und gib mir das. #00:10:52-6#

(Kind sortiert)

K5: Das auch, hier nehme ich nur die Wii. iPad benutze ich auch, ein paar Comics. Ins Internet gehe ich auch manchmal rein. #00:11:21-2#

I: Okay, hier haben wir noch die Fotokamera, ein Radio, DVD, Smartphones. #00:11:29-0#

K5: Das nehme ich auch manchmal. #00:11:32-7#

I: Was ist das denn? #00:11:33-4#

K5: Da muss man so n Knopf drücken, dann geht sowas auf und dann kann man eine CD reinpacken. #00:11:40-8#

I: Und hört man die CD dann oder guckt man die? #00:11:43-3#

K5: Man hört die. #00:11:44-8#

I: Achso. Ein CD-Player. #00:11:47-5#

K5: Bei manchen CDs kann man das auch sehen auf dem Fernseher. #00:11:53-1#

(Unterbrechung durch eine Hereinkommende Betreuerin)

I: Also das ist ein CD-Player, sagst du? #00:12:11-1#

K5: (Denkt nach) Bücher benutze ich auch manchmal wenn mir langweilig ist. #00:12:28-0#

I: Sonst haben wir hier noch so mp3-Player oder iPods. #00:12:36-9#

K5: Wo meine Schwester den hatte, da habe ich das auch schon mal genommen. #00:12:40-9#

(Kind sortiert weiter)

K5: Was meint der mit diesem Foto? #00:12:48-0#

I: Das ist ein Kassettenrekorder, mit dem man Kassetten hören kann. Oder das hier ist zum CD-hören. #00:12:56-0#

K5: Das kenne ich. Damit haben wir schon mal Stopptanz gespielt. #00:13:00-4#

I: Okay, aber nur nehmen, was du zuhause auch benutzt, ne. Gibt's hiervon noch etwas, was du zuhause auch benutzt? #00:13:09-5#

K5: Videokamera nehme ich auch manchmal. #00:13:20-5#

I: Okay. #00:13:20-8#

(Kind denkt nach)

I: Das war's? #00:13:26-0#

K5: Von meiner Mutter spiele ich manchmal beim Handy. #00:13:32-4#

I: Was ist das denn für ein Handy? #00:13:34-4#

K5: iPhone touch. #00:13:36-0#

I: Okay. Das war's? #00:13:39-4#

K5: Was meint der damit? (zeigt eine Karte) #00:13:42-7#

I: Das ist sowas wie Sky, wo man für das Fernsehen auch bezahlen muss. #00:13:47-5#

K5: Skype? #00:13:47-6#

I: Sky. #00:13:49-3#

K5: Ja, das mache ich auch manchmal. #00:13:55-2#

I: Okay, wie ist das denn jetzt mit den Sachen, die du mir eben gegeben hattest? Wir packen die anderen mal eben zurück... Was machst du denn zum Beispiel, wenn du den Computer benutzt? #00:14:13-4#

K5: Ich spiele Computerspiele. #00:14:16-3#

I: Und was für Computerspiele? #00:14:18-1#

K5: Minecraft. Das ist sowas wie (unverständlich). Da kann man Häuser bauen. #00:14:23-7#

I: Wie heißt das? #00:14:24-9#

K5: Minecraft. #00:14:25-5#

I: Okay. #00:14:26-1#

K5: Das ist so eine Seite, da kann man sich anmelden. #00:14:28-6#

I: Ist das im Internet? #00:14:30-0#

K5: Ich glaub schon. Eigentlich ist das im Skype. #00:14:33-9#
I: Was ist denn Skype? #00:14:35-6#
K5: Das ist auch so eine Seite. #00:14:38-2#
I: Und was macht man mit Skype? #00:14:39-8#
K5: Mit Skye, ich glaub, da kann man ein paar Sachen runterladen. Computerspiele. Und man kann da Nachrichten schicken. Und dann kann man auch manchmal mit jemanden reden. #00:14:53-3#
I: Wie funktioniert das denn, dass man da mit jemanden redet? Was musst du dafür machen? #00:14:58-3#
K5: Da muss man was hinschreiben, eine Seite. Dann steht da sowas drauf, dann musst du was suchen. Und dann das da anklicken, dann kann, dann musst du warten und dann nehmen sie das vom Computer auf, wie beim Telefon. #00:15:20-3#
I: Ist Skype dann sowas wie ein Telefon? #00:15:22-3#
K5: Dann kann man das sehen. #00:15:24-0#
I: Wen siehst du dann? #00:15:25-8#
K5: Dann kann man, dann sieht man den, den man anrufen wollte vom Computer. #00:15:30-6#
I: Mit wem telefonierst du denn damit? #00:15:32-7#
K5: Manchmal mit meinem Cousin und manchmal mit meinen Bekannten. #00:15:41-5#
I: Wohnen die hier nicht in der Nähe, dass du mit denen skypest? #00:15:45-4#
K5: Ein Bekannter, er wohnt in der Nähe. Aber ein anderer der wohnt ganz, ganz weit weg. #00:15:51-3#
I: Wo denn? #00:15:51-8#
K5: Beim Cousin weiß ich nicht die Straße. #00:15:59-5#
I: Wohnt der denn in Deutschland? #00:16:01-6#
K5: Ja, die wohnen alle in Deutschland. Die sind in Deutschland groß geworden, aber eigentlich sind ihre Eltern von Kasachstan gekommen. Ein paar von Russland. #00:16:14-4#
I: Okay. Das heißt, wenn du am Computer bist, dann machst du manchmal, hast du grad gesagt, Skype. Und du spielst auch manchmal, ne. Was spielst du denn da? #00:16:29-9#
K5: Eigentlich kann man bei Skye, da kann man sowas wegmachen. Das Bildschirm, wo man den sieht. Aber dann kann man weiterspielen und dann hört man noch, was man sagen kann bei Skype. #00:16:43-5#
I: Das heißt, du spielst ein Spiel und gleichzeitig telefonierst du? #00:16:47-4#
K5: Ja, das geht bei Skype. #00:16:48-7#
I: Okay und der andere, mit dem du dann telefonierst, spielt der auch? #00:16:53-7#
K5: Ja, das kann er auch machen. #00:16:56-1#
I: Das gleiche und ihr redet dann darüber, was ihr spielt? #00:16:58-6#
K5: Ja. #00:16:59-1#
I: Bei was für einem Spiel ist das denn? #00:17:00-9#
K5: Minecraft? #00:17:02-9#
I: Nee, bei welchem Spiel ist das so, dass du spielst und gleichzeitig skypest? #00:17:07-4#
K5: Bei jedem Spiel kann das gehen. #00:17:09-4#
I: Okay. Und was ist dein Lieblingsspiel? #00:17:11-4#
K5: Minecraft und (unverständlich), das ist so ein Tankspiel, Panzerspiel. #00:17:17-1#
I: Und was muss man da machen? #00:17:18-4#
K5: Beim Panzerspiel, da kann man so welche Panzer kaufen und wenn man Anfänger ist, dann kann man, dann kriegt man schon Panzers. Und dann, wenn man mit dem Panzer auf ein Level geht, dann gibt's da Teams. Und die Gegners. Und wenn man die Gegner sieht, dann muss man sich irgendwo verstecken und dann von seinen Versteck die Gegners anschießen. Und wenn der Leben weg ist, dann sind die Panzers kaputt und wenn alle kaputt sind oder wenn man die Fahne erobert hat, aber dann muss man bis 100% warten. Und dann hat man gewonnen, wenn alle Panzers kaputt sind von den Gegners oder wenn man die Fahne erobert. Dann kann man auch gewinnen. #00:18:07-0#
I: Und warum ist das dein Lieblingsspiel? #00:18:08-8#
K5: Das ist mein Lieblingsspiel, weil man kann da Panzers kaufen und ich hab schon gute Panzers. #00:18:19-7#
I: Und warum findest du das mit den Panzern so toll? #00:18:22-6#

K5: Weil bei, man kann auch Hilfe mitnehmen. Eigentlich kann man auf jemanden folgen. #00:18:30-5#

I: Wie folgen? #00:18:32-0#

K5: Wenn jemand ein Versteck sucht und dann kann er mitgehen und dann helfen. Eigentlich kann man auch, eigentlich ist das mein Lieblingsspiel. Das ist mein Drittlieblingsspiel. Weil das ist mein Lieblingsspiel, weil das kann ich mich noch ein bisschen, darüber weiß ich ein bisschen. Ich finde dieses Spiel ist mein Lieblingsspiel, weil das, weil ich dieses Spiel mag. #00:19:11-9#

I: Und warum magst du das so gerne? Oder was magst du daran so gerne? #00:19:16-4#

K5: Was ich daran so mag? #00:19:18-5#

I: Ja. #00:19:19-1#

K5: Das ist, dass man noch einladen kann, dann hat man noch so einen Freund. Dann braucht man so eine Videokamera. Da muss man dann auf so einen Knopf drücken. Wenn man da drückt, dann kann man mit dem reden und auch noch auch spielen. #00:19:36-3#

I: Okay, dann spielt man quasi zusammen? #00:19:38-3#

K5: Ja, dann spielt man zusammen. Da hat man, dann geht man zu zweit. Weil man sollte zu zweit zusammen bleiben. #00:19:50-1#

I: Okay. Nicht schlecht. Und das machst du am liebsten? #00:19:53-9#

(Kind nickt.)

(Betreuerin kommt herein und geht wieder.)

I: Was machst du denn noch so im Internet? #00:20:06-8#

K5: Im Internet? #00:20:08-8#

I: Mhm (bejahend). Außer Skype. Das hast du ja gerade schon erzählt. #00:20:12-0#

K5: Ich geh manchmal zu toggo.de #00:20:16-5#

I: Und was kann man da so machen? #00:20:18-1#

K5: Da kann man so welche Spiele aussuchen. Dann kann man, da gibt's auch ein bisschen Hilfe. Da kann man spielen mit Leveln. Wenn man, da, da kann man nicht gewinnen. Da kann man einfach das Level erledigen. Und da kann man auch manchmal auf so eine andere Seite gehen. Aber man kann wieder zurück gehen. Und dann kann man da auch, wie heißt das nochmal. Da kann man ganz gut spielen. #00:21:04-8#

I: Und was machst du auf der Toggo-Seite am liebsten? #00:21:07-4#

K5: (denkt nach) Ich geh in ein Spiele rein, die ich noch nicht kenne. Und dann kann - dann weiß ich wie man das spielt. Und dann nehme ich noch ein anderes. #00:21:42-0#

I: Was denn für ein anderes? #00:21:43-4#

K5: Weil wenn ich was nicht kenne, dann guck ich das an. Weil dann kenne ich schon was neues, wie man das spielen kann. Und das ist eigentlich eine gute Seite. #00:22:02-8#

I: Und gibt es auf Toggo auch ein Spiel, was du immer wieder spielst? #00:22:07-7#

K5: Nein. Ich spiele eins bis andere. Manchmal spiele ich das auch doppelt. #00:22:16-0#

I: Und welches hast du bisher so doppelt gespielt? #00:22:18-8#

K5: Am meisten habe ich das mit "Skunk Fu" . #00:22:22-5#

I: Wie heißt das? #00:22:23-6#

K5: "Skunk Fu". Das ist so'n Stinktief. Da sind so Affen und du bist Skunk Fu und gegen den Affen musst du dann kämpfen. Manchmal musst du auch gegen einen Drachen kämpfen, aber du kannst entscheiden, gegen wen du dann kämpfen darfst. #00:22:47-4#

I: Okay. Und gibt es sonst noch bei dem Spiel irgendetwas, was du daran ganz besonders toll findest? Dass du das schon zwei Mal gespielt hast. #00:22:59-2#

K5: (unverständlich) oder das, was ich noch mal zwei mal gespielt hab? #00:23:08-1#

I: Bitte? #00:23:08-3#

K5: Meinst du das jetzt bei dem Spiel (unverständlich) oder was ich schon, was ich als nächstes zwei Mal gespielt hab. #00:23:17-6#

I: Nee, das mit dem Stinktief, was du zwei Mal gespielt hast. Warum findest du das so gut, dass du das direkt zwei Mal gespielt hast? #00:23:24-0#

K5: Ich finde das mit diesem Drachen gut. #00:23:28-5#

I: Ist das das Spiel mit dem Stinktief? Oder ist das noch was anderes? #00:23:32-3#

K5: Ja, das ist das gleiche. Nur da musst du gegen den Drachen kämpfen. #00:23:36-5#

I: Achso. Und was findest du daran so ganz besonders toll? #00:23:39-0#

K5: Weil da bin ich manchmal neugierig, weil der Drache, er kann immer neue Kräfte einsetzen. Damit der mich auch besiegen kann. Aber da kann man diese auch abwehren. Da kann man, wenn er Feuer spuckt, da kann man springen. Dann kann er ihn nicht treffen. Aber wenn du ihn schlagen willst, dann musst du dem schon nah sein. Weil da kommt er immer wieder ganz schnell hin und dann wieder da hin. Links und dann rechts. #00:24:19-7#

I: Okay. Und gibt es außer Spielen und Skypen noch etwas anders, was du so im Internet machst? #00:24:26-8#

K5: Ja. #00:24:33-9#

I: Was denn? #00:24:34-4#

K5: Bei so einer Seite wo man Fotos angucken kann. #00:24:42-9#

I: Was ist das denn für eine Seite? Wie heißt die? #00:24:45-1#

K5: Die kenn ich nicht. Da geht meine Mutter manchmal rein. Die hilft mir da rein zu gehen. Aber die Seite kenne ich nicht. #00:24:53-9#

I: Und wie sieht die Seite aus? Welche Farben hat die? #00:24:56-6#

K5: Diese Seite? Am meisten hat diese Seite Fotos. #00:25:02-1#

I: Und wovon? #00:25:06-8#

K5: Und das ist glaube ich auch im Internet. Da geht man rein. Das sind auch so welche Videos. Die hat man im Internet reingemacht. Wie beim YouTube. #00:25:19-9#

I: Bei YouTube? #00:25:21-1#

K5: Bei YouTube kann man auch Sachen runterladen. Dann können die anderen Menschen diese Sachen angucken. #00:25:29-4#

I: Okay. Also Fotos guckst du noch und Videos guckst du im Internet. Und noch irgendwas? #00:25:36-0#

K5: Und lese manchmal. #00:25:38-3#

I: Im Internet? #00:25:39-6#

K5: Ja. #00:25:39-9#

I: Was denn? #00:25:40-8#

K5: Weil die schreiben da auch was rein von ihrem Leben. Oder was schon mal passiert ist. #00:25:48-2#

I: Wer schreibt das da rein? #00:25:49-1#

K5: Weiß ich nicht, wer das da rein schreibt. #00:25:56-9#

I: Und wo ist das? #00:25:57-9#

K5: Im Internet oder im Youtube. #00:26:00-8#

I: Okay. Kennst du denn auch Facebook? #00:26:03-4#

K5: Facebook? #00:26:04-5#

I: Ja. #00:26:04-9#

K5: Ja, das kenne ich auch. #00:26:07-0#

I: Erklär mal, was ist denn das? #00:26:08-1#

K5: Was das da ist. Das weiß ich auch nicht mehr. #00:26:14-4#

I: Woher kennst du Facebook denn? #00:26:16-0#

K5: Ich kenne das, weil meine Schwester und mein Vater und meine Mutter, die gehen manchmal auf Facebook. #00:26:27-4#

I: Und du? #00:26:29-0#

K5: Da gehe ich nicht rein. #00:26:31-9#

I: Okay. Und was machen die auf Facebook? #00:26:34-2#

K5: Die machen da Sachen, wo ich nicht weiß, wie diese Wörter heißen. #00:26:40-6#

I: Achso, okay. Und wenn du im Internet bist, machst du das dann meistens alleine oder ist deine Schwester da mit bei? Oder die Mama oder der Papa. #00:26:48-8#

K5: Im Internet ist manchmal meine Schwester mit dabei. #00:26:53-3#

I: Und Mama und Papa nie? #00:26:55-0#

K5: Mein Papa nicht. #00:26:57-0#

I: Aber fragen sie dich denn, was du im Internet so gemacht hast? #00:26:59-6#

K5: Nein. #00:27:02-0#

I: Okay. #00:27:04-4#

K5: Die haben mich nur einmal gefragt. Wo ich das erste mal da war. #00:27:08-3#

I: Achso. Und sonst nie? #00:27:11-1#

K5: Und sonst nie. #00:27:13-3#

Betreuerin kommt rein und holt den Jungen ab, da die Schwester auf ihn wartet.

Kind 7

Geschlecht: männlich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: mit Migration

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: So, wir haben ja das KidSmart-Projekt beendet, das ist ja jetzt schon ein bisschen länger her, ne?

Kannst du dich denn an irgendwas ganz besonders erinnern? #00:00:18-2#

K6: Wo, wie war die, also dass wir 'nen Film gedreht haben. #00:00:31-1#

I: Okay. Und an was kannst du dich noch erinnern? #00:00:34-9#

K6:(Pause) Dass am Anfang ((Name eines Kindes)) der Vater von dieses Mädchen war und ((Name eines Kindes)) das Mädchen gespielt hat. #00:00:39-1#

I: Aha, und du? #00:00:47-6#

K6: Ich, ich, ich war so, ich war ein Kind, das gespielt hat. #00:00:49-6#

I: Aha, und wie hat dir das gefallen? #00:00:53-7#

K6: Gut. #00:00:55-3#

I: Gut? Okay, und was hat dir am meisten Spaß gemacht bei dem Projekt? #00:00:56-5#

K6: Dass wir einen Film gedreht haben. #00:01:01-8#

I: Okay, und hast du denn irgendwas Neues gelernt? #00:01:03-9#

K6: (Pause) #00:01:09-0#

I: Ich mach mal das Fenster zu, sonst ist es so laut, du kannst ja mal überlegen. #00:01:12-5#

K6: Mir fällt nichts ein. #00:01:15-7#

I: Nicht Neues gelernt? #00:01:17-5#

K6: Mir fällt einfach nichts ein. #00:01:18-3#

I: Okay. Können wir sonst nachher nochmal fragen oder gleich. Dauert ja nicht so lange. Hast du denn auch manchmal mit Mama oder Papa - oder du hast doch ne Schwester? #00:01:22-7#

K6: Mhm (bejahend). #00:01:33-1#

I: Genau, mit der da drüber gesprochen über unser Projekt? #00:01:34-6#

K6: Mhm (verneinend). #00:01:37-9#

I: Nein? Okay, und wie ist das denn mit Medien bei dir zu Hause? #00:01:41-0#

K6: Medien? #00:01:46-9#

I: Medien, ja. #00:01:46-9#

K6: Was heißt nochmal Medien? #00:01:48-3#

I: Medien sind jetzt zum Beispiel Sachen, die ich dir dahinlege. #00:01:50-0#

K6: Elektronisch? #00:01:55-6#

I: Auch, genau, aber nicht nur elektronisch. Ein Buch ist auch ein Medium. Oder 'ne Zeitschrift oder 'nen Comic und jetzt leg ich dir, die Karten kannst du dich daran noch erinnern, dass wir die hatten? Oder weißt du das nicht mehr? #00:01:58-5#

K6: Ja, ich weiß noch. #00:02:10-7#

I: Okay, und jetzt darfst du dir die Karten raussuchen, was du zu Hause - #00:02:14-3#

K6: Gibt's hier keine PS2? #00:02:18-3#

I: Warte mal ab. #00:02:16-6#

(Person kommt rein und holt Schlüssel ab.)

K6: Ja. #00:02:38-6#

I: So, also du darfst dir die Karten aussuchen, also mit den Medien die da drauf sind, die du zu Hause benutzen darfst, wo Mama und Papa zu Hause sagen „Das darfst du.“. Und am besten sagst du dann dazu, was du dir für eine Karte gerade genommen hast. #00:02:40-2#

K6: Ich hab 'ne PS3 genommen. #00:02:56-8#

I: Möchtest du die selber halten oder soll ich die für dich halten? #00:02:58-7#

K6: Ich werde die halten. #00:03:01-1#

I: Okay. #00:03:01-1#

K6: Was ist das? #00:03:03-3#

I: Das ist ein Kassettenrekorder. #00:03:03-6#

K6: Hab ich nicht. Ah, Internet darf ich auch benutzen. #00:03:05-9#

I: Okay. #00:03:09-3#

K6: Oh, ich hab 'ne Kamera auch. #00:03:11-1#

I: Kamera auch. #00:03:14-2#

K6: Oh doch nicht, das hier ist ne Kamera. #00:03:15-4#

(Störung durch anklopfende Person) #00:03:19-4#

K6: Kamera. DVD, weil ich 'nen eigenen DVD-Player hab, wo auch Radio drin ist. #00:03:20-7#

I: Aha. Und das darfst du auch alleine benutzen? Oke. #00:03:27-7#

K6: Laptop darf ich benutzen. #00:03:32-5#

I: Alleine? #00:03:34-1#

K6: Ja. Handy darf ich von Papa benutzen. #00:03:36-2#

I: Mhm (bejahend). #00:03:39-5#

K6: Von Mama darf ich auch Handys benutzen, aber meine Mama hat nur eins. Was bedeuten diese Handys hier? #00:03:41-2#

I: Das sind Smartphones. Da kannst du zum Beispiel auch Spiele drauf spielen #00:03:48-0#

K6: Ich weiß nicht, ob Mama ein Smartphone hat. #00:03:53-0#

I: Die hat ein normales Telefon? #00:03:54-4#

K6: Ja. So, die hat so ein weißes Ding, so ein weißes Handy, ich weiß jetzt nicht, was das ist. #00:03:54-8#

I: Mhm (bejahend), okay. #00:04:06-4#

K6: Zeitschriften? #00:04:08-4#

I: Mhm (bejahend) #00:04:11-2#

K6: Ja, sammle ich, von Mickey Mouse und Star Wars. #00:04:11-5#

I: Mhm (bejahend) #00:04:14-3#

K6: Bücher darf ich auch alleine benutzen. #00:04:17-9#

I: Das ist gut. #00:04:18-5#

K6: Oh, Fernseher. Receiver darf ich alleine anschalten wenn ich will. Sky haben wir nicht. #00:04:23-3#

I: Wofür ist denn der Receiver? #00:04:30-8#

K6: Um, um zum Beispiel den Fernseher anzuschalten, man muss den ja zwei mal anschalten. Einmal beim Receiver muss erst mal angehen und der Fernseher. #00:04:30-9#

I: Okay. Hmh, auch noch was dazu gelernt. #00:04:40-0#

K6: MP3-Player hab ich auch, (unverständlich) aber ich weiß nicht, was das ist. #00:04:42-2#

I: Das ist auch ein MP3-Player, der sieht nur anders aus. Der hat nur 'ne andere Form. #00:04:48-6#

K6: Mama hat so einen schwarzen. iPad darf ich auch alleine von Papa benutzen aber natürlich nicht immer. #00:04:54-2#

I: Das iPad. #00:05:00-1#

K6: Diese, was sind das? #00:05:03-4#

I: Das sind Comics. #00:05:03-4#

K6: Hmh, Comics hab ich glaub ich keine. Ich weiß jetzt nicht. #00:05:07-2#

I: Dürftest du die denn lesen? #00:05:17-1#

K6: Ja, ich glaube, dass ich die lesen dürfte, weil bei diesen darf ich auch alleine immer lesen, ohne Mama Bescheid zu geben darf ich lesen, hab ich auch gestern Abend gemacht. Hab von einer Seite bis zur dreizehnten Seite, hab dreizehn Seiten gelesen. #00:05:22-2#

I: Ach nein, und was hast du gelesen? #00:05:39-4#

K6: So etwas, wo es um Religion geht. #00:05:41-1#
I: Aha. #00:05:46-0#
K6: Ich kenne meinen Propheten. #00:05:47-2#
I: Aha, okay. #00:05:48-5#
K6: Und auf der Seite 10 da macht einfach eine, guck mal, machst (unverständlich) und ein Junge macht die wieder ab. Der gießt die Blumen schön und ein Junge macht hat dann drei Blumen abgemacht. #00:05:50-3#
I: (Pause) Muss ich jetzt auch Luft anhalten? Okay, gut, was ist mit den anderen Sachen, die wir da haben? Was haben wir noch? #00:06:08-3#
K6: Ist das überhaupt auch 'ne Kamera? #00:06:17-9#
I: Das ist 'ne Videokamera. #00:06:18-8#
K6: Ich weiß nicht, ich hab glaube ich keine Videokamera. Ich hab keine. #00:06:27-8#
I: Dürftest du die denn benutzen? #00:06:34-9#
K6: Das weiß ich nicht. #00:06:36-9#
I: Das weißt du nicht, okay. Was ist mit dem CD-Player hier? #00:06:36-8#
K6: CD-Player? Ich hab 'nen DVD-Player, aber das kann man auch als CD-Player nehmen. #00:06:40-6#
I: Mhm (bejahend). #00:06:47-5#
K6: Aber den dürft ich bestimmt schon benutzen. #00:06:49-3#
I: Ja, okay. Und die anderen Sachen, was haben wir da noch? Das sind jetzt noch vier Sachen. #00:06:49-6#
K6: (zeigt auf die Karte mit dem Sky-Logo) „Das Besondere sehen“. Sky haben wir nicht zu Hause. #00:06:54-7#
I: Hättest du das gerne? #00:07:03-6#
K6: Zu viel Geld bezahlen. #00:07:06-1#
I: Okay. #00:07:09-1#
K6: Weil das ist viel zu teuer für Mama und das ist auch nur Geldverschwendung, nur für so Fernseher. #00:07:10-2#
I: Mhm (bejahend). Was würdest du dir denn dann für das Geld kaufen? Wofür würdest du dir denn dann lieber das Geld ausgeben? #00:07:19-8#
K6: Solche Wissensbücher oder so. Lexikons. #00:07:24-8#
I: Mhm (bejahend), okay. Nicht schlecht. #00:07:29-4#
K6: Für sowas hätt ich das ganze Geld ausgegeben. #00:07:34-9#
I: Mhm (bejahend). #00:07:36-2#
K6: Nicht für so 'n Mist. #00:07:37-4#
I: Ah okay. #00:07:40-7#
K6: Noch so teuer, damit könnt ich mir jetzt 13 Bücher kaufen oder über 13. #00:07:42-2#
I: Dann lieber lesen als Fernsehen zu gucken? #00:07:53-7#
K6: Ja. #00:07:55-1#
I: Okay. #00:07:57-9#
K6: Ich hab über tausende von Büchern. Und die Buchstabenbücher, da muss ich nur noch eins lesen und danach les ich „Das Magische Baumhaus“ durch, da hab ich bis Band 13 jetzt das erste Mal durchgelesen. #00:07:59-8#
I: Ach nein, als wir das erste Mal das Interview geführt haben, da hast du das auch schon gelesen. Das war, ist schon ein paar Monate her. Mm März oder so war das. #00:08:12-0#
K6: Ich hab 'n anderes Buch gelesen. #00:08:24-6#
I: „Das Magische Baumhaus“ hast du auch gelesen, da hast du auch von erzählt, das weiß ich noch, deswegen kenn ich das. Ja. #00:08:23-4#
K6: Ich hab das bis Band - ich frag mich nur noch, welcher Band das war. #00:08:31-1#
I: Kann das sein, dass das mit so einem Eisbären war? Gibt's das? #00:08:36-0#
K6: Ja, aber das hatte ich nicht genommen. #00:08:39-6#
I: Okay #00:08:43-6#
K6: Da, da (unverständlich) von 13 und das mit dem Eisbären ist Band 15. #00:08:44-6#
I: Ja? Okay, dann war das bestimmt was anderes. #00:08:53-4#

K6: Es gibt über 40 Bänder bei „Das Magische Baumhaus“. Ich hab' sogar das große Buch, wo mehrere Geschichten drin sind. Mehrere Bänder. #00:08:57-1#

I: Und warum sind die so gut? Warum gefallen sie dir? #00:09:05-8#

K6: Weil die spannend für mich sind. #00:09:12-0#

I: Okay, gut, und wir hatten ja jetzt - #00:09:11-8#

K6: Wann kommen die Fragen? #00:09:15-6#

I: Ja die sind doch schon, wir unterhalten uns doch schon. #00:09:17-7#

K6: So komische Fragen. #00:09:22-7#

I: Was würdest du denn gerne zu Hause benutzen? #00:09:26-2

K6: Schätze zu Hause ungefähr gerne 3000 Jahre gelogen geliegt geschlafen. #00:09:30-9#

I: Ja? Aber das sind keine Medien. Würdest du gerne hiervon noch was benutzen, von den Sachen, die übrig geblieben sind? #00:09:41-7#

K6: Handys. #00:09:48-8#

I: Handys? #00:09:51-7#

K6: Ich hätte Bücher benutzt. #00:09:50-8#

I: Du hättest Bücher benutzt. Und#00:09:53-6#

K6: Und alle durchgelesen, in den ganzen Ferien und ich mach auch dieses Lesemedaille, Medaille. Ich möchte diesmal - letztes Mal habe ich 'ne bronzene bekommen und jetzt will ich 'ne goldene bekommen, ich muss sehr lange lesen. #00:09:55-0#

I: Ist doch gut. #00:10:10-2#

K6: Vielleicht les' ich vielleicht auf zwei Stunden oder so. #00:10:11-2#

I: Oh, nein. Ui, das ist aber lang. Und- #00:10:14-2#

K6: Oder auch einen Tag, ein ganzen Tag. #00:10:17-6#

I: Hoppala nicht umfallen. #00:10:19-5#

K6: Ein ganzer Tag ich liege und les' dabei. #00:10:19-4#

I: Mhm (bejahend), gibt es denn auch Sachen, die du zu Hause nur mit Mama und Papa benutzen darfst, von denen, die wir jetzt hier hatten? #00:10:23-7#

K6: Hmh, nö. #00:10:32-3#

I: Nein. Okay und - #00:10:34-4#

K6: Ey, Internet darf ich alleine benutzen. #00:10:37-4#

I: Ja, darfst du alleine benutzen, das räumen wir jetzt einfach wieder weg. #00:10:40-3#

K6: Oh guck mal Rechenaufgaben, ich mag Rechnen. #00:10:46-4#

I: So, jetzt eine neue Frage, hast du einen Helden im Fernsehen oder im Buch oder in einer Zeitschrift? #00:10:47-7#

: Ich lese keine Zeitschriften. #00:11:01-0# K

I: Ist ja nur ein Beispiel, du kannst ja auch was anderes überlegen. #00:11:02-8#

K6: Ich hab keine Helden. #00:11:06-5#

I: Kein Vorbild? #00:11:06-8#

K6: Lexikons oder solche Wissensbücher. #00:11:10-6#

I: Aber sind da irgendwelche Personen drin, die so dein Vorbild - #00:11:16-6#

K6: Ich hab so ein Buch da steht was und - und - und so 'n Mädchen erzählt das. #00:11:20-4#

I: Mhm (bejahend). #00:11:25-9#

K6: Die macht so und da ist so ne große Sprechblase, wo dann alles drin steht. #00:11:28-3#

I: Okay. Also hast du ein Vorbild im Buch oder im Fernsehen oder so? #00:11:35-2#

K6: Nur Lexi, okay. #00:11:42-0#

I: Und warum die dein Vorbild? #00:11:44-2#

K6: Weil die Sachen erzählen, die ich halt für die Schule brauche. #00:11:50-4#

I: Nur für die Schule oder auch für andere Sachen? #00:11:51-8#

K6: Nee, das ist so 'n Schullexikon. #00:11:59-7#

I: Okay. #00:12:00-3#

K6: Ob da auch andere Dinge stehen, weiß ich nicht. #00:12:02-4#

I: Okay. So, stellen wir mal wieder dahin. Und wir hatten ja vorhin die Karte mit dem Laptop, was machst du denn am Laptop oder am PC, am Computer? #00:12:05-4#

K6: Ich hab 'nen Laptop. #00:12:17-5#

I: Du hast 'nen Laptop, okay, und was machst du da dran? #00:12:20-1#
K6: Youtube, Spiele spielen. #00:12:22-6#
I: Aha. #00:12:25-0#
K6: Und so. #00:12:26-3#
I: Aha, okay. #00:12:26-6#
K6: Und einmal brauchte ich den, damit ich sehen kann, wie nochmal alle sieben Kontinente heißen. Musst ich auch noch mal gucken, hatte alle vergessen. #00:12:28-3#
I: Oh. #00:12:35-3#
K6: Außer Europa. #00:12:36-9#
I: Ja, ist ja schon mal einer, ne? Und darfst du denn – den, also ins Internet auch alleine gehen oder musst du da mit Mama und Papa. #00:12:39-8#
K6: Ich darf allein, ich muss nur fragen, ob ich darf und danach darf ich alleine Youtube gehen, Mama muss nur wissen, ob ich Spiele spielen will oder so. #00:12:46-7#
I: Mhm (bejahend), was spielst du denn dann für Spiele im Internet? #00:12:56-4#
K6: Verschiedene Seiten, Spielaffe, Mini- (unverständlich) und so, und warte wie heißt 'ne Seite nochmal, City (unverständlich) Alien, ich spiel verschiedene Seiten. #00:13:00-1#
I: Okay. Und gibt es denn auch was, was du am Computer machst, wo du nicht ins Internet gehst, zum Beispiel was am Computer schreiben oder Bilder bearbeiten? #00:13:12-5#
K6: Ich weiß gar nicht mal wie man das macht. #00:13:27-6#
I: Was? #00:13:26-8#
K6: Weiß gar nicht, ob wir das überhaupt haben und wie man das macht, weiß ich auch nicht. #00:13:28-3#
I: Aber was denn, was macht? #00:13:32-6#
K6: Dieses Malen und so. #00:13:32-6#
#I: Malen, okay. Also gehst du mit dem Computer nur ins Internet? 00:13:38-2#
K6: Aber Bilder gucken, das haben wir dort. #00:13:40-8#
I: Okay. Gut. #00:13:43-4#
K6: Aber es gibt auch ein Spiel, was wir download, was wir heruntergeladen haben, aber das ist so ein Spiel ab 12. #00:13:48-5#
I: Hmh, du bist noch nicht 12. #00:13:55-0#
K6: Aber ich darf Spiele ab 16 schon spielen. #00:13:57-0#
I: Ganz, ganz, ganz frech. #00:14:01-1#
K6: Aber ohne Blut sind die und sind die Dinger. #00:14:05-7#
I: Jetzt haben wir schon die letzte Frage. #00:14:11-0#
K6: Soll ich sagen, wie das Spiel heißt? #00:14:11-3#
I: Ja. #00:14:11-2#
K6: Age of Empire. #00:14:13-8#
I: Oh, da kenn ich mich ja gar nicht aus. #00:14:15-1#
K6: Da geht's um Ritter. #00:14:18-4#
I: Aha. Okay. #00:14:19-6#
K6: Ich mach immer Multiplayer, weil das viel, viel besser ist als PC zu spielen. #00:14:22-6#
I: Ja? #00:14:29-4#
K6: Gegen den PC Multiplayer ist viel besser als gegen andere Spieler, ich muss immer gegen den gleichen spielen, fast immer. #00:14:28-1#
I: Ja? #00:14:35-1#
K6: Und das ist einer, den ich kenne. #00:14:36-3#
I: Mhm (bejahend). #00:14:39-2#
K6: Ich muss immer gegen den spielen. #00:14:40-9#
I: Und warum? #00:14:42-0#
K6: Keine Ahnung, weil er immer drin ist und auch Multiplayer macht. #00:14:43-6#
I: Achso. Okay, so jetzt noch mal zu den Fragen zurück. Wir hatten ja jetzt hier die ganzen Karten. Du darfst dir davon jetzt eine aussuchen, wo du sagen würdest, das kannst du am besten bedienen, benutzen, da bist du ein Experte. #00:14:45-4#
K6: Wo ist die Playstation? #00:15:05-4#

I: Playstation oder soll ich die anderen auch noch hinlegen? #00:15:07-3#
K6: Mehrere kann ich. #00:15:11-2#
I: Nee, du musst dich für eins entscheiden. #00:15:13-1#
K6: Okay, da, Playstation kann ich am besten. #00:15:13-4#
I: Und warum kannst du das am besten? #00:15:16-3#
K6: Weil ich immer - immer, wenn ich darf, dann renn ich, ich spiel das richtig oft und so ich darf lange spielen #00:15:19-4#
I: Mhm (bejahend), und was spielst du da? #00:15:31-7#
K6: Immer fast das selbe Spiel, am meisten spiel ich „Tekken Hybrid“, weil ich das auch ausgeliehen hab und ich will das nutzen. Da war auch 'n Film dabei. Der Film und das Spiel sind ab 16. #00:15:34-2#
I: Oho. #00:15:43-8#
K6: Aber ohne Blut. #00:15:47-0#
I: Das habe ich jetzt nicht gehört. #00:15:48-0#
K6: Das muss - da muss man nur boxen. Das ist ein Boxspiel, wo es aber auch einen Mensch gibt, der ein Schwert hat und so 'n Skelett ist, aber das sieht nicht so richtig aus, wie ein Skelett. #00:15:48-5#
I: Mhm (bejahend). #00:16:03-5#
K6: Das sieht nur so aus, als wenn das so 'n Mensch, der so ein bisschen weiß angemalt ist, wär. #00:16:05-2#
I: Mhm (bejahend). #00:16:10-2#
K6: Sonst fällt mir nix ein. #00:16:12-6#
I: Und was kannst du beim - bei der Playstation? #00:16:14-4#
K6: Anmachen und - #00:16:18-9#
I: Anmachen? Okay. #00:16:21-8#
K6: Und ich kenn mich ganz gut mit der mit den Tasten aus. #00:16:21-8#
I: Mit welchen Tasten? #00:16:25-8#
K6: Hier diese Tasten, die an der Playstation sind. #00:16:25-6#
I: Wie nennt man das denn? #00:16:27-3#
K6: Wie die heißt, weiß ich nicht. #-00:16:31-7#
I: Die Tasten oder das Gerät, was man dann in der Hand hat? #00:16:34-3#
K6: Nee das hier, diese Dinger. #00:16:35-2#
I: Ja, das sind die Tasten. Das ist der Controller, der heißt Controller. #00:16:38-0#
K6: Der Controller ist das, was man in der Hand haltet, aber die Tasten da drauf. #00:16:42-0#
I: Ja, das ist ja so 'n Kreuz und L1 und L2 sind ja links eins und links zwei, ne? #00:16:46-4#
K6: Ja, damit kenn ich mich gut aus, ich weiß was die machen bei den Spielen und so, damit kenn ich mich sehr gut aus. #00:16:52-7#
I: Ja, gut. Okay, - hast du denn irgendwas bei uns im Projekt neues dazugelernt? #00:17:01-0#
K6: Mh keine Ahnung. #00:17:12-2#
I: Keine Ahnung, okay. #00:17:14-8#
K6: Billy. #00:17:13-9#
I: Wer ist Billy? #00:17:18-9#
K6: Der Wurm. #00:17:17-1#
I: Euer Buchstabenwurm, ne? #00:17:20-6#
K6: Billy ist der Lesewurm. #00:17:24-2#
I: So, möchtest du erst am Computer etwas schreiben oder möchtest du erst auf dem Papier etwas schreiben? #00:17:26-1#
K6: Ich möchte Computer schreiben. Kann ich da auch was hinmalen? #00:17:33-5#
I: Auf den Computer? #00:17:37-6#
K6: Da, da das kann man ja machen und da ist so 'n Dingens und so 'n Blatt und so Farben. #00:17:39-5#
I: Das müssen wir mal gucken, ob das mein Programm überhaupt kann. So das müssen wir jetzt erst mal öffnen. #00:17:48-1#

Kind 7

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Mich würd vor allem interessieren, was dir an unserem Projekt besonders gut gefallen hat #00:00:10-6#

K7: Hmh, weiß ich nicht glaub ich. (lacht) #00:00:17-5#

I: Du glaubst. Überleg noch ein bisschen, vielleicht gibt's da ja etwas. #00:00:20-6#

K7: Hmh (Kind überlegt) #00:00:25-1#

I: Was hat dir am meisten Spaß gemacht bei KidSmart? #00:00:29-8#

K7: Was hatte ((Name eines anderen Kindes)) für'n Spaß? #00:00:37-8#

I: Das weiß ich nicht mehr. #00:00:39-3#

K7: Doch #00:00:42-6#

I: Aber ich würde gern wissen, was dir gefallen hat. #00:00:48-7#

K7: Hmh (Kind überlegt). Dann alles eben #00:00:53-4#

I: Okay und [K7: Hat mir glaub ich viel Spaß gemacht, weil ich Quatsch gespielt habe (lacht)]. Hmh (bejahend), vielleicht konkreter. Eine Sache? Weil wir haben ganz viele Sachen gemacht. #00:01:06-8#

K7: Am Computer und dann noch geschrieben was. Wie schön, wie schnell wir geschrieben haben und wie hässlich und wie langsam oder schnell. #00:01:20-6#

I: Okay, und was hast du durch unser KidSmart-Projekt neu dazu gelernt, was du davor nicht konntest? #00:01:32-0#

K7: Ich hab doch alles glaub ich gekonnt. #00:01:38-8#

I: Okay, und was für dich vielleicht ganz neu? #00:01:42-7#

K7: Das mit - was, das mit dem Handy, das mit der was ((Name eines anderen Kindes)) immer Spiel verloren hat. #00:01:50-4#

I: Das Handy? #00:01:51-7#

K7: Ja, oder die oder was das war. #00:01:55-5#

I: Ach, du meinst dieses Theater, wo ((Name eines anderen Kindes)) auf die Suche nach der Zeit geht. Okay #00:02:03-9#

K7: Haben wir doch neu gelernt #00:02:05-4#

I: Ja, das ist neu gelernt. Und vielleicht von den Sachen, die wir davor gemacht haben? #00:02:09-2#

K7: Weiß ich glaub ich nicht. #00:02:17-3#

I: Und, sag mal, hast du auch mit deinen Eltern über KidSmart geredet? #00:02:26-7#

K7: Hab ich glaub ich noch nie gemacht. #00:02:30-4#

I: Warum denn nicht? #00:02:31-4#

K7: Weiß ich nicht, glaub ich. #00:02:34-7#

I: Haben die dich nie danach gefragt, was wir so hier machen? ... Ja oder Nein? ... Was würdest du deinen Eltern jetzt, also nach dem Projekt gerne erzählen wollen? #00:02:50-1#

K7: Was wir gelernt haben und was über die Zeit #00:02:54-9#

I: Okay, was hast du gelernt? #00:02:56-8#

K7: Das mit dem Han-, das, was ((Name eines anderen Kindes)) verloren hat mit des Handy. Dann noch, das mit schnell und langsam und hässlich [I: Okay] und das war's dann glaub ich. #00:03:14-0#

I: Und welche - guck mal diese Bilder da, schau die dir genauer an, welche von denen darfst du zu Hause benutzen? #00:03:22-2#

K7: (Kind überlegt lange). Die da glaub ich. #00:03:37-7#

I: Was ist das? #00:03:38-8#

K7: 'Ne Kamera. #00:03:41-2#

I: Eine Digitalkamera. Was darfst du noch benutzen? #00:03:51-2#
K7: Nee, Handy darf ich nicht, dann Bücher. #00:04:01-8#
I: Handy darfst du nicht, aber Bücher darfst du. #00:04:03-6#
K7: Ich bin noch'n Kind #00:04:07-1#
I: Und was bedeutet das jetzt? #00:04:10-6#
K7: Hmh. #00:04:12-0#
I: Dass du kein Handy benutzen darfst? #00:04:14-7#
K7: Mama hat nur eins. #00:04:17-4#
I: Okay, was hat denn die Mama gesagt, warum du das Handy nicht benutzen darfst? #00:04:20-0#
K7: Hat sie glaub ich nix gesagt. #00:04:21-9#
I: Was würdest du denn - Was gibt's da noch an Medien, die du benutzen darfst? #00:04:33-8#
K7: Kasette. #00:04:35-4#
I: Okay, Kassetten, also Hörkassetten #00:04:40-0#
K7: Dann (Kind überlegt lange) Hmh (Kind zeigt auf eine Karte) #00:04:55-8#
I: Was ist das? #00:04:58-1#
K7: Radio, da kann ich immer Müüzik (spricht so) hören oder so [lacht], Kasette oder CD. Das kann ich, glaub ich, noch benutzen. #00:05:07-0#
I: Okay, das kannst du noch benutzen? #00:05:09-8#
K7: Hmh und das noch [I: DVD?] (Kind nickt) #00:05:14-8#
I: Fernseher? #00:05:15-5#
K7: Ja, Fernsehen. Fernsehen kann ich aber nicht hochheben. (lacht) #00:05:20-0#
I: Und welcher dieser Medien würdest du gerne benutzen und darfst du vielleicht nicht? #00:05:28-0#
K7: (Kind überlegt) #00:05:34-2#
I: Welches? #00:05:36-6#
K7: Kamera. #00:05:37-7#
I: Aber du meintest vorhin, dass du das benutzen darfst. #00:05:41-5#
K7: Ja, benutz ich doch auch, glaub meistens [I: Okay]. Oder gar nicht. #00:05:47-2#
I: Okay. #00:05:49-5#
K7: Was ist jetzt passiert? #00:05:52-1#
I: Ist kaputt gegangen (Bleistift ist kaputt gegangen und auf den Boden gefallen) #00:05:53-1#
K7: Und wieso? #00:05:55-4#
I: Ich weiß es nicht. Gut. Aber man kann's noch benutzen. Und sag mal, mit wem nutzt du denn gerne diese Medien? #00:06:06-1#
K7: Ich - Mit Mama oder (Kind überlegt) Weiß ich nicht. #00:06:12-2#
I: Was nutzt du zum Beispiel mit Mama? #00:06:13-3#
K7: Hmk (Kind überlegt) ich glaub die Kamera #00:06:20-1#
I: Mhm (bejahend). #00:06:21-5#
K7: Oder was anderes. Weiß ich, hab ich nicht (Kind überlegt) So! #00:06:26-0#
I: Und was machst du denn mit diesen Medien? Was machst du zum Beispiel, wenn du mit Mama die Kamera benutzt? #00:06:34-6#
K7: Fotos mach ich gerne und dann noch (unverständlich). Das war's eigentlich. Ich kann nur noch Mama fotografieren (so gesprochen) und (Kind überlegt). #00:06:53-1#
I: Und, was machst du wenn du fernsiehst? Was schaust du da an, worum geht's da? #00:07:00-5#
K7: Das mit dem Meerprinzessin, da machen die, da steht immer was drunter, was die machen oder was die verlieren (wie vestanden). Glaub ich. Und dann sehe ich Lillifée. Da steht glaub ich auch was drunter, was die heut machen [I: Okay] und (Kind überlegt). Das war's, glaub ich. #00:07:26-5#
I: Mhm (bejahend). Und mit wem schaust du das an? #00:07:27-9#
K7: Mit - ganz alleine, glaub ich. Oder Mama guckt auch manchmal, glaub ich, auch zu. #00:07:33-0#
I: Redest du dann eigentlich mit jemanden darüber, was du da anschaust? #00:07:38-6#
K7: Ich glaub nicht. #00:07:40-6#
I: Du glaubst nicht? Also redest du oder redest du nicht? (...) Mit wem würdest du denn gerne darüber reden? #00:07:48-9#
K7: Ich glaub mit Mama oder mit Papa. #00:07:52-2#
I: Was würdest du denen dann sagen über das, was du anschaust? #00:07:56-5#

K7: Hmh, also hierüber, oder wo? #00:08:01-2#
I: Über das, was du im Fernsehen anschaust. #00:08:03-7#
K7: Lillifée, glaub ich (unverständlich), Meerprinzessin, glaub ich, dann und das war's, glaub ich #00:08:11-1#
I: Wenn du zu Hause am Computer sitzt, was machst du da am liebsten am Computer? #00:08:18-1#
K7: Spielen. #00:08:18-6#
I: Welche Spiele? #00:08:20-7#
K7: Duschen (unverständlich), dann noch... #00:08:25-9#
I: Duschen? #00:08:26-7#
K7: Ja, da gibt's so was, da wo man, wo Menschen drauf sind, die können aber nicht reden und dann kann man die duschen #00:08:35-8#
I: Okay, die Menschen können nicht reden, aber man kann die duschen. Warum gefällt dir das so sehr? #00:08:44-5#
K7: Weiß ich nicht. #00:08:45-8#
I: Das weiß du nicht? #00:08:47-1#
K7: Mhm (verneinend). #00:08:48-4#
I: Okay, und mit wem spielst du das denn? #00:08:49-9#
K7: Mit Mama. #00:08:52-0#
I: Okay, was war denn das Lustigste, was ihr so mit Mama am Computer gemacht habt? #00:08:56-9#
K7: Das war glaub ich nicht (...) so lustig. #00:08:59-6#
I: Was war da, was hat dir so daran gefallen, was du mit Mama am Computer gemacht hast? #00:09:08-3#
K7: Ich glaube Spiele (Kind überlegt). Das war's glaub ich schon. #00:09:21-8#
I: Und wenn du im Internet bist, was machst du denn am liebsten im Internet? #00:09:27-5#
K7: Weiß ich, glaub ich, noch nicht #00:09:31-7#
I: Warum weißt du das noch nicht? #00:09:33-3#
K7: Vielleicht weil, weil ich klein bin und ich weiß das bestimmt nur, wenn ich groß bin. #00:09:41-5#
I: Und warst du schon mal im Internet? Weißt du das? #00:09:46-9#
K7: Glaub nicht, Mam- #00:09:50-6#
I: Du glaubst nicht. Was würdest du denn gerne im Internet machen? #00:09:58-6#
K7: Glaub schreiben. #00:10:02-7#
I: Okay. #00:10:03-2#
K7: Was über meine Freunde. #00:10:07-2#
I: Was zum Beispiel? #00:10:09-7#
K7: Dass wir uns verabreden oder Eis essen oder allein in Park gehen [I: Ah] oder irgendwo in der Stadt gehen. #00:10:21-4#
I: Ach, würdest du mit denen chatten wollen? (Kind nickt) Hast du schon mal im Internet gepocht? #00:10:26-6#
K7: Noch nicht. #00:10:29-0#
I: Hast du vielleicht mal eine E-Mail geschrieben? Macht das Papa oder Mama? [K7: Hab ich glaub noch nicht] #00:10:34-6#
K7: Nein, Papa ist umgezogen, deswegen macht das bestimmt glaub ich nur Mama. #00:10:38-5#
I: Warum stehst du jetzt auf? #00:10:41-1#
K7: Weil ich mein Stuhl ranziehen möchte. #00:10:43-7#
I: Achso. #00:10:46-8#
K7: Können wir auch gleich was hier drin schreiben? #00:10:49-4#
I: Mhm (bejahend), das werden wir auch gleich machen #00:10:51-2#
K7: Kann ich das dann schreiben? (aufgeregt) #00:10:52-2#
I: Ja, natürlich [K7: Ja! (freut sich)], das will ich dann auch von dir, bitte. Aber ich möchte gerne noch wissen, mit welchen dieser Medien, die du vorhin erwähnt hast, mit welchem dieser Medien du dich am besten auskennst? Wo bist du denn Expertin? Welches Medium kannst du am besten benutzen? #00:11:15-3#
K7: Glaub das hier. #00:11:17-7#
I: Was ist denn das nochmal? #00:11:19-4#

K7: Kamera. #00:11:20-4#
I: Und warum? #00:11:22-5#
K7: Vielleicht weil ich so gut festhalten kann oder weil ich mich gut damit, damit umgehe, glaub ich noch. #00:11:30-0#
I: Wie war das denn hier im KidSmart-Projekt mit der Kamera? Was hast du neu dazu gelernt? #00:11:34-8#
K7: Nur Fotos gemacht. #00:11:36-7#
I: Hat das dir gefallen? #00:11:39-5#
K7: Glaub nicht so. #00:11:41-8#
I: Warum denn nicht? Sind die Bilder nicht so gut geworden? #00:11:45-7#
K7: Manchmal nicht. #00:11:48-3#
I: Und worauf hast du denn geachtet, als du die Bilder gemacht hast? Ich hab dich sehr oft mit der Kamera gesehen. #00:11:55-5#
K7: Auf der Kamera da hab ich geguckt. Reicht des jetzt endlich? #00:12:02-0#
I: Willst du fertig werden mit dem Interview (lacht)? #00:12:06-6#
K7: Ja. #00:12:08-0#
I: Na gut, sag mal, hast du eigentlich einen Medienhelden? Also irgendeine Figur aus dem Fernsehen vielleicht oder im Internet? Den du besonders magst? (jemand klopft an der Tür) #00:12:20-8#
K7: Ich weiß es glaub ich nicht. #00:12:25-4#
I: Streng dich mal ein bisschen an. #00:12:28-0#
K7: Ich weiß es glaub ich nicht [I: Das interessiert mich aber] #00:12:30-7#
I: Wer wäre denn so eine Figur, die du gerne magst? #00:12:34-0#
K7: 'Ne Figur... #00:12:35-2#
I: Also ein, irgendein Helden? #00:12:38-4#
K7: Helden hab ich glaub ich nicht. #00:12:39-5#
I: Und welche Figur magst du denn am liebsten? #00:12:42-4#
K7: Ich glaub Barbie. #00:12:45-6#
I: Okay. #00:12:45-7#
K7: Ich würd mich beeilen, weil ich muss um drei gehen. #00:12:48-0#
I: Dann stell ich noch zwei Fragen. #00:12:50-2#
K7: Ne, eine #00:12:51-9#
I: Warum Barbie? #00:12:55-0#
K7: Vielleicht, weil sie so hübsch sind (fröhlich, lebendig). #00:12:56-4#
I: Möchtest du auch so wie Barbie sein? #00:12:59-7#
K7: Ja, ich möcht die Haare bis zum Popo haben und dann noch ein schönes Ballkleid. #00:13:04-7#
I: Sehr schön! Wenn ich dich jetzt darum bitten würde mir aufzuschreiben, was dir an diesem KidSmart-Projekt am aller aller meisten gefallen hat, was [K7: Okay] du am tollsten fandst, was würdest du mir da aufschreiben wollen? #00:13:23-0#
K7: Hier? #00:13:24-2#
I: Also einmal hier und danach hier? #00:13:27-1#
K7: Mhm (bejahend) #00:13:26-4#
I: Was würdest du mir da aufschreiben wollen? #00:13:28-6#
K7: Vielleicht weil (unverständlich) glaub ich, ich glaub, weil ich Quatsch gemacht hab oder (unverständlich). #00:13:34-6#
I: Mhm (bejahend), aber ich würd gerne wissen, was du am KidSmart-Projekt am tollsten fandst. #00:13:39-2#
K7: Glaub, das schnelle, das schnellen Schreiben, das langsame und das sch-, was am schönsten ist. #00:13:51-2#
I: Okay, kannst du mir das aufschreiben? #00:13:53-3#
K7: Ja. #00:13:54-5#
I: Dann mach mal, bitte. #00:13:55-2#
K7: (Kind schreibt) #00:14:53-2#
I: Okay [K7: Und danach?] und jetzt schreiben wir das Gleiche hier. #00:14:55-9#
K7: Ich schreib das ab #00:14:57-2#

I: Okay, dann lasse ich das hier legen. Aber meinen Stift nehme ich mit. Was hast du denn geschrieben? #00:15:04-3#

K7: (Kind schreibt) #00:15:04-8#

I: Ach, deinen Namen hast du vergessen, du musst deinen Namen noch schreiben. #00:15:08-8#

K7: Hier. #00:15:09-7#

I: Gleich dahinter, genau. (Kind schreibt seinen Namen). Okay, das Gleiche hier, also erst deinen Namen und dann diesen Satz oder das was du da geschrieben hast. Was hast du da nochmal geschrieben? #00:15:28-0#

K7: Schnell (spricht das etwas länger als normal), aber erst mein Namen. #00:15:33-4#

I: Okay, mach mal deinen Namen. Und du musst hier einen Absatz machen. Weißt du noch wie das geht, wie man [K7: Da] da runter geht? #00:15:38-2#

K7: Da. #00:15:40-3#

I: Da, ganz genau! #00:15:41-0#

K7: (Kind schreibt am Computer). Huch, groß groß groß groß, dann. #00:15:51-3#

I: Wie geht das [K7: Da] Genau, jawohl. Wie macht man das jetzt groß? #00:15:54-8#

K7: Da. #00:15:55-9#

I: Sehr gut, jawohl! #00:15:58-1#

K7: (Kind schreibt weiter). Und jetzt ein Komma, oder was? Oder weiterschreiben? #00:16:09-6#

I: Wenn du willst, einen Doppelpunkt oder einfach drunter weiterschreiben. #00:16:13-4#

K7: Wo, da? #00:16:14-4#

I: Mhm (bejahend), wie macht man-? Drück' mal drauf [K7: Zwei mal.], was passiert da? #00:16:17-0#

K7: Zwei mal? #00:16:18-0#

I: Versuch's mal (...) Nochmal. Oh, das sind jetzt zwei Punkte geworden. Wir möchten jetzt aber diese [K7: Einen.] zwei Punkte nicht nebeneinander, sondern übereinander [K7: Da.]. Genau, mach mal löschen ... noch einmal löschen. Wie macht man jetzt diese Punkte übereinander? #00:16:35-4#

K7: Da? #00:16:35-5#

I: Ganz genau, du musst jetzt wieder hier drücken und dann da. Jawohl. Jetzt kannst du weiterschreiben. Und natürlich auch ein bisschen Raum, Zwischenraum hier. #00:16:47-5#

K7: Nein! Hmh, huch, groß, groß, groß, groß (Kind schreibt weiter, möchte einen Großbuchstaben tippen). Mach groß #00:16:59-7#

I: Das ist, das ist groß #00:17:02-1#

K7: Soll ich kleiner? Eigentlich schreibt man klein (Kind schreibt) Punkt. Ah, falsch! #00:17:37-2#

I: Möchtest du wieder einen Doppelpunkt machen? #00:17:38-6#

K7: Ja. #00:17:39-1#

I: Okay. #00:17:40-7#

(Kind schreibt)

I: Sehr schön. #00:18:00-4#

K7: Hmh, jetzt schreib ich da Punkt. #00:18:10-5#

I: Sehr schön #00:18:12-5#

(Kind schreibt)

I: Fertig? #00:18:41-2#

K7: Mmh (verneinend), muss ich doch das! #00:18:44-3#

I: Das hast du doch schon #00:18:44-1#

K7: Och. #00:18:45-6#

I: Deinen Namen hast du doch ganz am Anfang geschrieben. #00:18:48-2#

K7: (unverständlich). Ah, ich möchte nochmal, das macht Spaß! #00:18:53-1#

I: Dann schreib doch nochmal, was dir so gut gefallen hat, hier. #00:18:58-0#

K7: Quatsch! #00:18:59-7#

I: Dann schreibt doch mal Quatsch. #00:19:01-9#

K7: K ... groß #00:19:04-3#

I: Hmhm (... ...) Jawohl #00:19:12-8#

K7: K, k, w, a (lautiert die Buchstaben leise). Kwwaaaj, nein! Kwww, Kkwaaatsch #00:19:28-1#

I: Ja, Quaaatsch #00:19:29-2#

K7: Wie chinesisch oder /sch/ wie Schere? #00:19:32-5#

I: Wie chinesisch oder wie Schere, überleg mal! #00:19:36-3#
K7: Schere! #00:19:37-1#
I: Dann mach's doch mal. #00:19:39-2#
K7: Dann heißt es aber, ich versuch's (fröhlich). Quatsch. #00:19:47-2#
I: Wer hat das dir denn beigebracht wie chinesisch [K7: Nee, weg weg, (hat falsch getippt)]. Wer hat das dir denn beigebracht, wie chinesisch oder wie Schere? #00:19:54-2#
K7: Hmh. #00:19:55-5#
I: Mama? #00:19:56-3#
K7: So, dann (ist sehr konzentriert und tippt weiter!) #00:20:04-5#
I: Okay, das war's #00:20:04-9#
K7: Noch was! #00:20:06-4#
I: Hmh, jetzt ist's drei Uhr, du musst gehen. #00:20:07-8#
K7: Warte! #00:20:09-2#
I: Und sonst kommen wir hier nicht mehr raus. #00:20:14-1#
K7: Und noch schreiben. Das war's. Tschüss #00:20:20-9#
I: Tschüss! #00:20:25-6#

Kind 8

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Was meinst du ((Name des Kindes)) - Was hat dir im KidSmart-Projekt am allermeisten Spaß gemacht? #00:00:08-3#
K8: Am allermeisten Spaß hat mir alles gemacht #00:00:11-1#
I: Kannst du 'n paar Sachen vielleicht nennen? #00:00:13-5#
K8: Das Theater hat mir sehr gut gefallen, dann haben wir ja das mit den Fotos gemacht, das hat mir auch sehr gut gefallen und das mach ich alles ganz gleich gerne. #00:00:28-3#
I: Und, woran erinnerst du dich besonders gut? #00:00:30-9#
K8: Ich hab mich immer, wenn du kommst - dass es da um Zeit geht #00:00:39-4#
I: Daran hast du dich immer gleich erinnert. Und was hast du deiner Meinung nach durch dieses KidSmart-Projekt jetzt neu kennengelernt? #00:00:49-4#
K8: Also ich wusste ja vorher nicht so richtig, wie man mit dem Computer umgeht und dann als du kamst, dann wusste ich das, als du uns das erklärt hast. #00:00:58-9#
I: Schön, das freut mich. Hast du auch mit deiner Mama vielleicht, mit denen Eltern, mit deinem Papa, mit deiner Mama darüber geredet, was wir so hier machen? #00:01:07-9#
K8: Ja, ich hab meiner Mama gesagt, dass es da um Zeit geht. Dann ... durfte ich auch bei Papa an Computer. Da hab ich ihm einiges gezeigt, was ich schon mal bei dir gelernt hab. #00:01:25-0#
I: Was zum Beispiel? Das interessiert mich jetzt wirklich sehr. #00:01:26-2#
K8: Ich hab, ich hab den erzählt, wir haben das Theater gemacht, dann haben wir, hab ich den erzählt, dass ich beim ((Name des Betreuers)) ganz viel Spaß hatte und dann hab ich ihnen noch alles so erzählt. #00:01:52-6#
I: Haben die dich danach gefragt oder hast du von alleine [K8: Von alleine] Schön. Und, was kannst du deiner Meinung nach jetzt am Computer am besten? #00:02:02-2#
K8: (Kind überlegt) #00:02:07-1#
I: Muss ja jetzt auch nichts konkretes sein, aber [K8: Ich kann am besten das mit den Fotos ausdrucken da.] Ja, das haben wir wirklich gut gemacht. Da hast du wirklich sehr viel dazu gelernt. Find ich auch. Das hat mir sehr gut gefallen. Wenn ich dich jetzt bitten würde, was du am KidSmart-Projekt am tollsten fandst, was würdest du da schreiben wollen? #00:02:32-1#

K8: Alles! #00:02:33-5#
I: Ja, dann schreib doch #00:02:34-2#
(Kind schreibt auf Papier)
I: Jawohl, das gleiche schreiben wir jetzt auch noch hier. #00:02:53-5#
K8: (Kind schreibt am Computer) Das ist ein /i/. #00:02:59-3#
I: Hast wieder /i/ und // verwechselt #00:03:02-2#
K8: Hmhm, fertig (flüstert)! #00:03:09-3#
I: So, ist das Okay so, wie es da [K8: Ja] steht? Und deine Leerzeichen. Du machst ja immer drei Leerzeichen, stimmt's? #00:03:17-5#
K8: (nickt bejahend) #00:03:18-1#
I: Warum machst du denn gerne drei Leerzeichen? #00:03:21-2#
K8: Weil ich das gut finde, als Abstand #00:03:22-2#
I: Find ich auch, Okay. #00:03:23-8#
K8: Oder zwei reichen ja auch. #00:03:25-5#
I: Ja, schön. Ich zeig dir jetzt nochmal hier die Medien. Die hast du auch im ersten Interview gesehen. Und jetzt würde ich gerne wissen, welche dieser Medien darfst du jetzt benutzen? Kannst auch mit dem Finger zeigen. Zeitschriften? Darfst du benutzen? Welche sind - darfst du nicht benutzen? #00:04:06-0#
K8: Ich möchte nicht draufgehen. #00:04:09-5#
I: Okay. #00:04:10-6#
K8: Aber, davon darf ich gar nichts benutzen glaub ich (Schwierigkeiten, die Bilder zu erkennen?). #00:04:14-2#
I: Von diesen hier gar nichts? #00:04:15-6#
K8: Mhm (verneinend), glaub ich #00:04:16-5#
I: Also, das sind Bücher, PlayStation, Zeitschriften [K8: Ah, PlayStation darf ich]. Okay. Spielst du das alleine? #00:04:23-4#
K8: Nein, mit meiner Freundin #00:04:25-6#
I: Bei dir zu Hause? #00:04:27-5#
K8: (nickt bejahend) #00:04:29-0#
I: Macht ihr das oft? #00:04:30-8#
K8: Machen wir meistens am Wochenende und wenn nur ganz kurz, weil meine Schwester heult, ich will auch. #00:04:37-2#
I: Achso, wegen deiner Schwester macht ihr das dann kurz. Und welche Spiele spielt ihr dann? #00:04:42-5#
K8: Da haben wir so'n kleines Spiel, da muss man so, muss man so'n Ding in die Hand nehmen und dann muss man damit so tanzen, so Lieder. Dann steht da im Fernseher so Frau oder Mann und dann muss man sich da bewegen, wie die da das machen. #00:05:00-2#
I: Und von diesen hier? #00:05:04-5#
K8: Handy. #00:05:06-8#
I: Zeig mir mal welches? Also, das, das oder das Handy? #00:05:09-4#
K8: Ich darf - so, so, so groß in der Art aber [I: Also, ein Smartphone darfst du sogar benutzen]. Nee, des ist, des ist, ich glaub so ein Ähnliches. Also, ich darf auf jeden Fall so'n großes nehmen. Ich weiß nicht genau, wie das heißt, aber ne Kamera darf ich auch. #00:05:29-3#
I: Sehr schön. Gehen wir mal weiter #00:05:35-9#
K8: Radio, Fernseher #00:05:38-5#
I: Sonst? #00:05:40-3#
K8: Das war's #00:05:42-6#
I: Letzte Seite. #00:05:43-4#
K8: Computer, MP3-Player und das und Kamera. Das war's #00:05:48-6#
I: Und gibt es vielleicht von diesen Medien, die du jetzt gesehen hast, irgendwelche, die du nicht benutzen darfst, aber gerne benutzen würdest? #00:05:58-7#
K8: Ja, das ist mit dem vorne da. #00:06:00-2#
I: Dann klick mal hier drauf. Klick einfach, bis du das Bild gefunden hast #00:06:15-1#
K8: Hier, das würd ich gerne benutzen #00:06:17-0#

I: Tablet PC würdest du gerne benutzen. Habt ihr so ein zu Hause? #00:06:19-8#
K8: (schüttelt den Kopf verneinend) #00:06:19-9#
I: Habt ihr noch nicht. Deshalb darfst du – würd - kannst du's noch nicht benutzen. Diese Medien, wenn du diese nutzt. Musst du die dann immer mit deiner Mutter benutzen? #00:06:41-0#
K8: Also, meine Mama stellt mir das dann ein oder mein Papa und dann zeigen die mir wie das geht und dann lassen die mich da alleine dran und wenn ich dann Hilfe brauch, dann kommen sie wieder und helfen mir. #00:06:57-5#
I: Ist das jetzt am Computer oder [K8: Ja, an so einem, wie du gerade hier hast]. An so 'nem Laptop. Bist du dann im Internet am Laptop? #00:07:06-4#
K8: Meistens bin ich auf KIKA. #00:07:09-4#
I: Was machst du dann auf KIKA? #00:07:11-9#
K8: Spiele spielen, Fernsehgucken ... #00:07:21-2#
I: Machst du das dann also, immer alleine? Die stellen das dir nur ein [K8: Ja] oder schauen die mal ab und zu mit dir? #00:07:26-6#
K8: Ich kann das alles schon alleine, so oft hab ich das gemacht [*Anmerkung: Es wird nicht deutlich, ob sie das Fernsehen oder das Internet meint*] #00:07:31-0#
I: Sehr gut. Und redet ihr vielleicht danach darüber, was du so anschaust? #00:07:34-1#
K8: Ja. #00:07:35-1#
I: Fragen die dich danach? #00:07:37-0#
K8: Ja, die haben gefragt, was das für welche gespielt und dann - #00:07:43-2#
I: Sehr schön. Gibt es irgendwelche Helden, Medienhelden, die du hast? #00:07:50-8#
K8: Mhm (verneinend) #00:07:52-9#
I: Aus'm Internet, vielleicht auch aus'm Fernsehen? #00:07:57-6#
K8: Nein. #00:07:59-0#
I: Okay. Und im Fernsehen, was schaust du denn gerne an? #00:08:03-1#
K8: Dein Song. #00:08:11-0#
I: Dein Song, Okay #00:08:10-3#
K8: Logo #00:08:12-3#
I: Hmh (bejahend). #00:08:13-9#
K8: Pur+, Wissen macht Ah - und das war's eigentlich. #00:08:20-2#
I: Das ist recht viel. Und warum gerade diese Sachen? #00:08:25-3#
K8: Ach, weil man von denen so was lernt von logo oder Wissen macht Ah oder pur+ und dann bei Dein Song, da, da gibt's so Sänger halt. #00:08:40-2#
I: Du machst ja auch Musik. Was spielst du denn nochmal? #00:08:43-7#
K8: Ich hatte früher eine Gitarre, aber mit der spiele ich nicht mehr. Weil ich bin ja jetzt in der Schule und du weißt ja (witzige Mimik), das war ja im Kindergarten #00:08:53-8#
I: Ja, aber ich spiel auch Gitarre. Das heißt ja nicht, dass man damit aufhören muss, wenn man älter wird, oder? #00:08:59-7#
K8: Ja, aber das ist einfach viel zu viel. Wenn ich montags sechs Stunden habe [I: Okay, jetzt versteh ich's] und dann ja. Und dann so noch was alles noch zu tun, wenn ich dann abends von der Schule komme, dann ist auch total anstrengend. Dann nervt mich auch noch meine Schwester (lacht) und bin ich sofort immer in mein Zimmer verschwunden. #00:09:23-8#
I: Da willst du dich lieber ausruhen, wenn du zu Hause bist [K8: Ja]. Hast du keine Lust mehr für andere Sachen. #00:09:28-3#
K8: Nein, nur ganz wenig. #00:09:30-0#
I: Na gut. Und das, was du im Fernsehen anschaust, schaust du das dann auch wieder alleine? #00:09:36-1#
K8: Mit meiner Schwester meistens. #00:09:38-1#
I: Wie alt ist deine Schwester? #00:09:40-3#
K8: Drei. #00:09:41-1#
I: Wer sucht denn die Programme aus? #00:09:43-7#
K8: Mama schaltet immer ein oder ich lass meine Schwester immer aussuchen, weil die sonst heult und danach versteh ich eh [I: Okay] nix. Aber die möchte meistens so'n Räuber gucken #00:09:58-8#
I: Sie will Räuber gucken? #00:10:00-2#

K8: Räuber Hotzenplotz. #00:10:01-6#

I: Das, was du im Fernsehen anschaust, machst du das dann auch im Internet? Gibt's diese Figuren auch im Internet? #00:10:12-6#

K8: Also auf KIKA.de gibt's die #00:10:16-7#

I: Welche sind die zum Beispiel? #00:10:18-8#

K8: Da gibt's noch ganz viele Kinderfilme, das ist so Zoes Zauberschrank oder Woobie und dann guck ich noch gerne ... Ich muss grad überlegen. #00:10:46-4#

I: Überleg ruhig, kein Problem. Wir haben Zeit. #00:10:51-8#

K8: Ja und dann, das waren jetzt meine Lieblingsachen #00:10:56-6#

I: Ja, wenn das jetzt deine Lieblingsachen sind, das reicht doch schon. Was machst du denn am liebsten am Computer? #00:11:02-8#

K8: Am liebsten, ach, ich hab alles, ich mach alles ganz viel. Am liebsten aber, schreiben mach ich am liebsten. #00:11:11-1#

I: Schreiben am Computer? #00:11:12-5#

K8: Ja. #00:11:13-7#

I: Das kannst du ja auch schon ganz gut, wie ich gesehen habe, ja. Was schreibst du denn gerne? Oder chattest du oder wie? #00:11:21-4#

K8: Also ich schreibe gerne die Namen von meiner Familie und von meinen Freunden und ja. #00:11:34-2#

I: Das machst du alles ganz gerne [K8: Und das ABC schreib ich eigentlich auch] am Computer. Ah, schön. Kannst du dann - speicherst du die Sachen auch ab, die du schreibst? Weil sonst gehen die doch alle verloren. #00:11:46-1#

K8: Ja, mein Papa speichert die ab. #00:11:51-6#

I: Sehr schön. Wenn du im Internet bist, chattest du da vielleicht auch? Chatten, E-Mail schreiben - solche Sachen? [Kind schüttelt mit dem Kopf] Das kennst du nicht? Was ist denn dein Expertenmedium? Mit welchem Medium kennst du dich am aller aller besten aus? #00:12:08-6#

K8: Fernseher oder Handy. #00:12:10-5#

I: Fernseher oder Handy? Entscheide dich bitte für - oder du kannst ja auch beide begründen. Warum Fernsehen und warum Handy? #00:12:15-8#

K8: Ah, also Radio, weil ich da immer ganz viel Musik höre. #00:12:21-7#

I: Radio oder Handy? #00:12:24-0#

K8: Beide. #00:12:25-3#

I: Also, Radio, Handy, Fernseher #00:12:26-5#

K8: Beim Fernseher guck ich gerne was, dann ... dem MP3-Player, da hör ich abends meistens noch Geschichten und ... #00:12:44-5#

I: Bevor du schlafen gehst? So Gutenachtgeschichten? #00:12:47-6#

K8: Nein, so Geschichten, so Trickfilme, die nur man zum Anhören hat und ja. #00:13:00-9#

I: Okay. Und welches ist jetzt dein Expertenmedium womit du dich am besten auskennst? #00:13:06-6#

K8: Ich kenn mich mit allen Sachen aus (schmunzelt). Ich bin zu Hause! #00:13:11-0#

I: Ja, das glaub ich dir, dass du - [K8: Und mit mein Papas Handy darf ich immer spielen]. Welche Spiele sind das auf dem Handy? #00:13:19-6#

K8: Angry Birds, Manmory #00:13:22-3#

I: Was war das Zweite? #00:13:23-9#

K8: Memory #00:13:24-9#

I: Memory. Okay. Ich kann mich noch an dein erstes Interview erinnern. Du kennst dich mit dem Fernseher am aller besten aus, hast du mir damals gesagt #00:13:36-5#

K8: Ne, jetzt ist das schon gew- [I: Geworden.], ja. Weil da hab ich noch MP3-Player und Nintendo bekommen und Musikplayer und so was alles hab ich dazubekommen. #00:13:49-4#

I: Also kannst du dich jetzt für kein spezielles mehr entscheiden, weil du dich mit allen ganz gut [K8: Ja] auskennst. Gut. Möchtest du noch etwas dazu sagen? #00:14:03-1#

K8: Mhm (verneinend). #00:14:05-3#

I: Medienheld hast du nicht, hast du gesagt #00:14:06-7#

K8: Mhm (verneinend). #00:14:12-8#

I: Na gut, das war's. #00:14:14-5#
K8: Tschüss. (lacht) #00:14:15-3#
I: Tschüss. (lacht) #00:14:24-8#

Kind 9

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Alles klar. So. Wir haben ja das KidSmart-Projekt hier gemacht, ne? Kannst du dich noch daran erinnern? (Pause) Ja? Kannst du ein bisschen was dazu erzählen, an was du dich erinnern kannst? #00:00:05-6#

K9: Ja. #00:00:18-6#

I: Mach mal. #00:00:19-7#

K9: (Pause, Kind überlegt) #00:00:21-2#

I: Was wir so gemacht haben, zum Beispiel. #00:00:30-8#

K9: (Pause, Kind überlegt) #00:00:35-6#

K9: Mir fällt nichts mehr ein. #00:01:09-0#

I: Fällt dir nichts mehr ein? #00:01:10-3#

I: Wir haben ja den Film gemacht, über Max von der Grün, ... #00:01:15-1#

K9: Ja. #00:01:18-0#

I: Was haben wir denn da alles gemacht, als wir zum Beispiel hier waren in der Bücherei, und dann waren wir noch unterwegs. #00:01:19-2#

K9: Wir haben noch einen Film gemacht, hier in der Ecke mit dem Popcorn. #00:01:27-8#

I: Genau. #00:01:32-1#

K9: Da haben wir nachher alle gegessen. #00:01:33-2#

I: Mhm (bejahend). #00:01:34-8#

I: Und was habt ihr noch gemacht? #00:01:39-9#

K9: Wir haben am Computer etwas geschnitten, die Filme. #00:01:41-1#

I: Genau. #00:01:48-6#

K9: Dann haben wir hinterher irgendwann den Film geguckt von Max von der Grün. Dann haben wir fast noch alle CDs bekommen. #00:01:49-6#

I: Und was hast du so gelernt? #00:02:03-5#

K9: Mit der Kamera umzugehen, die Kameraeinstellungen, mit einer Videokamera zu filmen. (Kind überlegt) #00:02:04-6#

I: Was hat dir denn am allermeisten Spaß gemacht? #00:02:20-2#

K9: Als wir unterwegs waren. #00:02:24-7#

I: Und was haben wir gemacht, als wir unterwegs waren? #00:02:25-5#

K9: (Pause, Kind überlegt) Wir waren bei Bauer ((Name des Bauern)) und da haben wir den Freund von Max von der Grün was gefragt. #00:02:27-4#

I: Genau. #00:02:38-6#

K9: Fragen gestellt. #00:02:39-6#

I: Weißt du noch, wie das hieß, wenn man das gemacht hat? #00:02:41-8#

K9: Nein. #00:02:45-4#

I: Interviewen. #00:02:46-6#

K9: Interviewen. #00:02:48-2#

I: Super, Okay. Hast du denn auch zuhause mit deiner Familie darüber gesprochen? Hast du irgendwas erzählt oder so? (Kind schüttelt den Kopf) Hast nichts erzählt? Davon? #00:02:50-5#

K9: Nein. #00:03:00-6#

I: Gar nichts? #00:03:00-5#
K9: Nein. #00:03:01-6#
I: Nein. Aber waren die denn da, als wir den Film geguckt haben? #00:03:02-1#
K9: Ja. #00:03:04-8#
I: Hat es ihnen gefallen? #00:03:07-1#
K9: Ob es meinen Eltern gefallen hat, weiß ich nicht. #00:03:07-8#
I: Weißt du nicht, hast du nicht gefragt? #00:03:11-4#
K9: Nein. #00:03:12-3#
I: Habt ihr es zuhause noch mal angeguckt, den Film? #00:03:14-3#
K9: Nein. #00:03:15-5#
I: Gar nicht mehr, aber du hast ne DVD mit nach Hause genommen? #00:03:16-3#
K9: Ja. #00:03:18-8#
I: Ja, aber die guckt ihr bestimmt noch mal zuhause, oder? #00:03:19-4#
K9: Ja. #00:03:21-8#
I: Okay. Ich möchte jetzt gerne, dass du am Computer aufschreibst, was dir am besten gefallen hat.
Was du grade gesagt hast. #00:03:23-0#
(Kind nickt)
I: Willst du das mal probieren? #00:03:40-3#
K9: Wir waren unterwegs #00:03:41-3#
(Kind schreibt)
K9: Oh, ich hab was vergessen #00:03:59-9#
(Kind schreibt)
I: Noch was? Willst du noch schreiben, was ihr da gemacht habt, unterwegs? #00:04:30-9#
K9: „Fand“ wird mit /F/ oder mit /V/ geschrieben? #00:04:54-5#
I: Mit /F/. #00:04:57-8#
(Kind schreibt)
K9: Freund mit „F“ oder mit „V“? #00:06:22-1#
I: Was meinst du? #00:06:23-8#
K9: Freund. #00:06:24-3#
I: Was meinst du, mit was es geschrieben wird? #00:06:25-7#
K9: „F“. #00:06:28-3#
K9: /eu/, /eu/, /eu/, ich weiß nicht mehr, wie ein /eu/ aussieht, da. #00:06:49-6#
I: Das ist ein /ö/. #00:07:00-9#
K9: /ö/. was ist noch mal ein /eu/? Kannst du es mir verraten? #00:07:00-9#
I: Mhm (bejahend), /e/ und /u/ ist /eu/. #00:07:13-1#
K9: /eu/, ah, wie Euro. #00:07:19-2#
I: Genau, wie Euro. #00:07:22-0#
(Kind schreibt)
K9: Das war's. #00:08:10-9#
I: Super, willst du es auch noch aufschreiben, auf so ein cooles Kärtchen hier, mit der Hand.
#00:08:11-1#
K9: Okay. Schreibe ich einfach ab. #00:08:18-7#
I: Ja, kannst du machen. #00:08:21-2#
K9: Oder ich überleg wieder. #00:08:23-9#
(Kind schreibt)
K9: Passt nix mehr hin. #00:09:40-8#
I: Kannst ja in die nächste Zeile... #00:09:44-7#
K9: (unverständlich) Weil es ja eigentlich ein ganzer Satz sein soll. #00:09:46-8#
I: Okay. #00:09:50-7#
(Kind schreibt)
K9: Fertig. #00:11:30-5#
I: Großartig, danke schön. #00:11:30-6#
K9: Bitte! #00:11:32-6#
I: So, jetzt zeige ich dir mal Abbildungen, also Bilder, die ich dir auch schon beim letzten Mal gezeigt

habe, und ich möchte, dass du dir die anguckst und dann würde ich gerne wissen, ob du die Zuhause benutzen darfst, oder ob du die Zuhause hast. Ob es die bei euch zuhause gibt. #00:11:35-9#

K9: Das habe ich. #00:11:56-9#

I: Das hast du? #00:11:58-0#

K9: Mit dem runden Kreis da, Viereck drum. #00:11:58-2#

I: Was ist das? #00:12:00-6#

K9: iPod. (es ist das iPad) #00:12:01-8#

I: Einen iPod? #00:12:03-5#

K9: Ja. #00:12:04-5#

I: Was macht man damit? #00:12:05-4#

K9: Da kann man Spiele drauf speichern, womit man spielen kann, im Internet, Musik und so Sachen. #00:12:07-0#

I: Super, gehört das dir? #00:12:13-6#

K9: Nein, meiner Mama. #00:12:15-5#

I: Deiner Mama. #00:12:15-8#

K9: Aber wir dürfen auch drauf spielen. #00:12:16-6#

I: Immer wenn du möchtest? #00:12:18-3#

K9: Nicht immer, wenn ich möchte, ich muss fragen. #00:12:20-8#

I: Du musst fragen? #00:12:22-8#

K9: Wenn ich möchte, dann frage ich und wenn sie nein sagt, akzeptiere ich das, manchmal frag ich auch weiter. #00:12:23-3#

I: Mhm (bejahend). Und wie oft machst du das ungefähr? #00:12:29-4#

K9: Weiß ich nicht. #00:12:31-7#

I: Einmal am Tag, einmal in der Woche? #00:12:36-9#

K9: Weiß ich nicht. #00:12:41-3#

I: Ungefähr? #00:12:42-0#

K9: Weiß ich nicht. #00:12:45-0#

I: Okay. Kannst hier drauf drücken, dann geht's so nach unten, willst du selber drücken? Also du guckst einfach, ob du das erkennst und ob du das Zuhause hast. #00:12:48-1#

K9: Ich habe so ein ähnliches Radio, aber länger, mit Antenne, mit anderen Rädern glaube ich, ja... #00:13:00-4#

I: Okay, und das gehört dir? #00:13:07-3#

K9: Auch ohne Knopf, nein, meiner Oma. #00:13:08-3#

I: Gehört deiner Oma, darfst du es denn benutzen? #00:13:10-4#

K9: Wir machen es immer an, wenn wir frühstücken. #00:13:12-1#

I: Ach so, ist das nur ein Radio, zum... #00:13:14-8#

K9: Die Wii haben wir, die Wii haben wir. #00:13:17-2#

I: Die Wii habt ihr? #00:13:19-0#

K9: Ja, sogar mit Wii-Fernbedienung, aber... #00:13:20-8#

I: Und gehört die dir? #00:13:23-8#

K9: Nein, meiner Schwester. #00:13:24-4#

I: Darfst du die denn immer benutzen, wenn du möchtest? #00:13:26-4#

K9: Nein, im Moment hab ich Wii-Verbot. #00:13:28-4#

I: Hast du Wii-Verbot. #00:13:29-6#

K9: Weil ich die Fernbedienung hingeschmissen haben. #00:13:30-7#

I: Oh. #00:13:33-0#

K9: Bücher hab ich auch, aber diese nicht. #00:13:35-3#

I: Nein, aber Bücher hast du zuhause? #00:13:38-0#

K9: Ja. #00:13:41-4#

I: Liest du auch? #00:13:42-3#

K9: Ja. #00:13:43-6#

K9: Ich glaube das hat mein Cousin. #00:13:52-8#

I: Hat dein Cousin? #00:13:55-1#

K9: Ja. #00:13:56-6#

I: Was ist das? #00:13:57-2#
K9: Ein, ich komme nicht mehr drauf, so ähnlich wie iPod. #00:13:59-6#
I: Was macht denn damit? #00:14:08-0#
K9: iPad, iPad ist das. (es ist das iPhone) #00:14:09-4#
I: Was macht man damit? #00:14:13-3#
K9: Da kann man dasselbe machen. Das kenn ich auch. #00:14:14-4#
I: Was ist das? #00:14:19-6#
K9: Das ist ein Handy. #00:14:20-8#
I: Genau, was macht man damit? #00:14:22-5#
K9: Weiß ich nicht. Hab ich bei meiner Freundin gesehen vom Vater, das war kaputt. Also, da ist keine Batterie mehr drin. #00:14:24-5#
I: Da ist noch mehr. #00:14:32-4#
K9: Die Kamera, Filmkamera hab ich, glaub ich. #00:14:38-0#
I: Ja? #00:14:41-5#
K9: Weiß ich nicht, aber - und das hat von ((Name eines Kindes)) die Freundin, das ist aber, aber da bleibt immer so ein Bild, wenn man das so irgendwie biegt, dann kommt ein anderes Bild. #00:14:41-6#
I: Habt ihr denn 'ne Kamera zuhause? #00:14:50-8#
K9: Ja. #00:14:52-2#
I: Wem gehört die? #00:14:53-4#
K9: Meinem Papa. #00:14:54-4#
I: Darfst du die benutzen? #00:14:55-2#
K9: Manchmal. #00:14:56-2#
I: Und machst du das auch? #00:14:57-8#
K9: Ob ich das mache? #00:15:00-3#
I: Ja. #00:15:01-0#
K9: Ja. #00:15:02-4#
I: Mhm (bejahend). #00:15:03-8#
K9: Den Fernseher hab ich. #00:15:04-9#
I: Gehört der dir? #00:15:07-5#
K9: Uns allen. #00:15:09-2#
I: Uns allen - euch allen. #00:15:09-7#
K9: Ja. #00:15:11-3#
I: Wo steht der denn, steht der im Wohnzimmer wahrscheinlich, oder? #00:15:12-7#
K9: Ja. #00:15:14-9#
I: Darfst du den denn immer anmachen, wenn du möchtest? #00:15:15-4#
K9: Wir fragen immer, ob wir fernsehen gucken dürfen. #00:15:18-5#
I: Okay, und dann guckst du alleine oder mit anderen noch zusammen? #00:15:20-2#
K9: Mit meiner Freundin, oder so. #00:15:22-7#
I: Mhm (bejahend), was guckst du so? #00:15:24-3#
K9: Yakari. #00:15:28-5#
I: Wie bitte? #00:15:29-6#
K9: Yakari und so. #00:15:30-8#
I: Mhm (bejahend), was noch? #00:15:32-5#
K9: (Lachen) #00:15:35-5#
I: Frag ich dich dann gleich noch mal. #00:15:38-3#
K9: Wir haben das auf dem Computer gespeichert. #00:15:43-2#
I: Weiß du was das ist? (zeigt auf eine Karte) #00:15:46-5#
K9: Das ist das Internet. #00:15:48-4#
I: Das Internet. #00:15:49-4#
K9: Und da kommt immer so sucht den Wolf. #00:15:50-4#
#00:15:53-4# I: Sucht den Wolf?
#00:15:56-0# K9: Geht nicht mehr.
#00:15:55-9# I: Dann war's das. Das war alles was ihr habt?

#00:15:59-6# K9: Ja.

I: Okay, und wenn du die Sachen benutzt, bist du dann meistens alleine, darfst du Sachen alleine benutzen? Oder mehr mit anderen Leuten zusammen. #00:16:00-5#

K9: Ich darf mal alleine Nintendo benutzen, ich habe Nintendo, aber ich weiß nicht, das ist blau. #00:16:07-5#

I: Nintendo DS. #00:16:13-2#

K9: Ja. #00:16:14-2#

I: Ja, das darfst du alleine benutzen, wann du möchtest. #00:16:15-1#

K9: Ja, schau mal, da waren alle oben fast und haben noch ein bisschen gefrühstückt und ich war unten und hab das gespielt. #00:16:18-0#

I: Mhm (bejahend), okay. #00:16:23-5#

K9: Aber dann hab ich mein Lieblingsspiel gelöscht. #00:16:25-5#

I: Du hast dein Lieblingsspiel gelöscht. Oh. #00:16:28-2#

K9: Ich weiß auch nicht, da ist so ne Taste, da kann man Spiele löschen. Weiß auch nicht warum. Ich komme immer auf diese Taste, deshalb spiele ich nicht mehr, weil ich die Taste - dann patsch - gelöscht. Jetzt hab ich mein Lieblingsspiel nicht mehr. Aber wir haben es zum Glück auf der Wii. #00:16:31-0#

I: Okay. Und Computer, darfst du an den Computer gehen? #00:16:46-7#

K9: Da muss ein anderer mit bei sein, weil ich noch nicht so gut lesen kann und ich kenn mich, und ich kenn mich nicht so gut aus mit dem. #00:16:52-2#

I: Mhm (bejahend), und was kannst du schon am Computer? #00:17:01-4#

K9: Schreiben. #00:17:04-5#

I: Ja, das habe ich ja grade gesehen, das war wirklich gut. #00:17:08-4#

K9: Spielen. #00:17:11-0#

I: Was spielst du? #00:17:19-0#

K9: Ich geh ins Internet, dann geh ich auf www.kikaninchen oder Glücksbärchis oder Spieleaffe oder auf ganz verschiedene Sachen. #00:17:22-3#

I: Und das kannst du schon alleine, im Internet. #00:17:31-0#

K9: Ja. #00:17:33-3#

I: Ja? #00:17:33-8#

K9: Ich weiß aber nicht, wie das richtig geschrieben wird. Deswegen frag ich noch, weil sonst kapiert der das nicht. #00:17:34-2#

I: Okay, wen fragst du denn dann? #00:17:39-7#

K9: Mama, ((Namen zweier Verwandte)), Oma. #00:17:41-1#

I: Und die kommen dann und sagen es dir? Oder wie ist das dann? #00:17:45-8#

K9: Nein, denn geh ich meistens zu denen, dann muss ich etwas warten, warten, dann kommen die runter... #00:17:49-0#

I: Mhm (bejahend). #00:17:54-9#

K9: Zu mir. #00:17:55-6#

I: Aber dann darfst du alleine spielen? #00:17:56-2#

K9: Dann gehen die zwischendurch weg. Aber die müssen ja auch immer gucken. #00:17:58-5#

I: Ja? #00:18:01-5#

K9: Wenn ein Schild kommt. #00:18:02-1#

I: Okay. #00:18:02-8#

K9: Das kann ich ja nicht. #00:18:03-8#

I: Das kannst du noch nicht lesen dann. #00:18:04-6#

K9: Nö. #00:18:06-1#

I: Mhm (bejahend). #00:18:07-1#

K9: Das ist so klein geschrieben, also Mama hol' ich fast nie, weil die das fast auch nicht lesen kann. #00:18:07-9#

I: Mhm (bejahend). #00:18:13-0#

K9: Die muss immer eine Brille aufsetzen. #00:18:13-6#

I: Mhm (bejahend). Und wie ist das so mit, zum Beispiel kennst du Skype? #00:18:15-7#

K9: Skype, nein. #00:18:20-4#

I: Kennst du nicht. Oder so Schüler VZ. #00:18:22-0#
K9: Nein. #00:18:25-4#
I: Oder so Sachen, wo du mit anderen Leuten so chatten kannst, zum Beispiel, chatten. Das heißt, wenn du anderen Leuten Sachen schreibst und die schreiben dir dann zurück. Hast du so was schon mal gemacht? #00:18:25-6#
K9: Ja, aber wir haben- ich hab meiner Cousine ((Name der Cousine)) geschrieben. Und meiner Schwester ((Name der Schwester)) ihrer Patentante. Und dann wissen wir noch nicht, ob die zurückschreiben. #00:18:38-0#
I: Ach so. Das war aber bestimmt eine Email, oder? #00:18:48-6#
K9: Auf einen Zettel, Brief. #00:18:51-5#
I: Ach, ein Brief. Dann hast du einen richtigen Brief geschrieben? #00:18:52-8#
K9: Mhm (bejahend). #00:18:54-9#
I: Mhm (bejahend). Und mit dem Computer hast du da auch schon mal was geschrieben im Internet, dass du jemandem was geschickt hast? #00:18:55-6#
K9: Noch nie. #00:19:03-5#
I: Noch nie, Okay. Redest du denn mit anderen Leuten darüber, was du im Internet machst oder am Computer? #00:19:04-0#
K9: Nö. #00:19:11-5#
I: Redet ihr zuhause darüber? #00:19:12-3#
K9: Ich rede nur immer, hier in der Schule, mit meinen Freunden, dass ich zuhause immer am Computer spiele und was ich für Spiele total geil finde. #00:19:13-5#
I: Welche findest du denn gut? #00:19:22-7#
K9: Mit Kikaninchen zu spielen, weil der immer was sagt, dann, und wenn der Vorhang zu geht, dann muss ich erst Spiele spielen, und dann geht der auf. #00:19:24-5#
I: Aha. #00:19:36-2#
K9: Das find ich total cool. #00:19:37-2#
I: Okay. Gibt es denn irgendjemanden sonst eine Figur, aus dem Fernsehen, oder aus dem Film, die du total gut... #00:19:39-2#
K9: Yakari, von Yakari Regenbogen. #00:19:49-0#
I: Yakari Regenbogen? #00:19:52-5#
K9: Von Yakari, da ist auch so, so andere und davon Regenbogen, das ist die Freundin glaube ich von ihm. #00:19:54-7#
I: Und würdest du sagen, dass das deine absolute Lieblingsfigur ist? #00:20:02-9#
K9: Ja und das Pferd von ihm, das heißt, (Kind überlegt), weiß gar nicht mehr wie das heißt. #00:20:05-9#
I: Mhm (bejahend). #00:20:15-3#
K9: Aber auf jeden Fall heißt da ein Pferd schneller Blitz, Splitz... #00:20:15-9#
I: Mhm (bejahend). #00:20:20-4#
K9: Ich weiß nicht mehr wie das heißt. #00:20:21-2#
I: Und die gefällt dir total gut? #00:20:22-3#
K9: Ja, Regenbogen. #00:20:23-7#
I: Ja? Willst du auch gerne sein wie die? #00:20:25-1#
K9: Mhm (bejahend). #00:20:27-8#
I: Ja, wärst du gerne so. Hast du auch schon mal irgendwo anders gesehen? Im Internet zum Beispiel? #00:20:28-4#
K9: Nein. #00:20:34-4#
I: Oder irgendwo anders, in der Stadt, in einem Geschäft, als Figur oder so? #00:20:35-4#
K9: Aber ich finde auch noch cool, die Figur, die sehe ich aber nicht, ich sehe die meistens in Büchern oder so. Max und Moritz, da gibt es auch ne Apotheke von. (unverständlich) Max und Moritz. #00:20:40-9#
I: Mhm (bejahend). Okay, jetzt hast du ja grade hier ganz viele Dinge gesehen. #00:20:53-8#
K9: Ja. #00:21:03-4#
I: Was würdest du denn sagen, mit welchen von den Sachen kennst du dich am besten aus? Am aller, aller besten, wo du alles, wo du dich wirklich super fühlst, wo du genau weißt, wie das geht?

#00:21:04-1#
K9: Wii. #00:21:14-0#
I: Mit der Wii. #00:21:14-8#
K9: Da kann ich alles im Schlaf. #00:21:16-7#
I: Im Schlaf? #00:21:19-1#
K9: Fast. #00:21:20-4#
I: Fast. #00:21:21-6#
K9: Muss noch n bisschen üben. #00:21:22-1#
I: Aber darfst du die alleine benutzen, wenn du möchtest. Also außer jetzt grade. #00:21:23-4#
K9: Ja. #00:21:28-6#
I: Sonst darfst du die immer benutzen. Steht die bei dir im Kinderzimmer oder bei deiner Schwester im Zimmer? #00:21:30-2#
K9: Die steht auch im Wohnzimmer. #00:21:35-9#
I: Auch im Wohnzimmer. #00:21:37-5#
K9: Da müssen wir auf vier stellen und dann müssen wir die Wii anmachen bis da das grün leuchtet, und auf dem Fernseher auch und dann kommt da ein Wii-Zeichen. Wii Fernbedienung an, dann auf A drücken. #00:21:38-2#
I: Mhm (bejahend). #00:21:52-8#
K9: (unverständlich) #00:21:53-1#
I: Und wenn du Wii spielst, wie fühlst du dich dann? Fühlst du dich dann so ganz lebendig oder fühlst du dich eher so ruhig? #00:21:54-8#
K9: Ruhig. #00:22:01-9#
I: Ruhig? Okay. Und bist du dann eher aufgeregt, oder eher entspannt? #00:22:03-1#
K9: Aufgeregt. #00:22:08-7#
I: Aufgeregt? Und bist du dann, wenn du das spielst, eher neugierig oder bist du ganz sicher, weil du dich super auskennst? #00:22:09-6#
K9: Neugierig. #00:22:17-7#
I: Neugierig? Und wenn du spielst, ist es so als wärst du in deiner eigenen Welt, oder ist es so, dass du die Sachen um dich herum noch mitbekommst? #00:22:18-6#
K9: Weiß ich nicht. #00:22:26-7#
I: Weißt du nicht? Okay. Und wenn du spielst, ist es so, als würde da ganz viel auf einmal passieren? Oder kannst du dich immer auf Sachen konzentrieren? #00:22:29-3#
K9: Ich kann mich auch auf Sachen konzentrieren, aber manchmal komme ich durcheinander bei ganz am Anfang, weil das sind ganz viele Bilder. #00:22:44-1#
I: Okay. #00:22:50-9#
K9: Dann will ich mir natürlich alle gleichzeitig angucken, und dann... #00:22:51-8#
I: Gut. Dann haben wir es jetzt schon geschafft. Möchtest du noch was sagen? #00:22:59-9#
K9: Nein. #00:23:03-1#
I: Zum Projekt oder was dir so einfällt. #00:23:05-7#
K9: Nein. #00:23:07-9#
I: Nein, alles gesagt? #00:23:09-0#
K9: Ja. #00:23:10-0#
I: Gut. Danke schön. #00:23:11-2

Kind 10

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch, polnisch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Ok. So, heute fangen wir mal damit an: Was hat dir denn an dem Projekt am meisten gefallen?
K10: Also., das mit dem Film drehen.
I: Mhm (bejahend).
K10: Ja, mir macht es Spaß, dass wir auch mit der Kamera zusammen arbeiten.
I: Okay. Und was hat dir am besten gefallen?
K10: Am besten hat mir gefallen, ganz am Anfang, wo wir das alles ausprobiert haben.
I: Also, wo ihr die Kamera- die Videokamera, die Fotokamera und ich glaub eine Aufnahme haben wir auch gemacht, ne? Das fandst du am besten?
K10: Mhm (bejahend).
I: Das ausprobieren mit den ganzen Medien.
K10: Mhm (bejahend).
I: Okay, das ist schön. Und könntest du mir einmal am Computer und einmal auf dem Zettel einen Satz aufschreiben, was dir am besten gefallen hat?
K10: Ja.
I: Kannst du es machen? Du kannst auf dem Zettel anfangen oder auf dem Computer, wie du möchtest.
K10: Ich fang hier an.
I: Mhm (bejahend).
K10: Also soll ich jetzt auch anfangen: Mir hat am besten gefallen...?
I: Wie du möchtest. Schreib den Satz auf, wie du möchtest.
(Kind schreibt.)
K10: Das hab ich vergessen.
I: Das passiert manchmal, nicht schlimm. Guck mal hier. Dann bist du dazwischen und dann kannst du auch verbessern. Hier wieder zurück und dann bist du wieder da, wo du vorher auch warst.
K10: Okay, dann muss ich das nicht wieder anfangen.
I: Genau, dann musst du nicht löschen.
K10: Am...
I: Ok.
K10: Hier muss noch nen sch...
I: Das ist egal, das brauch nicht. Einfach weiter schreiben. Fertig?
K10: „Mir hat gut gefallen, dass wir am Anfang alles ausprobieren konnt“... Da.
I: Kannst du mir das nochmal auf dem Zettel aufschreiben? Genau den gleichen Satz.
K10: Kann ich auch in Schreibschrift schreiben?
I: Mhm, wie du möchtest.
(Kind schreibt)
I: Okay, danke schön. Hast du in dem Projekt etwas Neues kennen gelernt? Ein Medium, das du vorher noch nicht kanntest? Oder mit dem du vorher noch nichts machen durftest?
K10: Den Computer.
I: Den Computer?
K10: Also mit der Videokamera.
I: Mit der Videokamera, da hast du vorher noch nichts mit gemacht? Okay. Und hast du mit, vielleicht mit deiner Familie, Geschwistern oder mit Freunden auch mal über das Projekt gesprochen?

K10: Ja.
I: Und warum hast du mit den darüber gesprochen?
K10: Weil meine Eltern haben mich immer gefragt: „Wie hast du... Wie hat dir das Projekt heute gefallen?“ Und da hab ich mir immer die besten Sachen vom Projekt erzählt.
I: Gut. Also was dir gefallen hat, ne?
K10: Mhm (bejahend).
I: Schön, gut. Dann haben wir hier nochmal die Bilder, die du vielleicht vom letzten mal noch kennst. Hier sind jetzt ganz viele Medien. Da würde ich gerne mal wissen: Was du davon- oder was du davon zu Hause benutzt?
K10: Ich spiele mit, also, meinen sie doch jetzt Konsolen damit?

I: Genau, Spielekonsole.
K10: Also, so was wie Nintendo?
I: Den können wir auch dazu nehmen, genau.
K10: Also das.
I: Nintendo.
K10: Das mach ich auch.
I: Also CDs hören oder Hörspiele oder so was.
K10: Ich benutz auch manchmal den Laptop wegen... wegen Antolin.
I: Okay.
K10: Ich benutz eigentlich ganz viel.
I: Ja, dann sag mir das mal. Alles was du benutzt.
K10: Ich lese Bücher. Ich mach auch manchmal Fotos.
I: Mhm (bejahend).
K10: Meinen sie das mit Zeitungen?
I: Zeitungen oder Zeitschriften, genau.
K10: Ich les gern eine Bibi Blocksberg Zeitung. Ich hab schon ganz viele.
I: Mhm (bejahend).
K10: Und ich hör gerne auf meinem Mp3-Player. Und ich mach, also... Was meinen sie damit?
I: Das wäre zum Beispiel auch, dass du einen DVD-Player oder BlueRay-Player benutzt.
K10: DVDs. Und Fernsehen auch.
I: Noch was von den Sachen?
K10: Ich benutz auch manchmal... manchmal Mamas Handy, zum kickern, also auf Papas Handy, aber das ist keins von den.
I: Das ist nicht schlimm, das sind nur Beispiele. Also manchmal benutzt du auch das Handy von Mama oder Papa?
K10: Ja und Musik.
I: Ja, okay. Und sind hier noch irgendwelche Sachen bei, die du vielleicht gerne benutzen möchtest, aber noch nicht darfst?
K10: Ein eigenes Handy zu haben.
I: Okay, also das würdest du gerne haben, aber du hast noch nicht. Okya. Und sonst noch irgendwas?
K10: Ich würde auch gerne eine Videokamera haben, weil, wenn wir auch manchmal auch auf Ausflügen gehen, dann könnt ich auch manchmal ein paar tolle Tiere oder so aufnehmen. Zum Beispiel waren wir im Wald.
I: Okay. Gibt es noch etwas, was du im Moment nicht benutzen darfst, aber was du gerne hättest? Oder wo du gerne was mit machen würdest?
K10: Ein Tablet.
I: Mit einem Tablet würdest du auch mal gerne arbeiten. Sonst noch etwas?
K10: Nein..
I: Dann hast du mir gerade ja Sachen raus gelegt mit denen du dich beschäftigst. Da würde ich jetzt einmal, dass du mir gerne sagst, welche Sachen du davon alleine benutzt und welche Sachen du vielleicht nur mit Mama oder Papa oder auch mit Geschwistern oder anderen Personen?
K10: Ich hab zwar eine Geschwister, aber mit der kann ich nix machen, weil die wohnt in Polen.
I: Ach so. Ja, gut, das ist dann... Kannst du nur was mit ihr machen, wenn sie dann... wenn ihr zu Besuch da seid oder sie euch besucht, ne?
K10: Ja.
I: Gibt es denn irgendwas hiervon, was du zum Beispiel nur mit deinen Eltern oder mit anderen Personen benutzen darfst?
K10: Also mit meinen Eltern.
I: Mhm (bejahend), zum Beispiel mit deinen Eltern.
K10: Ich darf zum Beispiel nur an die Kamera, an den Computer, also an den... an die Kamera, am Laptop und an das Handy mit meinen Eltern gehen.
I: Da möchten die dabei sein.

K10: Mhm (bejahend). Und manchmal auch am Mp3-Player. Weil der Mp3-Player gehörte eigentlich meinem Papa. Und mein Papa hatte... hatte Angst, weil er hat mir den geschenkt. Dass ich den kaputt mach' und deswegen bleibt er auch manchmal bei mir.

I: Mhm (bejahend).

K10: Das ist so ein... Das hab ich oben in meinem Zimmer, das darf ich alleine benutzen.

I: Der CD-Player, ok.

K10: Von meiner Konsole, das Nintendo das darf ich auch alleine benutzen. Und das da. DVD, das hab ich oben. Also wir haben ein ganzes Haus für uns alleine, oben und unten. Mein Zimmer ist oben und da nebenan, da ist das Zimmer von mein Eltern und da darf ich auch manchmal mit Erlaubnis von meinen Eltern DVD gucken.

I: Mhm (bejahend). Schön.

K10: Bücher darf ich lesen. Zeitungen hab ich auch in mein Zimmer und...

I: Der Fernseher?

K10: Ja, den Fernseher muss ich auch manchmal fragen und am Anfang... weil wir haben ja polnischen und deutschen Programm, weil wir sind Pole und Deutsche. Meine Eltern sind Pole und ich bin Deutsche. Und deswegen guckt meine Mutter immer so polnische Filme und ein polnischen Film kann ich sogar noch aufschreiben, aber nur auf Deutsch.

I: Okay. Und weißt du denn warum du zum Beispiel das Handy und den Computer und den Mp3-Player manchmal nicht alleine benutzen darfst? Und die Kamera?

K10: Weil ich auch manchmal was daran kaputt machen könnte.

I: Okay, und dann wollen deine Eltern einfach, dass du vorsichtshalber nicht alleine da dran darfst. (Kind nickt) Okay, gut. Du hast gerade schon gesagt, du guckst manchmal polnische Filme oder einen polnischen Film.

K10: Ja, aber manche polnische Filme die sind ab 7 und ich bin schon 8 und ich darf die aber nicht gucken, dann... dann muss ich... dann geh ich immer auf die Treppe und dann immer so... Dann muss ich mich immer auf die Treppe stellen und dann guck ich dann immer so ins Bild und dann seh' ich sofort den Fernseher.

I: Und dann kannst du doch mit gucken.

K10: Mhm (bejahend).

I: Aha.

K10: Heimlich und wenn das zu Ende ist, dann geh ich einfach in mein Zimmer... putz mich... putz mir meine Zähne und dann muss ich ins Bett.

I: Ach so. Ja, guck. Und gibt es noch andere Sachen, außer Filmen, die du auf Polnisch guckst?

K10: Ja auch etwas anderes.

I: Ja? Was machst du noch auf Polnisch?

K10: Ich rede zum Beispiel sehr gerne polnisch. Ich habe zwei polnische Freundinnen in meiner Klasse und eine ist hier in der Betreuung, das ist ((Name des Kindes)). Und dann hab ich noch 'nen Junge, der kommt aus meiner Siedlung und die sprechen auch Polnisch.

I: Mhm, gut. Und gibt's irgendwie im Fernsehen noch Serien oder Sendungen, die du auf Polnisch machst oder irgendwas auf dem Computer oder so irgendwas auf Polnisch?

K10: Also auf dem Computer mach ich auch manchmal etwas, aber viel mehr auf Deutsch, weil ich Deutsch versteh und das ist besser, weil ich ja deutsch...

I: Mhm (bejahend), okay.

K10: Und meine Lieblingsinternetseite ist diese kleine Figuren, Polly Pocket.

I: Mhm (bejahend).

K10: Das kann man ja so eine Seite und also, das ist so die ganze Zeit, dass ich ((Name eines anderen Kindes)) in meiner Klasse frage: „Hast du mir endlich mal die Bilder rüber geschickt.“ Dann sagt sie immer: „Oh.“

I: Vergessen.

K10: Ja.

I: Gibt es denn noch Sendungen oder irgendwelche Serien, die du im Fernsehen guckst?

K10: Ja.

I: Ja?

K10: Auf Deutsch guck ich immer Toggo, Kika, ZDFtivi, Nickelodeon.

I: Mhm (bejahend). Und was guckst du dann da auch für Serien oder für Sendungen?

K10: Also auf ZDFtivi, da kann ich das immer nur am Wochenende gucken, da läuft Wolfblood, Bibi Blocksberg, Mia and Me, Horseland. Und auf Toggo guck ich dann immer Angelo oder DIE-Detektive im Einsatz, also eher gesagt, alle Filme, die es dort gibt. Außer eins, den darf ich noch nicht gucken. Also da, da kommen so ganz wilde Pferde vor und dann ist da immer so'n Fänger, der fängt die dann und, und dann immer, immer wieder züchtet und dann reitet der die mit seinen Pferden und meine Eltern sagen, ich darf das nicht gucken.

I: Okay.

K10: Und auf Kika guck ich, eigentlich alles was es dort gibt.

I: Schön. Und warum guckst du dir die Sendungen gerne an?

K10: Ja, weil... Also ich mach das fast jeden Morgen und weil ich das darf und ich mach das fast jeden Morgen und da kann ich dann auch mal was nachspielen und so. Weil unser Wohnzimmer ist ganz groß.

I: Schön. Und guckst du die Sachen alleine oder guckst du dir das mit deinen Eltern oder Geschwistern oder Freunden an?

K10: Also Toggo guck ich mir immer an und auf ZDFtivi, da gibt es immer diese tollen Sendungen am Morgen.

I: Und die findest du besonders gut?

K10: Ja und morgens guck ich die immer alleine.

I: Ja. Und sprichst du manchmal mit deinen Eltern auch über das, was du so geguckt hast? Für Sendungen...

K10: Manchmal.

I: Und warum sprichst du dann mit denen da drüber? Wenn was besonderes ist, oder?

K10: Nein, meine Mutter fragt mich so, was ich geguckt hab.

I: Okay, schön. Dann gehen wir nochmal zurück zum Computer. Du hast mir gerade schon gesagt, du machst Antolin am Computer. Gibt es denn auch andere Sachen, die du am Computer machst? Gibt es vielleicht... Antolin machst du ja im Internet. Gibt es aber auch so Sachen, wie Schreiben, Malen, mit Fotos oder Videos was machen... So was auch?

K10: Schon mal hab ich mit dem Computer und so 'ner CD... also das ist ein Computerspiel von Bibi und Tina und Benjamin Blümchen und da muss man immer so machen.

I: Schön. Und das machst du dann auch öfter?

K10: Mhm (bejahend). Und bei Bibi und Tina, da muss ich immer den Turnier vom Martinshof retten und dann darf ich da auch mein eigenes Pferd pflegen und ich hab das zu Ende geschafft, hab das Turnier gerettet und, also da hab ich... da hab ich das Pferd gepflegt und, da hab ich... und da, hab ich gerade ein bisschen herum gefummelt an meinem Pferd und das gepflegt und und ich hab da nur ein Hindernis nicht richtig übersprungen.

I: Mhm (bejahend), toll. Und sprichst du über die Spiele, die du machst auch mit deinen Eltern oder mit Freunden? (Kind schüttelt den Kopf) Nee. Machst du denn die Spiele alleine oder sind dann deine Eltern zum Beispiel in der Nähe?

K10: Also am Computer, wenn ich was neues Spiel hab, dann immer nur in der Küche, aber ansonsten alleine. Dann spiel' ich nur immer ganz viel und meine Mutter... und dann als ich das Spiel neu hatte, da hat mir mein Vater beigebracht, wie ich mit der Maus klicke. Weil bei dem Spiel, da muss man dann viel mit der Maus arbeiten.

I: Also die helfen dir. Schön, gut. Gibt es auch Sachen im Internet, außer Antolin, die du machst? Zum Beispiel mit Freunden zusammen schreiben oder im Internet spielen...

K10: Im Internet manchmal auf www.spielaffe.de oder Polly Pocket oder Bibi und Tina.

I: Und das spielst du dann im Internet. Und machst du das dann auch alleine oder sind dann deine Eltern dabei?

K10: Nee, also die sind in der Nähe. Also ich spiel' alleine, aber meine Eltern sind in der Nähe, weil die immer wissen, wie ich da wieder raus komme. Da gibt es auch ganz viele Stellen, auch im Spiel die dann immer wieder alles auf machen, die dann im Internet, also dass ich dann ins richtige Internet kann, da kommt man dann manchmal drauf.

I: Und dann helfen die dir, wieder ins Spiel zu kommen, ne? Okay.

K10: Das ist nicht immer für Kinder.

I: Ja, genau, da muss man dann immer aufpassen, ne. Und guckst du denn dann auch noch Fernsehsendungen oder irgendwelche Musikvideos im Internet an?

K10: Da kommt dann immer so ein Superhund, der heißt Bolt und den hat mein Papa auf dem Computer gespeichert und den darf ich dann immer gucken. (sie meint: Bolt – Ein Hund für alle Fälle)

I: Mhm (bejahend), okay. Guckst du dir das alleine an?

K10: Ja. Alleine.

I: Schön, gut. Dann haben wir jetzt noch das Lieblings- oder Expertenmedium. Du hast ja hier alle Sachen noch liegen und ich möchte wissen mit welchem du dich richtig gut auskennst, wo du sagst da bin ich ein Experte? Wo würdest du das sagen?

K10: Hier, also ich kenn mich mit meinem Radio aus, mit dem Fernseher und mit meiner Konsole.

I: Mhm (bejahend). Und wo würdest du sagen, womit kennst du dich am allerbesten aus?

K10: Mit meiner Konsole. Weil die hab ich schon sehr lange, die hab ich schon seit früher.

I: Mhm (bejahend). Warum würdest du sagen, kennst du dich mit deiner Konsole besonders gut aus?

K10: Weil dort hab ich sehr viele Spiele und... die Spiele machen mir auch ganz... sehr gut Spaß. Und einige hab ich schon 100 oder 200 mal gespielt.

I: Und warum würdest du sagen, dass, ähm, das wirklich dein Expertenmedium ist?

K10: Weil... Ich spiele das fast jedes Mal und ich kenn da viel und wie soll ich das erklären. Zum Beispiel da bei Mario Kart 7, da fährt man so Kart und das ist das Beste, und dann denkt man, das man da mit so einem Stift immer hin muss... aber das stimmt gar nicht, da ist immer so ein schneller Pfeil und da muss man die ganze Zeit auf A drücken und das schwierigste ist, dann muss man immer schnell von A nach X rüber drücken und dann schnell wieder auf A, weil sonst bleibt man stehen und dann ist man letzter.

I: Und das kannst du auch richtig gut erklären dann?

K10: Ja.

I: Schön und was machst du am liebsten auf deinem Nintendo?

K10: Spielen.

I: Mhm (bejahend). Gibt es da ein bestimmtes Spiel oder bestimmte Spiele, die du besonders gerne machst?

K10: Ja, also... Ich hab jetzt ungefähr fünf oder sechs.

I: Mhm (bejahend).

K10: Ich hab ganz viele. Eigentlich hab ich ein Nintendo 3ds, aber ich hab nur ds Spiele.

I: Gut, aber das ist ja nicht schlimm oder? Warum spielst du diese Spiele besonders gerne?

K10: Weil, weil die einfach viel Spaß machen. Weil wenn ich da 3d anmache, das geht da immer so an der Seite und wenn ich Mario Kart 7 spiele und dann in der letzten Welt bin, dann fliegen da immer so Schnecken. Das will ich nicht. Und dann gibt das Flecken und dann seh' ich nichts. Und dann... und dann sieht das aus, als ob das (unverständlich). Und dann kackt die mir immer auf Kopf.

I: Ja, gut. Dann haben wir noch etwas... Ich weiß nicht ob du dich erinnern kannst. Da geht es auch um deinen Nintendo und zwar: wie fühlst du dich denn, wenn du dich mit dem Nintendo beschäftigst? Fühlst du dich dabei ganz lebendig oder fühlst du dich dabei ganz gechillt und faul? Dann kannst du den Stift nehmen und da wo du meinst, da trägst du einfach eine 3 ein.

K10: Eine 3?

I: Mhm (bejahend). Und wenn das genau da ist, wo auch das andere Kind sich eingetragen hat, machst du es einfach da drunter.

K10: Also diese beiden hier sind die Mitte.

I: Genau, da ist die Mitte. Also das ist ein bisschen faul, aber mehr lebendig und das ist bisschen lebendig, aber eigentlich fühlst du dich dabei eher faul.

(Kind wählt: Ich fühle mich dabei ganz lebendig)

Und dann hier: Findest du das aufregend beim spielen oder findest du das ganz entspannt, wenn du spielst?

K10: Dann find ich das auch manchmal ganz aufregend, weil da kommen dann plötzlich neue Spieler ins Spiel und da erschrecke ich mich immer, wenn da einer vor mich landet und ich bin Erster, dann bin ich plötzlich Zweiter. Dann haben wir dann plötzlich neun, weil insgesamt sind das acht Spieler und diese Spieler, die dann extra dazu kommen, die kommen dann nur ins Spielfeld.

I: Mhm (bejahend). Okay. Und was würdest du dann meinen? Ist das sehr aufregend oder eher so richtig entspannend?

(Kind wählt: Ich finde das sehr aufregend)

Okay, was würdest du sagen, fühlst du dich da neugierig und kannst viele neue Sachen entdecken oder fühlst du dich da sehr sicher, weil du dich da sehr gut auskennst?

(Kind wählt: Ich fühle mich sehr sicher und kenne mich dort sehr gut aus)

Mhm (bejahend). Gut und wenn du dich mit deinem Nintendo beschäftigst, ist das dann als wenn du so ein bisschen in deiner eigenen Welt bist und du fast nichts mehr mitbekommst oder kannst du dich damit beschäftigen und bekommst alles um dich herum mit?

(Kind wählt: Während ich mich damit beschäftige, fühlt es sich an, als wäre ich in meiner eigenen Welt)

Und dann beim letzten noch. Passieren da immer ganz viele verschiedene Dinge gleichzeitig wenn du damit spielst oder ist es mehr so, dass du dich auf einzelne Sachen konzentrieren kannst?

K10: Also, da muss ich auch auf ganz viele Sachen aufpassen. Weil manchmal, da muss ich auch oben gucken, ob da so Watte... weil Watte, dann kommt da irgendwann ein Erdbeben und dann fall ich ganz schnell runter und ich muss aber auch immer unten gucken. Das ist ganz schwierig, weil da zwei Bildschirme sind übereinander.

(Kind wählt: Dort passieren immer ganz viele verschiedene Dinge gleichzeitig)

I: Genau. Ok, danke schön. Dann sind wir schon fertig oder möchtest du noch etwas ergänzen zum Projekt? Oder fällt dir noch was zu deinem Lieblingsmedium ein, zum Nintendo?

K10: Ja.

I: Ja, möchtest du noch was erzählen?

K10: Also, ich spiel das ja ganz gerne, weil das macht mir richtig Spaß und... und am meisten gefällt mir mein Spieler Joschi, weil ich- das gefällt mir so, weil ich das Go-Kart anmalen kann. Und dann wenn alle acht, wenn alle acht da sind, dann- dann malen immer alle anderen Go-Karts... also das ist dann, also nicht das dann ganz, aber trotzdem, dann muss ich das immer in der richtigen Farbe wieder anmalen. Das ist immer das lustigste. Und die andern bekleckern mich immer. Und dann malt einer mein ganzes Go-Kart pink, obwohl ich im Spiel ein Junge bin, das macht immer Prinzessin Peach und dann trocknet das an und ich hab wieder die Schnecke im Gesicht.

I: Ah, das kann passieren.

K10: Und dann muss ich... dann hab ich das gespeichert und am nächsten Tag war ich schon wieder pink.

I: Musstest du wieder neu machen?

K10: Ja. Und wenn Mario das macht, dann ist das ganz in rot, obwohl ich grün mag.

I: Ja, so ist das manchmal. Aber schön. Gut, danke schön.

Kind 11

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch und russisch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: So, dann fangen wir mal an. Sag mal, erklär mir doch nochmal, was wir in dem Projekt gemacht haben. Und dem Projekt, was wir mit der Frau (Name der Betreuerin) gemacht haben. #00:00:14-0#

K11: Wir haben ein Hörspiel gemacht. Und da haben wir in das Mikrofon - da haben wir uns Rollen erst mal ausgesucht. Ich wollte - ich habe die Papageienrolle bekommen. Und wir sollten dann, wenn - ihr habt uns gesagt was wir reinsprechen sollen in das Mikrofon. Wir sollten das noch mal sagen und dann sollten wir das da rein sprechen. Und dann ist das ja aufgenommen worden. Wenn es uns nicht gefallen hat, durften wir das neu machen. #00:00:52-0#

I: Genau, richtig. Das heißt, wir hatten das Mikrofon und da habt ihr immer rein gesprochen.

#00:00:58-4#

Kind nickt.

I: Und du hast gesagt, du warst der Papagei. Erklär mir, wie fandst du deine Rolle? #00:01:04-2#

K11: Ich fand das gut, weil das zu mir gepasst hat. #00:01:09-0#

I: Warum hat denn der Papagei zu dir gepasst? #00:01:11-5#

K11: Weil ich kann das ganz gut. Ich kann schon viele Stimmen von Tieren machen. Und meine Mama fand das auch toll, dass ich mir so eine Rolle ausgesucht habe. Weil, das - weil ich hab das ganz toll gemacht, hat meine Mama gesagt. #00:01:31-1#

I: Das stimmt, das hast du auch toll gemacht. Hast du denn mit deiner Mama darüber gesprochen, was wir in dem Projekt machen? #00:01:38-0#

Kind nickt.

I: Was hast du denn da immer erzählt? #00:01:40-6#

K11: Das was wir gemacht haben immer. Hab ich dann immer alles erzählt und dann hat meine Mama ganz, ganz oft gesagt 'Wann hören wir uns denn mal die CD an? Weil ich möchte das hören.' Und dann haben wir das angemacht und da hat meine Mama das toll gefunden. #00:02:02-1#

I: Dann hast du ihr die CD gegeben, die wir aufgenommen haben? #00:02:05-6#

Kind nickt.

I: Und hast du auch mit irgendwem anders aus deiner Familie über das Projekt gesprochen? #00:02:14-9#

K11: Mit ((Name eines Kindes)). #00:02:16-2#

I: Mit deiner Schwester, ne? #00:02:17-9#

K11: Mhm (bejahend). Und sonst... Mit niemanden. #00:02:23-9#

I: Was hat dir denn am aller meisten Spaß gemacht in dem Projekt? #00:02:28-6#

K11: Was wir gebastelt haben. Wir haben auch manchmal gebastelt und gemalt. #00:02:33-9#

I: Was haben wir denn gemalt und gebastelt? #00:02:36-0#

K11: Gebastelt haben wir so eine - sowas wo man reinsprechen konnte. Das habe ich aber nicht fertig bekommen. Das. Und den Laptop. Und wir haben ja auch manchmal gemalt. Und ich fand auch toll, meine Rolle. #00:03:01-5#

I: Das glaub ich, das war auch ziemlich gut. #00:03:04-0#

K11: Und ich fand das auch toll, dass ich Fotos machen durfte. #00:03:11-4#

I: Wann hast du denn die Fotos gemacht? Und wovon hast du Fotos gemacht? #00:03:15-4#

K11: Von den Kindern, witzige. Und ich hab ein Gruppenfoto gemacht. #00:03:24-3#

I: Hast du denn in dem Projekt auch etwas ganz neues gelernt, was du vorher noch gar nicht wusstest? #00:03:30-6#

K11: Ich wusste das nicht mit diesem Ohrspiel. Das wo wir das Ohr von innen angeschaut haben. Da wusste ich gar nicht, dass da eine Trommel drin ist. #00:03:44-9#

I: Das hatten wir uns im Internet angeguckt, ne. #00:03:47-4#

Kind erzählt von etwas Irrelevanten.

I: Gibt es denn noch etwas anderes, was du neu gelernt hast? Oder neu kennengelernt hast? #00:04:11-2#

K11: Ich hab diesen, dieses Tier kennengelernt, das ganz spitze Ohren hat. #00:04:20-3#

I: Stimmt, von der Auditorix-Seite. #00:04:23-8#

K11: Ja. #00:04:24-3#

I: Und in dem Projekt als wir das Hörspiel gemacht haben, hast du da was Neues gelernt? #00:04:29-6#

K11: (denkt nach) Nein. #00:04:33-9#

I: Kannst du denn jetzt hier mit dem einem Stift oder mit verschiedenen Farben aufschreiben, was du am aller tollsten fandst? #00:04:43-6#

K11: Ja. Ich mach die Buchstaben bunt. Ich mach ganze Wörter. #00:04:53-7#

Kind schreibt.

K11: Darf ich auch schreiben, ob mir das gefallen hat? #00:05:10-6#

I: Ja. #00:05:10-8#

Kind schreibt.

I: Super! #00:10:11-5#

K11: Ich muss noch eins... #00:10:14-0#

Kind schreibt.

K11: Fertig! #00:11:31-8#

I: Super, kannst du mir mal vorlesen, was da steht? #00:11:34-6#

K11: Ich habe eine Sache (buchstabiert) neu gelernt. (flüstert) Ich kann meine eigene Schrift nicht lesen... (buchstabiert). Mir hat es gut gefallen. Schade, dass ich weg muss. Ich mag euch. Liebe Julia. #00:12:36-4#

I: Super, kannst du das gleiche jetzt noch mal hier an dem Computer schreiben? #00:12:42-5#

K11: Ich schreib das nach. #00:12:43-3#

Kind beginnt zu schreiben.

K11: Wenn man das /ch/ schreiben will, muss man den (zeigt auf das c) und auf den (zeigt auf das h) drücken. #00:13:04-5#

Kind schreibt weiter.

I: Jetzt kannst du den zweiten Satz noch schreiben, das reicht dann. #00:16:31-2#

Kind schreibt weiter.

I: Ja, super. Sehr schön! Hast du gut geschrieben. Schreibst du denn lieber an dem Computer oder mit der Hand? #00:19:10-9#

K11: Also ich mag beides. Also beim Schreiben, wie ich die Farben mache, dann mag ich mehr auf Blatt, weil auf dem Computer kann man ja nicht in Farben schreiben. Und wenn - beim Computer finde ich das toll, dass ich die Tasten drücken kann, das macht mir Spaß. Bei uns zuhause am Computer drücke ich da auch rum. #00:19:39-9#

I: Okay. Klasse, das hast du schon mal gut gemacht hier. Und jetzt habe ich hier diese Kärtchen wieder mitgebracht. Erkennst du die wieder? #00:19:51-1#

K11: Ja. #00:19:51-9#

I: Das sind alles so Geräte. Und du überlegst jetzt mal, welche du davon zuhause benutzt. #00:20:04-0#

K11: Welche ich zuhause habe und welche ich manchmal benutze? #00:20:08-4#

I: Welche du zuhause benutzt. #00:20:10-5#

K11: Okay. #00:20:12-5#

Karten werden auf den Tisch gelegt.

I: Die, die du benutzt kannst du mir hier hinlegen. #00:20:25-3#

Kind sortiert aus, welche Medien es genutzt.

I: Erklär mir mal - was haben wir denn hier? Was ist das? #00:21:33-2#

K11: Das ist ein Computer, ein Laptop. #00:21:40-2#

I: Und was ist das hier? #00:21:41-3#

K11: Ein Comicheft. #00:21:43-9#

I: Und das? #00:21:45-9#

K11: Sind Zeitungen. #00:21:46-8#

I: Und das? #00:21:47-6#

K11: Ist sowas wo man umschalten kann. #00:21:54-0#

I: Okay, das lassen wir mal hier liegen. Und das? #00:21:56-5#

K11: Das sind Kassetten. Mit denen man was hören kann. Das sind Bücher, damit kann man lesen. Das ist ne CD, damit kann man hören. #00:22:13-6#

I: Genau, also das hier jetzt ist eine DVD. Keine CD. #00:22:17-4#

K11: Mit einer DVD kann man Filme gucken. #00:22:19-8#

I: Benutzt du das auch zuhause? #00:22:20-9#

K11: Ja. #00:22:21-9#

I: Das hier sind die CDs. #00:22:23-3#

K11: Ja, das sind CDs. Damit höre ich Musik. #00:22:27-1#

I: Und was ist das? #00:22:27-6#

K11: Das ist ein Radio. Damit höre ich auch Musik. #00:22:31-3#

I: Und was ist das? #00:22:32-3#

K11: Das sind solche Sachen, da kann man draufklicken. Da kann man auch sowas machen. Da drücke ich auch manchmal drauf. Da ist Internet. #00:22:44-8#

I: Genau, das ist alles Internet. Benutzt du das Internet zuhause auch? #00:22:48-0#

K11: Ja, ich benutze eigentlich immer nur dieses Internet (zeigt auf den Internet Explorer) und dieses (zeigt auf den Firefox). Diese beiden benutze ich nicht. #00:22:52-9#

I: Okay. Und was ist das? #00:22:53-7#

K11: Das ist Wii. Da kann man CDs reinstecken damit man spielen kann. Das ist, das haben wir auch. Eine Playstation. #00:23:06-2#

I: Und das? #00:23:07-9#

K11: Das sind.. Wie heißt das noch mal.... #00:23:15-5#

I: Das sind mp3 Player. Benutzt du die auch zuhause? #00:23:21-7#

K11: Ja, manchmal. #00:23:23-2#

K11: Das sind Tablets. #00:23:26-4#

I: Benutzt du das auch? #00:23:27-7#

K11: Ja! #00:23:28-2#

I: Und das? #00:23:28-7#

K11: Das ist ein - so ein Handy hat meine Mutter. #00:23:32-4#

I: Ein iPhone. #00:23:33-6#

K11: Ja. #00:23:33-2#

I: Das benutzt du auch von deiner Mama? #00:23:35-2#

K11: Ja, damit darf ich auch immer im Auto spielen. #00:23:37-7#

I: Okay, und was ist das? #00:23:39-5#

K11: Ein Fernseher, damit gucke ich Filme. #00:23:41-8#

I: Okay, und das? #00:23:43-4#

K11: Das hab ich vergessen. #00:23:47-2#

I: Das ist Sky. #00:23:48-7#

K11: Ja, hab ich vergessen. #00:23:50-8#

I: Habt ihr Sky zuhause? #00:23:51-9#

K11: Ja. #00:23:52-7#

I: Benutzt du das auch? #00:23:53-6#

K11: Von meiner Mama der Freund und meine Mama, deswegen. Wir haben das. #00:24:02-0#

I: Okay, das benutzt du auch? #00:24:04-9#

K11: Nur Mama und der Freund von meiner Mama. Dafür bin ich noch zu jung. #00:24:12-1#

I: Und was ist das? #00:24:13-5#

K11: Eine Videokamera. Damit filme ich meine Mama und von meiner Mama das Freund. Das ist ein Handy. #00:24:21-4#

I: Benutzt du auch ein Handy? #00:24:22-7#

K11: Ja, ich hab - meine Mama kauft mir ein Handy. #00:24:27-2#

I: Hast du denn jetzt auch schon ein Handy? #00:24:28-9#

K11: Nein, aber ich krieg eins! Und meine Schwester hat eins. Und meine Mama auch. #00:24:33-7#

I: Und das benutzt du zuhause, das Handy? #00:24:36-0#

K11: Ja. #00:24:36-7#

I: Und was ist das? #00:24:37-8#

K11: Das sind so, das ist ein iPhone, das hab ich vergessen, das hab ich auch vergessen, und das weiß ich nicht. (zeigt auf die abgebildeten Smartphones) #00:24:50-3#

I: Das sind auch alles Smartphones. Das ist alles das, was du vorhin auch hierzu gesagt hast. #00:24:58-5#

K11: Ja, das ist auch ein iPhone, ne? #00:25:02-4#

I: Genau. Und was ist das hier? #00:25:03-5#

K11: Fotokamera. Damit kann man Fotos machen. #00:25:07-2#

I: Und die benutzt du auch zuhause? #00:25:08-0#

K11: Ja. #00:25:08-9#

I: Okay. So, dann sag mal, jetzt hast du ja vorhin gesagt, dass du zuhause den Fernseher benutzt. Was machst du denn damit? #00:25:20-2#

K11: Ich mach den an, ich schalte auf SuperRTL. Da sind so Kinder. Das ist ein Kinderkanal. Und KiKa ist auch ein Kinderkanal. Und Nickelodeon, den haben wir jetzt nicht zuhause. Da muss ich von

Mamas Fernsehen gucken, wenn ich Nickelodeon gucken möchte. Und dann mache ich den an und dann laufen Serien, die man dann gucken kann. Kann man sich hinlegen und gucken. #00:25:55-0#

I: Okay, hast du einen eigenen Fernseher in deinem Zimmer? #00:25:59-4#

K11: Ja. #00:25:59-4#

I: Darfst du den auch nutzen ohne vorher zu fragen? #00:26:02-6#

K11: Ich darf den nicht ohne zu fragen, aber ich benutze den. #00:26:06-3#

I: Was guckst du denn da am liebsten? #00:26:08-5#

K11: Timmy Turner und Charly, meine Schwester Charly. Und ich guck Timmy, das Schäfchen. #00:26:22-0#

I: Und hast du auch eine Lieblingssendung im Fernsehen? #00:26:26-1#

K11: Ja. #00:26:26-9#

I: Welche denn? #00:26:27-3#

K11: Das ist... Wie heißt das nochmal. Da ist so ein Zauberer und noch so drei Freunde. Und der Zauberer, wenn die was wollen, dann zaubert der das. Die machen dann immer Quatsch. Das ist meine Lieblingssendung. #00:26:49-8#

I: Wie heißt die Lieblingssendung denn? #00:26:51-3#

K11: Ich weiß das nicht mehr, aber ich kenn diese. #00:26:55-5#

I: Läuft die jetzt gerade auch im Fernsehen? #00:26:57-5#

K11: Ja. #00:26:58-0#

I: Und auf welchem Sender? #00:26:59-1#

K11: Auf... Auf Kika. #00:27:06-6#

I: Okay und kennst du den Namen von irgendeiner Person, die da mitspielt? Von irgendeiner Figur? #00:27:13-8#

K11: Der Zauberer heißt "Zella" - das ist aber ein Junge. Komischer Name finde ich. #00:27:23-4#

I: Und warum findest du die Sendung so toll? #00:27:26-0#

K11: Weil der verzaubert immer verrückte Sachen. Der hat einmal ein - die Katze zu einen Löwen gemacht. Den Hund zu einen Wolf. Und das ganze Haus wurde zu einen Urwald. #00:27:44-6#

I: Verrückt. Und was findest du so lustig oder so gut an der Sendung? #00:27:52-2#

K11: Dass die da verrückte Sachen machen und dass ich lachen muss. Lachen ist nämlich gesund. #00:27:58-3#

I: Da hast du recht. Und mit wem guckst du die Sendung? #00:28:04-8#

K11: Mit meiner Schwester. #00:28:06-3#

I: Wie alt ist denn deine Schwester nochmal? #00:28:08-3#

K11: Neun. #00:28:09-1#

I: Und sprecht ihr auch darüber, was dort passiert? #00:28:12-4#

K11: Ja, manchmal. Wenn die gelaufen ist, dann sag ich manchmal was ich cool fand. Und was ich spannend fand. #00:28:21-0#

I: Sprichst du denn auch manchmal mit deinen Eltern darüber? #00:28:24-2#

K11: Meine Mama möchte jetzt nicht hören, was wir gemacht haben, da. #00:28:32-6#

I: Achso. #00:28:33-8#

K11: Die möchte nicht hören, was wir geguckt haben. #00:28:37-2#

I: Und auf welcher Sprache guckst du fernsehen? #00:28:40-7#

K11: Auf Deutsch. #00:28:42-3#

I: Okay. Und gibt es etwas im Fernsehen, was du gerne gucken wollen würdest, aber nicht gucken darfst? #00:28:49-8#

K11: S3 - Stark, schnell, schlau. #00:28:58-1#

I: Und das darfst du nicht gucken? #00:29:00-4#

K11: Also ich da-, kann das nicht. Das läuft immer wenn Schule ist und wenn nicht Schule ist, wenn Wochenende ist, dann hab ich Glück. Dann kann ich das gucken. Aber wenn Schule ist - das läuft ab acht Uhr. Da muss ich schlafen gehen schon. #00:29:17-8#

I: Achso, okay. Und das ist nicht für Kinder? #00:29:21-0#

K11: Doch, das ist für Kinder. #00:29:23-0#

I: Obwohl das dann erst um acht Uhr ist? #00:29:25-9#

K11: Das läuft ab - das, nicht ab das Alter, das läuft, wenn acht Uhr ist! Und dann muss ich ins Bett

schon. Das find ich doof. Deswegen meckere ich immer rum. Weil sie das gucken darf. Meine Schwester darf das immer gucken, weil sie um neun schlafen muss. #00:29:48-2#

I: Deine Schwester ist ja schon älter als du. #00:29:50-6#

K11: Und wenn ich größer bin, dann darf ich auch um neun. #00:29:54-2#

I: Ja, das stimmt. Und du hast ja gesagt, dass du auch den Computer benutzt zuhause. Was machst du denn da, wenn du am Computer bist? #00:30:03-3#

K11: Ich spiele da Spiele. #00:30:05-7#

I: Was denn für Spiele? #00:30:07-1#

K11: Ich hab jetzt vergessen wie die heißen, aber ich – ach ja, dieses, das heißt spielaffe.de und Barbie - so eine Barbieseite. Ich weiß nicht, wie die heißt. Ich kann dir auch mal das zeigen, ich weiß wie das geschrieben wird. #00:30:22-9#

I: Echt? Schreib mal! #00:30:25-0#

Kind tippt.

K11: Kann ich die auch mal anmachen? #00:30:27-1#

I: Mit dem Computer kommen wir jetzt gerade leider nicht ins Internet. #00:30:30-5#

K11: Achso. #00:30:31-6#

Kind tippt.

I: Was hast du da jetzt aufgeschrieben? #00:31:10-0#

K11: (Buchstabiert) Spielaffe - (tippt weiter) d-e #00:31:44-4#

(Betreuerin kam herein und reicht Zettel rein)

I: Genau. Und da gehst du immer ganz alleine drauf? #00:31:53-7#

K11: Ja. #00:31:54-9#

Betreuerin spricht

I: Und was machst du da bei spielaffe.de immer? #00:32:15-7#

K11: Ich spiele Spiele, ich - aber manchmal, wenn ich fernsehgucke, dann darf ich da nicht mehr dran. Deswegen, also, heute werde ich dann nicht fernsehgucken, dann werde ich dieses Mal an den Computer gehen. #00:32:31-5#

I: Achso, kannst du dir immer aussuchen, ob du fernsehguckst oder am Computer spielst? #00:32:35-1#

K11: Mhm (bejahend). #00:32:36-1#

I: Okay und was spielst du auf spielaffe.de für ein Spiel? #00:32:40-9#

K11: Da sind ganz viele. Ich spiele immer verschiedene. Ich spiele auch mal Rennauto, das ist die Jungsseite von spielaffe.de. Und Mädchenseite spiele ich auch mal. Meine Schwester findet das immer total komisch, wenn ich auf der Jungenseite spiele. #00:32:59-5#

I: Warum ist das denn eine Jungsseite? #00:33:02-9#

K11: Weil da sind nur Autos und Rennen und Monster und Monsterautos. #00:33:13-6#

I: Und das findest du manchmal auch ganz gut? #00:33:17-3#

K11: Ja, das finde ich manchmal auch ganz toll. #00:33:20-1#

I: Und machst du sonst noch etwas anderes außer Spielen im Internet? #00:33:26-7#

K11: Weiß ich nicht. Ah, ich guck auch manchmal, ich hör manchmal auch Lieder von einer Frau. Die heißt LaFee. #00:33:38-1#

I: Wo hörst du denn die Lieder? #00:33:40-1#

K11: Im Internet, da muss ich LaFee- da muss ich den Namen und das Lied schreiben. Mein Lieblingslied ist LaFee und "Wein Doch". #00:33:57-1#

I: Warum findest du das so gut? #00:34:00-3#

K11: Also da sind die, da ist ein Mann und der hat LaFee angelügt, der weint die ganze Zeit und er ist gefesselt und er weint und kommt so ein Fluss hin und sie singt "Wein doch, wein doch" und dann ist die ins Wasser, in den Tränen und hat ihn freibekommen und hat sich richtig gefreut und dann ist er rausgerannt. #00:34:39-2#

I: Und warum findest du das Lied so schön? #00:34:41-4#

K11: Weil da so eine coole Musik ist. #00:34:45-5#

I: Achso. #00:34:45-8#

K11: Es gibt sogar LaFee Prinzesschen. #00:34:48-9#
I: Ist das auch ein Lied? #00:34:50-9#
K11: Ja. #00:34:51-1#
I: Und das magst du auch gerne? #00:34:52-6#
K11: Mhm (bejahend). #00:34:53-4#
I: Schön! Und machst du noch was anderes im Internet? #00:34:56-7#
K11: Spielen und Musik hören. Das ist alles. #00:35:00-9#
I: Okay, machst du das alleine oder machst du das mit der Mama oder mit deiner Schwester zusammen? Oder mit deinem Papa? #00:35:05-5#
K11: Alleine. #00:35:06-4#
I: Das findest du dann auch alles ganz alleine? #00:35:09-3#
K11: Mhm (bejahend). #00:35:09-6#
I: Und hast du im Fernsehen oder am Computer eine Figur, die du am aller tollsten findest? #00:35:16-6#
K11: Hmh (verneinend). Ich mag eigentlich alle. #00:35:20-0#
I: Achso, also hast du gar kein speziellen - keine spezielle Serie oder so, wo du die Figur ganz toll findest? #00:35:26-2#
K11: Hmh (verneinend). #00:35:27-2#
I: Okay und wenn du am Computer bist und nicht im Internet bist, machst du dann noch was anderes? Wie malen oder schreiben oder Fotos gucken. Oder Videos gucken. #00:35:44-5#
K11: Dann, dann guck ich da auch manchmal rein, wie das geschrieben wird. Bei meiner Hausaufgabe. Wie das geschrieben wird. Falls ich was falsch gemacht habe. Und wenn meine Mutter das nicht weiß. #00:36:01-3#
I: Guckst du das dann im Internet? #00:36:03-4#
K11: Mhm (bejahend). Dann frag ich Google, wie das geschrieben wird. Dann zeigt es mir das und dann schreib ich das einfach nach. #00:36:14-8#
I: Super, das ist ein guter Trick. Und benutzt du auch Sky? #00:36:21-6#
Kind nickt.
I: Und was machst du mit Sky? #00:36:26-2#
K11: Alles mögliche. #00:36:30-7#
I: Erklär mal. #00:36:31-8#
K11: Also, ich hab vergessen. #00:36:39-3#
I: Okay. Und was machst du hier mit dem Tablet? #00:36:42-2#
K11: Da geh ich immer auf eine Malseite. Da male ich dann gerne. #00:36:48-6#
I: Ist das das Tablet von deiner Mama? #00:36:50-6#
K11: Nein, von dem Freund. #00:36:55-8#
I: Und der lässt dich immer da dran? #00:36:58-5#
K11: Ja. #00:36:59-2#
I: Okay, und machst du noch was anderes außer malen dort? #00:37:02-3#
K11: Nur malen. #00:37:03-8#
I: Okay. Und wenn du jetzt mal hier die Geräte alle anguckst. Gibt es da ein Gerät mit dem du dich am aller besten auskennst? Wo du ein richtiger Experte bist? #00:37:15-4#
K11: Da gibt's ganz schön viele Sachen. #00:37:20-7#
I: Ein Gerät, wo du dich am aller, aller besten mit auskennst. #00:37:23-9#
Kind zeigt auf die Karte mit den Büchern.
I: Mit Büchern? #00:37:27-1#
K11: Ja! Ich weiß nämlich was das bedeutet, wenn da ein /s/ und ein /t/ ist! Das heißt /st/. Da muss man das so lesen /st/. /st/. Bei einem /s/ und einem /p/ muss man das /sp/ aussprechen. /st/ gibt es und /sp/. #00:37:48-1#
I: Genau. Und warum findest du, dass du dich mit den Büchern am aller besten auskennst? #00:37:54-1#
K11: Weil ich das schon lange geübt habe und dann weiß ich das ja auch ganz schön gut. #00:38:03-5#
I: Wie ist das denn, wenn du so ein Buch liest? Fühlst du dich dann ganz lebendig oder ganz gechillt?

#00:38:11-0#

K11: Ich fühl mich dann als ob ich, in das Buch drin bin und die Geschichte erzähle. #00:38:22-4#

I: Und dann vergisst du alles um dich herum? #00:38:24-6#

K11: Mhm (bejahend). #00:38:25-6#

I: Und bist du dann, wenn du liest, ganz ganz neugierig oder kennst du schon alles, was du so liest? #00:38:33-4#

K11: Ich lese, was ich noch nicht gelesen hab und eine Schwester hat das schon ganz oft gelesen. Sie meckert immer rum um diese Geschichte. #00:38:43-3#

I: Warum? #00:38:43-8#

K11: Weil sie die Geschichte doof findet. #00:38:46-3#

I: Achso, das ist natürlich doof. Und findest du das dann ganz aufregend, wenn du die Geschichte liest oder bist du ganz entspannt dabei? #00:38:53-8#

K11: Ich bin ganz aufregend und entspannt bin ich, wenn ich das schon kenne, das Buch, aber diese Geschichte nicht und dann bin ich entspannt. Neues Buch - dann bin ich wieder aufregend. #00:39:08-9#

I: Okay. #00:39:09-7#

K11: Da bin ich sogar im Laden neugierig und guck schon rein. #00:39:14-6#

I: Das ist gut. Und findest du, wenn du liest, dass da ganz viele Dinge gleichzeitig passieren oder kannst du dich da immer nur auf das eine konzentrieren? #00:39:24-4#

K11: Auf das eine. #00:39:27-0#

I: Okay. Super. Und gibt es irgendwie so eine Lieblingsgeschichte, die du am allertollsten findest oder ein Lieblingsbuch? #00:39:36-7#

K11: "Krawumsel". #00:39:39-4#

I: Und warum ist das dein Lieblingsbuch? #00:39:43-1#

K11: Also da sind ganz viele Geschichten drin und das ist meine Lieblingsgeschichte. #00:39:49-7#

I: Achso, wie heißt denn das Buch, wo "Krawumsel" drin steht? #00:39:52-8#

K11: Also das hat meine Schwester bekommen, wo sie in der ersten Klasse war und dann hat sie so etwas bestellt. Und dann konnte ich mir das nehmen. Ich mag das Krawumsel, weil der immer Quatsch macht. Der hat alles... Der ist ein kleiner Kobold und da ist noch so ein Mick und der räumt immer auf und der macht immer alles unordentlich und fast am Ende, dann räumt der wieder auf. Dann finden die den und dann kommt der zum Abenteuerspielplatz. #00:40:36-1#

I: Und - hast du noch ein anderes Buch, was du ganz toll findest, oder ist das dein aller aller liebstes Buch? #00:40:49-0#

K11: Mein aller liebstes. #00:40:50-8#

I: Okay, super. Dann war's das schon von mir. Dann können wir hier jetzt ausmachen.

Kind 11

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch, russisch, polnisch

KidSmart-Teilnahme: Ja

I: Woran erinnerst du dich besonders gut bei unserem Projekt? #00:00:04-4#

K12: Dass ich am Computer war und dass ich da immer was gemalt hab. #00:00:09-1#

I: Mhm (bejahend). Und was hast du genau am Computer gemacht? #00:00:14-1#

K12: Ich hab da immer ganz viele Sachen geguckt. #00:00:18-6#

I: Kannst du dich noch an was erinnern was du geguckt hast? An eine Sache vielleicht? #00:00:24-7#

K12: Von Tieren, vom Zoo und Florian. #00:00:28-7#

I: Vom Florianurm? #00:00:29-6#

K12: Und noch vom BVB. #00:00:33-0#

I: Mhm (bejahend) Stimmt. Und weißt du wo du das geguckt hast? #00:00:38-0#

K12: Bei blindekuh. (meint: die Kindersuchmaschine www.blindekuh.de) #00:00:39-7#
I: Stimmt genau. Und was hast dir am meisten Spaß gemacht von den ganzen Sachen die wir gemacht haben? #00:00:46-7#
K12: Vom Florianturm. #00:00:48-5#
I: Ja? Gibt's dafür einen Grund? #00:00:50-8#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:00:50-8#
I: Einfach so? Okay und gibt's denn auch was, was am interessantesten war? Was dich am meisten interessiert hat? #00:01:03-1#
K12: Die Wikinger. #00:01:04-4#
I: Die Wikinger? Das hat die (Name eines anderen Kindes) auch schon gesagt. Und hast du denn auch was gelernt, was du noch nicht kanntest? Gab's was neues? #00:01:13-7#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:01:16-6#
I: Gar nichts? Kanntest du alles schon was wir gemacht haben? #00:01:20-1#
K12: (nickt mit dem Kopf) #00:01:20-1#
I: Okay. #00:01:21-0#
K12: Außer Interview. Das hab ich noch nie gemacht. #00:01:22-6#
I: Ein Interview, stimmt die haben wir gemacht. Und was war mit unserem Ausflug. Kanntest du das auch schon? #00:01:33-4#
K12: Da war ich mal. #00:01:35-1#
I: Okay. Und ausdrucken und so konntest du auch schon? #00:01:40-5#
K12: (nickt mit dem Kopf) #00:01:40-5#
I: Alles klar. Und #00:01:41-1#
K12: Hab ich im Kindergarten gelernt. #00:01:44-4#
I: Mhm (bejahend). Da hast du auch schon mal an dem Projekt teilgenommen, ne? #00:01:48-7#
K12: (nickt mit dem Kopf) #00:01:48-7#
I: Und mit wem hast du alles über unser Projekt gesprochen? #00:01:54-5#
K12: Mit (Name eines anderen Kindes). #00:01:56-1#
I: Mit (Name eines anderen Kindes)? Und sonst noch mit jemandem? Zuhause vielleicht? #00:02:02-4#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:02:02-4#
I: Hast du deinen Eltern nichts erzählt was wir hier machen? #00:02:04-8#
K12: Doch. Dass wir im Florianturm ähm (lacht) in dem Adlerturm waren #00:02:13-2#
I: Mhm (bejahend), das stimmt. Und hast du noch was erzählt? #00:02:18-0#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:02:18-0#
I: Und auch sonst niemand anderem? #00:02:20-9#
K12: Doch meiner Freundin (Name eines anderen Kindes) in meiner Klasse. #00:02:25-1#
I: Der hast du von unserem Projekt erzählt? #00:02:26-6#
K12: (nickt) #00:02:28-9#
I: Okay. So und dann möchte ich jetzt gerne, dass du aufschreibst, was du am aller tollsten fandst an unserem Projekt und zwar einmal hier am Computer und dann noch einmal hier auf ein Blatt Papier, damit ich einmal sehen kann wie du am Computer schreibst und einmal wie du so normal mit der Hand normal schreibst Okay? #00:02:46-5#
(Kind schreibt, danach wird das Interview fortgesetzt)
I: Jetzt wüsste ich gerne was du von den ganzen Sachen die hier liegen zuhause benutzt, wenn du zuhause bist, also nicht in der Schule oder hier in der Betreuung, sondern nur zuhause. Ich leg dir das nochmal so hin, damit du alles genau sehen kannst und dann kannst du das einfach nehmen und hier so vor dich mal hinlegen dann #00:03:13-2# #00:03:13-2#
K12: Ich hab einen eigenen. #00:03:15-0#
I: Einen CD-Player? #00:03:16-1#
K12: In rosa. #00:03:17-2#
I: Also kannst du den ja schon mal nehmen, ne? #00:03:20-7#
K12: Das hier. Das. #00:03:23-5#
I: Sagst du mal was es ist. #00:03:26-0#
K12: Eine Kamera und einen CD-Player. Und Bücher auch. Ein Fernseher. Und ein Computer auch.

Und das hier. #00:03:47-3#
I: Was ist das? #00:03:48-4#
K12: Eine X-Box. #00:03:51-0#
I: Okay. #00:03:52-7#
K12: Und Handy. #00:03:56-5#
I: Ein Handy. Okay #00:04:00-0#
K12: Aber das hier auch. #00:04:02-2#
I: Was ist das? #00:04:02-2#
K12: Eine CD. Das hier hatte ich auch benutzt. #00:04:07-1#
I: Internet? Okay. Dann leg ich das mal rüber. So das war's? #00:04:15-0#
K12: (nickt) #00:04:15-0#
I: Und wenn du jetzt zum Beispiel im Internet bist, was machst du dann da, kannst du das beschreiben? #00:04:23-1#
K12: Manchmal guck ich auch ganz viele Sachen oder spiele da. #00:04:28-9#
I: Okay. Und - #00:04:32-3#
K12: Oder ich höre Musik. #00:04:32-8#
I: Okay. Und weißt du wo genau du das machst? #00:04:38-1#
K12: Auf Google. #00:04:40-2#
I: Bei Google suchst du das dann? #00:04:41-6#
K12: Aber Musik mach ich manchmal auch über YouTube. #00:04:46-2#
I: Mhm (bejahend) und auf welcher Sprache machst du das? Du hast mir ja am Anfang erzählt, dass du noch zwei andere Sprachen zuhause sprichst, ne? #00:04:55-3#
K12: Drei. #00:04:55-4#
I: Ja insgesamt. Ich meinte jetzt neben Deutsch. Welche sind das denn noch? #00:05:02-1#
K12: Manchmal wenn meine Oma anruft dann, weil sie ist in Polen, dann spreche ich mit ihr russ- äh polnisch. Und mit meiner russischen Oma spreche ich auch russisch. #00:05:12-9#
I: Mhm (bejahend) Toll. #00:05:14-5#
K12: Aber mit meiner Oma auch deutsch aus Russland, sie hat nämlich auch Deutsch gelernt, aber mein Opa kann auch ein bisschen Deutsch, aber am meisten spreche ich mit denen russisch. #00:05:25-2#
I: Okay. #00:05:26-2#
K12: Und mit meiner Mama auch. #00:05:27-8#
I: Auch was? Auch russisch? #00:05:30-1#
K12: (nickt) #00:05:30-1#
I: Und wenn du dann im Internet bist, benutzt du das dann alles auf Deutsch oder auch noch in 'ner anderen Sprache? #00:05:37-3#
K12: Deutsch. Weil Polnisch und Russisch kann ich nicht lesen. #00:05:40-5#
I: Nicht lesen, Okay. Kannst du es denn schreiben? #00:05:45-3#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:05:45-5#
I: Okay. Und wenn du fernsiehst, was guckst du dir da an? #00:05:52-0#
K12: Ganz viele Kinderfilme oder Märchen. #00:05:56-5#
I: Und was genau? Kannst du ein Beispiel sagen, vielleicht was dir besonders gut gefällt? #00:06:00-4#
K12: Schneewittchen. #00:06:03-9#
I: Und noch was? #00:06:05-5#
K12: Dornröschen und Rotkäppchen auch. #00:06:08-1#
I: Ganz viele Märchen. Okay. Und gibt es hier noch von den Sachen auch etwas was du gerne benutzen dürftest ähm möchtest, aber was du vielleicht nicht benutzen darfst? Wenn du noch mal hier guckst. Gibt's da irgendwas, wo du sagst, das würde ich gerne benutzen, aber das darf ich leider nicht. #00:06:30-2#
K12: Äh, das möchte ich, aber darf ich nicht. Aber das darf ich manchmal von meinem Onkel benutzen. #00:06:36-0#
I: Also sag noch, noch mal von Anfang an. Du hättest gerne einen MP3-Player zum Musik hören? #00:06:42-7#

K12: Nee, meine Mama hat einen, aber ich wollte da drauf manchmal hören, aber ich darf nicht, hat meine Mama gesagt. #00:06:49-7#

I: Okay. Und was war das noch von den Sachen hier? Du hast noch eben gesagt hier das iPad, ne? Das darfst du aber manchmal benutzen? #00:07:01-1#

K12: Bei meinem Onkel, weil er eins hat. Meine Mama und Papa haben keins. #00:07:04-5#

I: Okay. Und sonst noch was von den Sachen hier, fällt dir sonst noch was auf? (kurze Unterbrechung) #00:07:12-5#

K12: Nee. #00:07:12-9#

I: Nee. Okay und sag nochmal ob du Geschwister hast oder nicht? #00:07:20-1#

K12: (schüttelt den Kopf) #00:07:20-1#

I: Hast du keine? Okay. Und kannst du sagen, warum diese Sachen die hier liegen, warum du die gerne benutzt? Gibt's dafür einen Grund? #00:07:29-2#

K12: (schüttelt den Kopf) #00:07:31-1#

I: Keinen Grund? Warum siehst du denn fern oder machst was am Computer? #00:07:37-6#

K12: Einfach so. #00:07:38-9#

I: Okay. Und gibt es jemanden, zum Beispiel im Fernsehen oder im Internet, den du besonders toll findest? Eine Figur? #00:07:49-0#

K12: (nickt) #00:07:50-9#

I: Was denn? #00:07:50-9#

K12: Justin Bieber. #00:07:53-0#

I: Justin Bieber? Okay. Und woher kennst du denn? #00:07:57-0#

K12: Weil ich ganz viele Musik von ihm gehört hab. #00:08:01-0#

I: Okay. Und wo hörst du dann die Musik von ihm? #00:08:03-8#

K12: Auf Cliphish oder auf YouTube. #00:08:07-1#

I: Okay und kennst du ihn sonst noch woher? #00:08:11-0#

K12: (schüttelt den Kopf) #00:08:11-0#

I: Okay. Und gibt es noch eine andere Figur, vielleicht in 'ner Fernsehsendung oder in 'nem Buch oder so, die du besonders toll findest? #00:08:20-1#

K12: (schüttelt den Kopf) #00:08:20-1#

I: Okay. Und kennst du denn jemanden oder hast du vielleicht eine Freundin oder kennst du jemanden der Justin Bieber auch toll findet? #00:08:29-7#

K12: Meine Freundin ((Name des anderen Kindes)) aus der 2a. #00:08:32-9#

I: Okay. #00:08:34-1#

K12: Mit der bin ich letztes Mal Schlittschuh fahren gegangen, das erste Mal. #00:08:37-3#

I: Mhm (bejahend). Schön. #00:08:38-7#

K12: Aber ich hatte das schon ganz schön gelernt, deswegen kann ich jetzt schneller als meine Freundin, obwohl sie da schon mal war. #00:08:45-6#

I: (lacht) Und mit der sprichst du manchmal über Justin Bieber? Weil ihr den beide gerne mögt? #00:08:51-6#

K12: (nickt) #00:08:51-6#

I: Okay. Und wenn du fernsiehst, was guckst du dir da gerne an? Sind das eher so Fernsehsendungen oder ganze Filme? Vielleicht 'ne Serie oder so? #00:09:02-8#

K12: Eine Serie auch, aber die wär auf Englisch, aber meine Mama hat das so eingestellt, das es auf Deutsch ist. Da gibt es das bis 22, ganz viele Serien. #00:09:14-4#

I: Und was ist das genau, weißt du das, wie das heißt? #00:09:16-9#

K12: Auf Englisch. #00:09:19-9#

I: Meinst du das heißt so? #00:09:22-5#

K12: (nickt) #00:09:22-5#

I: Okay. Und wann schaust du meistens fern? Gibt's 'ne bestimmte Uhrzeit? Oder 'ne Tageszeit? Morgens, mittags, abends? #00:09:33-6#

K12: Wenn ich aufstehe guck ich immer fern. #00:09:35-2#

I: Okay. Jeden Tag oder nur manchmal? #00:09:39-2#

K12: Manchmal. #00:09:40-4#

I: Und noch zu 'ner anderen Uhrzeit als nur morgens? #00:09:45-5#

K12: Wenn meine Mama und Papa schlafen. #00:09:48-6#
I: (lacht) Guckst du abends gar kein fern? #00:09:52-0#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:09:53-7#
I: Okay. #00:09:53-7#
K12: Nur am Sonntag, wenn da schöne Kinderfilme laufen. #00:09:56-4#
I: Okay, verstehe. Und gibst dann jemandem mit dem zusammen fernsiehst? #00:10:04-0#
K12: Wenn meine Freundin zu mir nach Hause kommt. #00:10:07-0#
I: Okay. Und redest du dann auch mit deinen Freundinnen darüber was du so guckst? Oder was ihr zusammen guckt? #00:10:14-5#
K12: (nickt) #00:10:14-5#
I: Ja? Was redet ihr denn? Kannst du das sagen? #00:10:17-4#
K12: Wenn ich einen Film kenne dann - und sie den nicht kennt, dann sag ich ihr immer was zum Beispiel gleich kommt oder was da schon vorhin war #00:10:27-3#
I: Mhm (bejahend). Okay. Und auf welcher Sprache machst du das alles? #00:10:34-2#
K12: Auf Deutsch. #00:10:35-5#
I: Und guckst dir auch nur Sachen im Fernsehen an die auf Deutsch sind? #00:10:38-7#
K12: Manche in KiKa oder so ist auch auf Russisch, nur die Lieder auf Russisch oder so, aber auf Deutsch übersetzen die das #00:10:47-5#
I: Ah okay. Also guckst du quasi beide Sprachen. Und gibt es auch was, was du nur auf Russisch oder nur auf Polnisch dir anguckst? Dann irgendwo anders? Hast du vielleicht einne Zeitung oder ein Buch oder so? #00:11:04-4#
K12: Mhm (verneinend), aber ein Buch oder sowas ähnliches da hab ich mich angemeldet, da bekomm ich immer von Pido, heißt die Zeitung, bekomm ich jetzt irgendwie 'ne Zeitung #00:11:14-5#
I: Wie heißt die Zeitung? #00:11:15-3#
K12: Pido. #00:11:16-8#
I: Pido? Okay, die kenn ich gar nicht. Und wenn du am Computer arbeitest, was machst du dann da genau? #00:11:23-8#
K12: Spielen, aber diesen englischen Film, der auf Deutsch übersetzt ist, da ist auch Rumpelstilzchen und so dabei und Pinocchio, aber das guck ich immer auf dem Computer. Manchmal läuft das auch bei RTL auf, auf (unverständlich) #00:11:44-4#
I: Okay. Und gibt es auch jemanden mit dem du darüber redest was du so am Computer machst? #00:11:49-1#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:11:51-1#
I: Keinen? (4 sec Pause) Und machst du manchmal auch mit jemanden was zusammen am Computer? #00:12:03-1#
K12: Mit meiner Freundin spiel ich manchmal da #00:12:07-0#
I: Und noch mit jemanden? #00:12:08-1#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:12:08-9#
I: Sonst immer alleine? #00:12:13-5#
K12: Nur meine Freundin ist bis jetzt zu mir nach Hause gekommen und hat bei mir übernachtet. #00:12:17-0#
I: Und deine Eltern? Machst du mit denen manchmal was zusammen am Computer? #00:12:22-1#
K12: (nickt) #00:12:22-1#
I: Ja? #00:12:23-1#
K12: Mit meiner Mama guck ich immer den englischen Film. #00:12:26-5#
I: Ah, Okay. Und wenn du jetzt diese Sachen jetzt hast die, die hier vorne liegen, gibt's dann eine Sache wo du dich besonders gut auskennst, wo du sozusagen ein Experte für bist? Gibt's da was? Was du am aller besten kannst? #00:12:45-3#
K12: Kamera und das hier. (meint: CD-Player) #00:12:47-9#
I: Und wenn du dich entscheiden müsstest, welches würdest du dann aussuchen? #00:12:51-5#
K12: Das hier. #00:12:52-9#
I: CD-Player? Und warum? Gibt's dafür einen Grund? #00:12:57-2#
K12: Weil das meiner ist und meine Mama hat da so 'ne Anleitung und hat mir da alles gezeigt, aber sie und mein Papa kennen sich damit nicht aus. #00:13:07-5#

I: Okay und gibt auch 'nen Grund warum du das am liebsten benutzt? #00:13:14-5#
K12: Weil da auch manchmal, hab ich von meiner englischen Lehrerin so 'ne CD bekommen, die mag - höre ich am liebsten, deswegen mag ich den CD-Player. #00:13:28-2#
I: Okay. Und jetzt hast du gesagt du hörst gerne Musik und die englische CD und gibt's noch was, was dir einfällt, was du da gerne hörst? #00:13:40-6#
K12: Märchen. #00:13:42-3#
I: Okay. Märchen, so Hörbücher? #00:13:45-6#
K12: Da war so, so'n Buch und die CD war da dazu und das steht das im Buch, dass alles gleich ist deswegen sprech ich das nach, was er im CD-Player laut spricht (lacht) #00:13:59-3#
I: Ah super. Und gibt noch irgendwas was du sagen möchtest zu unserem Projekt vielleicht oder zu irgendwas was hier liegt (meint: die Bilder auf dem Tisch) oder so? #00:14:11-3#
K12: (schüttelt den Kopf) #00:14:11-3#
I: Gar nichts? Okay dann sind wir nämlich fertig für heute. #00:14:13-2#

Kind 13

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Lieber ((Name des Kindes)), Hallo. #00:00:02-8#
K13: Hallo. #00:00:03-7#
I: Ja, wie du weißt, wird es heute wieder ein Interview mit dir geben und wir werden dieses Mal über das KidSmart-Projekt reden #00:00:12-1#
K13: Ja. #00:00:12-4#
I: Was ihr so alles gemacht habt, was dir so gefallen hat etc., ja? #00:00:16-5#
K13: Ja. #00:00:17-9#
I: So, jetzt würde ich dich gern bitten und fragen, woran du dich denn erinnerst oder besonders gut erinnerst, von dem KidSmart-Projekt. #00:00:29-3#
K13: Als wir die Bilder gestaltet haben. #00:00:31-4#
I: Worum ging's da nochmal genau? #00:00:33-8#
K13: Dass wir so Bilder hatten, von uns selber und dann konnten wir die so, am Computer verändern. #00:00:42-2#
I: Okay, und was hat dir am allermeisten Spaß gemacht? #00:00:50-4#
K13: Als wir, diese Bilder ausgeschnitten haben in der Zeitung #00:00:56-4#
I: Okay, wo es auch darum ging, so ein bisschen über Zeit zu [Kind: Ja] recherchieren. Okay, welche Bilder hast du dir denn da nochmal ausgeschnitten? Meinst du diese Collage, die ihr mit ((Name einer Betreuerin)) da gemacht habt. #00:01:05-7#
K13: Mhm (bejahend). #00:01:10-6#
I: Okay, das war ja auch gar nicht am Computer. Und sag doch mal, was hast du denn durch das KidSmart-Projekt neu dazu gelernt? #00:01:21-4#
K13: Wie man mit Dingen umgehen kann, also ich konnte schon bisschen, aber jetzt kann ich viel mehr mit Computer und so umgehen. #00:01:29-7#
I: Was kannst du jetzt zum Beispiel besser? #00:01:32-3#
K13: Ich hatte, ich hatte da ja schon Handy und dann kann ich damit jetzt auch besser umgehen. #00:01:40-7#
I: Mit dem Handy? #00:01:41-7#
K13: Ja. #00:01:42-1#
I: Aber das Handy haben wir hier ja so nicht eingesetzt. #00:01:45-5#
K13: Ja, und mit dem Computer auch. #00:01:47-8#
I: Was kannst du jetzt an dem Computer besser? #00:01:50-7#
K13: Hmh, also ich kann jetzt besser drauf achten, was ich jetzt mache am Computer und wie ich das mache. #00:02:04-4#

I: Sehr schön. Sag mal, hast du eigentlich auch in der Familie, mit deinem Großvater, mit deinen Eltern über das KidSmart-Projekt geredet? #00:02:13-7#

K13: Ja, mit meiner Mama. #00:02:17-8#

I: Und was habt ihr denn so alles über das Projekt geredet? #00:02:19-6#

K13: Ja, was wir- ich hab ihr dann immer erzählt, was wir gemacht haben und so. #00:02:26-6#

I: Hat sie das in-, also, hat sie dich gefragt oder hast du einfach von selbst angefangen zu erzählen? #00:02:31-6#

K13: Von selbst. #00:02:32-0#

I: Und wie hat sie drauf reagiert? #00:02:33-7#

K13: Sie hat, ja schön gesagt und, also gut. #00:02:40-3#

I: Und was hat ihr am meisten gefallen? Also hast du das so ablesen können aus ihrem Gesicht? #00:02:44-4#

K13: Ne, eigentlich nicht. #00:02:46-1#

I: Wenn ich dich jetzt bitten würde, mir aufzuschreiben, was du an dem KidSmart-Projekt am tollsten fandst, ja - #00:02:54-1#

K13: Ja. #00:02:55-7#

I: Könntest du mir das dann bitte aufschreiben? Also, sowohl einmal hier, als auch danach am Computer? #00:03:02-5#

K13: Ja. #00:03:03-1#

I: Gut, was willst du denn schreiben? #00:03:04-9#

K13: Hmh, ja, das was ich auch gesagt hab und so #00:03:09-8#

I: Okay, du kannst den ganzen Satz schreiben, wie du willst, ja [K13: Ja]? Schreib mir einfach bitte auf, was du am tollsten fandst am KidSmart-Projekt #00:03:17-4#

K13: Ja. #00:03:17-8#

(Kind schreibt)

I: Das wird ja n ganz langer Satz. Fertig? #00:05:42-2#

K13: Ja. #00:05:44-6#

I: Was hast du geschrieben? #00:05:45-2#

K13: Ich fande, als wir aus der Zeitung etwas ausgeschnitten haben, am tollsten (liest ab, leicht stockend) #00:05:55-1#

I: Okay, da fehlt noch, am tollsten fehlt noch #00:05:58-2#

(Kind schreibt)

I: Das ging ja recht flott. Das Gleiche jetzt noch am Computer #00:06:18-8#

K13: Ja. #00:06:20-2#

I: Bitte sehr. (zeigt auf den Computer) #00:06:21-2#

K13: Ja. #00:06:22-9#

I: Unser Schreibprogramm, wo ist unser Schreibprogramm hier? (Kind sucht und findet). Jawohl. #00:06:32-2#

K13: Da. #00:06:32-4#

I: Jawohl. Jetzt kannst du auch schon abtippen. Also, diesen kompletten Satz dann nochmal am Computer jetzt. #00:06:44-5#

(Kind schreibt)

I: Fertig? #00:12:24-8#

K13: Mhm (bejahend). #00:12:27-7#

I: Was hat dir jetzt mehr Spaß gemacht? Also mit der Hand zu schreiben oder am Computer zu schreiben? #00:12:33-0#

K13: Am Computer. #00:12:36-0#

I: Und warum? #00:12:39-1#

K13: Weil, ich da eben auch was suchen musste und das macht dann mir eben mehr Spaß. Da weiß ich das ja aus'm Kopf, da muss ich ja nicht suchen. #00:12:47-8#

I: Okay. #00:12:48-1#

K13: Das macht Spaß. #00:12:48-7#

I: Und was war einfacher? #00:12:51-7#

K13: Das mit der Hand schreiben #00:12:59-6#

I: So, also du hast geschrieben, "Ich fand, als wir in der Zeitung was ausgeschnitten haben, am tollsten." #00:13:08-1#

K13: Ja #00:13:09-5#

I: Genau, das hast du jetzt hier und hier geschrieben. Die zweite Sache. Du kennst diese Abbildungen vielleicht vom ersten Interview. #00:13:17-1#

K13: Ja. #00:13:17-4#

I: Jetzt würd ich dich bitten, die nochmal anzuschauen und mir zu sagen, welche du denn benutzen darfst, zu Hause. #00:13:27-1#

K13: Also, die DVD darf ich benutzen, ich hab 'nen eigenen Fernseher. #00:13:30-0#

I: Im Zimmer oder im Wohnzimmer #00:13:32-0#

K13: In mein Zimmer. Das ist sogar der Gleiche, den ich hab. #00:13:35-2#

I: Also das was ihr in eurem Wohnzimmer habt, habt ihr- hast du auch in deinem Kinderzimmer. #00:13:40-0#

K13: Ja. #00:13:39-9#

I: Teilst du dein Zimmer mit jemandem? #00:13:41-9#

K13: Nein, Einzelkind. CD darf ich benutzen, ich hab auch 'n eigenen Kas-, also CD-Player, Kassetten hab ich nicht und dann auch kein Kassettenrekorder. #00:13:57-1#

I: Okay. (Zeigt ihm die nächsten Bilder) #00:14:01-8#

K13: Also, das Tablet darf ich von meiner Mama benutzen. #00:14:05-5#

I: Alleine oder in Begleitung? #00:14:08-6#

K13: Alleine auch. Aber ich muss sie erst fragen. #00:14:14-1#

I: Und dann kannst du auch alles selber einstellen? #00:14:18-2#

K13: Ja. #00:14:19-6#

I: Jawohl. #00:14:19-5#

K13: Ehm. #00:14:22-5#

I: Was ist das? #00:14:25-2#

K13: 'n DVD-Player. Davon hab ich auch ein eigenen. Ich bekomm noch 'nen neueren. Das ist der aus dem Wohnzimmer, hab ich geschenkt bekommen. Und dann bekomm ich noch 'nen neueren. Radio darf ich auch, hab ich bei meiner Oma. Zeitschriften hab ich selber ganz viele, auch Star Wars und so #00:14:46-6#

I: Was liest du da am liebsten? #00:14:50-4#

K13: Star Wars und (...) #00:14:53-2#

I: Ninjago? #00:14:56-4#

K13: Mhm (bejahend) #00:14:57-2#

I: Die auch? Okay, Star Wars und Ninjago. Bekommst du die, kaufst du dir die regelmäßig? #00:15:05-3#

K13: Ja, Star Wars kauf ich mir regelmäßig, Ninjago nicht. #00:15:11-4#

I: Also besch-, habt ihr das bestellt, abonniert oder gehst du in ein Laden und kaufst dir das? #00:15:15-5#

K13: Ich geh immer in einen Laden. #00:15:17-0#

I: Okay. #00:15:18-2#

K13: Und Bücher hab ich selber ganz viele. #00:15:21-1#

I: Und liest du auch gerne? #00:15:23-6#

K13: Ja. #00:15:25-1#

I: Was liest du denn so gern? #00:15:31-1#

K13: Also so, die Bücher wo, also so Fragen und Antworten drin sind. #00:15:35-5#

I: Dann schauen wir mal weiter. #00:15:36-1#

K13: Also Wii hab ich auch selber. Spiel auch oft. PlayStation nicht und x-box auch nicht. #00:15:43-5#

I: Aber Wii. #00:15:45-6#

K13: Ja. #00:15:47-1#

I: Gehen wir mal hier hin. #00:15:49-0#

K13: Also ich hab kein eigen, also ich hab ein eigenes Handy, aber ich darf damit nur telefonieren #00:15:59-3#

I: Keine SMS, keine Bilder verschicken #00:16:02-4#
K13: Mmh (bejahend). #00:16:02-8#
I: Aber es tut. Du könntest normalerweise alles damit machen [K13: Ja], darfst du aber nicht. #00:16:07-6#
K13: Mmh (verneinend). #00:16:08-1#
I: Wer sagt das? #00:16:08-3#
K13: Meine Mama. #00:16:09-6#
I: Und was, wie begründet sie das? #00:16:12-4#
K13: Weil, ich kann mit Handy nicht so gut umgehen. #00:16:18-5#
I: Okay, das hat sie dir gesagt? #00:16:21-0#
K13: Ja. #00:16:22-0#
I: Rufst du dann meistens an oder wirst du von deinen Eltern angerufen? #00:16:25-3#
K13: Ich werde von meinen Eltern angerufen. #00:16:27-8#
I: Hast du ein Handy oder so'n iPhone, Smartphone? Also, welches von denen hast du denn? Ist das so'n ganz normales Handy? #00:16:38-3#
K13: Ja, so in der Art. Also, ich hab so'n Zamzon (*meint: Samsung*), das ist auch mit Touchscreen. #00:16:45-1#
I: Also, du hast 'n Smartphone, ein eigenes. Was machst du denn am liebsten damit? #00:16:57-5#
K13: Ich darf ja nur eine Sache damit eigentlich. #00:17:00-2#
I: Ja, aber vielleicht gibt es da ja auch Spiele, keine Ahnung. #00:17:03-1#
K13: Ja, also Fotos machen darf ich damit auch und ich mach gerne Fotos damit #00:17:08-7#
I: Was machst du dann mit den Fotos, die du damit machst? #00:17:13-0#
K13: Zeig ich meiner Mutter und Oma.. #00:17:17-4#
I: Okay. Sonst noch was von hier, was du benutzen darfst? #00:17:21-6#
K13: Also mein Fernseher hat Unitymedia #00:17:31-7#
I: Erzähl mir doch ein bisschen mehr zu Unitymedia #00:17:35-4#
K13: Das ist, was, was Fernseher haben, also die meisten. #00:17:41-9#
I: Okay. #00:17:45-9#
K13: Und-, ja #00:17:47-4#
I: Welche Sendungen kommen da denn? #00:17:52-0#
K13: Also viele auf jeden Fall. Super RTL, KiKa, Sat, RTL2, RTL, Das Erste, ZDF. #00:18:05-0#
I: Also wirklich alles Mögliche, ja [K13: Ja]. Aber dazu kommen wir später noch zu sprechen [K13: Hmh]. Benutzt du auch das hier? Videokamera? #00:18:13-0#
K13: Mhmh, mein Opa hat eine, aber die ist kaputt gegangen. #00:18:23-2#
I: Aber du dürftest sie benutzen, die Videokamera? #00:18:27-1#
K13: Ja. Als wir noch die hatten. #00:18:30-1#
I: Wir machen weiter. #00:18:35-1#
K13: Ja, also Computer hat mein Opa, darf ich auch immer benutzen. #00:18:40-4#
I: Also, das hier oder das hier? #00:18:42-0#
K13: Das hier. (Zeigt auf die Karte mit dem Laptop) #00:18:43-8#
I: Also, ist das auch noch, heißt das auch noch Computer? #00:18:47-2#
K13: Hmm [I: Oder wie nennt man das, also das, was wir auch-] Laptop! #00:18:50-5#
I: Laptop. Okay, darfst du benutzen hast du aber kein eigenes. #00:18:54-8#
K13: Mhm (bejahend), kein eigenes. #00:18:55-4#
I: Darfst du das Laptop oder die Medien, die du bisher genannt hast, darfst du meistens alleine benutzen, oder gibt es da welche, die du nur in Begleitung benutzen darfst? #00:19:06-5#
K13: Also, die meisten darf ich schon alleine. #00:19:09-4#
I: Wir machen hier mal fertig. Dann sagst du mir, welche du nur in Begleitung benutzen darfst. #00:19:14-7#
K13: Also Comics hab ich auch 'n paar. #00:19:17-5#
I: Welche zum Beispiel? #00:19:23-1#
K13: In Star Wars ist auch so'n bisschen Comic drin #00:19:28-8#
I: Okay. #00:19:32-2#
K13: Und 'ne Fotokamera hab ich in mein Handy drin. #00:19:35-7#

I: Hast jetzt kein spezielles [K13: Nein], machst du ja alles mit dem Handy oder mit deinem Smartphone. Dann hätten wir noch zwei weitere. #00:19:46-9#

K13: Ein iPod hab ich nicht. Ich bekomm aber einen. #00:19:51-1#

I: Wann? #00:19:53-9#

K13: Wenn mein Papa aus Marokko kommt. Der zieht da immer hin und dann also, ich hab schon einen, er hat nur sein Aufladekabel da vergessen. #00:20:02-9#

I: Okay, jaja, hast du mir schon mal gesagt. Ist es immer noch nicht da. Hast du vielleicht 'nen MP3-Player? #00:20:12-3#

K13: Mhm (verneinend). #00:20:14-3#

I: Okay, auch nicht. Und was ist hiermit? Was sind das für Zeichen? #00:20:19-2#

K13: Das ist Internet, Firefox. #00:20:23-0#

I: Das sind alles Symbole für das Internet. #00:20:26-6#

K13: Ja. #00:20:27-6#

I: Damit kann man ins Internet. #00:20:28-6#

K13: Mhm (bejahend). #00:20:29-3#

I: Was ist mit dem Internet? #00:20:30-8#

K13: Darf ich auch mit meinem Opa. Also, ich darf auf Firefox, dann auf, also diese Kinderwebseiten und so. #00:20:42-5#

I: Darfst du das auch alleine machen? #00:20:43-6#

K13: Ja, aber mein Opa muss erst 'n Computer anmachen. Den macht er mir dann an, den Rest kann ich dann immer selber. #00:20:50-5#

I: Sitzt er dann daneben? Oder stellt er es ein und sagt, „Okay ((Name des Kindes)), viel Spaß“? #00:20:55-3#

K13: Ja. #00:20:57-3#

I: Sehr schön, und wie lange darfst du dann im Internet bleiben? #00:21:02-6#

K13: Dreiviertelstunde, Stunde? #00:21:04-9#

I: Aber das werden wir noch, darüber reden wir noch. Jetzt eine Frage nur. Du meinstest ja, dass du die meisten Medien alleine benutzen darfst. #00:21:13-1#

K13: Ja. #00:21:14-8#

I: Gibt es jetzt spezielle Medien, die du wirklich nur in Begleitung benutzen darfst? #00:21:19-8#

K13: Eigentlich nicht. #00:21:20-4#

I: Okay, sehr schön. Und welche Medien würdest du denn gerne mit, also in Begleitung vielleicht benutzen? #00:21:29-1#

K13: Also manchmal das Tablet von meiner Mutter. #00:21:35-9#

I: Warum? #00:21:38-3#

K13: Weil ich bin manchmal nicht so sicher. #00:21:41-7#

I: Okay. Was genau ist denn die Unsicherheit, die du hast? #00:21:46-7#

K13: Wenn ich dann so Angry Bird spiele, dann kommt immer so 'ne Werbung, dann drück ich immer weg. #00:21:52-9#

I: Ist schon mal was schief gegangen dabei? #00:21:57-0#

K13: Ne, eigentlich noch nicht. #00:21:58-8#

I: Sag mal bist du, kennst du Facebook? Oder irgendwelche anderen [K13: Also ich kenn das, aber benutz ich nicht]. Darfst du so etwas ähnliches vielleicht benutzen? #00:22:09-6#

K13: Mhm (verneinend) #00:22:11-3#

I: Bist du da irgendwo angemeldet? #00:22:12-6#

K13: Mhm (verneinend) #00:22:14-7#

I: Okay, und was ist mit Facebook, warum darfst du das nicht? Hast du mit deinen Eltern schon darüber geredet? #00:22:19-4#

K13: Ja, ich bin noch zu klein und da sind auch viele Sachen. #00:22:24-5#

I: Okay, das haben die dir so gesagt? #00:22:28-5#

K13: Ja. #00:22:30-7#

I: Wie schaut es denn mit den Medienhelden aus? Du hast vorhin gesagt, du hast viele Sendungen genannt, dann hast du von Star Wars erzählt, Ninjago hast du erzählt [K13: Ja]. Ansonsten hast du ja viele Kanäle genannt, KiKa, SuperRTL, RTL 2 und so weiter. Wie schaut es jetzt mit den Medienhel-

den aus? Die müssen ja nicht zwingend im Fernsehen sein [K13: Ja]. Die können ja auch in der Zeitschrift sein [K13: Ja]. Oder überall sein. #00:23:00-4#

K13: In Comics gibt's hier auch Superman #00:23:04-8#

I: Und, wer ist dein Medienheld? #00:23:07-4#

K13: Einer von Star Wars. #00:23:09-8#

I: Hast du da einen konkreten? #00:23:12-6#

K13: Nee, die meisten sind da, also die meisten sind, also meine- #00:23:19-5#

I: Also die meisten sind deine Helden [K13: Ja]. Du hast da keinen konkreten Medienhelden? #00:23:24-1#

K13: Mhm (verneinend). #00:23:26-7#

I: Und warum hast du eigentlich keinen konkreten Medienhelden? #00:23:27-6#

K13: Weil ich einfach die gleich cool finde. #00:23:32-2#

I: Und wo hast du deine Medienhelden oder diese alle Medienhelden von Star Wars, wo hast du die denn zum ersten Mal gesehen? #00:23:40-1#

K13: Also ich durfte mal lange aufbleiben, hab dann SuperRTL angemacht und da hab ich Star Wars gesehen #00:23:46-6#

I: Auf SuperRTL. #00:23:48-2#

K13: Ja. #00:23:49-3#

I: Und wie ging das dann weiter? Hast du Star Wars dann auch woanders gesehen, außer im Fernsehen? #00:23:57-0#

K13: Mhm (bejahend), ich hab 'n Hörspiel davon #00:23:59-0#

I: Ach 'n Hörspiel, aber wie schaut es mit den Zeitschriften aus? #00:24:02-5#

K13: Da hab ich- da kauf ich mir immer welche, weil da ist so'n Comic, der geht immer im jeden Heft weiter. #00:24:10-5#

I: Wo begegnet man denen denn noch? #00:24:18-4#

K13: Also, es gibt ja im Dortmunder Zoo immer so'n Star Wars Tag. Da [I: Ein Star Wars Tag?] Ja. Also nicht Tag, also schon Tag, aber, da kommen dann so Menschen in Verkleidungen und da ist da, wo die Esel drin sind immer so'n Kampf, [I: Okay] #00:24:42-7# (Anmerkung: Der Junge meint einen von einem Star Wars Fanclub organisierten Aktionstag im Dortmunder Zoo. An diesem Tag waren unter anderem als Star Wars Charaktere verkleidete Menschen anwesend und es fand im Eselgehege ein „Laserschwertkampf“ statt.)

I: Mhm (bejahend), möchtest du eigentlich auch so sein wie die? #00:24:46-3#

K13: Nein, aber ich find die einfach cool. #00:24:49-4#

I: Und warum möchtest du nicht so sein, wie die? #00:24:53-9#

K13: Weil des geht gar nicht, eigentlich genau gesagt. #00:24:58-3#

I: Und wie schaut es mit dem Fernsehen aus? Also, was schaust du denn da gerne? #00:25:04-9#

K13: Star Wars, Ninjago, alte Star Wars, also normale Star Wars. Es gibt Star Wars The Clone Wars, Star Wars Comic und Star Wars The Clone Wars. #00:25:16-8#

I: Was war das Erste nochmal? #00:25:18-2#

K13: Star Wars alte Folgen #00:25:20-2#

I: Okay, die alten Folgen [K13: Das ist dann so richtig Film. Das andere, Star Wars The Clone Wars ist nämlich Zeichentrick. [Anmerkung: Das ist eine computeranimierte Serie]] Du schaust aber sowohl das eine als auch das andere an? #00:25:28-2#

K13: Ja. #00:25:30-7#

I: Darfst du jetzt die Zeichentrickserien, ok, die darfst du bestimmt alleine anschauen. Und schaut es denn mit den Filmen aus? #00:25:38-1#

K13: Darf ich auch. Ich hab sogar einen auf DVD, Teil 3. #00:25:43-7#

I: Leiht ihr euch die dann von der Videothek aus? #00:25:47-0#

K13: Hmh, ich den so, geschenkt bekommen. #00:25:49-3#

I: Und wo schaust du dir so sonst die Filme von Star Wars an? #00:25:52-7#

K13: Auf Pro 7. #00:25:54-9#

I: Im Fernsehen also. #00:25:56-4#

K13: Ja. #00:25:58-8#

I: Kam es auch mal vor, dass du im Internet ein Film angeschaut hast? #00:26:01-1#

K13: Mmh (bejahend). #00:26:03-6#

I: Also ich frag dich jetzt nicht mehr warum, weil, oder willst du ganz kurz nochmal sagen, warum unbedingt, also warum du jetzt diese Sendungen anschaust? #00:26:12-1#

K13: Weil ich guck die gerne und ich hab einfach (unverständlich) und wollt ich die einfach gucken. #00:26:23-1#

I: Mit wem machst du das denn am liebsten, oder meistens? #00:26:25-6#

K13: Ich mach das meistens alleine. #00:26:29-3#

I: Und möchten deine Eltern dann auch wissen, worum es da geht, was du jetzt angeschaut hast, wie lang das gedauert hat? #00:26:35-7#

K13: Mhm (verneinend). #00:26:35-6#

I: Interessieren die sich nicht dafür? #00:26:38-3#

K13: Mhm (verneinend), die mögen kein Star Wars. #00:26:41-0#

I: Möchte-, mögen die nicht? #00:26:42-2#

K13: Mhm (verneinend). #00:26:47-7#

I: Und mit Freunden vielleicht? #00:26:45-8#

K13: Ja, also ich hab- Also ((Name eines Mitschülers)), einer, der auch in der Schule ist. Der hat bei mir mal übernachtet. Der wohnt nämlich genau gegenüber von mir, im gleichen Haus und dann hat er bei mir übernachtet und haben uns Star Wars angeguckt, also zusammen. #00:27:04-8#

I: Und was war so das Thema, worüber ihr euch unterhalten habt, bei Star Wars? #00:27:11-0#

K13: Wir haben uns eigentlich nicht unterhalten, wir haben eigentlich uns nur den Film angeguckt. Dann haben wir noch ein bisschen Wii und DS gespielt. #00:27:22-1#

I: Aha, ja hast du dann vielleicht auch Star Wars Spiele auf Wii? Gibt's die überhaupt? #00:27:25-1#

K13: Ja, ich hab Star Wars The Clone Wars - Republic Heroes und auf DS hab ich, 3DS, hab ich Lego Star Wars Teil 3. #00:27:37-3#

I: Sehr schön und auf welcher Sprache schaust du denn meistens diese Sachen? #00:27:43-4#

K13: Auf Deutsch. #00:27:44-3#

I: Nur? #00:27:45-5#

K13: Ja. #00:27:46-8#

I: Schön, Marokkanisch wolltest du ja auch noch lernen? #00:27:50-5#

K13: Hmh. #00:27:50-6#

I: Ja, das kommt ja noch bald. Jetzt nochmal zurück zum Computer [K13: Ja] bzw. Laptop. Jetzt geht's um den Laptop ohne Internet, ja [K13: Ja]. Wenn du jetzt nur so, ohne Internet am Computer, am Laptop bist [K13: Ja], was machst du da? #00:28:07-8#

K13: Eigentlich fast nichts. Also, ich, also ich hab mal als ich klein war, da so'n bisschen schreiben und tippen geübt. #00:28:18-2#

I: Und warum hast du das gemacht? #00:28:20-3#

K13: Damit ich das auch mal lerne #00:28:22-3#

I: Weil andere Spiele, eh, Kinder machen ja ganz andere Sachen am Laptop. Die denken, das ist macht Spaß, ich spiel jetzt hier noch was, aber du schreibst gerne, weil du's lernen willst. #00:28:34-4#

K13: Ja, also jetzt kann ich's ja. #00:28:36-7#

I: Ja, ich hab's ja gesehen. Das ging recht flott und das hast du auch sehr schön, schön gemacht. Vor allem jetzt am Anfang, wer hat dir denn dabei geholfen? #00:28:49-7#

K13: Mein Opa. Dem gehört ja auch der Laptop. Meine Mama und Papa haben Laptop, aber da ist keine Maus und so. #00:28:55-9#

I: Ja, dein Opa, wohnt der eigentlich bei euch? Wei du erzählst immer sehr viel über dein Opa #00:29:02-7#

K13: Mhm (bejahend). #00:29:03-0#

I: Oder du machst sehr viel mit ihm #00:29:05-7#

K13: Mhm (bejahend), ja! #00:29:05-9#

I: Wie kommt das? #00:29:06-9#

K13: Weil, die wohnen ja direkt von der OGS da hoch [I: Mhm (bejahend)] und dann wohnen die da schon. ((Name der Straße)), das Haus, das man als erstes sieht [I: Okay], da geh ich dann immer hin, da bleib ich da auch öfters in der Woche, immer. #00:29:22-7#

I: Und, was, kannst du dich noch an den ersten oder an das erste Wort und den ersten Satz erinnern, was du geschrieben hast? #00:29:32-5#

K13: Ich glaube das erste war "Hallo Mama" #00:29:34-2#

I: Was hast du dann damit gemacht? #00:29:36-5#

K13: Dann hab ich das meiner Mama gezeigt, dann hat sie- das kann man sich wohl denken. #00:29:43-2#

I: Hat sie sich gefreut, ne? #00:29:44-6#

K13: Ja. #00:29:44-7#

I: Ich dachte, vielleicht hast du's danach ausgedruckt oder [K13: Nein.] Keine Ahnung. Okay, einfach nur am Computer gezeigt. #00:29:50-8#

K13: Ja #00:29:52-9#

I: Ist ja auch schön. Irgendwie mit Freunden oder so am Computer oder am Laptop ohne Internet? #00:29:57-4#

K13: Mhm (bejahend). #00:29:59-1#

I: Und wieder auf Deutsch wahrscheinlich oder vor allem, nur! #00:30:04-8#

K13: Ja. #00:30:07-5#

I: Ja, und wie schaut es jetzt mit, ja, dem Internet aus? Laptop mit Internet? Was machst du da am liebsten? Wo bist du da? #00:30:14-9#

K13: Also, ich bin da immer auf spielaffe.de, auf toggo und auf hotwheels.de #00:30:20-3#

I: Okay. #00:30:21-6#

K13: Am meisten. Und vielmehr mach ich da auch nicht. #00:30:25-3#

I: Wer übernimmt die Einstellungen am [K13: Also ich] Anfang? #00:30:29-3#

K13: Also, mein Opa macht den an und den Rest kann ich, also an, Passwort ein und dann kann ich alleine. #00:30:36-0#

I: Okay, alles andere machst du alleine [K13: Ja]. Du gehst ins Internet alleine [K13: Ja], du gibst das alleine ein [K13: Ja] #00:30:42-1#

K13: Also, das ist ja genauer gesagt einfach. Ich muss dann auf Google einfach nur Doppelklick und dann muss ich einfach oben und auf diesen einen Pfeil, da ist das schon gespeichert also, toggo.de nicht, aber spielaffe. Und toggo.de kann ich ja auch schreiben. <t, o, g, g, o> (buchstabiert) [I: Punkt de], ja. #00:31:01-9#

I: Und warum bist du gerne auf diesen Seiten? #00:31:06-9#

K13: Weil, ich hab das mal ausprobiert spielaffe und da sind ganz viele verschiedene Spiele. #00:31:11-9#

I: Okay. #00:31:12-6#

K13: Auch, und wie bei toggo.de und so. #00:31:17-4#

I: Und mit wem machst du das? #00:31:17-7#

K13: Alleine. #00:31:19-2#

I: Und wie lang? #00:31:20-8#

K13: Zwischen 45 Minuten und 60, also eine Stunde. #00:31:33-9#

I: Vorhin hast du ja auch beim Fernsehen glaube ich gesagt, ne dreiviertel Stunde bis 60 Minuten. Ist das so insgesamt bei dir immer? #00:31:42-6#

K13: Mhh (bejahend), also. Pro Tag, also, das kann man so sagen, also, bis 20:15 Uhr, so lange. #00:31:53-4#

I: Du darfst so lang du willst [K13: Ja], bis 20:15 Uhr, die Medien benutzen. Den Computer, den Fernseher ... #00:32:00-4#

K13: Ja, und dann darf ich nur noch Fernseher. #00:32:02-9#

I: Ab 20:15 Uhr? #00:32:04-7#

K13: Ja, und dann guck ich immer, weil da gibt's ja auch öfter dann auch auf SuperRTL so Filme. #00:32:11-5#

I: Ja, guckst du das wieder alleine in deinem Kinderzimmer? #00:32:16-0#

K13: Also bei meiner Oma und Opa, da hab ich, muss ich mir 'n Zimmer teilen. Das ist so halb, da steht in der Ecke so der Computer, 'n Esstisch, 'n Schrank und dann ist so'n Rollbrett, da kann man auch so Flaschen noch drunter stellen und da steht da mein Fernseher drauf [I: Okay]. Und ich schlaf auf'm Sofa, da ist es auch immer ganz gemütlich. #00:32:40-7#

I: Sehr schön, dann darfst-, wann schaust du denn meistes fern? Also ist das dann eher abends, morgens, mittags? Hauptsächlich abends? #00:32:51-0#

K13: Also, morgens 'n kleinbisschen, und dann nachmittags und abends. #00:32:57-3#

I: Und was machst du jetzt, du benutzt ja viele Medien [K13: Ja], du hast viele Medien [K13: Ja], was benutzt du am liebsten und wie lange? #00:33:07-2#

K13: Also meine Wii und die benutz ich- einmal hat meine Mama aus Versehen nicht auf die Uhr geguckt und ich hab aus Versehen drei Stunden lang gespielt. #00:33:17-0#

I: Und wie lange darfst du im Normalfall spielen? #00:33:19-5#

K13: Stunde, Stunde halb. #00:33:22-9#

I: Okay, sag mal, du hast jetzt ne Stunde Wii gespielt [K13: Ja]. Darfst du dann noch ne Stunde fernsehen? #00:33:26-7#

K13: Hm, ja. #00:33:29-1#

I: Darfst du dann noch 'ne Stunde ins Internet? #00:33:33-4#

K13: Dann glaub ich nur noch 'ne dreiviertel. #00:33:35-9#

I: Okay, es gibt also schon gewisse Regeln. #00:33:39-4#

K13: Ja. #00:33:40-7#

I: Hast du schon mal geschattet im Internet? Das gibt's ja auch. #00:33:42-0#

K13: Mhm (verneinend). #00:33:41-8#

I: Irgendwas anderes, 'ne Mail geschickt oder so was? #00:33:45-4#

K13: Mhm (verneinend), noch nicht. #00:33:46-3#

I: Weißt du überhaupt, was das ist? #00:33:47-5#

K13: Ja, 'ne Mail, da kann man, also ich hab mal bei mein Papa auf'n iPhone. #00:33:53-4#

I: Oh, ok. Was hast du da? #00:33:57-5#

K13: Meiner Mama n- #00:33:59-8#

I: Eine e-Mail geschickt? #00:34:01-3#

K13: Ja, die war auf 'nem Geburtstag. #00:34:03-9#

I: Sehr schön. Welches Medium würdest du jetzt als dein Expertenmedium bezeichnen? Wo bist du sehr gut, mit welchem Medium? #00:34:16-5#

K13: Bei der Wii. #00:34:18-8#

I: Das ist dein Expertenmedium, damit kennst du dich am besten aus? #00:34:20-8#

K13: Mhm (bejahend). #00:34:24-4#

I: Brauchst du die Abbildungen vielleicht noch, um die Frage zu beantworten oder bist du dir da sicher? #00:34:30-3#

K13: Ich glaub ich bin mir da sicher. #00:34:31-9#

I: Und, dann interessiert mich natürlich wieder warum? #00:34:36-0#

K13: Also, weil, ich hab da ganz viele Spiele und ich hab die ausprobiert und dann konnte ich die auch gut und dann hab ich immer weiter und dann bin ich jetzt sehr gut auf drin. #00:34:48-7#

I: Und, was genau macht dich denn zum Experten? Also, nur die Spiele zu kennen oder Spaß dabei zu haben, heißt ja nicht, dass du darin ein Experte bist. #00:34:58-9#

K13: Ja, ich weiß noch ganz, was man nicht machen darf, was man doch da machen darf, zum Beispiel. Ich weiß auch, wann man aufhören sollte und- also ich kenn die Spiele ja auch richtig gut, und ich guck mir auch immer an und ich bekomm auch Post, also, über die Wii, wenn ich so'n bestimmtes Wii-Spiel hab... #00:35:25-2#

I: Ok, und, eh, hast du schon mal gegen andere gespielt? Deinen Freund hast du vorhin erwähnt. #00:35:29-0#

K13: Mhm (verneinend) #00:35:29-8#

I: Kann man das nicht gegeneinander spielen? #00:35:32-2#

K13: Mhm (verneinend) #00:35:34-3#

I: Okay. #00:35:36-3#

K13: Also jedenfalls klappt's nicht, weil ich hab auf meiner Wii kein Internet. Muss man so einstellen und das kann ich nicht. #00:35:41-8#

I: Und welches Spiel ist dein Lieblingsspiel? #00:35:45-2#

K13: FIFA 10. #00:35:51-4#

I: Wie gut bist du da? #00:35:53-1#

K13: Sehr gut, also ich hab schon, da gibt's da auch extra 32 Spielwochen, wie bei der richtigen Bundesliga. Und ich hab da schon drei Mal die Schale geholt. #00:36:09-6#

I: Mit welcher Mannschaft? #00:36:09-4#

K13: Einmal mit Real Madrid, einmal mit Dortmund und einmal mit, also, warte, Real Madrid hab ich und FC Barcelona #00:36:26-5#

I: Und hilft dir eigentlich jetzt das Wii-Spiel, FIFA 2010 hast du gerade- [K13: Ja]. Hilft dir das auch dabei, die Spieler kennenzulernen? #00:36:34-9#

K13: Ja, also die meisten kenn ich schon, aber 'n paar kannte ich noch nicht. Und die kann ich. #00:36:44-7#

I: Die kennst du jetzt? #00:36:47-9#

K13: Ja. #00:36:49-2#

I: Und was machst du sonst am liebsten in deiner Freizeit? #00:36:51-7#

K13: Hm, also Fahrrad fahren und- aber an, wenn es mal regnet, spiel ich auch schon mal auf'm Computer. #00:37:02-5#

I: Gut, ich glaube, dass wir soweit durch sind. Möchtest du vielleicht noch etwas loswerden, vielleicht nochmal was zum Projekt sagen? #00:37:17-0#

K13: Nee, eigentlich nicht. #00:37:18-0#

I: Gut, ja. Dann war's das. Danke dir! #00:37:27-7#

Kind 14

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Jetzt nimmt er uns auf. Hallo? Okay. So, wir sind ja jetzt mit unserem Projekt fertig, ne? #00:00:05-4#

K14: Ja. #00:00:12-2#

I: Woran erinnerst du dich besonders? Was ist dir so in Erinnerung geblieben? #00:00:12-2#

K14: Das Malen, den Karton blau anzumalen. #00:00:14-2#

I: Ach. Was haben wir denn, was war das denn für ein Karton? #00:00:22-1#

K14: Ja, das so, damit wir dieses-. Wie heißt das nochmal dieses aufführen können... #00:00:26-8#

I: Den Film? #00:00:40-1#

K14: Ja. #00:00:40-1#

I: Okay. Okay. Ist dir sonst noch was in Erinnerung geblieben? #00:00:40-1#

K14: Nein. #00:00:43-0#

I: Nein. Was hat dir denn am meisten Spaß gemacht? #00:00:46-6#

K14: Das Malen. #00:00:47-3#

I: Das Malen? Was haben wir denn gemalt? Oder was habt ihr gemalt? #00:00:52-0#

K14: Den Karton blau anzumalen. #00:00:55-1#

I: Okay. Und gibt es irgendwas im Projekt, was du neu gelernt hast? #00:00:58-9#

K14: Mhm (verneinend). #00:01:03-9#

I: Nichts? #00:01:04-6#

K14: Ja. Nichts. #00:01:05-9#

I: Nichts Neues gelernt? Okay. Hast du denn auch mal mit Mama und Papa über unser Projekt gesprochen? #00:01:07-9#

K14: Nein. #00:01:16-8#

I: Nein. Und fandst du irgendwas ganz doof an dem Projekt? Hat dir irgendwas nicht gefallen? #00:01:19-8#

K14: Nein. #00:01:26-5#

I: Alles super? #00:01:30-7#

K14: Ja. #00:01:33-8#
I: Okay. Gut. Würdest du denn nochmal so ein Projekt machen, würdest du daran nochmal teilnehmen? #00:01:33-8#
K14: Nein. #00:01:40-6#
I: Weil? #00:01:40-8#
K14: Fußball-AG am Dienstag ist. #00:01:43-3#
I: Und wenn da kein Fußball wär, würdest du dann an dem Projekt teilnehmen? #00:01:48-2#
K14: Weiß ich noch nicht. #00:01:49-2#
I: Weißt du noch nicht. Was würd das denn beeinflussen? #00:01:53-8#
K14: Weil in der OGS darf man rausgehen und das lieb ich. #00:02:01-3#
I: Achso. Ja gut, dann müsstest du dich wahrscheinlich entscheiden. Rausgehen oder beim Projekt mitmachen. #00:02:12-2#
K14: Ja. #00:02:20-3#
I: Okay. Und jetzt kommen wieder die Karten. Was ist denn dahinten so interessantes, was liest du denn da gerade? #00:02:21-3#
K14: Das da, A B C D E F G ... #00:02:32-3#
I: Ah, die Raupe ne? #00:02:36-9#
K14: Ja. #00:02:38-5#
I: Die Raupe, die kennst du schon alle. #00:02:38-3#
K14: Ja. #00:02:41-0#
I: So, ich leg dir jetzt mal die Karten hierhin und davon sollst du dir die Karten aussuchen, die du zu Hause benutzen darfst. Wo Mama und Papa sagen „Das darfst du benutzen.“ Das sind wieder ganz viele Karten, ne? Das war ja beim letzten-#00:02:41-0#
K14: Was ist das? #00:03:01-0#
I: Das ist ein iPod. So ein bisschen was, so wie ein iPhone. #00:03:00-8#
K14: Ja, ich darf aber auf den iPhone spielen. #00:03:09-2#
I: Du darfst auf dem iPhone spielen, dann darfst du dir das raussuchen, das iPhone ist da vorne. #00:03:12-6#
K14: Okay. #00:03:17-3#
I: Dann, soll ich das für dich nehmen oder hältst du das? #00:03:18-4#
K14: Du. #00:03:22-6#
I: Ich nehme das, okay. #00:03:24-6#
K14: Und wo ist der Fernsehen? #00:03:24-6#
I: Den Fernseher, den darfst du auch benutzen? #00:03:27-1#
K14: Ja. #00:03:28-7#
I: Gut. #00:03:26-8#
K14: Das da ist doch ein Radio. #00:03:29-7#
I: Das ist ein Radio, genau. Das darfst du auch benutzen? #00:03:30-5#
K14: Was ist das? #00:03:34-3#
I: Das ist ein CD-Player oder ein Kassettenrekorder, geht beides. #00:03:36-5#
K14: Und das sind Bücher. #00:03:42-0#
I: Die darfst du auch benutzen? #00:03:43-1#
K14: Ja. #00:03:43-4#
I: Gut. Und was ist mit den anderen Sachen? #00:03:44-9#
K14: Was ist das da? #00:03:48-3#
I: Das ist ein Computer oder Laptop. Darfst du. Okay. #00:03:49-9#
K14:(Pause) Und was das? #00:03:55-7#
I: Das ist Sky oder Unitymedia. Da kannst du im Fernsehen zum Beispiel Fußball gucken oder#00:04:02-9#
K14: Ja das hab ich nicht. #00:04:09-5#
I: Das hast du nicht, Okay. #00:04:09-8#
K14: Das darf ich. #00:04:14-0#
I: Was ist das? #00:04:16-4#
K14: Kamera. #00:04:14-6#

I: Kamera? Zum Fotos machen oder auch zum Filmen? #00:04:19-0#
K14: Fotos machen. #00:04:20-1#
I: Nut Fotos machen. Okay. Das ist die Kamera zum Filmen. #00:04:23-3#
K14: Handy. #00:04:27-9#
I: Handy, genau. #00:04:29-4#
K14: Was ist das? #00:04:31-1#
I: Zeitschriften, also so Star Wars zum Beispiel oder Bob der Baumeister. #00:04:29-4#
K14: Ja. #00:04:42-4#
I: Gut, die dann auch zu dem Stapel. #00:04:42-4#
K14: Was ist das? #00:04:43-9#
I: Das sind Comics. Zum Beispiel das Lustige Taschenbuch oder Simpsons oder-#00:04:46-2#
Was ist das? #00:04:54-6#
I: Das ist ein Kassettenrekorder. #00:04:54-6#
K14:(Pause) #00:04:54-8#
I: Benutzt du den auch, darfst du den benutzen? #00:05:03-7#
K14: Ja. #00:05:00-0#
I: Gut. #00:05:01-2#
K14: Was das? #00:05:02-4#
I: Internet. #00:05:02-4#
K14: Auf gar keinen Fall darf ich das benutzen. #00:05:04-2#
I: Das darfst du auf keinen Fall, Okay, dann legen wir das nämlich ganz weit weg. Was haben wir noch? #00:05:08-4#
K14: Was das? #00:05:13-8#
I: Das ist die Wii oder Playstation oder Xbox. #00:05:15-4#
K14: Mein Papa sagt ich darf das nicht. #00:05:19-5#
I: Du darfst das nicht, warum darfst du das nicht? #00:05:22-8#
K14: Weil wir schon ein Nintendo haben. #00:05:23-6#
I: Ach ihr habt schon Nintendo. #00:05:25-1#
K14: Und wir spielen auf Papas iPhone. #00:05:26-9#
I: Ach, okay. Ja gut, dann habt ihr aber einiges zum Spielen, dann braucht man das ja vielleicht nicht. Okay. #00:05:28-4#
K14: Was ist das da? #00:05:35-2#
I: Das ist ein DVD-Player. #00:05:37-2#
K14: Darf ich. #00:05:38-3#
I: Darfst du benutzen, okay. Handy, darfst du nicht benutzen? #00:05:40-4#
K14: Nein. #00:05:47-5#
I: Warum nicht, weißt du das? #00:05:47-5#
K14: Weil ich darf das nur zum Telefonieren benutzen. #00:05:47-5#
I: Nur zum Telefonieren. #00:05:52-3#
K14: Nein, eigentlich dürfte ich nur das Telefon. #00:05:53-3#
I: Okay. Nur das normale Telefon, ja? #00:05:58-1#
K14: Ja. #00:06:00-2#
I: Okay, gut. Sky und Unitymedia nein, DVDs? Ja, Okay. Kamera? Videokamera nicht. #00:06:01-5#
K14: Das darf ich auf gar keinen Fall haben. #00:06:11-1#
I: Was haben wir denn hier, was ist das denn? #00:06:12-4#
K14: Das ist so ein Handy. #00:06:17-1#
I: Ein Handy, okay? Das gibt's von Apple zum Beispiel und das heißt dann iPad. Und das, warum darfst du das nicht oder#00:06:23-7#
K14: Was ist das? #00:06:32-0#
I: Das sind MP3-Player, kannst du Musik hören. #00:06:34-2#
K14: Ich muss erst mal (unverständlich) das haben wir aber nicht. #00:06:38-6#
I: Das habt ihr aber nicht. Okay. Gut und was würdest du gerne von den Sachen benutzen, die du jetzt nicht benutzen darfst? #00:06:41-0#
K14: Wii. #00:06:50-9#

I: Die Wii? Ganz eindeutig. Okay. Und was darfst du von den Sachen, die wir jetzt hatten nur mit Mama oder Papa zusammen benutzen? #00:06:53-0#
K14:(Pause) #00:07:05-6#
I: Du kannst auch mal hier gucken. #00:07:08-9#
K14: Das haben wir aber alles nicht. #00:07:10-1#
I: Das habt ihr nicht, das kommt dann- #00:07:13-3#
K14: Nur Internet#00:07:13-8#
I: Darfst du ins Internet mit Mama und Papa? #00:07:13-8#
K14: Ja. #00:07:15-2#
I: Aber nur mit Mama und Papa? #00:07:16-8#
K14: Ja. #00:07:17-7#
I: Auf welche Seiten gehst du denn da? #00:07:19-8#
K14: Youtube. #00:07:17-9#
I: Youtube, was guckst du dir denn da an? #00:07:23-7#
K14: Mhhh, Spiele. #00:07:24-6#
I: Spiele? Okay. Und das habt ihr nicht. Darfst du denn irgendwelche anderen Sachen nur mit Mama und Papa machen, zum Beispiel fernsehen oder-#00:07:30-5#
K14: Nein, das darf ich auch alleine. #00:07:38-5#
I: oder zusammen lesen. #00:07:40-1#
K14: Ja lesen, darf ich auch alleine. #00:07:42-1#
I: Und an den Computer? #00:07:44-6#
K14: Darf ich nur mit Mama und Papa. #00:07:46-7#
I: Nur mit Mama und Papa? Und was macht ihr dann da? #00:07:48-1#
K14: Manchmal Antolin und manchmal muss meine Mama oder mein Papa was arbeiten. #00:07:51-5#
I: Was ist denn Antolin? #00:08:00-0#
K14: Das ist wenn man so ein Buch liest, dann kann man das Buch eintippen auf Antolin und dann kann man, da gibt's so Fragen, und dann kann man die so anklicken, was dann richtig ist. #00:08:01-2#
I: Aha. Kann man da was gewinnen? #00:08:11-8#
K14: Mhm (verneinend). Aber da kann man Punkte sammeln. #00:08:14-6#
I: Das ist gut. Okay. Müsst ihr das für die Schule machen? #00:08:17-7#
K14: Müssen wir nicht. Aber das darf man. #00:08:20-7#
I: Machst du das gerne? #00:08:25-0#
K14: Ja. #00:08:23-1#
I: Ja? Okay. #00:08:26-7#
K14: Aber ich darf das nicht immer machen. #00:08:29-3#
I: Nicht immer. Okay. Und bleib mal hier. Nicht mehr lange. Gibt es jemanden, einen Helden im Fernsehen oder in einem Buch oder in einem Spiel? #00:08:31-5#
K14: Ja, im Fernsehen. #00:08:48-8#
I: Und wer? #00:08:51-5#
K14: Spiderman. #00:08:51-5#
I: Spiderman ist dein Held? Und warum ist er dein Held? #00:08:51-5#
K14: Ah ich meinte Batman. #00:08:54-9#
I: Batman, Batman. Der hat 'nen schwarzen Umhang, ne? #00:08:58-1#
K14: Ja. #00:08:59-5#
I: Und warum ist er dein Held? #00:09:01-1#
K14: Weil er so gut ist. #00:08:59-2#
I: Wie gut? #00:09:02-9#
K14: Ja im Springen im Kämpfen. #00:09:04-8#
I: Okay. Gibt's da denn auch Serien zu? #00:09:08-9#
K14: Ja. #00:09:10-6#
I: Wo läuft die denn. #00:09:12-9#
K14: Im Fernsehen. #00:09:16-4#

I: Auf welchem Sender? #00:09:16-4#
K14: Mh, SuperRTL. #00:09:20-7#
I: SuperRTL, Okay. Cool. Und würdest du auch gerne so sein, wie Batman? #00:09:22-3#
K14: Nein. #00:09:26-3#
I: Nein, warum denn nicht? #00:09:29-1#
K14: Ja weil, weil, weil das so anstrengend ist. #00:09:31-7#
I: Zu anstrengend Okay. Und ja, was guckst du im Fernsehen? #00:09:45-5#
K14: Star Wars: The Clone Wars. #00:09:59-6#
I: Was noch? #00:10:01-7#
K14: Und so andere Sachen, die Beste Klasse Deutschlands. #00:10:03-2#
I: Komm rück mal wieder hier dran, sonst nimmt das Gerät das nicht richtig auf. #00:10:07-3#
K14: Okay. Die beste Klasse Deutschlands, und noch Phineas und Ferb, Paradiese, Phineas und Ferb und (unverständlich) und Shaun das Schaf. #00:10:11-6#
I: Shaun das Schaf. Und warum guckst du die Sachen, die Sendungen? #00:10:30-9#
K14: Weil die gut sind. #00:10:40-2#
I: Mhm. (bejahend) Und mit wem guckst du die? #00:10:42-6#
K14: Mit meinem Bruder manchmal oder manchmal alleine. #00:10:46-7#
I: Auch mit Mama und Papa? #00:10:49-7#
K14: Nein. #00:10:51-1#
I: Und sind die alle auf deutsch oder sind die auch manchmal auf englisch oder französisch? #00:10:53-0#
K14: Das kann man einstellen. #00:10:58-9#
I: Ach, wie? #00:10:59-4#
K14: Ja, zum Shaun das Schaf, wenn man zum Beispiel deutsch macht oder englisch. #00:11:01-2#
I: Okay, wo kann man das denn einstellen? Am Fernseher? #00:11:10-6#
K14: Nein, auf einer Videokassette. #00:11:15-9#
I: Ja cool. Und du gehst dann ja mit Mama und Papa, du bist dann ja auch am PC, ne? Sprichst du denn manchmal auch mit Mama oder Papa oder deinem Bruder über den Computer? #00:11:17-7#
K14: Nein. #00:11:30-8#
I: Möchtest du denn gerne einen Computer haben? #00:11:34-8#
K14: Ja. #00:11:35-2#
I: Ja, was würdest du da denn dann gerne machen mit dem Computer? #00:11:38-2#
K14: Emails schreiben. #00:11:41-9#
I: Emails schreiben? #00:11:40-0#
K14: Ja, und sowas anderes. #00:11:43-4#
I: Und an wen schreibst du Mails? #00:11:43-6#
K14: Ja an meine Freunde natürlich. #00:11:46-6#
I: Die haben alle auch schon einen Computer? #00:11:49-7#
K14: Nein. Noch gar keiner davon. #00:11:50-4#
I: Noch gar keiner, aber bald irgendwann, ne? #00:11:52-6#
K14: Ja. #00:11:56-7#
I: Und im Internet, machst du da noch irgendwas anderes außer bei Antonlin oder Youtube? #00:11:59-1#
K14: Ja. #00:12:01-0#
I: Was denn noch? #00:12:02-3#
K14: (unverständlich) Ne Email, gucken ob ich eine Email bekommen habe. #00:12:04-3#
I: Hast du schon 'ne Emailadresse? #00:12:16-8#
K14: Nein. #00:12:22-2#
I: Nein? Hm, und von den Sachen die wir vorhin hier hatten #00:12:23-9#
K14: Ich hab auch schon eine Geheimnummer. #00:12:29-3#
I: Was, wofür? #00:12:34-5#
K14: Ja für das iPhone. #00:12:34-5#
I: Ach. #00:12:34-3#
K14: Für Papas Geheimnummer, wenn ich das auch anmachen. #00:12:36-8#

I: Die musst du aber für dich behalten, ne? Keinem erzählen ne? So, du darfst dir jetzt von den Karten hier eine aussuche, wo du sagst-#00:12:40-4#
K14: Nur eine? #00:12:50-9#
I: Eine wo du ein Experte bist. #00:12:50-9#
K14: Oh, wo ist das iPhone? #00:12:56-1#
I: Das iPhone ist hier. #00:12:56-1#
K14: Da bin ich ein Experte. #00:13:02-7#
I: Da bist du der Experte? Okay. Und warum bist du da Experte? #00:13:03-7#
K14: Weil ich da so gut, weil ich mich da ganz ganz gut auskenne #00:13:06-3#
I: Okay. Und was machst du dann da dran? #00:13:12-6#
K14: Ich spiel da Fifa 13 oder (unverständlich) oder ich guck da für mein Papa ob da Emails sind. #00:13:15-7#
I: Okay. Und, warum bist du immer am Handy, am iPhone? #00:13:20-6#
K14: Weil ich dafür (unverständlich) bin und mein Papa sagt mal, du sollst mal gucken, ob ich Emails bekommen hab. #00:13:28-9#
I: Okay. Gibt es noch irgendwas anderes, was du zu unserem Projekt sagen möchtest, was man besser machen kann? #00:13:37-7#
K14: Nein. #00:13:45-4#
I: Gut, dann sind wir jetzt fertig. Juhu. Möchtest du nochmal draufdrücken, dann ist die Aufnahme beendet. Nochmal auf rot. #00:13:45-1#
K14: Juhu. #00:13:55-1#

Kind 15

Geschlecht: männlich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: So, dann fangen wir mal an. Sag mal, kannst du dich noch daran erinnern, was wir hier in dem Projekt gemacht haben? #00:00:09-4#
K15: Also, wir haben ein Hörspiel gemacht. #00:00:13-8#
I: Und was haben wir das gemacht? #00:00:15-1#
K15: Das kann ich jetzt selber nicht so erklären. #00:00:22-0#
I: Was haben denn dafür alles gebraucht, um das Hörspiel zu machen? #00:00:25-8#
K15: Also, um das Hörspiel zu machen haben wir auch Audacity gebraucht. #00:00:33-1#
I: Was ist denn Audacity? #00:00:35-2#
K15: Das ist so eine Seite auf dem Computer und da kann man Aufnahmen machen. #00:00:42-8#
I: Okay und was haben wir dann mit dem Programm gemacht? #00:00:46-9#
K15: Wir haben ein Hörspiel daraus gemacht und mit, also mit Kindern. #00:00:54-0#
I: Und wie ist unsere Stimme dann in den Computer gekommen? #00:00:58-6#
K15: Durch ein Mikrophon. #00:01:00-4#
I: Okay. Und wie ist die Stimme von dem Mikrophon in den Computer gekommen? Weißt du das? #00:01:08-1#
K15: Weil wir da ein Kabel anschließen mussten. #00:01:10-5#
I: Mh, okay. Und dann habt ihr da reingesprochen? #00:01:13-2#
K15: Ja. #00:01:13-8#
I: Und habt ihr noch etwas anderes gemacht, außer in das Mikrophon reinzusprechen? #00:01:18-2#
K15: Wir sind auch auf Seiten gegangen. Da durften wir dann fünf Minuten spielen und dann ist der nächste dran. #00:01:27-7#
I: Was für Seiten waren das denn? #00:01:29-5#
K15: Also, da hat jemand auch toggo.de genommen. Ich hab lego.de genommen und mehr weiß ich

eigentlich nicht, wer noch Seiten genommen hat. #00:01:41-1#
I: Und was hast du da auf lego.de gemacht? #00:01:42-9#
K15: Da gibt es so Filme, die kann man sich anschauen. Da gibt's auch Spiele. #00:01:49-9#
I: Okay, was hast du denn da so gespielt? #00:01:53-5#
K15: So Häuser bauen kann man da. Von Lego Creator ist das so ein Spiel. Da kann man so Häuser bauen. #00:02:00-1#
I: Okay, und was habt ihr noch gemacht im Projekt außer den Spielen und dem Hörspiel? #00:02:08-8#
K15: Das weiß ich jetzt nicht. Wir mussten wählen, also wer jetzt dran war und ich hatte dann ausgerechnet Geburtstag gehabt und dann durfte ich so ein Namensschild ziehen, weil die konnten sich nicht mit Frau Schmidt (=Name eines Charakters im Hörspiel) einigen. #00:02:31-3#
I: Achso, als wir die Rollen verteilt haben meinst du. #00:02:36-5#
K15: Genau. #00:02:37-0#
I: Wer warst du denn? Welche Rolle hattest du? #00:02:39-2#
K15: Erzähler 1. #00:02:40-4#
I: Und was hast du dann gemacht? Was war deine Aufgabe? #00:02:42-9#
K15: In dem Hörspiel zu erzählen. #00:02:47-5#
I: Und was hast du da so erzählt? #00:02:49-3#
K15: Was da passiert. #00:02:53-0#
I: Super. Und was hat dir an dem Projekt am allermeisten Spaß gemacht? #00:03:00-6#
K15: Die Musik. #00:03:02-1#
I: Was denn mit der Musik? #00:03:03-9#
K15: Die gefällt mir auch. #00:03:09-2#
I: Welche Musik meinst du denn? #00:03:11-2#
K15: Die Hinten beim Hörspiel. #00:03:12-6#
I: Okay, und hat dir noch etwas gefallen bei dem Projekt? #00:03:19-1#
K15: Nein. #00:03:26-8#
I: Hast du denn irgendwas Neues gelernt in dem Projekt? #00:03:30-0#
K15: Irgendwie nicht. #00:03:33-9#
I: Kannst du alles schon was wir da gemacht haben? #00:03:36-0#
K15: Audacity kannte ich noch nicht. #00:03:40-0#
I: Okay, das hast du also ganz neu kennengelernt? #00:03:43-1#
K15: Mhm (bejahend). #00:03:43-6#
I: Okay. Hast du denn auch manchmal mit deiner Mama und mit irgendwem anders aus deiner Familie über das Projekt gesprochen? #00:03:51-8#
K15: Nein. #00:03:54-3#
I: Hast du gar nicht erzählt, was wir gemacht haben? #00:03:56-2#
K15: Nein, aber ich hab das auf dem Computer von meinen Eltern vorgespielt. #00:04:01-2#
I: Super, und was haben sie da gesagt? #00:04:02-7#
K15: Das war gut. #00:04:04-1#
I: Ja schön. Und deine Schwester? Hat die irgendwas noch dazu gesagt? *(Anmerkung: die große Schwester übernahm als Ersatzsprecherin eine kleine Rolle)* #00:04:10-1#
K15: Sie hat noch gesagt, sie war die beste. #00:04:12-2#
I: Na gut. Aber eigentlich ward ihr ja alle ziemlich gut, ne. #00:04:17-8#
K15: Mhm (bejahend). #00:04:18-4#
I: Super. Sag mal, kannst du mir einmal hier auf das Blatt mit irgendeinem von diesen Stiften aufschreiben, was du an dem Projekt neu kennengelernt hast? Oder was dir am aller meisten Spaß gemacht hat an dem Projekt? #00:04:33-9#
K15: Dann nehme ich mir hier mal ein Blatt. #00:04:37-1#
K15: Soll ich das jetzt aufschreiben? #00:04:44-7#
I: Mhm (bejahend) #00:04:46-2#
K15: Was ich ganz neu kennengelernt hab? #00:04:52-7#
I: Ja. #00:04:53-1#
Kind schreibt

K15: Oder auch was, was mir bei dem Hörspiel auch gefallen hat? #00:05:25-3#
I: Ja, klar, gerne. #00:05:26-2#
Kind schreibt
K15: Sonst eigentlich gar nichts mehr. #00:05:48-5#
I: Kannst du jetzt noch einmal kurz aufschreiben, was wir gemacht haben? #00:05:51-7#
Kind schreibt
I: Super. Und kannst du jetzt das, was du dort auf dem Blatt geschrieben hast auch einmal hier auf dem Computer aufschreiben? Warte, jetzt ist der gleich an ... So, guck mal. #00:06:30-0#
K15: Soll ich das jetzt alles da aufschreiben? #00:06:34-0#
I: Ja. Alles das, was du da auf dem Papier geschrieben hast. #00:06:38-4#
Kind tippt
K15: Wo ist das "u"? #00:07:03-6#
K15: Ich kann das "u" nicht finden. #00:07:16-8#
I: Doch, das findest du bei den Buchstaben. #00:07:19-0#
K15: Ach hier. #00:07:27-9#
Kind tippt
K15: Großes "c". Was schreibe ich die ganze Zeit klein? #00:07:52-7#
Kind tippt
K15: Wo ist das "y"? #00:08:21-5#
I: Da wo du grad bist, da bist du schon fast richtig. #00:08:24-2#
K15: Ah hier. Drauf drücken? #00:08:31-6#
Interviewer nickt.
K15: Oh, das hat er nicht erkannt. *(Anmerkung: ein Wort wurde rot unterstrichen)* #00:08:36-4#
I: Ja, das Wort kennt er nicht. Das hast du richtig gesehen. Weil das rot unterstrichen ist, ne. Aber das ist nicht schlimm. #00:08:42-7#
Kind tippt .
K15: Das hat der erkannt das Wort. #00:10:09-1#
I: Genau, das kennt der. #00:10:10-3#
Kind tippt
I: Klasse. Jetzt speichern wir das mal direkt. Jetzt kannst du hier noch deinen Namen reinschreiben. #00:11:12-2#
Kind tippt
I: Klasse, hast du gut gemacht. Schreibst du denn lieber mit Stiften und mit der Hand oder lieber am Computer mit so einer Tastatur? #00:11:56-5#
K15: Am Computer. #00:11:57-3#
I: Was findest du denn daran besser? #00:11:58-8#
K15: Weil da ist es, da muss man nicht die Hand mit dem Stift bewegen. Weil dann wenn man zu lange schreibt, dann tut das ein bisschen weh. Deswegen mag ich das lieber eher hier mit zu schreiben als mit den Fingern. #00:12:17-7#
I: Okay, und wie ist das mit dem Lesen? Liest du lieber in einem Buch oder am Computer? #00:12:22-7#
K15: Im Buch. #00:12:23-9#
I: Okay. Super. Jetzt wollte ich dich noch mal fragen, was du so zuhause für Geräte benutzt. Jetzt habe ich hier wieder diese Karten mit dabei. Die kennst du ja vielleicht noch. Und ich leg die jetzt einfach alle dahin. Und du suchst die raus, die du zuhause benutzt. Die müssen dir nicht alleine gehören, aber sag mir nur, welche du zuhause benutzt. *(legt die Karten aus)* Jetzt sag mir mal, was benutzt du davon zuhause. Die Karten kannst du mir in die Hand geben. #00:13:40-7#
K15: Ich benutze von meinem Vater manchmal das iPhone. Der hat da YouTube drauf, dann gucke ich da manchmal. #00:13:50-0#
I: Okay, dann gib mir mal das iPhone. Und was guckst du dann bei YouTube? #00:14:01-1#
K15: Lego Filme. Manchmal gucke ich auch "Alarm für Cobra 11" aber die haben da langweilige Filme eingestellt. #00:14:07-8#
I: Alarm für Cobra 11? Erzähl mal, was passiert denn da so? #00:14:14-2#

K15: Da schießen die ganz viel. Und das läuft immer donnerstags. Auch im Fernsehen. Und da habe ich gestern gesehen, wie ein Partner von seinem Partner ihn erschossen hat. Aber ihm ist nichts passiert, weil er so eine Weste anhatte. #00:14:37-1#

I: Ach okay. Das sind zwei Polizisten oder was sind das? #00:14:43-0#

K15: Ja, das sind zwei Polizisten. #00:14:43-8#

I: Und da wollte der eine den anderen erschießen? #00:14:46-6#

K15: Ja, hat er ja auch. Aber ihm ist nichts passiert, weil er in die Weste geschossen hat. Die Weste ist extra so, dass das nicht passieren kann. #00:14:54-7#

I: Okay, und warum wollte der das? Weißt du das? #00:14:57-3#

K15: Ja, weil er seine Familie haben wollte. Aber die haben den angelogen. Die Diebe. #00:15:03-3#

I: Okay. Findest du denn, dass "Alarm für Cobra 11" extra für Kinder gemacht ist? Oder eher für Erwachsene? #00:15:08-6#

K15: Das ist für Erwachsene. Nur heute war die letzte Folge. #00:15:12-1#

I: Heute? #00:15:12-4#

K15: Gestern. #00:15:13-8#

I: Dann sag mir noch mal, was du hiervon so benutzt. #00:15:19-6#

K15: Das Internet benutze ich. Den Computer auch. Manchmal darf ich auch mit meiner Schwester Playstation spielen. Manchmal benutze ich auch so 'ne Kamera. Was ist das? #00:15:45-6#

I: Das sind mp3-Player. Geräte mit denen man unterwegs Musik hören kann. #00:15:54-2#

K15: Das Radio benutze ich. Comics benutze ich nicht. Bücher benutze ich auch. Und CDs. #00:16:12-1#

I: Das sind DVDs mit denen man Filme gucken kann. #00:16:15-3#

K15: Ja, DVDs. Sonst nichts. Was ist das eigentlich? #00:16:19-8#

I: Das ist auch ein Radio. Oder hier haben wir noch den Fernseher. #00:16:24-6#

K15: Ach ja, den Fernseher benutze ich oft. #00:16:27-4#

I: Okay. Und das andere nicht? #00:16:30-2#

Kind schüttelt den Kopf

I: Okay, dann packen wir das mal weg, damit wir hier wieder Platz haben. So, jetzt hattest du ja gerade gesagt, dass du ganz oft den Fernseher benutzt und dass du da auch "Alarm für Cobra 11" guckst und so, ne. Was guckst du denn noch so im Fernsehen? #00:16:48-5#

K15: Toggo, also superRTL und eigentlich nur noch superRTL, weil "Alarm für Cobra 11" kommt ja auf RTL. #00:17:03-8#

I: Was guckst du denn so auf super RTL für Filme? #00:17:07-7#

K15: "Coop gegen Cat" und die "Timmy Tuner" - ich weiß nicht wie das heißt. #00:17:19-0#

I: "Cosmo und Wanda" #00:17:20-2#

K15: Ja genau. "Cosmo und Wanda". Und sonst eigentlich nichts mehr. Das sind meine Lieblingsfilme auf superRTL. #00:17:33-3#

I: Okay. Warum ist denn Timmy Tuner oder "Cosmo und Wanda" deine Lieblingsserie? #00:17:39-8#

K15: Du meinst "Coop gegen Cat"? #00:17:44-6#

I: Erstmal vielleicht "Cosmo und Wanda" und danach "Coop gegen Cat". #00:17:50-1#

K15: Weil die da immer so viel zaubern und der wünscht sich da immer... Das ist da ein bisschen lustig. #00:17:58-0#

I: Was wünscht sich der denn? #00:17:59-7#

K15: Ganz viele Sachen. Also er wünscht sich das und dann wünscht er sich das und dann noch das und dann das. #00:18:06-6#

I: Kannst du ein Beispiel geben, was sich der Timmy da wünscht? #00:18:09-8#

K15: Der wünscht sich, dass der in so Comic-Heften ist. #00:18:15-5#

I: Und werden die Wünsche dann erfüllt? #00:18:18-7#

K15: Cosmo und Wanda. #00:18:20-0#

I: Die machen das? #00:18:21-0#

K15: Mhm (bejahend) #00:18:21-3#

I: Immer? #00:18:22-4#

Kind nickt

I: Okay. #00:18:23-7#

K15: Und Cosmo ist durchgedreht. Der macht so (macht ein Geräusch nach) #00:18:28-3#
I: Das findest du lustig? #00:18:30-2#
K15: Mhm (bejahend). #00:18:31-3#
I: Okay. Gibt es denn noch einen anderen Grund, warum das deine Lieblingsendung ist? #00:18:36-2#
K15: Nein. #00:18:36-5#
I: Und wie ist das bei "Coop gegen Cat"? #00:18:40-0#
K15: Das ist, die jagen sich da auch und das ist... Der Film ist cool. #00:18:55-1#
I: Warum ist der denn cool? #00:18:56-6#
K15: Das kann ich jetzt nicht ausdrücken. #00:19:00-8#
I: Überleg mal, was findest du denn so gut daran? #00:19:04-4#
K15: Weil Cat der läuft immer Coop hinterher. #00:19:12-8#
I: Und warum? #00:19:14-3#
K15: Weil er ihn ärgern will. #00:19:19-9#
I: Und das ist immer lustig? #00:19:22-2#
K15: Mhm (bejahend) #00:19:22-5#
I: Okay. Hast du denn auch - Mit wem guckst du denn dann immer fern? #00:19:36-1#
K15: Mit meiner Schwester oben. Weil die hat einen eigenen Fernseher. #00:19:39-8#
I: In ihrem Zimmer? #00:19:41-3#
K15: Nein, im, auf dem Dachboden hat sie eigenen Fernseher. Weil in ihrem Zimmer könnte sie ja unmöglich Playstation spielen. Da ist kein Platz. Das ist zu klein. Der Dachboden ist groß bei uns. #00:19:57-1#
I: Und da bist du mit deiner Schwester immer alleine? #00:19:58-8#
K15: Mhm (bejahend) #00:19:58-9#
I: Fragen denn deine Eltern auch manchmal, was ihr da so guckt? #00:20:03-4#
K15: Nein. #00:20:04-5#
I: Erzählst du denen das denn manchmal? #00:20:07-4#
K15: Nein, das auch nicht. Meinen Freunden erzähle ich das. #00:20:14-6#
I: Gucken die das gleiche wie du? #00:20:16-2#
K15: Mhm (bejahend) #00:20:16-6#
I: Gucken sie denn auch "Alarm für Cobra 11" schon? #00:20:20-8#
K15: Also mein Freund ((Name des Freundes)), der guckt "Alarm für Cobra 11". #00:20:27-7#
I: Ist der genau so alt wie du? #00:20:29-2#
K15: Ja. #00:20:30-4#
I: Okay. Hast du denn auch eine Figur, die du am aller tollsten findest im Fernsehen? #00:20:40-5#
K15: Nein. #00:20:41-1#
I: Oder irgendeine Figur aus dem Internet, die du ganz toll findest? Oder eine Person? #00:20:47-5#
K15: Eher gesagt... Auch eigentlich gar nicht. #00:20:54-0#
I: Okay. Jetzt hattest du ja hier gesagt, dass du auch den Computer und das Internet benutzt. Was machst du denn dann am Computer immer so? Kannst du das beschreiben? #00:21:09-6#
K15: Nein. #00:21:10-9#
I: Was machst du denn im Internet? #00:21:15-9#
K15: Da gucke ich auch Lego-Filme und spiele da. #00:21:23-4#
I: Machst du noch irgendwas anderes außer Lego-Filme gucken? #00:21:27-5#
K15: Ja, da kann man das Cobra auch spielen. Da muss man "Alarm für Cobra 11" hinschreiben und dann kommt das rtlnow. Und dann kann man da drauf was gucken. #00:21:38-0#
I: Was denn? #00:21:38-8#
K15: "Alarm für Cobra 11" und da sind auch noch mehrere Filme. Aber manche Filme kosten. #00:21:44-2#
I: Achso, und "Alarm für Cobra 11" kostet nichts? #00:21:46-2#
K15: Die weitere Folgen kosten was, aber die, die gelaufen ist, kostet nichts. #00:21:52-6#
I: Achso, immer die aktuelle kostet nichts? #00:21:54-3#
K15: Ja. #00:21:54-4#
I: Okay, und gibt es sonst noch etwas, was du im Internet machst? #00:21:59-3#

K15: Nein. #00:22:00-4#
I: Hast du denn schon mal im Internet irgendwas eingekauft? #00:22:05-5#
K15: Ja, mein Vater hat das für mich gemacht. #00:22:13-2#
I: Was denn? #00:22:14-3#
K15: Ich konnte mir, weil meine Schwester was kaufen konnte, hab ich mir auch was bestellt. #00:22:27-6#
I: Was hast du dir denn bestellt? #00:22:29-2#
K15: So ein Lego City Hörspiel. #00:22:31-5#
I: Okay, und sonst noch im Internet- hast du sonst noch was im Internet gemacht? #00:22:39-0#
K15: Nein. #00:22:39-8#
I: Hast du- #00:22:41-5#
K15: Ach ja, da- jetzt hab ich's auch wieder vergessen. Vielleicht fällt es mir ja auch gleich wieder ein. #00:22:50-2#
I: Ja. Schreibst du denn auch manchmal am Computer an so einem Programm, wie du das vorhin hier gemacht hast? #00:22:56-4#
K15: Nein. #00:22:58-7#
I: Oder malst du da manchmal was? #00:23:00-7#
K15: Malen, nein. #00:23:05-3#
I: Okay. Jetzt hattest du mir ja vorhin auch erzählt, dass du manchmal was mit der Fotokamera machst. #00:23:10-9#
K15: Fotos mache ich da manchmal mit. Aber nur manchmal. #00:23:14-6#
I: Und was machst du dann mit den Fotos, wenn du die gemacht hast? #00:23:17-4#
K15: Dann, die schönen Fotos, da geht meine Mutter hin und druckt die aus. #00:23:29-2#
I: Kommt das Foto dann aus der Kamera raus oder wo kommt das her? #00:23:34-3#
K15: Aus einer Maschine. #00:23:35-5#
I: Okay. Und woher weiß die Maschine, dass es das Foto drucken soll? #00:23:40-1#
K15: Das weiß ich nicht. #00:23:42-3#
I: Achso. Hast du auch noch gar nichts anderes mit deinen Fotos gemacht, außer dem Ausdrucken Zuhause? #00:23:49-7#
K15: Ich hab sie mir angeschaut. #00:23:55-8#
I: Okay. Gibt es denn am Computer auch etwas, was du gerne machen wollen würdest, aber nicht machen darfst? #00:24:01-6#
K15: Nein. #00:24:02-9#
I: Okay. Bist du denn am Computer alleine, wenn du da was machst, oder ist da wer mit dabei? #00:24:09-4#
K15: Alleine. #00:24:11-1#
I: Immer alleine? #00:24:12-2#
K15: Da kann ich selber damit umgehen. #00:24:14-2#
I: Okay, und was machst du, wenn du Fragen hast? #00:24:17-6#
K15: Dann frage ich Mama und Papa. Oder wenn Papa und Mama nicht da sind, dann frage ich einfach meine Schwester. #00:24:28-7#
I: Und die weiß dann immer Bescheid? #00:24:32-3#
K15: Mhm. (bejahend) #00:24:32-8#
I: Jetzt hattest du mir ja hier alle Karten hingelegt, mit den Geräten, die du zuhause benutzt. Kannst du mir denn auch das zeigen, wodran du dich am aller besten auskennst? Wo du so ein richtiger Experte bist? #00:24:53-0#
Kind zeigt auf die Karte mit dem Computer
K15: Und noch das iPhone. #00:24:57-1#
I: Dann entscheide dich mal für eins. Sag mir nur ein Gerät. #00:25:02-1#
K15: Computer, da kann ich das. #00:25:06-1#
I: Da bist du ein Experte drin? #00:25:06-9#
K15: Mhm. (bejahend) #00:25:07-4#
I: Warum bist du denn ein Experte darin? #00:25:11-4#
K15: Weil mein Vater hat mir auch schon mal gezeigt, wenn da irgendwas kommt oder wenn da so-

was von "Avira" kommt, dann einfach nur "Okay" drücken. #00:25:25-6#

I: Was ist denn "Avira"? #00:25:26-6#

K15: Ich weiß das nicht, aber das ist irgendein Computervirusschutz oder so. #00:25:34-6#

I: Das ist ja schon mal gut, dass du das weißt. Damit wird der Computer geschützt? #00:25:39-8#

K15: Mhm. (bejahend) #00:25:40-2#

I: Okay. Und jetzt hatten wir ja grad schon mal darüber gesprochen, was du da machst am Computer. Und ist dir da noch was anderes eingefallen was du sonst noch machst? #00:25:55-2#

K15: Ja, das ist mir gerade eingefallen, was ich noch auf dem Computer mache. #00:25:58-9#

I: Ja. #00:26:00-7#

K15: Audacity, diese Aufnahmen. #00:26:03-5#

I: Machst du selber aufnehmen jetzt? #00:26:05-0#

K15: Mhm. (bejahend) #00:26:05-1#

I: Ach super. Das heißt, du hast dir das runter geladen oder woher hast du das? #00:26:09-2#

K15: Mein Vater hat mir das auf den Computer runtergeladen. Auf mein Vater der Computer, der ist ja schwarz, aber da funktioniert das. #00:26:17-9#

I: Das Audacityprogramm? Und was nimmst du damit auf? #00:26:22-5#

K15: Ohne Mikro funktioniert das. #00:26:24-4#

I: Ohne Mikro, mhm (bejahend). #00:26:25-5#

K15: Weil bei der Schwester das ist das schlecht. Weil da ist das ganz leise, auch wenn wir ganz laut sprechen, ist das zu leise. #00:26:33-3#

I: Ach okay. Dann ist das Mikro von deinem Papa bestimmt besser als von deiner Schwester. #00:26:38-0#

K15: Mhm. (bejahend) #00:26:38-6#

I: Was glaubst du denn, wie das funktioniert, wenn du gar kein Mikro in der Hand hast? Woher weiß denn dann der Computer, was du so gesprochen hast? #00:26:48-7#

K15: Weil da irgendwo, ist da das, das weiß ich nicht. #00:26:55-2#

I: Jetzt hattest du ja gerade gesagt, dass da irgendwie irgendwo was ist. #00:26:59-6#

K15: Ja, ein Mikrofon irgendwo drin. #00:27:02-0#

I: Stimmt, da ist dann bestimmt irgendwo ein Mikrofon versteckt. Denn anders als bei uns, wo wir das in der Hand hatten, ist das da versteckt. #00:27:09-5#

K15: Ja. #00:27:09-6#

I: Und was nimmst du dann da so auf? #00:27:12-3#

K15: Also, witzige Wetterberichte oder Radios. #00:27:22-0#

I: Denkst du dir das selber aus? #00:27:23-9#

K15: Mhm. (bejahend) #00:27:24-5#

I: Machst du das alleine oder mit wem zusammen? #00:27:27-2#

K15: Alleine. #00:27:27-0#

I: Okay. Hast du das deiner Schwester denn auch gezeigt, was du so gemacht hast? #00:27:30-8#

K15: Nein. #00:27:32-2#

I: Oder Mama und Papa? #00:27:33-7#

K15: Ja, Mama und Papa. #00:27:35-7#

I: Und was sagen die dazu, dass du schon so viel mit Audacity arbeiten kannst? #00:27:41-4#

K15: Die sagen, das ist gut, weil am Anfang, als das runtergeladen wurde - ich wollte dich nochmal fragen: Was macht man denn mit dieser Schere? Als wir das abgeschnitten haben, da läuft das einfach weiter. #00:28:00-9#

I: Das kann ich dir gleich nochmal eben erklären, okay? #00:28:05-5#

K15: Mhm. (bejahend) #00:28:05-8#

I: Super. Sag mal, wie ist das denn, wenn du am Computer bist und wenn du mit Audacity arbeitest oder auf lego.de irgendwas spielst oder dir irgendwas anguckst im Internet. Fühlst du dich dann eher lebendig oder bist du ganz gechillt innerlich? #00:28:23-0#

K15: Lebendig. #00:28:25-1#

I: Und fühlst du dich dann auch ganz neugierig und siehst immer wieder neue Sachen oder kennst du schon alles, dass du gar nichts neues mehr erkennst? #00:28:34-1#

K15: Ich kenn schon alles, ich erkenn eigentlich nichts neues. #00:28:39-9#

I: Und wenn du am Computer irgendwas machst und beispielsweise deine Mama dich ruft oder so, kriegst du das dann noch mit oder vertiefst du dich so sehr in das was du da gerade am Computer machst, dass du das gar nicht mehr mitkriegst? #00:28:57-1#

K15: Eigentlich - ja, ich kriege das mit. #00:29:01-9#

I: Okay. Und findest du, wenn du am Computer bist, dass dann immer sehr sehr viele Dinge gleichzeitig geschehen, auf die Tuch dich dann auch konzentrieren musst oder kannst du dich immer auf eine bestimmte Sache konzentrieren? #00:29:15-3#

K15: Auf eine bestimmte Sache. #00:29:19-2#

I: Auf was denn dann zum Beispiel` #00:29:21-1#

K15: Also wenn ich jetzt zum Beispiel im Internet was gucke, dann bin (unverständlich) #00:29:29-6#

I: Okay und findest du das ganz aufregend, was da so passiert oder kannst du dabei entspannen? #00:29:36-2#

K15: Aufregend. #00:29:39-1#

I: Warum ist das denn aufregend für dich? #00:29:41-6#

K15: Ich- das kann ich auch nicht erklären. #00:29:47-8#

I: Überleg mal. Das kannst du bestimmt erklären. #00:29:51-5#

I: Was findest du da so aufregend? #00:29:58-6#

K15: Wenn die da jetzt zum Beispiel bei Cobra rumschießen, das finde ich auch aufregend. #00:30:05-2#

I: Das glaube ich. Findest du die Videos dann immer ganz aufregend? #00:30:09-3#

K15: Mhm. (bejahend) #00:30:10-1#

I: Ja super. Dann danke ich dir ganz herzlich und dann sind wir schon durch.

Kind 16

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + marokkanisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

K16: Aber das ist schon vorbei.

I: Ja, das ist aber nochmal zum Abschluss für KidSmart. Am Anfang haben wir ja so geguckt, welche Kinder alle bei KidSmart mitmachen und jetzt am Ende stell ich dir so ein paar Fragen: Wie du es bei KidSmart fandst und nochmal so ein bisschen, was du zu Hause gerne machst und damit man abschließend nochmal sagen kann, was die Kinder gut fanden. Ok?

Also jetzt geht's erst mal generell um KidSmart und- woran erinnerst du dich besonders?

K16: An das, dass wir an der Bühne standen, das wir so standen und haben wir gesagt so das sind wir.

I: Die Abschlusspräsentation meinst du. Die war schön. Und was hat dir nicht so Spaß gemacht?
(Kleine Pause)

K16: Nix.

I: Nix, das ist gut. Und, was hast du denn durch das KidSmart-Projekt gelernt und kennengelernt?
(Pause)

Überleg nochmal: Was haben wir gemacht?

(Pause)

K16: Weiß ich nicht.

I: Okay, weißt du noch, am Ende hatten wir doch die weißen Karten, da habt ihr doch bei der Präsentation draufgeschrieben, was ihr gelernt habt.

K16: Mhmh (ja).

I: Weißt du noch, da weiß ich noch, dass du deine Karte ganz gut auswendig konntest.
(Pause)

K16: Dass wir auf der Bühne stehen und danach, wenn ganz viele Menschen sitzt und man hat dann, man weiß dann, was man soll und den Platz.

I: Mhm (*zustimmend*).

K16: Da kann ich auch da mitmachen, wenn ich so ein Projekt machen will, wie jetzt.

I: Und was haben wir in dem Projekt gemacht?

K16: Wir haben Fotos gemacht und wir haben Bilder auf dem Computer gespeichert.

I: Mhm (*zustimmend*).

K16: Und wir haben äh ne (*undeutlich*) äh sowas, das da hinter ist.

I: Den Hintergrund bei der PowerPoint-Präsentation meinst du.

K16: Mhm (*bejahend*).

I: Und hast du nochmal mit deiner Familie, oder mit Mama und Papa, oder wo du jetzt deine Verwandten in Marokko besucht hast, hast du da nochmal mit denen über das KidSmart-Projekt gesprochen?

K16: Eigentlich kann ich nicht so gut Marokkanisch.

I: Aha. Aber hast du nochmal mit Mama und Papa darüber gesprochen?

K16: Mhm (*verneinend*). Nicht.

I: Ja, das ist ja egal. Weil Mama war ja da, die war ja total begeistert.

K16: Im Flugzeug hatte ich die Nerven voll. Immer wenn wir geflogen. Ein Junge, der da so ganz groß, der hatte solch der hatte so groß wie ich wie ich. Der hat nur geschrien, er wollte am Fenster sitzen.

I: Oh. Mh, und was hat Mama, hat die noch was zum KidSmart-Projekt gesagt vorher also vor den Ferien?

K16: Weiß ich nicht mehr.

I: Ok, ja, ist ja nicht schlimm. Mh, und wenn du jetzt eine Sache nennen solltest, die du am KidSmart-Projekt toll fandst.

(Pause)

K16: Das wir so die, das wir so. Da macht, da haben wir die Dinge so fotografieren im Zweiten und im Ersten.

(Erklärung: Es gibt drei verschiedene Gruppenräume. Hier sind der erste und zweite Gruppenraum gemeint, in welchen sich die Kinder vorwiegend aufhalten.)

I: Okay, also das Fotografieren hat dir Spaß gemacht und die Szene, die wir dann dargestellt haben. Kann man das so festhalten? Super.

Jetzt hätte ich nochmal gern, dass du mir was aufschreibst. Wieder, wie du siehst, auf einem Blatt Papier, wie wir das am Anfang gemacht haben, und auch auf dem Computer und schön wäre, wenn du mir aufschreibst, was du toll an KidSmart fandst. Aber wenn dir was anderes einfällt, darfst du auch gerne was Anderes aufschreiben.

Hier hast du einen Bleistift oder einen Kugelschreiber.

(Pause)

K16: Und was hier und was hier und das hier, wie schreibt man das?

I: Hier? Oder wir? Was meinst du jetzt?

K16: Jaja, das wir.

I: Ja genau, da hast du ein W und da kommt ein I und ein R hinter.

(Pause)

K16: Wir, das wir am- K. Wir das mit ein K oder mit ein C geschrieben?

I: Computer? Oder was willst du jetzt...?

K16: Ja.

I: Dass wir am ...

K16: Computer.

I: Computer wird mit einem C geschrieben wie Clown.

K16: Aber an Anfang K

I: Ne, am Anfang ein C. Also, ja. Weißt du wie ein C aussieht?

K16: Mhm (*zustimmend*).

I: Ja.

K16: So!

I: Richtig. (Pause)

Kind schreibt.

K16: Ich hab mich ein bisschen vertan.

I: Was soll denn?

K16: *(undeutlich)*

I: Du kannst sonst auch einfach durchstreichen. Das ist auch nicht schlimm. (Pause) Okay, dann darfst du das, das hast du ja schon schön vorgeschrieben, jetzt auch hier am Computer schreiben.

K16: Okay. Da war groß?

I: Genau, da war Großschreiben. Kannst du das so, dann hast du das hier als Vorlage.

(Pause)

K16: Weg.

I: Ja genau, da oben war wegmachen. Einen höher. Ist nicht schlimm. Hier ist wegmachen. Genau, gedrückt halten und dann das /d/ nehmen.

Kind schreibt

I: E und R. Super, das hast du ganz toll gemacht. Jetzt speichere ich das eben schnell. Klasse. Dann können wir den auch zur Seite packen.

So, als nächstes geht's darum, welche Medien- Medien hatten wir gesagt Computer, Internet-

K16: Ja.

I: Musik, Fernseher, welche du zu Hause benutzt. Und da hab ich dir die Karten nochmal mitgebracht.

K16: Was ist das?

I: Das ist Sky und das Unity Media, da kann man zum Beispiel Disney Channel mit gucken.

K16: Achso.

I: Guck mal, die können wir-

K16: Das benutze ich

I: Das kannst du dahinten hinlegen (Pause). Guck mal, die auch noch dahin. So, jetzt schaust du dir die mal an, welche du zu Hause benutzen darfst.

K16: Digitalkamera. So ne ähnliche haben wir auch.

I: Mhm *(zustimmend)*.

K16: Und das da vorn und auch Bücher lesen. Das haben wir auch, aber das ist alt. Computer oder Laptop. Die, der Computer. Ein Handy hat meine Mutter, das darf ich auch benutzen.

I: Okay. Hat die so ein Handy dahinten?

K16: Nein, so eins, aber gleiche Schrift da oben.

I: Hier das. So was? Ein Smart-

K. Nein, nur das.

I: Sie hat eins mit Tasten?

K16: Ja.

I: Dann kannst du ruhig das nehmen, wenn du das benutzen darfst.

K16: Ich nehm einfach so ne Karte.

I: Okay.

K16: Wir haben auch sowas.

I: Noch was?

K16: Was ist das?

I: Das sind ganz viele Zeitschriften, zum Beispiel Mickey Maus-Heft oder ein Heft von Bob der Baumeister.

K16: Das war's.

I: Okay. Also, zu Hause darfst du Internet benutzen, dann Handy, Bücher, Computer, Fernseher und die Kamera. Gibt's du mir die noch rüber? Dann legen wir die hierhin. Toll!

Und nun, welche Dinge würdest du denn gern benutzen, darfst aber nicht?

K16: *(überlegt)*

I: Gibt's da auch welche?

K16: Ja, das hier.

I: Die Wii würdest du gerne benutzen.

K16: Wii hab ich. Aber nicht so Playstation.

I: Achso, dann eine Playstation oder eine X-Box.

K16: Sowas. Das würd ich benutzen.

I: Ein Smartphone.

CD-Player. Video-Kamera und Zeitschriften, okay. Und was darfst du denn nur mit deinen Eltern oder deinen Geschwistern benutzen? Wenn du dir jetzt, kannst du dir jetzt quasi wieder alle angucken.

K16: Das hier.

I: Die Wii. Mit Eltern? Oder deinen Geschwistern?

K16: Mit Geschwistern.

I: Deinen Geschwistern.

K16: Wir haben zu Hause das. Kann ich spielen.

I: Und wenn du die Wii benutzt, was spielst du da gerne?

K16: Wii Party, Wii Sport Resort und Sport und (*undeutlich*) und noch ein Spiel, da muss man ganz viel Geld reinmachen und wenn das Ziel- da ist so ne Muschel und wenn man drei Geld hat, dann dreht sich's. Dann gehen die Gelds von ihrer Kiste raus und nach drehen sich die Muschel und danach kommt eine Muschel raus und wenn wir Karten nur zwei Sterne haben dann bleibt die Muschel zu.

I: Okay. Sind das- gehört das zu so Minispielen, weißt du das? Gibt es da ganz viele Spiele oder ist das ein großes Spiel?

K16: Mh, schwierig.

(*Kinder kommen herein.*)

I: Und noch was?

(Pause)

Mp3-Player?

K16: Ja, das ist es, hat meine Mama und mein Papa.

I: Okay. Und was hörst du da für Musik mit deinem Papa?

K16: Weiß ich nicht so genau.

I: Ist nicht so schlimm. Und sonst noch irgendwas nur mit Mama und Papa oder deinen Geschwistern?

(Pause)

DVD?

K16: Ja.

I: Und welche guckst du dann?

K16: Das, was in der Sendung. Das, was, wo wir alle, die ganze Klasse, wir an ein Ort waren, wo wir gesingt.

I: Mhm (*zustimmen*).

K16: Und die Älteren haben zu geguckt und da gibt es ganz verschiedene Lieder, das war in ner Halle und dann gibt's auch Klassen, wo singen die. Soll ich das vorsingen?

I: Kannst du machen.

K16: Mit Bewegen?

I: Kannst du auch mit Bewegungen.

K16: (*singt*) Klasse, wir singen. Singen steht an. Singen macht Spaß, weil jeder es kann. Singt man zusammen, ist es der Hit. Klasse wir singen, komm sing doch mit!

Und das geht immer so weiter.

I: Wow, toll. Das hört sich aber gut an, was ihr da singt. Und da haben Mama und Papa da ein Video von gemacht und das guckst

K16: Ja.

I: Und das guckt ihr euch auf DVD an?

K16: Nein; auf da, da gucken wir

I: Ah, mit der Videokamera.

K16: Aber wir haben eine CD gekriegt

I: Mhmh (*zustimmend*).

K16: Und die haben wir schon lange gekriegt und wo noch nicht das Fest war, da haben wir die gekriegt. Da hab ich die da rein getut, getan und danach haben wir unser spezielles Lied angehört. Aber nur die Strophen, keine Kinder und so sing mal. Nur das Lied dies mal.

I: Okay. Ja, das hört sich ja schon gut an. Und wenn du jetzt nochmal überlegst in dem Medien: Hast du einen Lieblingshelden oder eine Lieblingsfigur?

K16: Nein.
I: Nein? Gar keinen?
K: Nee.
I: Jemanden, den du irgendwie aus dem Fernseher kennst, den du gut findest.
K16: Nee.
I: Okay. Und wenn wir uns jetzt nochmal den Fernseher vornehmen, generell, was guckst du dir denn gerne im Fernsehen an?
K16: Also auf Super RTL Spongebob.
I: Spongebob, okay.
K16: Wie heißt das? Mit Karate so ein Pandabär, der macht Karate.
I: Kung Fu Panda?
K16: Ja, genau Kung Fu Panda.
I: Ah, okay.
K16: Und auf KIKA guck ich Pur Plus.
I: Pur Plus, okay. Und warum guckst du dir Spongebob an?
K16: Weil ich finde, dass der toll ist.
I: Okay. Und Kung Fu Panda?
K16: Damit ich dann Karate lern.
I: Ah, okay. Und bei dem Pur Plus? Warum guckst du das gerne an?
K16: Damit wir wissen, wissen manche Dinge machen kann.
I: Da kann man ganz viel lernen in der Sendung.
K16: Ja.
I: Ja, oder durch die Sendung.
K16: Kennst du Pur Plus?
I: Ja, kenn ich auch.
K16: So, das ein Mann und am Ende kommt sonne so ein Bär und eine Barbie und noch, ich kenn den, der hat so ne Brille auf.
I: Mhm (*zustimmend*), ich weiß jetzt auch nicht, wie der heißt.
K16: Ziege, glaub ich.
I: Ja, ja schön. Und mit wem guckst du dir die Sachen an?
K16: Mit meiner Schwester.
I: Wie alt war deine Schwester nochmal?
K16: Acht, neun!
I: Neun, das war die ältere Schwester. Gab es auch noch eine jüngere?
K16: Nein. Nur wir zwei.
I: Nur ihr zwei, ok. Und wenn du dir jetzt so Spongebob anschaust oder Kung Fu Panda sprichst du da auch mal mit Mama und Papa drüber oder mit Freunden?
K16: (*schüttelt den Kopf*)
I: Nee? Du schüttelst den Kopf. Und in welcher Sprache guckst du dir die Sendungen an?
K16: In Deutsch, manchmal auch. Baharin, das ist so eine marokkanische Sendung.
I: Wie hieß die Sendung?
K: Barahein.
I: Barahein.
K16: Oder (undeutlich)?
I: Oder? Sag noch mal!
K16: Serisatfad.
I: Seri-sad, ich kann sowas nicht so gut aussprechen, wie du. Okay, und das sind auch Kindersendungen?
K16: Ja.
I: Worum geht's da?
K16: Da geht, der Karlson, da ist so ne Frau und Kuschteltiere. Die zeigt man in der Sendung und die sind so lustig und da sind so Eltern dabei.
I: Mhmh (*zustimmend*).

K16: Und Kinder. Und dann so ein Computer und manchmal geht ein Kind dahin und drückt auf irgendein Stein, da ist immer so ne Sendung und die Kinder, die Serfisat, die können auf den zwei Kuscheltieren gucken. Die machen das ja vor. Und danach zieht das Mädchen das eine Mädchen zieht die auf den Computer. Da ist, da gibt's jetzt so ne Kamera, das geht ja bis zum Computer.

I: Ah, ok.

K16: Aber der Raum ist so klein.

I: Und schaust du dir die im Fernseher an auf marokkanisch oder ist das auf dem Computer?

K16: Auf Fernsehen.

I: Im Fernsehen. Ah ok, und was guckst du gerne? Oder lieber? Du hast ja jetzt Spongebob und Kung Fu Panda sind ja Zeichentrickserien und dieses Pur Plus ist ja so eine Wissenssendung mit Menschen oder Moderatoren. Dann gibt's ja auch noch sowas wie die Sesamstraße oder wie hieß die erste Sendung nochmal? Bar-?

K16: Bardahein.

I: Bardahein mit Stofftieren, ne? Was guckst du denn da am liebsten?

(Pause)

K16: Ah.

I: Verstehst du die Frage?

K16: Nein. Oder ja.

I: Okay.

K16: Also, das Gute-Nacht-Lesen, da schlaf ich immer ganz schnell ein.

I: Ah, und guckst du lieber Zeichentrick oder mit richtigen Menschen?

K16: Zeichentrick.

I: Okay.

K16: Nein! Mit richtigen Menschen.

I: Geht auch beides, wenn du beides gut findest.

K16: Pur Plus find ich gut.

I: Pur Plus, ja. Und wenn wir jetzt nochmal, kommen wir nochmal zum Thema Computer.

K16: Ja.

I: Was machst du denn am Computer? Also, jetzt nicht im Internet, jetzt erst mal nur am Computer.

K16: Spielen?

I: Und, was für Spiele? Ne, das ist jetzt im Internet. Ich meine jetzt ohne Internet. Habt ihr da auch Spiele auf dem Computer drauf, die du da spielst.

K16: Ja.

I: Und welche?

K. So auf ein Laptop?

I: Mhmh (*zustimmend*).

K16: Ne, sowas haben wir nicht. Nur so ein Spiellaptop, da kann man sowas spielen; nur Spiele. Einmal in weiß, aber da kann man nix schreiben oder so, sondern nur spielen. So ein kleines, so wie der.

I: Ah, so ein kleiner Kindercomputer, okay. Ok, dann gucken wir jetzt im Internet. Da sagtest du ja schon: affe.de spielst du, oder gehst du auf die Seite und was spielst du da?

K16: Rennauto und Kochen.

I: Und warum?

K16: Weil es macht mir einfach Spaß.

I: Und gibt's da, ist da irgendwas besonders?

K16: Nee.

I: Und mit wem machst du das zusammen?

K16: Mit meine Schwester.

I: Ihr beiden alleine oder mit Mama und Papa? Oder ist einer von denen dabei?

K16: Die gucken immer, wir fragen immer: dürfen wir an dem Computer spielen. Und dann macht meine Schwester unsere Nummer, die weiß das. Wie heißt das?

I: Das Passwort wahrscheinlich.

K16: Ja, und danach spielen wir so lange, bis meine Mutter Stopp sagt und danach müssen wir aufhören.

I: Ah. Und sprichst du da mit Mama und Papa oder deinen Freunden drüber? Oder mit deiner Schwester?

K16: *(schüttelt den Kopf)*

I: Nee. Bist du denn irgendwie im SchülerVZ oder bei Facebook?

K16: Nein.

I: Ne. Aber ich weiß, dass du schon mal über Skype telefoniert hast. Mit wem?

K16: Mit meiner Oma.

I: Genau. Und noch?

K16: Mit meiner Tante.

I: Alle aus Marokko. Ja, und in welcher Sprache sprichst du dann mit denen?

K16: Marokkanisch. Die können ja Marokkanisch.

I: Ja, die können kein Deutsch. Und schreibst du denen auch manchmal ne E-Mail?

K16: Ja. So, wenn wir gucken, wenn wir mit den reden, dann machen wir aus Spaß mit unsere Cousine sowas witziges schreiben, weil irgendwas so mit ein Smiley und danach schicken wir das und dann steht das so auf Marokkanisch da und auf uns so Deutsche Schrift.

I: Ah, das ist aber praktisch und macht ihr das, während ihr mit denen skypt? Also, während du die siehst, also ist das wie so ein Chat?

K16: Ja. Dann gehen wir irgendwo rein, dann sehn wir die nicht mehr und danach machen wir und wenn wir einmal aufhören würden, klicken wir auf das Kreuz drauf.

I: Ah, also schreibst du denen denn auch mal ne E-Mail, also wie so ein Brief?

K16: Nein.

I: Nee, okay. Jetzt, wenn wir nochmal hier nochmal die ganzen Kärtchen: Für welches Medium fühlst du dich denn als Experte?

Du hattest ja vorhin schon gesagt, den Computer benutzt du, Handy, Internet, Fernseher, Kamera.

K16: Und das hier.

I: Ja, kannst du, nimm mal ruhig. Bücher benutzt du auch.

K16: Die Wii hab ich hier in weiß.

I: Okay, und für welches fühlst du dich da als Experte?

K16: Die Wii.

I: Wii? Und warum?

K16: Weil, da gibt's ja so'n Spiel und da ist meine Schwester nicht so gut drin, aber ich bin da gut.

I: Ah, wie heißt das denn?

K16: Äh, so, weiß ich nicht, da sind so Kinder auf ein Flugzeug und da muss man ganz viele Blasen fangen und wenn man ganz viele, da kommt dann gibt's so ein Kästchen da kommt was anderes und das mein liebstes. Der Flugzeug kann man immer abschießen.

I: Okay.

K16: Und danach gibt's so Luftballons, da sind immer so kleine am Auto, am Flugzeug, am Turm und irgendwas irgendwo. Da muss ich die immer so auf A drücken.

I: Ja, also nimmst du den Controller so waagrecht bei dem Spiel.

K16: Ja.

I: Also so.

K16: Ja und dann muss ich auf A drücken und danach kommst so 'ne Kugelraum und ts die kann den Ballon platzen, aber nur kleine kann sie platzen, große, die kann sie nicht platzen. Und wenn ich ein großer fange, dann sind da ganz viele kleine Bälle abdran, die kann ich so abschießen mit mein mit der Kugel. Und danach geh ich darein mit mein Flugzeug und dann mach ich die ganze Zeit auf A bis es aufhört.

I: Okay, und das ist mit Flugzeugen das Spiel?

K16: Ja, aber das ist bei Wii Sports.

I: Ah, das bei Wii Sports mit drin. Wii Sports hab ich auch, muss ich mal gucken mit Flugzeugen, hört sich ja lustig

K16: Hast du auch Wii Sports Resort?

I: Mhm *(zustimmen)*.

K16: Die, auf eine CD haben wir die.

I: Ah, beide zusammen. Ja, hab ich auch.

K16: Aber nicht zwei CDs, eine Wii Sport, eine Sport Resort und nur eine CD, da oben sieht man Tennis, sieht man Basketball.

I: Ja, genau.

K16: Und bei der unteren sieht man Flugzeug und Bogenschießen.

I: Dann muss ich da nochmal reingucken. Und sonst noch irgendwie?

K16: Nee.

I: Möchtest du mir denn nochmal zum KidSmart-Projekt, was dir ganz gut gefallen hat oder was du dir fürs nächste Mal wünschen würdest, wenn es nochmal KidSmart bei euch gäbe.

K16: Dass, dass auch viel mehr Eltern, Eltern kommen.

I: Bei der Abschlusspräsentation, das war schade, obwohl wir alle eingeladen haben. Aber jetzt nochmal davor haben wir uns ja immer mittwochs und donnerstags getroffen, wenn du da so dran denkst, wünschst du dir da irgendwie, ne, hat dir. Wie würdest du das so bewerten, wenn du ne Note geben müsstest?

K16: Dann würd ich aufpassen.

I: Wenn du jetzt KidSmart, unserem KidSmart-Projekt, eine Note geben müsstest von eins bis sechs, welche Note würdest du KidSmart geben?

K16: Eins.

I: Wow, das ist ja schön. Dann hat es dir gut gefallen. Schön. Okay, wenn du nichts mehr hast, dann sind wir eigentlich durch. Dann dank ich dir.

Kind 17

Geschlecht: männlich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + türkisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Woran erinnerst du dich denn besonders gut an unserem Projekt? #00:00:04-3#

K17: (Überlegt) Wenn ich diese Frosch gefunden habe. #00:00:12-5#

I: Wo hast du denn den Frosch gefunden? #00:00:14-3#

K17: Bei den Computer. #00:00:16-2#

I: Beim Computer? #00:00:17-8#

K17: Ja. #00:00:17-8#

I: Und wo genau da, weißt du das noch? #00:00:21-1#

K17: Nein. #00:00:22-5#

I: Vielleicht im Internet, weißt du das noch? #00:00:24-0#

K17: Ja im Internet, den Frosch gesucht. #00:00:30-5#

I: Der war schön, ne? #00:00:31-5#

K17: Mhm (zustimmend) Ein Grasfresserfrosch. #00:00:35-0#

I: Und warum hast du den da gesucht? Weißt du das noch? #00:00:38-2#

K17: (überlegt) Weil ich ihn schön, schön finde. Und ich hatte ihn gefunden. #00:00:49-8#

I: Und was hat dir am aller meisten Spaß gemacht bei unserem Projekt? #00:00:56-4#

K17: (überlegt) Das Adlerturm. #00:01:02-0#

I: Den Adlerturm, als wir da zu Besuch waren? #00:01:04-8#

K17: Mhm (zustimmend). Wie beim es ist Skelett. #00:01:10-0#

I: Stimmt. Was war da noch beim Adlerturm, wieso war das, wieso hat das so viel Spaß gemacht? #00:01:16-5#

K17: Weil da ein Bauarbeit war. #00:01:19-9#

I: Okay. #00:01:21-4#

K17: Und da Steine, da mussten neue Dinger rein und da ganz, ganz oben war's ganz, ganz- #00:01:33-4#

I: Stimmt. Und hast du auch irgendwas gelernt, was du vorher noch nicht kanntest bevor wir das Pro-

jekt gemacht haben? #00:01:39-7#
K17: Äh ja. Dass wir- ich hab mir- dass wir nicht so- dass wir ganz viel Spaß hatten. #00:01:54-0#
I: Mhm (zustimmend) #00:01:56-2#
K17: Und noch Spiel gespielten und bei den Computer arbeiten und ganz viel nachher. #00:02:05-1#
I: Und fällt dir noch was ein? #00:02:06-7#
K17: Nein. #00:02:08-5#
I: Sonst kanntest du alles? #00:02:10-1#
K17: Ja. #00:02:11-3#
I: Und gibt es auch jemanden mit dem du über unser Projekt gesprochen hast? #00:02:17-5#
K17: Nein. #00:02:18-2#
I: Keinem davon erzählt? #00:02:19-5#
K17: (lacht) Nein. #00:02:20-1#
I: Auch deinen Eltern nicht? #00:02:21-5#
K17: Doch, bei meinen Eltern. #00:02:24-1#
I: Und was hast du- #00:02:25-3#
K17: Von das Frosch #00:02:27-5#
I: Das hast du denen erzählt mit dem Frosch? #00:02:28-4#
K17: Ja. #00:02:28-4#
I: Und hast du denen noch was erzählt? #00:02:32-2#
K17: Nein. #00:02:32-2#
I: Und sonst auch niemandem? Keinen Freunden oder so? #00:02:35-9#
K17: Mhm (verneinend). #00:02:36-7#
I: Okay. Dann hät ich jetzt gerne, dass du mir einmal aufschreibst, was du am aller tollsten fandst an unserem Projekt und zwar einmal am Computer und einmal so mit der Hand. Okay? #00:02:48-8#
K17: Okay. #00:02:49-5#
Kind schreibt
I: So, jetzt zeig ich die hier diese ganzen Bilder, die kennst du vielleicht auch noch, ne? #00:02:57-0#
K17: Ja. #00:02:57-8#
I: Hab ich dir schon mal gezeigt, ne? Und jetzt wüsste ich gerne, was du von diesen ganzen Sachen Zuhause machst. Nimm das mal in die Hand und leg's mal vor dich und sag mal was es ist. #00:03:09-6#
K17: Ein Fernseher. (überlegt) Playstation. #00:03:17-8#
I: Okay. (Kind überlegt) Was ist das? #00:03:28-2#
K17: Ein Film gucken. #00:03:29-7#
I: Mhm (zustimmend) #00:03:38-2#
K17: (überlegt) Bei Computer arbeiten oder spielen und bei iPhone spielen, fotografieren (überlegt), Bücher angucken, fotografieren (überlegt) Warum ist da kein Autobild? #00:04:31-2#
I: Mhh, weil das ja jetzt hauptsächlich Sachen sind die zum Beispiel elektrisch sind, wo man Strom für braucht. #00:04:41-0#
K17: Mhm (zustimmend). #00:04:41-0#
I: Okay? #00:04:46-0#
K17: Das wars. #00:04:46-7#
I: Alles klar. Und wenn du am Computer arbeitest, was machst du dann da? #00:04:53-8#
K17: Dann spiel ich Spiele. Das war's. #00:04:59-3#
I: Okay. Gibt's noch was anderes was du am Computer machst? #00:05:03-0#
K17: Nein. #00:05:05-8#
I: Und machst du das immer alleine oder mit jemandem zusammen? #00:05:09-8#
K17: Welches? #00:05:11-2#
I: Am Computer arbeiten. #00:05:13-7#
K17: Nö ich arbeite nicht, ich spiele. #00:05:16-4#
I: Okay und spielst du denn immer alleine am Computer? #00:05:20-4#
K17: Ja ich muss, Papa muss mich helfen, weil da schon so gemacht ist. Papa hat das rein gemacht. #00:05:32-0#
I: Das Spiel? #00:05:32-7#

K17: Ja. Darum muss ich immer auf eine, auf eins drücken, dann geht das auf, dann muss ich so suchen wo das, wo das Spiel ist, dann drück ich drauf, dann ist es schon fertig. #00:05:47-8#

I: Okay. Und gibt es auch jemanden mit dem du darüber redest was du am Computer machst? #00:05:54-0#

K17: Nein. #00:05:55-9#

I: Okay. Und bist du auch manchmal im Internet Zuhause am Computer? Oder spielst du dann nur? #00:06:06-2#

K17: Nein, in Internet nur spielen. #00:06:11-0#

I: Du spielst dann im Internet? #00:06:12-2#

K17: Ja. #00:06:12-2#

I: Okay. Und in welcher Sprache machst du das? Du hast mir ja erzählt, dass du türkisch Zuhause sprichst, ne? #00:06:20-9#

K17: Ja. #00:06:20-9#

I: Und machst du das dann auf Deutsch oder auf Türkisch? #00:06:23-7#

K17: Was? #00:06:24-3#

I: Am Computer. #00:06:26-3#

K17: Man kann nicht Türkisch oder Deutsch machen. #00:06:30-2#

I: Und wenn man das, wenn man da, du hast mir ja grade erklärt, das man das Spiel dann einstellt, ne? Da hilft dir doch dein Papa dabei. Ist das gar keine Sprache? Sind das nur Zeichen oder Symbole oder so? #00:06:42-1#

K17: Nein. das gibt es keine. #00:06:49-1#

I: Keine Wörter? #00:06:49-9#

K17: Ja. Keine Wörter. Da, da sagt es er immer- #00:06:55-1#

I: Und auf welcher Sprache sagt er das? #00:06:57-0#

K17: Auf Deutsch! #00:06:57-7#

I: Gar nicht auf Türkisch? #00:06:59-3#

K17: Nein! #00:06:59-3#

I: Okay. Hätte ja sein können, ne? #00:07:01-4#

K17: Wir reden nur auf Türkisch. #00:07:03-7#

I: Achso. Okay. Und gibt- was guckst du dann so im Fernsehen, wenn du Fernsehen guckst? Eine bestimmte Sendung? #00:07:12-2#

K17: Ja. #00:07:12-6#

I: Was denn? #00:07:13-8#

K17: Manchmal, manchmal verpass ich das. "Power Rangers". #00:07:21-5#

I: "Power Rangers"? #00:07:22-7#

K17: Und noch "Phineas und Ferbs" #00:07:24-5#

I: Ach, das hast du am Anfang auch erzählt. Das ist schön, ne? Und hast du Geschwister? #00:07:33-6#

K17: Nö. #00:07:34-4#

I: Guckst du denn manchmal mit irgendwem anders zusammen fern? #00:07:38-2#

K17: Ja. #00:07:40-8#

I: Mit wem denn? #00:07:42-0#

K17: Mit Mama oder mit Papa. Oder mit meine Freunde #00:07:56-7#

I: Mhm (zustimmend) #00:07:58-0#

K17: Mit meiner Freundin oder mit mein Freund. Das war's. #00:08:04-0#

I: Und von diesen Sachen die jetzt hier noch liegen, ist irgendwas dabei, was du gerne benutzen würdest, aber das vielleicht nicht darfst Zuhause? Gibt's da was? #00:08:12-4#

K17: (überlegt) Nein, auch ja. #00:08:23-1#

I: Das da? #00:08:23-3#

K17: Ja. #00:08:23-3#

I: Was ist das denn? #00:08:25-5#

K17: Da hült gar nicht, wenn man gar nichts weiß, dann darf man das nicht benutzen (meint: die Videokamera) #00:08:31-6#

I: Okay. Und von den anderen Sachen die hier liegen, gibt's da noch irgendwas was du nicht benutzen

darfst, aber das schon mal gerne machen würdest? #00:08:41-3#

K17: Mh, oh hab ich vergessen. Das hier darf ich und das hier. (meint: iPad und iPod) #00:08:48-9#

I: Das kommt hier also noch mit dazu? #00:08:49-3#

K17: Ja. #00:08:50-4#

I: Bei meinem Onkel spiel ich immer. #00:08:52-8#

K17: Auf dem iPad? #00:08:54-7#

I: Ja. Und das hier? Das ist so ähnlich wie das? (meint: Den iPod und die Smartphones) #00:08:58-6#

K17: Ja. #00:08:58-7#

I: Die Handys. #00:09:06-0#

K17: (überlegt) #00:09:08-7#

I: Wolltest du noch was sagen? #00:09:10-4#

K17: Nein. #00:09:11-8#

I: Ähm gibt es denn jemanden im Fernsehen oder im, vielleicht auch am Computer den du besonders toll findest, eine Figur? #00:09:22-0#

K17: (überlegt) #00:09:25-4#

I: Ein Menschen oder? #00:09:25-5#

K17: Ja. #00:09:27-2#

I: Wen denn? #00:09:27-2#

K17: (5 sec Pause) (unverständlich) #00:09:35-3#

I: Ah okay. Das ist deine Lieblingsfigur? #00:09:38-0#

K17: Ja. #00:09:37-2#

I: Und gibt's noch eine andere? #00:09:41-0#

K17: Nein. (überlegt) Und noch Mr. Bean #00:09:46-3#

I: Mr. Bean? Okay. #00:09:48-7#

K17: Komisch. #00:09:48-7#

I: Und warum findest du den toll? #00:09:54-1#

K17: Weil der lustige Witze macht. #00:10:00-8#

I: Und hast du auch schon mal gesehen, dass es die Figur, also vielleicht auch Power Rangers, irgendwo anders gibt, als im Fernsehen? #00:10:09-3#

K17: Nein. #00:10:10-8#

I: Hast du kein Buch davon oder vielleicht n T-Shirt, so wie hier? #00:10:15-5#

K17: Nein. #00:10:16-3#

I: Okay. #00:10:17-5#

K17: Ich möchte es jetzt machen. #00:10:20-1#

I: Ja? Hättest du gerne was davon? #00:10:21-8#

K17: Nicht kaufen, sondern machen. #00:10:25-4#

I: Was meinst du denn mit machen? #00:10:27-6#

K17: So, wir müssen das da hinbringen, wo man diese Bilder macht. #00:10:36-3#

I: Okay. Also- #00:10:38-1#

K17: In der Stadt. #00:10:39-0#

I: Bilder entwickeln lassen. #00:10:40-2#

K17: Ja. Da können wir T-Shirts machen. Ich möchte auch mein P-, auf mein, ich möchte nur Power Rangers da drauf. #00:10:52-9#

I: Okay. Und gibt's denn bei diesen ganzen Sachen hier irgendwas, was du auch auf Türkisch machst oder ist das alles auf Deutsch? #00:11:02-8#

K17: Alles auf Deutsch. #00:11:04-1#

I: Auch die Bücher? #00:11:07-0#

K17: Das hier aber nicht. #00:11:07-8#

I: Fernseher. #00:11:08-9#

K17: Ja. Auch nicht die Bücher. #00:11:11-1#

I: Sondern, was ist damit? #00:11:12-0#

K17: Türkisch, Türkisch, Deutsch, Deutsch. #00:11:15-3#

I: Das machst du also, Bücher und fernsehen... #00:11:17-0#

K17: Englisch, Englisch, Italienisch #00:11:21-7#

I: Das kannst du alles? #00:11:23-7#
K17: Ja die ganzen anderen Wörter die ich nicht kenn. #00:11:27-4#
I: Okay. Aber Bücher und fernsehen- das guckst du beides manchmal auch auf Türkisch? #00:11:34-1#
K17: Ja. #00:11:36-4#
I: Okay, hab ich dich richtig verstanden. #00:11:36-9#
K17: Nur man das.. geht's #00:11:39-4#
I: Okay. Und beim Fernseher- was schaust du da gerne? Sind das eher so Filme oder Serien oder DVDs? Kannst du das sagen? #00:11:51-2#
K17: Filme und DVDs so. DVDs #00:11:55-8#
I: Und weißt du auch ungefähr die Tageszeit, wann du ungefähr Fernsehen guckst? #00:12:00-8#
K17: Nein. #00:12:02-2#
I: Morgens oder mittags oder abends? #00:12:04-6#
K17: Mittags und abends und das ganze Tag. #00:12:07-9#
I: Den ganzen Tag guckst du fern? #00:12:09-8#
K17: Ja. #00:12:10-3#
I: Gehst du gar nicht mehr in die Schule? #00:12:12-0#
K17: Doch. #00:12:13-1#
I: Okay. Also guckst du jeden Tag fern? #00:12:17-0#
K17: Ja. Aber nicht, nur wenn Schule ist ein bisschen. #00:12:21-8#
I: Ah okay. Also eher am Wochenende dann mehr. #00:12:25-7#
K17: Ja. #00:12:25-7#
I: Okay. So und wenn du dir diese Sachen hier anguckst, was kannst du dann davon am aller besten? Wenn du eins aussuchen musst? #00:12:39-2#
K17: Sehr. #00:12:41-2#
I: Was ist das? #00:12:42-5#
K17: Der Fernseher. #00:12:44-1#
I: Okay. #00:12:44-4#
K17: Wie unser. #00:12:46-2#
I: Und kannst du mir auch sagen, warum du das am aller besten kannst? #00:12:52-1#
K17: Äh weil Papa mir ein paar, ein paar gebracht hat. #00:12:58-5#
I: Was hat der dir gebracht? #00:13:01-0#
K17: Neu eins. #00:13:02-9#
I: Ein was? #00:13:03-5#
K17: Nur eins. #00:13:06-1#
I: Ein Fernseher? #00:13:06-7#
K17: Nein! Nur bei den.. #00:13:10-2#
I: Die Fernbedienung meinst du. #00:13:10-7#
K17: Ja. Nur eine Sache. #00:13:14-0#
I: Die kannst du da gut? #00:13:14-9#
K17: Ja. #00:13:16-2#
I: Und was ist das? #00:13:17-2#
K17: Glaub ich hätte es dich es (unverständlich) so ein gelbes Knopf #00:13:22-7#
I: Mhm (zustimmend) #00:13:23-6#
K17: Wie ein oval #00:13:25-8#
I: Ja. #00:13:26-3#
K17: Und das muss ich immer da drauf drücken, muss wann es nicht geht dann, dann ist dann gibt es keine deutsche Sprache #00:13:37-5#
I: Ah da wechselt man die Sprache? #00:13:39-5#
K17: Ja. #00:13:41-2#
I: Okay. #00:13:42-3#
K17: Aber wann es nicht geht, dann geht es auch nicht. #00:13:46-0#
I: Okay. #00:13:47-6#
K17: Die anderen aber gehen. #00:13:48-1#

I: Okay. #00:13:50-3#
K17: Manche nicht. #00:13:52-5#
I: Und gibt es da noch was, was du da besonders gut kannst? #00:13:54-0#
K17: Nein. #00:13:56-0#
I: Okay. #00:13:57-6#
K17: Nur bei Handy. #00:13:58-4#
I: Das kannst du auch besonders gut? #00:14:00-1#
K17: Ja. #00:14:01-2#
I: Und wenn du dich fürs eins entscheiden müsstest, was würdest du dann nehmen? Was kannst du am aller besten? #00:14:08-1#
K17: (überlegt) Weiß ich nicht. #00:14:12-3#
I: Okay. #00:14:12-3#
K17: Ich hab zwei Fernbedienungen. #00:14:15-1#
I: Ja? #00:14:16-3#
K17: Ja. (unverständlich) womit ich Playstation aufmachen kann. #00:14:21-8#
I: Mhm (zustimmend) Okay, dann wir eigentlich soweit fertig mit allen Fragen #00:14:27-0#
K17: Ja. #00:14:27-0#
I: Gibst denn noch irgendwas, was du sagen möchtest zu unserem Projekt oder zu den Sachen die hier liegen? #00:14:34-4#
K17: Nein. #00:14:34-4#
I: Fällt dir nix mehr ein? Okay, dann sind wir jetzt soweit durch und du kannst nach unten gehen. #00:14:43-1#

Kind 18

Geschlecht: männlich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + ?

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Okay. Also erst einmal würde ich dir gerne ein paar Fragen zu unserer KidSmart-AG stellen. Und zwar, wenn du so an die ganzen Sachen denkst, die wir gemacht haben, woran erinnerst du dich besonders gut?

K18: Dass wir mit, dass wir mit diesen Blättern was gelernt haben über die Sache.

I: Achso. Wir haben am Anfang ja noch einmal über diese Medien gesprochen was das so ist. Daran erinnerst du dich gut?

K18: Kind nickt.

I: Okay. Und sonst noch irgendwelche anderen Sachen, die wir so gemacht haben?

K18: Mhm (verneinend).

I: Nee?

K18: Mhm (verneinend).

I: Und was hat dir am meisten Spaß gemacht?

K18: Am meisten hat mir gefallen - weiß nicht. Eigentlich alles.

I: Eigentlich alles?

K18: Mhm (bejahend).

I: Und gibt es irgendwelche Dinge, die du neu kennen gelernt hast, also was du vor dem Projekt oder vor der AG noch nicht so oft gemacht hast?

K18: Mhm (verneinend).

I: Nö? Kannstest du alles schon?

K18: Ja.

I: Und hast du manchmal auch mit deiner Familie, mit deinen Eltern darüber gesprochen?

K18: Über was?

I: Über die KidSmart-AG?

K18: Mhm (verneinend).

I: Denen nie irgendwas darüber erzählt?

K18: schüttelt mit dem Kopf.

I: Okay. Dann würde dich jetzt einmal bitten, dass du mir aufschreibst, was die am meisten Spaß gemacht hast. Du hast ja gerade gesagt eigentlich alles.

K18: Mhm (bejahend).

I: Ja, dann schreib das doch.

K18: Okay.

Kind schreibt

I: Okay. Und dann möchte ich dich bitten, dass du das dann auch noch einmal am Computer schreibst.

Kind schreibt.

K18: Habe ich.

I: Super.

K18: Aber der Anfangsbuchstabe wird doch groß geschrieben.

I: Ist doch.

K18: Aber gerade nicht.

I: Nee, gerade nicht. Das macht der dann automatisch. Aber ist ja gut, dass du das weißt, ne?

K18: Mhm (bejahend).

I: Dann würde ich dir gerne noch einmal diese Bilder zeigen und dass du mir sagst, ich breite die mal vor dir aus, welche von diesen Medien du zu Hause benutzen darfst.

K18: Ich darf benutzen. Nur zu Hause?

I: Mhm (bejahend).

K18: Oder auch woanders?

I: Was heißt denn woanders? Bei deinem Onkel oder so oder Freunden?

K18: Zum Beispiel, wir haben eine Kamera nicht zu Hause.

I: Ne, mach mal nur was du bei dir zu Hause, bei deinen Eltern benutzen darfst.

K18: Fernseher und Computer.

I: Fernsehen und Computer?

K18: Ja.

I: Sonst noch irgendwelche Sachen? Hier zum Beispiel Internet soll das bedeuten.

K18: Ich schreibe auch am Computer.

I: Also schreibst du am Computer?

K18: Und der Fernseher.

I: Machst du diese ganzen Sachen am Fernseher und am Computer alleine? Oder mit deinen Eltern zusammen?

K18: Alleine.

I: Alleine?

K18: Oder auch oder ich gucke zum Beispiel mit meiner Mutter, wenn sie Zeit hat.

I: Ah okay. Dann guckst du mit deiner Mama zusammen Fernsehen?

K18: Mhm (bejahend).

I: Okay. Und gibt es irgendwelche von diesen Sachen, die du gerne benutzen würdest, aber nicht benutzen darfst, weil Mama und Papa sagen: „Nein, das darfst du noch nicht benutzen.“

K18: Handy. Was ist das?

I: Das soll Pay-TV sein, Sky. Das sind dann so bestimmte Sender, die man nur bekommt, wenn man dafür bezahlt.

K18: Dann Sky und Handys und Bücher darf ich auch benutzen.

I: Aber die darfst du benutzen?

K18: Ja, jeder Mensch. Was ist das?

I: Das sind MP3-Player, wo man Musik drauf hören kann.

K18: Das weiß ich nicht.

I: Ist doch nicht schlimm, wenn du es nicht weißt.

I: Gibt es denn irgendwelche Sachen, die du nur mit deinen Eltern benutzen darfst? Und nicht alleine?

K18: Nicht alleine? Hm. Nicht alleine. Am Computer gehen.
I: Also das darfst du nicht alleine?
K18: Ich kann aber den Computer gar nicht anmachen.
I: Kannst du nicht anmachen?
K18: Nur in der Schule.
I: Ah, okay.
K18: Bei diesem Knopf.
I: Und wenn du jetzt zum Beispiel an den Fernseher denkst, gibt es da irgendwelche bestimmten Serien, die du nicht alleine gucken darfst?
K18: Auch die, die ich nicht gucken darf?
I: Hm.
K18: Also Batman, Spiderman, Superman oder so.
I: Die darfst du nicht gucken? Oder darfst du die gucken?
K18: Ich darf die nicht gucken.
I: Du darfst die nicht gucken. Ah, okay.
K18: Und noch, weiß nicht, dieses mit diesen gelben Menschen oder Zombie-Filme.
I: Ah, Zombie-Filme oder Simpsons meinst du, das mit den gelben Menschen, ne?
K18: Mhm (bejahend).
I: Okay. Und wie sieht das auch mit Serien, wo echte Menschen mitspielen, darfst du so was gucken?
K18: Ja.
I: Das darfst du gucken? Also gibt es ja zum Beispiel Hannah Montana, iCarly, das ist ja alles mit echten Menschen.
K18: Oder wie so Filme, ähm, mit Tiere.
I: Das darfst du auch gucken?
K18: Kind nickt.
I: Okay.
K18: Tiere, aber in echt.
I: Ja, das ist ja auch schön, ne?
K18: Mhm (bejahend).
I: Dann würde ich dich gerne noch etwas zu deinem Medienhelden fragen, das hatte ich dich auch schon im ersten Interview gefragt, ob es irgendeine Figur gibt, die du zum Beispiel schon einmal im Internet, oder im Fernsehen oder in Büchern gesehen hast, die du besonders toll findest und die dein Medienheld ist?
K18: Das weiß ich nicht.
I: Das weißt du nicht?
K18: Mhm (verneinend).
I: Soll ich dir mal sagen, was du im ersten Interview gesagt hast?
K18: Was?
I: Da hast du Ben 10 gesagt. Dass das dein Lieblingsheld wäre.
K18: Ja.
I: Ist das immer noch? Oder hat sich das geändert?
K18: Weiß nicht.
I: Weißt du nicht? Hast du denn irgendeinen neuen Lieblingshelden? Aus dem Fernsehen zum Beispiel?
K18: Ben 10 mag ich und Superman und Batman oder Spiderman.
I: Ja? Also diese Superhelden magst du gerne?
K18: Ja und aus Fußballstadion.
I: Aha.
K18: Bitte nicht, weil er bei Bayern einstieg. *(Meint hier wahrscheinlich Mario Götze; zum Zeitpunkt des Interviews wurde bekannt, dass er vom BVB Dortmund zum FC Bayern München wechseln wird)*
I: Aha und warum...
K18: Und Messi.
I: Achso, meinst du jetzt so Fußballspieler sind auch deine Helden?
K18: Kind nickt.

I: Und welche gibt es da noch so, die du gut findest?
K18: Messi, Ronaldo und Neymar und ähm...Reus.
I: Aha.
K18: Und...
I: Brauchst nicht alle sagen, wenn dir nicht alle einfallen ist nicht schlimm.
K18: Weiß nicht mehr.
I: Und warum gefallen dir die so gut?
K18: Weiß nicht.
I: Weißt nicht?
K18: Mhm (bejahend).
I: Und wo hast du die kennengelernt?
K18: Ähm.
I: Also wo hast du die gesehen schon einmal?
K18: Im Computer, hier vorne bei Ronaldo, Messi manchmal beim Film, weil da war so ein Film, aber die haben geschummelt, weil da ist ein Mann, da ist ein Foto mit Messi und ihm aber das ist nicht der echte Messi.
I: Also ein Doppelgänger?
K18: Nein, eigentlich ist da kein Messi.
I: Achso.
K18: Der Messi ist nicht da. Aber die haben das Foto so gekriegt.
I: Die haben damit so ein bisschen getrickst, dass das so aussieht?
K18: nickt.
I: Also gibt es auch woanders außer im Fernsehen Sachen davon?
K18: Ja.
I: Und möchtest du noch irgendwas zu deinem Medienhelden sagen?
K18: Weiß nicht.
I: Weißt nicht? So wenn wir jetzt noch einmal über das Fernsehen sprechen, du hast ja gesagt, du darfst das auch schon alleine.
K18: Ich kann den Fernseher anmachen.
I: Ja? Alleine? Und was guckst du dann immer so? Für Serien?
K18: Kika. Weiß ich nicht, zu Hause immer Kika.
I: Und was gibt es da so für bestimmte....
K18: Bei meinem Papa gucke ich immer Super RTL oder Kabel 1
I: Aha und weißt du auch, wie die Serien heißen, die du da so guckst? Kannst du ein paar nennen?
K18: Immer Märchen. Am Sonntag.
I: Das ist auf Kika, ne?
K18: Kind nickt. Und, ich vergesse das immer alles.
I: Du vergisst das immer alles? Ist ja auch nicht so schlimm.
K18: Ist auch lange her.
I: Ja. Und mit wem guckst du das immer so? Guckst du das dann alleine oder....
K18: Allein oder wenn meine Mama da ist.
I: Ja?
K18: Mhm (bejahend).
I: Okay. Und sprichst du auch mit deinen Eltern darüber? Über was du so im Fernsehen guckst?
K18: Mhm (verneinend).
I: Nein? Oder mit deinen Freunden? Gucken die vielleicht genau die gleichen Serien wie du?
K18: Weiß nicht.
I: Weißt du nicht? Hast du noch nie drüber gesprochen?
K18: Mhm (verneinend).
I: Und in welcher Sprache guckst du Fernsehen?
K18: Deutsch.
I: Nur auf Deutsch?
K18: Kind nickt.

I: Und gibt es sonst irgendwelche Serien, die dir vielleicht einfallen, du hast ja gesagt du guckst auch auf Kabel...

K18: Bei meinem Papa gucke ich Coop gegen Cat auf Super RTL

I: Mhm (bejahend).

K18: Oder... die Polizei, so mit echten Menschen aber.

I: Achso, mit echten Menschen guckst du auch Sachen?

K18: Kind nickt.

I: Und machst du das dann alleine oder ist dein Papa dann dabei?

K18: Meine Mutter und mein Vater sind getrennt.

I: Achso. Also guckst du dann immer unterschiedliche Sachen bei deiner Mama und bei deinem Papa?

K18: Kind nickt.

I: Und machen die das dann trotzdem mit dir zusammen? Also wenn du bei deiner Mama bist, guckt deine Mama dann mit dir Fernsehen?

K18: Mhm (bejahend).

I: Und wenn du bei deinem Papa bist dann mit deinem Papa?

K18: Mhm (bejahend). Oder alleine.

I: Oder alleine. Okay. Und guckst du da hauptsächlich Serien oder auch manchmal Filme oder irgendwelche anderen Sachen.

K18: Weiß nicht.

I: Weißt nicht, okay. Dann würde ich dich jetzt gerne noch einmal über den Computer fragen, was du so am Computer alles machst, wenn du am Computer bist.

K18: Schreiben.

I: Schreiben? Und was schreibst du dann da so?

K18: Weiß nicht.

I: Weißt nicht? Was machst du, machst du das dann alles schon alleine oder hilft dir irgendjemand dabei?

K18: Ganz alleine.

I: Ganz alleine?

K18: Kind nickt.

I: Und sprichst du auch manchmal mit deinen Eltern oder mit deinen Freunden darüber, was du da so machst am Computer?

K18: Mhm (verneinend).

I: Nein? Und im Internet? Gehst du auch ins Internet?

K18: Weiß nicht.

I: Weißt nicht?

K18: Ich glaube nein.

I: Du glaubst nein? Okay. Und jetzt würde ich dich gerne noch einmal fragen, wenn du dir diese Bilder hier anguckst, welches von diesen Dingen dein Expertenmedium ist. Also mit welcher dieser Sachen kennst du dich besonders gut aus? Du kannst dir eine Sache aussuchen.

K18: Nur eine oder mehr?

I: Am besten nur eine. Aber wenn du dich mit mehreren Sachen gut auskennst, kannst du die ja auch nennen.

K18: Okay. Aber ich kann nur, ich kenne mich nur mit den Computer aus, die hier in der Schule sind, nicht die zu Hause sind.

I: Also nur mit denen in der Schule? Okay. Und was machst du dann immer hier so in der Schule?

K18: Und ich kenne mich mit dem Fernseher aus und mit dem Fotoapparat.

I: Ah okay. Wenn du jetzt noch einmal an den Fernseher denkst, also du hast ja gesagt du guckst Zeichentrickserien, aber auch Sachen mit echten Menschen, richtig?

K18: Mhm (bejahend).

I: Und beim Computer hier in der Schule, was machst du denn da so? Wenn du sagst du kennst dich mit den Computern in der Schule besser aus.

K18: Weiß nicht. Wenn wir Unterricht haben und dabei Computer, wenn wir Mathe haben oder kein Mathe haben, ich kann „Puschipuschi“ spielen oder „Puschipuschi“, die anderen weiß ich nicht.

I: Ist ja auch nicht so schlimm, wenn dir nicht alles einfällt.

Kind 19

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Jetzt geht's los. Kannst Du dich noch an das KidSmartprojekt erinnern? #00:00:07-8#

K19: Ja. #00:00:08-0#

I: Weißt Du auch noch, was wir da genau gemacht haben? #00:00:11-6#

K19: Ja, wir haben ein Schattentheater geprobt. #00:00:17-2#

I: Mhm. (bejahend) Und was war das? Für ein Schattentheater? #00:00:22-0#

K19: Sterntaler. #00:00:22-0#

I: Mhm (bejahend). Ja Märchen, ne. Und kannst Du dich auch noch daran erinnern, was wir davor gemacht haben, bevor wir das geübt und aufgenommen haben? (Kind schüttelt den Kopf) Nicht mehr so? #00:00:32-5#

K19: Nein. #00:00:35-5#

I: Dass wir an dem PC, aus dem Internet die Figuren herausgesucht haben. #00:00:40-7#

K19: Ach ja, das stimmt. #00:00:39-6#

I: Das schon noch. Was haben wir noch weiter gemacht? #00:00:42-5#

K19: Wir haben dann noch die, wir haben erst, bevor wir das gemacht haben, da haben wir noch, ge-, was war das noch mal? Wer welche Puppe kriegt. #00:01:02-7#

I: Wer welche Figur spielt, ne? #00:01:02-7#

K19: Ja, und wer die raussucht. Dann hatten wir zweimal den armen Jungen, einmal Sterntaler, dann einmal den armen Mann, das Brot und noch viele Sachen. #00:01:14-5#

I: Mhm. (bejahend) Super. #00:01:16-6#

K19: Ich kann das jetzt nicht alles aufzählen. #00:01:17-0#

I: Aber das ist ja auch schon ne ganze Menge, super. Und weißt Du auch noch, was wir dann an dem PC gemacht haben, dass wir die Figuren herausgesucht haben. #00:01:28-4#

K19: Ja, wir haben die Figuren rausgesucht #00:01:30-8#

I: Und gedruckt. #00:01:30-8#

K19: Ausgedruckt und vergrößert und immer wieder ausprobiert, weil der Drucker 'n bisschen gespinnt hat. #00:01:36-9#

I: Mhm. (bejahend) #00:01:37-9#

K19: Und, dann haben wir noch geprobt, bis es geklappt hat. #00:01:47-3#

I: Ja super, das war jetzt schon ne ganze Menge. #00:01:48-5#

K19: Nur manchmal, haben manche Kinder, wie ((Name eines anderen Kindes)), immer die Hand zwischen die Sterne gehalten. #00:01:56-1#

I: Das fandest Du nicht so toll?! #00:01:56-1#

K19: Nein, weil, das versaut uns immer wieder den Auftritt. Dass wir das schneller aufnehmen konnten. #00:02:05-4#

I: Aber jetzt mal was zu was schönem. Was hat Dir denn am meisten Spaß gemacht, bei dem KidSmartprojekt? #00:02:10-5#

K19: Das, das mit dem Raussuchen, mit dem Entscheiden, wer was hatte und dass uns, dass wir auch, was war das noch mal? Kamerakind hatten. #00:02:25-3#

I: Mhm. (bejahend) Das fandst Du besonders schön? #00:02:26-2#

K19: Ja. Denn das, war richtig schön. #00:02:34-3#

I: Prima, schön, dass es Dir gefallen hat. Gibt es denn etwas, was Du durch das Projekt neu kennen gelernt hast? #00:02:42-5#

K19: Ja, das Märchen. Weil das Märchen, das hab ich nämlich noch nie gehört. #00:02:51-6#

I: Und gibt es denn auch verschiedene Medien, die wir benutzt haben, die Du vorher noch nicht kanntest? #00:02:58-7#

K19: Nein. #00:03:02-3#

I: Okay. Hast Du denn etwas über das KidSmartprojekt, zum Beispiel Deinen Eltern erzählt, oder Freunden von Dir? #00:03:08-0#

K19: Ja, das hab ich meinen Freunden erzählt, ja klar, das hab ich meinen Freunden erzählt. #00:03:17-0#

I: Und was hast Du da erzählt? #00:03:18-3#

K19: Alles, was ich mir merken kann. #00:03:23-2#

I: Und was war das zum Beispiel ? #00:03:23-2#

K19: Alles, was ich gerade aufgesagt habe. Also dass wir das ausgedruckt haben. Da hast Du mich ja wieder dran erinnert, und dass wir auch die Puppen ausgesucht haben, aber nicht alles, hab ich meinen Freunden erzählt. #00:03:37-6#

I: Okay. Und Du siehst jetzt die einzelnen Abbildungen, von den Medien, ne? #00:03:45-5#

K19: Ja, das seh' ich. #00:03:45-5#

I: Kannst Du mir sagen, welche Medien Du davon zu Hause benutzt, oder Du generell benutzt? #00:03:54-0#

K19: Ich benutze manchmal. Kann ich das kaputte Handy sagen? #00:03:58-7#

I: Das darfst Du gerne sagen, ja. #00:04:04-0#

K19: Manchmal benutz ich mein kaputtes Handy, hat Mama mir geschenkt. Manchmal benutz ich auf unserem Radio, benutzte ich, genau, das benutz ich auch noch, MP3- Geschichten, Kassetten, Fotokamera. #00:04:24-0#

I: Hörspielkassetten meinst Du? #00:04:24-0#

K19: Ja, also hier diese Kassetten (Kind zeigt auf die Abbildung der Kassetten) #00:04:29-6#

I: Und was noch? #00:04:32-1#

K19: Und CDs, ich hör gerne CDs, hör gerne „Spongebob“, hör gerne „Das kleine Küken Pieps“, benutze auch manchmal den Fernseher, ess manchmal Süßigkeiten. #00:04:48-4#

I: Beim Fernsehgucken? #00:04:48-4#

K19: Ja. (schämt sich) #00:04:46-7#

I: Okay, und welche anderen Medien benutzt Du noch hiervon? Guck Dir ruhig mal die ganzen Abbildungen an. Oder war es das? #00:04:58-8#

K19: Manchmal les ich auch noch 'n kleines Buch. #00:05:00-1#

I: Mhm. (bejahend) #00:05:05-1#

K19: Tja, das war es schon, was ich benutze. #00:05:07-9#

I: Und den Computer benutzt Du auch, ne? #00:05:08-9#

K19: Ja. #00:05:08-9#

I: Das hattest Du gesagt, ne. Okay. #00:05:09-9#

K19: Den benutz ich auch. Weil ich ja zu Hause einen eigene habe, und ich hab doch zu Hause einen eigenen Fernseher. #00:05:21-5#

I: Wo stehen die? Bei Dir im Zimmer auch? #00:05:21-8#

K19: Mhm (bejahend). Bei meinem Papa im Zimmer und bei meiner Tante, egal, wenn meine Mama das nicht will. #00:05:27-2#

I: Okay. Gibt es denn Medien, die Du nicht benutzt, aber gerne mal benutzen würdest? #00:05:36-5#

K19: Ja, das gibt's. #00:05:37-9#

I: Und welche würdest Du gerne benutzen? #00:05:43-3#

K19: Ich würde manchmal gerne meine Wii benutzen. #00:05:45-7#

I: Mhm. (bejahend) #00:05:47-7#

K19: Nur, da hatten wir noch nie Zeit zu. Also nicht so oft. Und das nervt mich. #00:05:52-0#

I: Also die Playstation, die Wii würdest Du gern mal benutzen. #00:05:55-1#

K19: Ja, die Wii. #00:05:56-3#

I: Und sonst noch andere Medien, die Du gern benutzen würdest? #00:06:02-4#

K19: Eigentlich gibt's da nur noch, wie heißt das, heißt das, heißt das? Playstation, Playstation und Wii. #00:06:12-0#

I: Und warum darfst Du das nicht alleine benutzen? #00:06:16-6#

K19: Weil meine Mami- die steht zu Hause, also nicht die Mama, aber die Wii, und wir sind meistens nur bei meiner Tante, und die Playstation ist bei meinem Onkel, und der Onkel schläft tags, weil der nachts arbeiten geht. #00:06:39-6#

I: Und dann darfst Du das nicht spielen oder benutzt, weil es zu laut ist quasi? #00:06:40-4#

K19: Nein, manchmal ist er nur nachts, abends wach, also wir spielen das schon manchmal abends, aber das hab ich so ca. achtzehn, achtzehn mal gespielt. Und das ist dann natürlich dann, ich will das immer wieder spielen, aber dann hat Onkel auch keine Zeit, der will meistens Musik hören aber das spielt er schon gerne, was wir zusammen spielen. #00:07:10-1#

I: Darfst Du denn die ganzen Medien allein benutzt? #00:07:14-9#

K19: Nein. #00:07:15-7#

I: Oder- mit wem machst Du das dann? #00:07:17-0#

K19: Ach so, noch mal zu den Medien, ich bin jetzt bei dem Nintendo. Aber jetzt kommen wir wieder zum Thema. Nein, darf ich nicht. #00:07:25-1#

I: Was darfst Du nicht? Also Du darfst die Medien nicht alleine benutzen? #00:07:27-1#

K19: Nein. #00:07:57-8#

I: Keins davon? #00:07:57-8#

K19: Was ist das? #00:07:57-8#

I: Keins davon. Das heißt, Du darfst jetzt auch nicht allein ein Buch lesen. #00:07:37-4#

K19: Doch. #00:07:37-4#

I: Oder das nehmen. #00:07:40-8#

K19: Das schon. #00:07:41-5#

I: Nur die Wii, also nur die Wii, die Playstation, Mamas geliebtes Handy, naja, das darf ich schon, aber nein, darf ich eher nicht. Also ich darf nur Bücher, Malen, hab ich eben nicht aufgesagt aber egal, und ach so und den Nintendo spielen darf ich nur, wenn Mama es mir erlaubt. #00:08:15-4#

I: Und Fernsehen und an den Laptop darfst Du auch immer nur in Begleitung von Deinen Eltern? #00:08:17-1#

K19: Also nur, wenn Mama mir den Fernseher anmacht. #00:08:19-5#

I: Dann darfst Du das? #00:08:19-5#

K19: Ja. #00:08:19-4#

I: Okay. Gibt es denn bestimmte Sendungen oder bestimmte, weiß nicht #00:08:28-7#

K19: Ja. #00:08:30-1#

I: Spiele, die Du alleine spielen darfst? #00:08:32-2#

K19: „Barbie“ guck ich sehr sehr gern. Gestern hab ich zum Beispiel „Barbie Ozeana“ zwei geguckt, wo ich den ersten Teil noch nicht ma kenne. Dann. #00:08:42-0#

I: Im Fernsehen hast Du das geguckt, ne? #00:08:42-0#

K19: Ja. #00:08:42-0#

I: Vielleicht kommen wir dann auch mal direkt zu dem Fernsehen. Also das ist ja ein ganz besonderes Medium, ne? #00:08:51-4#

K19: Ja. #00:08:51-4#

I: Was guckst Du denn generell immer im Fernsehen? #00:08:54-0#

K19: „Spongebob“, die „Pinguine aus Madagaskar“, „Barbie“, hab ich ja grad schon gesagt. Manchmal guck ich auch mit meinem Onkel, wie heißt das, „Raumschiff Enterprise“, das ist richtig cool, und wenn ich mal im Bett bin mit meinem Onkel um acht, das kannst Du auch mal gucken, das ist „Upps...die Pannenshow“. #00:09:36-9#

I: Okay, ja das kenn ich. Und warum guckst Du das alles im Fernsehen? #00:09:41-0#

K19: Weil das ist schön, das sind schöne Sendungen, und „Upps.. die Pannenshow“ ist witzig. #00:09:48-7#

I: Guckst Du das auch manchmal, wenn Dir langweilig ist? Oder weil Du dich einfach beschäftigen möchtest? #00:09:54-6#

K19: Wenn mir langweilig ist und wenn ich mich beschäftige. #00:09:57-0#

I: Mhm. (bejahend). Und schaust Du dann alleine Fernsehen? #00:10:01-0#

K19: Wenn meine Mama im Keller ist, oder ich darf, ja. #00:10:04-6#

I: Und ansonsten guckst Du mit wem Fernsehen? #00:10:10-0#

K19: Mit meinem Onkel, mit meiner Mama, mit meiner Tante. #00:10:12-6#

I: Und auch mit Freunden? #00:10:12-6#
K19: Mit meinem Papa, mit meinen Freunden. Also mit eigentlich allen, die ich kenne. #00:10:16-7#
I: Mhm. (bejahend) Okay. #00:10:21-0#
K19: Die hab ich noch nicht zu Ende geguckt. #00:10:21-0#
I: Und auf welcher Sprache guckst Du dann immer Fernsehen? #00:10:26-5#
K19: Auf Deutsch. #00:10:26-9#
I: Vielleicht kommen wir einmal ganz kurz zu den verschiedenen Helden, ne? #00:10:33-3#
K19: Ja. #00:10:33-3#
I: Du hast ja verschiedene Medienhelden eben auch bei der Schriftprobe aufgeschrieben. #00:10:37-9#
K19: Ja. #00:10:37-9#
I: Welche waren das denn alle noch mal? #00:10:38-6#
K19: Das waren „Tinkerbell“ und „Prinzessin Lillifee“. Ich will es ja nur in der richtigen Reihenfolge aufsagen. #00:10:47-8#
I: Weil Du es eben auch aufgeschrieben hast, ne? (Kind nickt) Okay. Und wieso findest Du die beiden so toll? #00:10:54-2#
K19: Weil „Prinzessin Lillifee“ wollte, versucht eine gute Fee zu sein, und die versucht die Welt zu retten. Also das Feental, weil das alles schon alt und klumpig ist, aber sie hat alles schon wieder schön neu verzaubert. #00:11:15-5#
I: Und das findest Du schön? #00:11:14-9#
K19: Ja, und ihre eigene Welt. Und an „Tinkerbell“ finde ich schön, dass sie eine Schwester hat, weil die in dem eigenen Lachen geboren wurden, von einem Baby, und dann hat der Wind sie zum Tal geflogen, und das fand ich richtig schön, als sie von der Tür von der Gänseblume ein Kopf raus kam. #00:11:39-7#
I: Das hast dich dann fasziniert? #00:11:41-3#
K19: Ja, das war richtig schön. Dann hat sie ein weißes Kleid an, wie die Farbe ist von dem. #00:11:47-6#
I: Okay. Und gibt es noch andere Gründe, weswegen Du diese Helden so toll findest? Möchtest Du gern so sein wie Deine Helden? #00:11:58-9#
K19: Ja, ich möcht so sein, wie „Tinkerbell“ und „Lillifee“. #00:12:03-6#
I: Und warum? #00:12:04-5#
K19: Weil die einfach etwas Gutes machen, aber manchmal ist auch die „Tinkerbell“ ‘n bisschen tollpatschig. #00:12:16-4#
I: Das findest du nicht so gut? #00:12:20-8#
K19: Doch, das ist niedlich. #00:12:20-8#
I: Ach so, ok. Und wo hast Du Deine Helden kennen gelernt? #00:12:26-3#
K19: Natürlich imFernsehen. (Kind betont besonders) #00:12:29-4#
I: Und gibt es denn noch andere Orte, wo Du Deinen Helden begegnest? Zum Beispiel im Internet? Oder hast Du #00:12:40-5#
K19: Ja, im Internet. #00:12:42-1#
I: Wo denn da zum Beispiel? #00:12:42-3#
K19: Also auf YouTube, manchmal. #00:12:48-2#
I: Da gibst Du das manchmal ein? #00:12:49-9#
K19: Nein, ich geb das nicht ein, ich gib dann immer „Lilli“, nein, ich geb das nicht ein, ich kenn die nicht aus dem Fernsehen, warte, warte, warte, nein, ich kenn sie nur aus dem Fernsehen. Stimmt. #00:13:00-4#
I: Hast Du denn vielleicht noch so Kleidung oder irgendwelche Püppchen oder Figuren oder Bettwäsche, Zeitungen, irgendwas anderes? #00:13:08-3#
K19: Wovon? #00:13:08-3#
I: Von Deinen Helden? Von „Tinkerbell“, oder von „Prinzessin Lillifee“? #00:13:15-8#
K19: Nö, ich hab glaub ich nur Bettwäsche und ‘ne Sporttasche. Aber ich von beiden. Ich hab glaub ich ‘ne Bettwäsche von beiden, aber ich weiß es nicht. Aber ich glaub eher nicht. #00:13:27 #
I: Okay, und wenn wir jetzt noch mal zu dem PC kommen. #00:13:30-9#
K19: Mhm (bejahend). #00:13:33-2#

I: Was machst Du denn ganze genau an dem Computer? #00:13:34-9#
K19: Ich spiele Spiele. #00:13:36-8#
I: Was für Spiele? #00:13:37-9#
K19: Also ich hab jetzt, eh, „Barbie“, „Poss advancers“ (Meint wahrscheinlich Avengers - Gemeinsam unbesiegbar), Und die, Prinz-, „Pferdeshow“. Also da sind so Prinzessinnen, die Prinzessinnenhelden und ja, da kann man Pferde schmücken, da kann man Pferde reiten, kann man den Hofsaal schmücken. (Meint eventuell ein Onlinespiel von „Prinzessin Emmy und ihre Pferde“) #00:14:10-6#
I: Also Du spielst meistens Spiele am Computer? #00:14:11-5#
K19: Ja, und ich geh manchmal auf YouTube, kannste auch mal eingeben: "Werner". Voll witzig, da ist Werner und ein anderer, die quatschen auf 'm Motorrad und Werner hat kein Blinker zum Beispiel, das hab ich mal gesehen, und dann hat er immer Würstchenblinker und, oder Rote Beete, Erbsen und Möhren, immer solche Dosen. #00:14:39-1#
I: Und das findest Du witzig? #00:14:40-9#
K19: Als Blinker, ja. #00:14:42-3#
I: Okay. Also im Grunde, wenn Du am Computer bist auch oft im Internet? #00:14:46-4#
K19: Ja. #00:14:47-8#
I: Also eigentlich am meisten? #00:14:50-9#
K19: Also mein Opa hat mir einmal frei gemacht, aber dann hat er gemerkt, dass das nicht so gut ist, also weil der spinnt manchmal bei Internet und dann hat er das doch gelöscht. #00:15:03-1#
I: Okay. Und wenn Du jetzt nur am Computer bist, also noch nicht im Internet, malst Du dann auch am Computer oder spielst Du dann wirklich nur so Spiele? #00:15:17-2#
K19: Nur Spiele, weil- Doch, ich schreibe auch. #00:15:18-7#
I: Was schreibst Du denn? #00:15:18-7#
K19: Meinen eigenen Text. #00:15:18-7#
I: Ach so, Du schreibst selber. Das ist aber schön. Da übst Du im Grunde auch schreiben? #00:15:25-8#
K19: Ich kann ja schon schreiben, ich hab ja schon mal von hier bis hier so 'n Satz geschrieben. #00:15:35-8#
I: Also eine ganze Seite. Okay. #00:15:37-3#
K19: 'Ne Seite von dem Buch da, von „Batman“. (Kind zeigt auf ein Buch) #00:15:37-7#
I: Ja prima. #00:15:39-4#
K19: Also ich hab nicht das Buch von „Batman“ geschrieben, keine Angst, das hab ich nicht geschrieben, so 'n Fan bin ich nicht von „Batman“. Im Gegenteil. Ich hasse den.
I: „Batman“ magst Du nicht? Warum nicht? #00:15:56-0#
K19: Weil „Batman“ ist eher was für Jungs. Das sind so, ja das kann ich jetzt gucken, Fledermäuse und 'n Mann der „Batman“ heißt, mit ner Fledermaus drauf. #00:16:05-3#
I: Das findeste nicht so spannend? #00:16:05-3#
K19: Nein #00:16:07-9#
I: Okay. #00:16:00-9#
K19: Find ich eher total schwachsinn. #00:16:09-8#
I: Und vielleicht noch einmal zu dem Medium des PCs. Und zwar mit wem benutzt Du denn den Computer? #00:16:21-1#
K19: Mit meinen Freunden, mit meinem Oppa, mit meinem Papa, mit meiner Mama. #00:16:23-9#
I: Und auch mal alleine? #00:16:25-6#
K19: Ja. #00:16:27-0#
I: Das auch. Okay. Und unterhältst Du dich manchmal mit Deinen Eltern oder Freunden auch zum Beispiel über die Dinge, die Du dann am Computer spielst oder raussuchst? #00:16:40-2#
K19: Wie meinst Du das jetzt? #00:16:39-9#
I: Ja, erzählst Du zum Beispiel Deinen Eltern was dann über.. #00:16:46-8#
K19: Nein. #00:16:46-8#
I: Die Dinge, die Du dann spielst? #00:16:46-9#
K19: Nein. #00:16:48-4#
I: Das nicht. Und auf welcher Sprache schreibst Du zum Beispiel auch was. Auf Deutsch dann? #00:16:54-3#

K19: Ich kann keine andere Sprache schreiben, und ich kann nur, „hallo“ schreiben, ne ich kann. #00:17:09-1#

I: Auf Englisch? #00:17:09-1#

K19: Ja. #00:17:09-5#

I: Okay. Und wenn wir jetzt noch mal zu dem Internet kommen, was suchst Du denn manchmal im Internet raus? Du hast ja schon gesagt, dass Du manchmal bei YouTube bist, ne? (Kind nickt mit dem Kopf) #00:17:25-2#

K19: Nur bei YouTube und Spiele und Schreiben und ich spiel noch Karten darauf, sonst glaub ich eigentlich nichts besonderes. #00:17:31-5#

I: Und im Internet gibt's bestimmte Seiten, die Du noch nutzt, wie bei google.de oder irgendwas nick.de, blindekuh.de. #00:17:41-2#

K19: Google. (überlegend) #00:17:42-0#

I: Gibt's da noch irgendwelche Seiten? #00:17:43-1#

K19: Google, bibbiundtina, bibbiblocksberg, benjaminblümchen, bibbiundtina hatte ich gerade schon, also jede Menge. #00:17:56-0#

I: Okay. Und, Du hast ja grad gesagt, dass Du auch am Computer schreibst, ne, telefonierst Du denn auch manchmal mit Deinen Freunden oder Deiner Familie oder irgendjemandem über das Internet? Bei skype, kennst Du das? #00:18:08-2#

K19: Nein. #00:18:10-3#

I: Nein? Okay. Wenn Du Dir jetzt mal die verschiedenen Medien noch mal anschaust, ne? #00:18:17-1#

K19: Ja. #00:18:17-8#

I: Gibt es ein Medium, was Du ganz besonders toll findest, und was Du ganz besonders oft benutzt. #00:18:23-8#

K19: Mehrere. #00:18:23-8#

I: Und in dem Du dich richtig gut auskennst? Wo Du jetzt sagen würdest, Du bist Experte? (Kind überlegt etwas länger) #00:18:36-9#

K19: Fernsehen gucken. #00:18:40-8#

I: Da bist Du Experte? #00:18:40-8#

K19: Also.. #00:18:43-6#

I: Und warum würdest Du das sagen? #00:18:45-5#

K19: Weil ich meiner Tante schon mal das Fernsehen anmachen helfen musste. #00:18:47-9#

I: Ah. Okay. #00:18:49-9#

K19: Dann hab ich sogar den richtigen Knopf erwischt. Eigentlich haben wir in meiner Familie nie Glück, dass ich irgendwas richtig mache. Aber da hatten wir Glück. Da hab ich es meiner Tante mal gezeigt. #00:19:08-7#

I: Ah okay. Ja, aber das ist doch richtig schön, dass Du dich schon so gut damit auskennst. Und gibt es denn noch etwas, was Du allgemein sagen möchtest, jetzt zum Beispiel über Medien oder über das KidSmartprojekt? #00:19:18-2#

K19: Ja. #00:19:19-5#

I: Was denn? #00:19:22-6#

K19: Gibt es. Ich würde mal sagen, über das KidSmartprojekt, dass mir es supidupi gefallen hat. #00:19:32-7#

I: Oh, das ist aber schön. Toll, das freut mich. #00:19:37-9#

K19: Grüßt Du ((Name einer Betreuerin)) von mir? #00:19:37-9#

I: Das mach ich, ja. Aber jetzt auch noch mal zu den Medien. Möchtest Du da auch noch irgendwas los werden? #00:19:53-1#

K19: Eigentlich nein. #00:19:51-6#

I: Nö. Okay. #00:19:54-3#

K19: Ach so, doch. Bei der CD, ich höre so gerne CD, deswegen haben wir ja auch, weil manche Kinder, die bei KidSmart waren, kriegen ja eine CD. #00:20:12-7#

I: Ja, genau, wo das Schattentheater ja auch drauf ist. Das kommt jetzt auch bald noch. Gut, dann würde ich jetzt sagen, sind wir jetzt auch fertig. #00:20:22-7#

K19: Dann Tschüss.

Kind 20

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: So jetzt geht's los. Kannst Du dich noch an das Projekt erinnern, was wir durchgeführt haben?
#00:00:10-1#

K20: Ja, ich weiß noch, dass wir, dass wir die Videos gefilmt haben. #00:00:20-7#

I: Mhm. (zustimmend) Welche Videos waren das noch mal, was haben wir da aufgenommen?
#00:00:22-9#

K20: Wir haben aufgenommen, wie die Kinder die, die Schauspielepuppen genehmen haben. Den Schatten haben wir dann aufgenommen. #00:00:35-7#

I: Mhm. (zustimmend) Du meinst bei dem Schattentheater, ne? #00:00:38-0#

K20: Ja. #00:00:38-0#

I: Das haben wir gefilmt, die einzelnen Szenen, ne? #00:00:38-8#

K20: Ja. #00:00:40-8#

I: Weißt Du denn noch, welches Märchen wir aufgenommen haben mit dem Schattentheater?
#00:00:43-3#

K20: Sterntaler. #00:00:44-3#

I: Genau. Und weißt Du auch noch, was wir sonst noch, also bevor wir mit dem Schattentheater angefangen haben.. #00:00:51-3#

K20: Nein. #00:00:50-3#

I: Noch gemacht haben? #00:00:53-7#

K20: Mhm (verneinend) #00:00:53-7#

I: Dann kannst Du dich nicht mehr erinnern, dass wir die Figürchen ausgeschnitten haben und erstmal im Internet gesucht haben? #00:01:01-0#

K20: Mhm (verneinend) #00:01:01-0#

I: Nein? Okay. #00:01:03-9#

K20: War mir alles viel zu lange her. (2 Wochen nach Beendigung des Projektes) #00:01:04-2#

I: Okay. Gibt es denn irgendetwas, was Du neu kennen gelernt hast? In dem KidSmartprojekt?
#00:01:13-8#

K20: Nein. Nicht so wirklich. #00:01:15-2#

I: Dass Du vielleicht andere Medien kennen gelernt hast? #00:01:19-2#

K20: Mhm. (zögernd) #00:01:19-2#

I: Oder überhaupt Märchen? #00:01:22-3#

K20: Ja, Sterntaler hab ich ja kennengelernt und den Teufel mit den drei goldenen Haaren. #00:01:30-1#

I: Genau, das haben wir uns ja auch einmal angeschaut, ne? (Kind nickt) Weißt Du auch noch, wo wir uns das angeschaut haben? #00:01:35-0#

K20: In der OGS. #00:01:35-0#

I: Genau. Und bei Youtube haben wir das gemacht, ne? #00:01:38-0#

K20: Ja. #00:01:39-9#

I: Im Internet war das. Hast Du denn etwas über das KidSmartprojekt- weiß nicht, Deinen Eltern erzählt oder Deinen Freunden, Bekannten #00:01:49-0#

K20: Nein. #00:01:50-2#

I: Du hast dich mit niemandem darüber unterhalten? #00:01:52-4#

K20: Mhm (verneinend) #00:02:12-0#

I: Gibt's da 'n bestimmten Grund für? Warum Du das nicht gemacht hast? #00:01:57-8#

K20: Ja, weil mir alles viel zu besonderes, ich wollte das alles nicht aussprechen. #00:02:03-5#

I: Du wolltest das nicht aussprechen? Weil Du das nicht so gut erklären konntest, was wir da gemacht haben? #00:02:06-6#

K20: Mhm. (bejahend) #00:02:08-5#

I: Ja? (Kind nickt) Okay. Jetzt guck Dir vielleicht mal diese verschiedenen Abbildungen an. Das kennst Du ja aus dem ersten Interview, was wir mal geführt haben, ne? #00:02:23-5#

K20: Ja. #00:02:23-5#

I: Da sind ja verschiedene Medien abgebildet, die Du zum Beispiel zu Hause benutzen könntest. Ne? Oder, die Du benutzt. Kannst Du mir einmal sagen, welche Du davon zu Hause benutzen darfst? #00:02:36-4#

K20: Tablet, Radio, DVD-Player. #00:02:48-0#

I: Den DVD- Player? #00:02:49-5#

K20: Ja. #00:02:53-3#

I: Bücher, Computer, wenn wir einen hätten. #00:02:55-2#

K20: Fotokamera. CDs, CD-Player, Fernsehen. Ansonsten nichts. #00:03:18-5#

I: Sonst nichts mehr? Auch das Handy darfst Du nicht benutzen? #00:03:19-5#

K20: Nein, weil ich noch hab keins. Mama sagt, ich brauch keins. #00:03:26-0#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Welche Medien, die jetzt hier abgebildet sind würdest Du denn gerne benutzen? Aber darfst die zum Beispiel zu Hause nicht benutzen, weil ihr keins habt, oder..? (Kind zeigt auf das Medium) Den iPod-touch? Und ein Handy. #00:03:39-1#

K20: Mhm. (bejahend) #00:03:40-8#

I: Und sonst nichts anderes? #00:03:41-4#

K20: Nein. Das alles gefällt mir so gar nicht. #00:03:48-3#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und welche Medien benutzt Du denn alleine? #00:03:50-4#

K20: Na, Comichefte. #00:03:53-6#

I: Die liest Du dann? #00:03:53-6#

K20: Ja. #00:03:54-8#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) #00:03:55-1#

K20: Aber von den „Filly Elfen“ helfen welche, von den Helden. #00:04:06-6#

I: Und, welche Medien darfst Du noch alleine benutzen? #00:04:07-9#

K20: Sonst? Was ist denn das? (Kind zeigt auf ein Medium) #00:04:16-3#

I: Das sind verschiedene Zeitschriften. #00:04:18-4#

K20: Verschiedene Zeitschriften darf ich benutzen. Eigentlich nur die „Fillys“ darf ich sammeln. #00:04:27-9#

I: Und alleine Fernsehgucken, darfst Du das? #00:04:27-8#

K20: Hmh #00:04:34-1#

I: Ja oder Nein? #00:04:34-1#

K20: Ja. #00:04:31-6#

I: Ja? (Kind nickt) Und auch- weiß nicht, mit der Fotokamera Fotos machen? #00:04:39-1#

K20: Mhm (überlegend) Da muss ich schon fragen. #00:04:35-1#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Also welche Medien benutzt Du denn dann ganz konkret mit Deiner Mama oder mit Deinem Papa? #00:04:46-5#

K20: Fotokameras. Weil ich kann die noch nicht so richtig anschalten. #00:04:50-4#

I: Okay. Und andere Medien, die Du noch mit Deinen Eltern zusammen nutzt? Oder mit Verwandten? Freunden? #00:04:59-9#

K20: Nein. #00:04:59-9#

I: Bekannten? #00:04:59-1#

K20: Nein. #00:05:01-8#

I: Aber Fernsehen darfst Du ja auch nicht alleine gucken? #00:05:04-5#

K20: Doch. Das schon. #00:05:04-5#

I: Das darfst Du schon. (Kind nickt). Ok. #00:05:31-2#

K20: Außer es ist diese eine „Jenki“. Doch das darf ich eigentlich auch, ich muss dann nur Fragen beantworten. Kann ich aber alles schon. #00:05:17-0#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Gibt es denn ganz bestimmte Sendungen im Fernsehen, die Du nicht

alleine gucken darfst? #00:05:27-3#

K20: Nein. Okay, Filme ab achtzehn. Aber... #00:05:36-2#

I: Gut. Die darfst Du nicht gucken. Aber ansonsten darfst Du einfach mit der Fernbedienung alles das anschalten, was Du gerne gucken möchtest? #00:05:45-8#

K20: Ja. #00:05:45-8#

I: Okay. Und gibt es dann etwas bestimmtes, wenn Du zum Beispiel mal in dem Internet bist? #00:05:52-0#

K20: Ja. Das mach ich auf Mamas Kindle Youtube an und guck „Paper Mario“ Videos. #00:05:40-8#

I: Okay. #00:05:41-4#

K20: Paper Mario Sticker Star. Ich muss da ja schließlich irgendwann weiterkommen. Mein Freund hat das schon sechs mal durchgezockt. Und ich noch gar keins. #00:06:07-7#

I: Okay. Und benutzt oder guckst Du Dir auch noch was anderes an bei Youtube? #00:06:13-5#

K20: Manchmal (unverständlich – vielleicht meint sie „My little pony“). #00:06:22-7#

I: Wie heißt das? #00:06:22-7#

K20: (unverständlich – vielleicht meint sie „My little pony“) #00:06:18-8#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und sonst noch was anderes? #00:06:21-5#

K20: Mhm. (verneinend) #00:06:22-8#

I: Auch keine Videos oder so was? #00:06:24-9#

K20: Ja. Sonst noch „Monster High“, aber sonst gar nichts. #00:06:36-0#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend). Okay. Und wir haben ja eben bei der Schriftprobe, ne? (Kind nickt) Hast du ja Deine verschiedenen Helden aufgeschrieben. #00:06:44-6#

K20: Ja. #00:06:44-6#

I: Ne? (Kind nickt) Kannst Du mir nochmal sagen, welche Helden das waren? #00:06:45-4#

K20: „Super Mario Stickerstar“. „Prinzessin Lillifee“, „Hexe Lilli“, „Hotel Transilvanien“. Das ist der witzigste Film, den ich je gesehen hab. „Ralph reichts“, (unverständlich – vielleicht meint sie „My little pony“) und das wars schon. Und „Monster High“. #00:07:04-1#

I: Das ist ja eine ganze Menge schon. Okay. Und wo hast Du die denn kennengelernt, Deine Helden? #00:07:11-5#

K20: „Paper Mario“ hab ich von Mario, von meinem Freund. Jetzt fang ich schon wieder an, meinen Freund ((Name des Freundes)) Mario zu nennen. #00:07:19-1#

I: Und woher kennst Du die dann genau? Also aus Spielen oder aus dem Fernsehen? #00:07:24-9#

K20: Mhm. (überlegend) (unverständlich – vielleicht meint sie „My little pony“) aus dem Fernsehen. „Hexe Lilli“ aus dem Fernsehen. Alles sonst aus dem Fernsehen. Außer „Paper Mario“, kenn ich von „Mickel S“ (?) und von meinem Freund. #00:07:38-6#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und wo begegnen Dir denn sonst noch Deine Helden? #00:07:44-0#

K20: In „Filly“, in Heften. #00:07:44-0#

I: Also in Zeitschriften? #00:07:44-7#

K20: Ja. #00:07:46-2#

I: Mhm (zur Kenntnis nehmend). Und sonst noch irgendwo anders? Hast Du vielleicht T-shirts? Oder Bettbezüge? #00:07:53-9#

K20: Nein. Mhm. (verneinend) #00:07:57-1#

I: Kissen? #00:07:56-8#

K20: Äh doch, von den „Fillys“. Von den „Fillys“ hab ich Bettbezug. #00:07:59-3#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und vielleicht auch so kleine Figürchen oder Stifte? #00:08:09-0#

K20: Ja, Ich hab schon bestimmt eine Millionen Tril Trilionen „Fillys“. #00:08:13-0#

I: Und was was hast Du mit den „Fillys“? Püppchen, Figuren? #00:08:19-8#

K20: Nee, das sind so kleine Pferde, die haben auch so quasi fast echtes Fell, sind aber nur sehr brüchig. Den kann auch das Auge rausfallen. #00:08:28-5#

I: Oh, okay. Und die sammelst Du? #00:08:29-9#

K20: Ja. Ich hab von denen das Schloss und den, das Baumhaus. Das Baumhaus gehört den „Filly Elfen“, das Schloss den „Filly Pferden“. #00:08:44-3#

I: Ja da kennst Du dich ja sehr gut aus mit. Hast Du denn zum Beispiel von „Prinzessin Lillifee“ oder von der „Hexe Lilli“ irgendwelche #00:08:50-7#

K20: Lilli, da...nein...aber davon hab ich Hörspiele. #00:08:55-5#

I: Hörspiele. Okay. Also daher kennst Du die quasi auch, Deine Helden? #00:08:58-4#
K20: Ja. #00:08:58-9#
I: Okay. Und aus dem Internet auch? #00:09:04-7#
K20: Nein. #00:09:04-2#
I: Suchst Du die manchmal im Internet? #00:09:04-0#
K20: Mhm (verneinend). Ach und „Doberimi“ (unverständlich) ist auch noch meine Heldin. So ‘n Mädchen, was auf einmal zur Hexe verzaubert wurde. #00:09:13-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Okay. Also Du kennst dich ja ganz schön gut aus in der Heldenwelt. Und jetzt noch mal vielleicht eine konkrete Frage zu dem Fernsehen noch mal, ja? #00:09:29-1#
K20: Mhm. (bejahend) #00:09:29-1#
I: Was guckst Du denn ganz genau im Fernsehen? Kannst Du mir das sagen? #00:09:32-9#
K20: „Banana Capana“, sind ganz verrückte Tiere nur in Unterwäsche. #00:09:36-4#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend). Und was sonst noch? #00:09:38-8#
K20: „Spongebob Schwammkopf“. Einmal als ich allein zu Haus war hab ich „Star Wars The Clone Wars“ geguckt. #00:09:47-9#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und auch „Prinzessin Lillifee“, und Deine ganzen andern Helden, die ganzen Sendungen? #00:09:55-3#
K20: Na, „Fillys“ gibt’s doch nicht, aber sonst ja. #00:09:57-4#
I: Die guckst Du alle? #00:10:00-9#
K20: Ja. #00:10:04-0#
I: Und mit wem guckst Du immer alle? #00:10:04-3#
K20: Na teilweise nur mit mir, mit mir selbst, Mama und Papa wollen alle nicht. Bei „Barbie“ ist es ganz schlimm, da gucken nur ich, Mama und Papa wollen nicht. Die mögen „Barbie“ nicht. #00:10:17-1#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Also guckst Du meistens dann alleine Fernsehen? #00:10:21-5#
K20: Ja. #00:10:22-9#
I: Und Du darfst auch so lange Fernsehen gucken, wie Du möchtest? #00:10:22-3#
K20: Nein, nur ab einer bestimmten Zeit, eine Stunde oder so. Oder bis ‘n Film zu Ende ist. #00:10:29-2#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) #00:10:31-2#
K20: Zweimal darf ich den nicht gucken. #00:10:31-5#
I: Okay. Und warum guckst Du die ganzen Sendungen? #00:10:43-4#
K20: Weil die mir Spaß machen. Bei „Banana Capana“, der ist schon richtig lustig. #00:10:45-3#
I: Also hauptsächlich, weil Du die lustig findest? #00:10:46-3#
K20: Ja. #00:10:47-6#
I: Und vielleicht auch, weil Du manchmal so sein möchtest, wie Deine Helden? #00:10:50-4#
K20: Ja. #00:10:51-9#
I: Ja? (Kind nickt) Und auf welcher Sprache guckst Du das immer? Auf Deutsch? #00:10:58-2#
K20: Ja. Auch- #00:11:04-1#
I: Und unterhältst Du dich denn manchmal zum Beispiel mit Deinen Geschwistern- #00:11:04-8#
K20: Ich hab keine Geschwister. #00:11:04-8#
I: Ach ja, Du hast keine Geschwister. Aber mit Deinen Eltern oder mit Freunden über die Sachen, die Du im Fernsehen Dir anschaust? #00:11:12-9#
K20: Doch mit meiner Freundin ((Name der Freundin)). #00:11:15-3#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Also die guckst Du dann schon? #00:11:20-8#
K20: Mein Held ist aber auch „LittleBigPlanet“. #00:11:22-6#
I: Noch ein Held? (Kind nickt) Da kommen ja immer mehr Helden dazu. #00:11:27-0#
K20: Ja. Die haben hier so’n Reißverschluss am Bauch. #00:11:31-7#
I: Okay. Ich möchte dich jetzt aber noch einmal eine Sache fragen und zwar also bezüglich des PCs, ne? Mit dem Computer. (Kind nickt) Wenn Du mal an dem Computer bist, was machst Du denn dann da ganz genau? #00:11:46-6#
K20: Och, manchmal male ich, manchmal spiel ich was. #00:11:53-5#
I: Was spielst Du denn da? #00:11:53-9#
K20: So ganz malen oder Kleidungsachen ausmalen. #00:12:00-2#
I: Mhm (zur Kenntnis nehmend) Und was machst Du sonst noch an dem PC? #00:12:05-5#

K20: Ach sonst gar nichts. #00:12:07-5#
I: Und warum machst Du das? #00:12:10-0#
K20: Weil's mir gefällt. Weil's mir Spaß macht. #00:12:16-1#
I: Auch, weil Dir manchmal langweilig ist? #00:12:16-1#
K20: Na. #00:12:18-7#
I: Das auch? (Kind nickt mit dem Kopf) Und machst Du das denn alleine oder auch mit Deinen Eltern oder mit Freunden? #00:12:28-2#
K20: Och, ich weiß gar nicht so recht. #00:12:30-0#
I: Also ist das manchmal gemischt? Manchmal alleine und manchmal mit Deiner Mama. #00:12:35-3#
K20: Ja. #00:12:35-3#
I: Okay. Und wenn Du mal im Internet bist, ne? (Kind nickt) Auf welchen Seiten bist Du denn dann immer? #00:12:47-7#
K20: Joa, auf Spiele. #00:12:54-6#
I: Was sind das für Spiele, die Du dann spielst? #00:12:54-5#
K20: Ich hab das ja gerade schon gesagt, Malen und Kleidungssachen. #00:13:00-7#
I: Das sind dann aber keine Lernspiele. Das sind dann so Beschäftigungsspiele? #00:13:05-1#
K20: Ja. #00:13:06-8#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und das machst Du dann auch eben alleine im Internet? #00:13:13-3#
K20: Ja. #00:13:13-3#
I: Darfst Du denn auch im Internet ganz alleine zu google.de und da irgendwas raussuchen? #00:13:18-8#
K20: Nee. #00:13:23-3#
I: Oder machst Du das gar nicht? #00:13:23-3#
K20: Och, das mach ich gar nicht. Na, ich weiß nicht mal, was google.de ist. #00:13:25-6#
I: Okay. Das ist so eine Suchmaschine genau wie blind Kuh. Im Internet. Chatterst Du denn manchmal oder telefonierst Du mit, weiß nicht, Freunden oder mit Deiner Familie. Oder bist Du bei Sky? #00:13:40-9#
K20: Nein, aber wenn, dann telefonier ich mit meinem Papa, weil der ist ja weg ist. #00:13:52-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Aber auch dann übers Internet oder telefoniert ihr dann einfach? #00:13:55-0#
K20: Nein, einfach telefonieren. #00:13:59-7#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und das darfst Du dann auch alleine mit dem Handy, Deinen Papa mal anrufen? #00:14:02-0#
K20: Nein, Mama nimmt mir das Handy auch weg und ich rede. Mama steht an der Tür, ich muss das nicht ans Ohr nehmen, kann einfach so reden. #00:14:10-0#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Per Lautsprecher? #00:14:12-8#
K20: Ja. #00:14:12-6#
I: Okay. Du hast ja ganz viele Medien, die Du einfach so benutzt, ne? #00:14:20-4#
K20: Ja. #00:14:20-4#
I: Was ist denn jetzt Dein absolutes Lieblingsmedium? Kannst Du mir das nennen? #00:14:24-9#
K20: Der Kindle. #00:14:29-4#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und warum ist das Dein absolutes Lieblingsmedium? #00:14:32-1#
K20: Haha, weil es da die besten Videos von „Paper Mario“ gibt. #00:14:36-2#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Okay. Also weil Du das so lustig findest? #00:14:38-2#
K20: Ja. #00:14:40-9#
I: Und damit kennst Du dich auch ganz besonders gut aus? #00:14:43-5#
K20: Ja. #00:14:43-5#
I: Ok.
K20: „Mario“ muss halt so Kronen wiederfinden. Kerstin ist auch so ne Krone, die kommen alle von Stickerstern. Royalsticker sind verschwunden, es gibt sechs davon. Jeder Royalsticker ist auf ein Endgegner verteilt, und wenn man einen besiegt hat, kriegt man diesen. Es gibt eins, die so aussehen, wie ein Törtchen. Rot, blau, orange, grün, lila. #00:15:11-9#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) #00:15:11-9#

K20: Und zuletzt gibt es noch Geld, das ist die Krone von Bosa. Ansonsten Gumba, Krag, Blubber sag ich jetzt einfach mal, Kaktus. Äh Piranjabpflanze. #00:15:28-3#
I: Aber gibt es denn auch bestimmte. #00:15:31-9#
K20: Und Schneemann. #00:15:31-9#
I: Okay. Gibt es denn aber auch ganz bestimmte Sachen, die Du zum Beispiel nur im Fernsehen Dir am liebsten anschaust. #00:15:40-2#
K20: Nein. #00:15:35-9#
I: Oder zum Beispiel nur auf dem Tablet? Also ganz bestimmte Sachen, die Du ganz besonders gerne guckst? (Kind schüttelt den Kopf) Das nicht, Du guckst alles gleich gerne? #00:15:46-1#
K20: Na, außer bei „Supermario“. #00:15:48-6#
I: Das magst Du ganz besonders gerne. #00:15:50-4#
K20: Ja. #00:15:52-7#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und wenn Du Dir noch mal die einzelnen Tätigkeiten anguckst, ne, die wir zum Beispiel halt auch ähm aus dem ersten Interview kennen, was machst Du denn dann am liebsten in der OGS auch? Benutzt Du da viele Medien? #00:16:11-7#
K20: Mhm, ich spiel gern mit Lego, Beschäftigungsspiele, lese, spiele, male gern. Aber ansonsten nichts. #00:16:22-2#
I: Also zum Beispiel an 'nem Computer machst Du.. #00:16:27-6#
K20: Aber draußen. Raus geh ich. Wir dürfen auch gar nicht an Computer. #00:16:28-6#
I: Achso. Das dürft ihr gar nicht? #00:16:29-5#
K20: Nein. #00:16:31-2#
I: Okay. #00:16:33-9#
K20: Wenn dann nur an Computer-AG. #00:16:34-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Bist, bist Du denn da drin, in der Computer- AG? (Kind schüttelt mit dem Kopf.) Warum nicht? #00:16:41-6#
K20: Weil mir ist das zu spät, um sich anzumelden und ich möchte halt nicht so. Ich möchte viel lieber machen oder so was. Außerdem wollte ich noch meine Freundin überraschen, die ist jetzt ganz traurig, aber ich weiß nicht, wieso. #00:17:01-8#
I: Okay. Also beschäftigst Du dich gar nicht so gerne mit dem Computer? #00:17:02-6#
K20: Nein. #00:17:02-6#
I: Mhm. #00:17:04-6#
K20: Wenn dann nur zu Hause. Hihhi #00:17:06-7#
I: Und wie sieht das mit Büchern aus oder Zeitschriften? #00:17:09-1#
K20: Oh ja. #00:17:12-9#
I: Solche Medien nutzt Du aber? #00:17:12-9#
K20: Ja, ich muss grad an mein „Hexe Lillibuch“ weitermachen. #00:17:19-3#
I: Also weiterlesen? #00:17:19-3#
K20: Ja. #00:17:19-3#
I: Das hast Du Dir ausgeliehen, 'ne? Hast Du mir eben erzählt. #00:17:21-1#
K20: Ja. #00:17:22-9#
I: Schön. Gibt es denn sonst noch etwas, was Du gerne sagen möchtest über Medien, oder was dich ganz besonders interessiert, oder wie dich das KidSmartprojekt interessiert hat, ob Du das gerne noch mal machen würdest? #00:17:37-1#
K20: Ja, das ja schon, aber sonst möchte ich nichts mehr aussprechen. #00:17:43-3#
I: Gut, okay. Dann sind wir jetzt fertig, ja? (Kind nickt mit dem Kopf) #00:17:44-3#
K20: Und zeig mal, wie ist ...

Kind 21

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Jetzt geht's los. Erinnerst Du dich noch an das KidSmartprojekt? Was wir durchgeführt haben?
#00:00:13-3#

K21: Ja. #00:00:15-5#

I: Und was haben wir da gemacht? #00:00:20-8#

K21: Wir haben das Märchen Sterntaler gemacht. #00:00:28-4#

I: Mhm. (bejahend) Ganz genau. Und was haben wir da ganz genau gemacht? (Kind überlegt längere Zeit) Weißt Du das noch? #00:00:37-8#

K21: Weiß ich nimmer. #00:00:40-6#

I: Wir haben das ja aufgeführt, ne, im Schattentheater, ne? #00:00:43-2#

K21: Mhm. (bejahend) #00:00:43-2#

I: Kannst Du dich daran noch erinnern? #00:00:43-1#

K21: Mhm. (bejahend) #00:00:48-0#

I: Das schon. Und kannst Du dich auch noch daran erinnern, was wir vorher gemacht haben? Bevor wir mit dem Schattentheater angefangen haben? #00:00:54-4#

K21: Davor hatten wir erstmal ausgesucht, wer welche Figur ist. #00:01:00-9#

I: Mhm. (bejahend) Genau. Und was haben wir dann noch gemacht? Mit den einzelnen Figuren? Weißt Du das noch? Am Computer in dem Raum? #00:01:10-6#

K21: Wie haben die auch noch ausgedruckt und auf Pappe geklebt, und dann auf Pappe ausgeschnitten. #00:01:19-7#

I: Genau. Super. Kannst Du dich ja doch noch daran erinnern. Und wie haben wir die Figuren noch mal rausgesucht, was haben wir da gemacht an dem Computer, weißt Du das auch noch? #00:01:32-5#

K21: Wir haben halt so (Kind überlegt längere Zeit) mhm. (überlegend) #00:01:52-9#

I: Im Internet haben wir die rausgesucht, ne? #00:01:56-5#

K21: Ja. #00:01:56-5#

I: Das meinst Du, ne? #00:01:56-5#

K21: Ja. #00:01:56-4#

I: Und was hat Dir denn am ganzen KidSmartprojekt am meisten Spaß gemacht? #00:02:03-8#

K21: Das ich den letzten Text vorgelesen hab. #00:02:10-2#

I: Dass Du den Text vorgelesen hast? #00:02:09-6#

K21: Ja. #00:02:09-6#

I: Okay. Und noch was irgendwas anderes? Was Dir ganz viel Spaß gemacht hat? #00:02:19-2#

K21: Nein. #00:02:21-1#

I: Das nicht. Okay. Gibt es da etwas, was Du ganz neu gelernt hast, durch das Projekt? Zum Beispiel neue Medien kennen gelernt hast? #00:02:31-4#

K21: Neue Medien kennen gelernt. #00:02:34-7#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und welche hast Du da neu kennen gelernt? #00:02:33-0#

K21: (Kind überlegt längere Zeit)Wieder vergessen. #00:02:52-6#

I: Hast Du vergessen. Aber Du hast auf jeden Fall neue Medien kennen gelernt? #00:02:54-4#

K21: Ja. #00:02:53-1#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Zum Beispiel vielleicht auch die Videokamera, meinst Du so was? #00:02:58-4#

K21: Ja. #00:02:58-4#

I: Als wir das aufgenommen haben? Das kanntest Du vorher noch nicht? #00:03:04-3#

K21: Kannte ich vorher noch nicht. #00:03:03-7#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Hast Du denn Deiner Familie oder Deiner Mama was erzählt über das KidSmartprojekt? #00:03:12-7#

K21: Hab ich noch nicht. #00:03:15-5#
I: Hast Du noch nicht. Gibt es da einen bestimmten Grund für, warum Du da nix drüber nichts erzählt hast? #00:03:18-3#
K21: Ne, ich hab's vergessen. #00:03:23-6#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Ok. #00:03:23-6#
K21: Ich wollt's eigentlich machen. Hab's vergessen. #00:03:26-6#
I: Mhm. (überlegend) Ist ist ist ja nicht so schlimm. Wir haben ja eben so Schriftproben genommen, ne? #00:03:33-7#
K21: Mhm. (bejahend) #00:03:32-4#
I: Da solltest Du ja Deine Lieblingshelden aufschreiben, ne? #00:03:36-4#
K21: Ja. #00:03:36-4#
I: Kannst Du dich denn noch an die Lieblingshelden erinnern? #00:03:44-2#
K21: Ja. #00:03:44-2#
I: Okay, und welche sind das? #00:03:45-5#
K21: Tinkerbell und Spongebob Schwammkopf und Timmey Turner und Barbie. #00:03:53-6#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und woher kennst Du Deine Helden ganz genau? #00:04:03-2#
K21: Aus den Fernsehserien. #00:04:03-0#
I: Aus den Sendungen im Fernsehen. #00:04:07-0#
K21: Ja. #00:04:07-4#
I: Und auch noch irgendwo anders her? #00:04:05-5#
K21: (überlegend) Nein. #00:04:07-0#
I: Nicht mehr aus Büchern? #00:04:11-8#
K21: Aus Büchern nicht. #00:04:11-6#
I: Das nicht. Aus irgendwelchen Zeitschriften vielleicht? Oder #00:04:15-8#
K21: Barbie kenn ich aus Heften. #00:04:19-6#
I: Aus Zeitschriften? #00:04:19-6#
K21: Ja. Und aus dem Fernsehen. #00:04:26-0#
I: Und aus dem Internet auch, oder...? #00:04:26-0#
K21: Mhm. (überlegend) #00:04:29-2#
I: Am Computer durch irgendwelche Spiele, oder..? #00:04:31-3#
K21: Durch irgendwelche Spiele. #00:04:31-3#
I: Das auch. Und was spielst Du da so für Spiele? #00:04:33-4#
K21: Das Barbie-anzieh-Spiel, da darf man sich aussuchen, wie man die Barbie anzieht. Das ist mein Lieblingsspiel davon. Das spiel' ich turbo gern. #00:04:52-1#
I: Von den ganzen, von den ganzen Spielen, die Du am PC spielst, spielst Du das am liebsten? #00:04:52-1#
K21: Ja. #00:04:52-1#
I: Okay. Warum findest Du Deine Helden so toll? #00:04:59-7#
K21: Weil, manchmal ist da immer was Lustiges. #00:05:06-8#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) #00:05:06-8#
K21: Oder was tolles. #00:05:06-0#
I: Und was findest Du dann immer ganz lustig oder besonders toll, an Deinen Helden? #00:05:10-5#
K21: Also bei Timmey Turner finde ich was ganz lustig, dass- ich hab's vergessen. #00:05:25-8#
I: Aber du findest Timmey Turner insgesamt sehr lustig, ne? Das hattest Du glaub ich auch damals schon gesagt, bei dem ersten Interview. Und zum Beispiel bei Prinzessin Lillifee oder Spongebob, die findest Du auch einfach ganz besonders lustig? #00:05:36-2#
K21: Die find ich toll. #00:05:38-9#
I: Und war- #00:05:40-5#
K21: Spongebob ist turbo lustig. #00:05:41-3#
I: Turbo lustig. #00:05:45-5#
K21: Weil bei dem immer was ganz schief geht. #00:05:45-6#
I: Mhm. (bejahend) Und das findest Du dann amüsant? #00:05:48-5#
K21: Mhm. (bejahend) #00:05:50-4#
I: Würdest Du denn auch gern so sein, wie Deine Helden, manchmal? #00:05:54-7#

K21: Ja. #00:05:57-3#
I: Ja? Und warum? #00:06:01-4#
K21: Weil die so lustig sind. #00:06:03-6#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und auch weil die vielleicht so gute Charaktereigenschaften haben? #00:06:09-1#
K21: Ja, auch. #00:06:11-7#
I: Okay. Gibt es denn auch irgendetwas, wo Du Deine Helden sonst noch begegnest? Zum Beispiel bei- weiß nicht, irgendwelchen Waschlappen oder Handtüchern? Hast Du vielleicht Bettzeug davon? #00:06:25-7#
K21: Ich hab- #00:06:25-7#
I: Kissenbezüge? #00:06:26-4#
K21: Ich hab eine Decke von Barbie. #00:06:24-6#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) #00:06:28-8#
K21: Aber von den anderen Sachen hab ich gar nichts, weil Mami findet Spongebob Schwachsinn. #00:06:31-8#
I: Okay. Und was- irgendwas anderes von Barbie? #00:06:41-0#
K21: Von Barbie hab ich auch noch das Hundebaby und das- #00:06:49-7#
I: Als Plüschtier? #00:06:49-7#
K21: Nein, als Spielzeug. #00:06:52-1#
I: Als Spielzeug, okay. Und zum Beispiel von Tinkerbelle, hast Du da auch noch irgendwas? #00:06:56-5#
K21: Davon hab ich ein Hörspiel und eine Figur. #00:07:01-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und ansonsten noch irgendwas anderes, vielleicht auch irgendwelche Anziehsachen? #00:07:08-4#
K21: Von Tinkerbelle hab ich ein T-Shirt. #00:07:09-1#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Prima. #00:07:13-2#
K21: Und, sonst nichts. #00:07:15-3#
I: Sonst nichts, okay. Mhm. (überlegend) Jetzt möchte ich noch mal darauf zu sprechen kommen, welche verschiedene Medien, die Du hier auf den Abbildungskarten siehst, ne? (Kind nickt mit dem Kopf) Du zuhause zum Beispiel benutzt. Kannst Du mir das vielleicht mal sagen? #00:07:31-3#
K21: Ja, mach ich. Die Playstation und manchmal benutz ich auch Mamas Laptop. #00:07:38-9#
I: Okay. Und sonst noch was anderes? #00:07:41-2#
K21: Und den CD-Player und den Computer und den Fernseher auch. Weil ohne Fernseher könnt ich ja gar nicht Playstation spielen. #00:07:56-8#
I: Ja, da hast Du recht. Und benutzt Du denn manchmal zum Beispiel auch ein Radio oder Bücher, Zeitschriften? #00:08:06-0#
K21: Mhm. (überlegend) #00:08:09-6#
I: Das weniger? #00:08:09-6#
K21: Nur manchmal. #00:08:11-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und darfst Du denn auch die ganzen Sachen alleine benutzen? #00:08:17-0#
K21: Ja. darf ich. #00:08:21-0#
I: Aber gibt es denn auch verschiedene Medien, die Du hier siehst und die Du auch zuhause benutzt, die Du nur dann mit Deiner Mama benutzen darfst? #00:08:28-7#
K21: Mhm. (überlegend) Nö. #00:08:30-2#
I: Das nicht. Das heißt, Du darfst überall einfach alleine drangehen, wenn Du möchtest? #00:08:37-3#
K21: Mhm. (bejahend) #00:08:39-8#
I: Gibt es denn ganz bestimmte Sendungen auch, die Du Dir dann im Fernsehen anschaust, und ganz bestimmte, weiß nicht, CDs, die Du dann hörst, mit dem CD- Player? #00:09:04-7#
K21: Also, ich hab ein paar Lieblingscds. #00:09:13-3#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Welche sind das denn? #00:09:12-3#
K21: Das sind erstmal „Barbie - Modezauber in Paris“ und „Tinkerbelle“. Und „Phineas und Ferb – Quer durch die zweite Dimension.“ #00:09:24-1#
I: Und die hörst Du am liebsten? #00:09:26-2#

K21: Ja. #00:09:26-2#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Gibt es denn ganz bestimmte Spiele, die Du am liebsten dann mit der Playstation spielst? #00:09:34-5#

K21: „Micky Epik“. #00:09:36-7# (Anmerkung: Das ist ein Disney-Spiel mit Micky Maus)

I: Und was noch? #00:09:37-2#

K21: „Phineas und Ferb - Quer Durch die zweite Dimension“. #00:09:41-6#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Das spielst Du dann immer am liebsten? Oder nur immer diese Spiele? #00:09:46-0#

K21: Das sind meine Lieblingsspiele. #00:09:46-6#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Okay. Und wenn es jetzt nur noch mal um das, um das Fernsehgerät geht, ne (Kind nickt), was schaust Du denn dann immer im Fernsehen? Wenn Du mal Fernsehen guckst? #00:10:02-5#

K21: „Cosmo und Wanda“, „Wenn Elfen helfen“, und manchmal kommen auch solche Barbiefilme, die guck ich dann auch, und an irgend an einem Tag kommt dann ja auch „Tinkerbell“, das guck ich dann auch, nur manchmal. #00:10:14-2#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und warum guckst Du Dir, warum guckst Du das alles? #00:10:20-6#

K21: Ja, weil ich das toll finde. #00:10:19-8#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Gibt es denn auch andere Gründe, weshalb Du das auch manchmal guckst, zum Beispiel weil Dir langweilig ist, oder weil Du beschäftigt bist? #00:10:29-7#

K21: Weil mir manchmal langweilig ist. #00:10:31-6#

I: Das auch. Guckst Du denn viel Fernsehen dann? #00:10:33-5#

K21: Ja. #00:10:35-8#

I: Ja. Gibt es denn eine bestimmte Zeitbegrenzung, wie viele Stunden Du gucken darfst am Tag? #00:10:45-5#

K21: Nö. #00:10:45-5#

I: Das nicht. Ok. Und das schaust Du dann auch immer alleine oder mit Deiner Mama oder mit Freunden? #00:10:48-3#

K21: Ich guck immer alleine. Außer, wenn ((Name eines anderen Kindes)) kommt. ((Name eines anderen Kindes)) will immer das dumme, dumme „Paddyspiel“ spielen. Das mag ich überhaupt nicht. #00:10:57-4#

I: Wer ist denn ((Name eines anderen Kindes))? #00:10:55-8#

K21: Das ist meine Freundin aus dem Kindergarten? #00:11:02-6#

I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und was ist das „Paddyspiel“? #00:11:00-9#

K21: Das „Paddyspiel“. Ach, soll ich Dir mal sagen, was man da machen muss? #00:11:06-5#

I: Ja, gerne. (lachend) #00:11:05-1#

K21: Okay. Also da kommen manchmal solche Hobbits und am Anfang greift man erstmal, und dann am Anfang, also man drückt auf eine Figur mit dem PS Move Controller. Dann zum Beispiel gelb, gelb bin dann zum Beispiel ich, und dann kreisch ich einfach „Kathi“ hin, dann heiß ich sofort „Kathi“. Und ((Name eines anderen Kindes)) nimmt zum Beispiel rot, dann schreit die da ((einen Namen)) rein, dann heißt die auch so. Und dann..#00:11:41-7#

I: Das ist auch ein Playstationspiel? #00:11:40-1#

K21: Ja. #00:11:42-3#

I: Ach so, okay. Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und das magst Du nicht so gerne? #00:11:46-8#

K21: Das mag ich gar nicht. #00:11:50-2#

I: Warum nicht? #00:11:52-1#

K21: Weil da kommen immer nur dieselben Levels. Putz dem Krokodil die Zähne, das find ich lustig. #00:12:02-5# (Anmerkung: Wahrscheinlich meint sie damit ein Minispiel aus der Playstation-Spielesammlung „Start the Party!“)

I: Okay. (zur Kenntnis nehmend) Und wenn wir jetzt noch mal zu dem PC kommen, zu dem Computer, ne, was machst Du denn am liebsten am Computer? #00:12:15-6#

K21: „Let’s play“ gucken. #00:12:21-6# (Anmerkung: „Let’s Play“-Videos sind kommentierte Gameplayvideos, in denen das Spielgeschehen visuell abgebildet ist und durch den/der Spielenden akustisch kommentiert wird)

I: Und warum machst Du das dann am Computer am liebsten? #00:12:23-3#

K21: Weil mir das gefällt. #00:12:28-7#
I: Und warum gefällt Dir das? #00:12:31-1#
K21: Weil da kann man sehen, wie „Levels“ gehen. Und wie man sie schaffen kann. #00:12:38-3#
I: Okay. Und gibt es denn noch andere Dinge, die Du am PC machst? #00:12:42-7#
K21: Manchmal spiel' ich auch 'n paar Spiele auf spielaffe oder auf barbie.de #00:12:51-2#
I: Wie war noch mal die erste Seite? #00:12:51-2#
K21: Spielaffe. #00:12:54-7#
I: Spielaffe. Okay. #00:12:55-3#
K21: Da spiel ich meistens immer „Sonic“. #00:12:54-9#
I: Okay. Und machst Du das dann auch immer alleine? #00:12:59-0#
K21: Ja, mach ich. #00:13:04-5#
I: Und erzählst Du denn das auch zum Beispiel auch mal Deiner Mama, was Du dann immer machst am PC oder was Du Dir im Fernsehen anguckst? #00:13:10-0#
K21: Nein. Aber eine Serie gibt es, die Mami immer mitgucken will. #00:13:18-6#
I: Welche ist das denn? #00:13:18-6#
K21: „Barbie“. #00:13:21-0#
I: „Barbie“. Und warum möchte Mama das dann immer mit gucken? #00:13:23-1#
K21: Weils ihr auch gefällt. #00:13:26-3#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend). Das ist ja schön. Dann habt ihr eine gemeinsam Sache, die ihr gerne schaut. Und bist Du denn auch manchmal im Internet? #00:13:35-4#
K21: Ja. #00:13:37-1#
I: Und was machst Du sonst noch im Internet außer dann auf barbie.de gehen oder auf die andere Seite? #00:13:44-7#
K21: Hmh (überlegend). Sonst nichts. Sonst geh ich immer auf andere Seiten. #00:13:50-2#
I: Was sind das für Seiten? #00:13:52-9#
K21: nick.de oder zaga.de oder toggo.de #00:13:57-9#
I: Und auch bei YouTube gibst Du da manchmal was ein? #00:14:01-2#
K21: Ja, da geb ich manchmal das „Lets play“ ein, was ich gerade gucken will. #00:14:08-3#
I: Was weiß ich nämlich noch aus dem erstens Interview, da hast Du nämlich erzählt, dass Du gerne YouTube eingibst, ne, am Computer. (Kind nickt) Mhm. (überlegend) Und das machst Du dann auch immer alles alleine am Computer im Internet? #00:14:17-6#
K21: Ja. #00:14:18-9#
I: Und das klappt auch ganz gut? (Kind nickt) Und erzählst Du das dann auch immer Deine Mama, was Du dann da machst am Computer? #00:14:23-8#
K21: Nein. #00:14:25-5#
I: Das auch nicht. Chattest Du denn manchmal oder schreibst eine Email oder telefonierst Du über das Internet mit jemandem? #00:14:33-6#
K21: Hmh. (überlegend) Das macht nur Mama, übers Internet telefonieren. #00:14:40-8#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend) Und dann darfst Du da auch manchmal dabei sein? #00:14:40-3#
K21: Ja. #00:14:41-5#
I: Mhm. (zur Kenntnis nehmend). Würdest Du das dann auch manchmal gerne alleine machen? #00:14:46-9#
K21: Ja, aber ich darf nicht. #00:14:50-7#
I: Gibt es denn noch andere Sachen oder auch hier Medien, die Du hier siehst, die Du gerne benutzen würdest aber nicht darfst? #00:14:54-1#
K21: Hmh (überlegend). Nein. #00:14:57-6#
I: Das heißt, Du darfst alles benutzen, was Du möchtest? (Kind nickt) Und wenn Du Dir noch mal die einzelnen Medien noch mal anschaust, gibt es jetzt ein Medium, was Du ganz ganz besonders toll findest, und mit dem Du dich richtig gut auskennst? #00:15:13-0#
K21: Ja, ich weiß, die Playstation. Weil Mami kennt sich da gar nicht aus. Wenn wir „Micky Epic“ spielen, ist sie meist auch der glückliche Hase und sie weiß nicht, welche Taste der Elektrostrahl ist. #00:15:28-8#
I: Und das findest Du gut? Dass Du das 'n bisschen besser kannst als Deine Mama? #00:15:30-4#
K21: Ja. #00:15:34-4#

I: Ja? (Kind nickt mit dem Kopf) Okay. Ja, gibt es denn noch etwas, was Du irgendwie gerne sagen möchtest? Zum Beispiel über das KidSmartprojekt? Oder über einzelne Medien? #00:15:47-6#

I: Nein. #00:15:47-6#

K21: Nein. Okay. Gut, dann sind wir jetzt fertig.

Kind 22

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: So, dann wüsste ich als erstes gerne von dir, woran du dich besonders bei unserem Projekt erinnerst. #00:00:09-1#

K22: An den Anfang, wo wir uns alle kennen gelernt haben und Tee und Kekse gegessen haben. Dann noch wo wir die ganzen Sachen gemalt haben und auch wo wir die Bilder von der Zeitung aufgeklebt haben. Das war ja erst letztlich. Und dass viel am Computer gemacht wurde. Ja! #00:00:51-5#

I: Das war's? Und kannst du auch sagen was dir am meisten Spaß gemacht hat von den ganzen Sachen? #00:00:56-4#

K22: Das Malen und auch am Computer. #00:01:06-2#

I: Okay. Und hast du auch irgendwas gelernt bei dem Projekt, was du vorher noch gar nicht kanntest? Irgendwas neues dabei gewesen? #00:01:15-0#

K22: Ja. Zum Beispiel hier, also ich durfte bei Mama eigentlich noch nie alleine am Computer schreiben und das hab ich dann erst mal da kennen gelernt, wie man das macht und so. #00:01:34-2#

I: Mhm (bejahend) stimmt. Und war noch was dabei, was du vorher noch gar nicht kanntest? #00:01:39-6#

K22: Das Spiel das wir, als du krank warst, gespielt haben. #00:01:44-5#

I: Okay. Das war das Dortmund-Spiel, né? #00:01:47-9#

K22: Mhm (bejahend). Und sonst weiß ich eigentlich nicht mehr #00:01:54-5#

I: Okay. Und gibt's auch jemanden mit dem du über unser Projekt gesprochen hast? Hast du jemandem erzählt davon? #00:02:01-1#

K22: Mama, Papa und meine Geschwister wissen es auch. #00:02:08-2#

I: Okay. Und kannst du auch sagen, was du denen erzählt hast oder einfach nur- #00:02:12-8#

K22: Ich hab denen einfach gesagt, dass wir ein Projekt machen. Mama hatte das schon wieder vergessen. Und dass wir da eine Zeitung machen und dann hab ich denen noch den Brief gezeigt da und dann wussten die wieder Bescheid. #00:02:29-7#

I: Das ist gut. Okay, und sonst noch mit jemandem gesprochen? Mit einem Freund oder so? #00:02:36-2#

K22: Das hab ich meiner Freundin ((Name des anderen Kindes)), die ist auch hier auf der Schule, nur der hab ich das eigentlich sonst noch erzählt. #00:02:45-7#

I: Okay. Dann möchte ich jetzt gerne, dass du einmal aufschreibst was du am aller tollsten fandst an unserem Projekt und zwar einmal am Computer und einmal so ganz normal auf ein Blatt Papier. Kannst dir aussuchen mit was du anfangen möchtest. #00:03:00-0#

K22: Ich fang erst mal mit dem Blatt an. #00:03:01-5#

I: Okay. (K22: schreibt, danach geht das Interview weiter) Und jetzt wüsste ich gerne was du von diesen ganzen Sachen hier zuhause benutzt. #00:03:13-8#

K22: (Kind überlegt) Was ist das? #00:03:19-0#

I: Das ist ein MP3-Player. #00:03:21-3#

K22: Sozusagen, also ich hab einen iPod. #00:03:25-3#

I: Mhm (bejahend). Das soll glaub ich einer sein. Genau, leg das mal hier so zur Seite. #00:03:28-1#

K22: Ich hab, ich hab einen weißen. Dann DVDs hab ich und nutz ich auch. (Kind überlegt) Lesen,

hab ich ganz, tu ich ganz schön viel. (Kind überlegt) Sky hab ich nicht (Kind überlegt) Das ist ja, ich hatte mal. #00:04:03-2#

I: Okay. #00:04:04-8#

K22: Hatte ich mal. #00:04:05-5#

I: Aber jetzt hast du so einen? (meint: die unterschiedlichen MP3-Player/iPod) #00:04:06-2#

K22: Ja. #00:04:07-9#

I: Dann ist das okay so. (meint: dass das Kind den iPod ausgewählt hat) #00:04:09-3#

K22: (Kind überlegt und gibt eine Karte) #00:04:16-6#

I: Fernseher. #00:04:21-6#

K22: (Kind überlegt) Was ist das? #00:04:26-5#

I: Das ist ein iPad oder ein Tablet-PC #00:04:30-4#

K22: Also meine Mama hat ein iPad #00:04:33-3#

I: Und das benutzt du auch? #00:04:33-9#

K22: Ja, da spiel ich immer Spiele drauf. #00:04:37-4#

I: Okay. #00:04:38-4#

K22: Und sie zeigt - Wii hab ich. (Kind überlegt) So einen ähnlichen hat mein Papa und ich hab auch oben so einen in größer. #00:04:57-7#

I: Ein CD-Player? #00:04:59-0#

K22: Mhm (bejahend). Das soll ein Radio sein, oder? #00:05:06-6#

I: Genau. #00:05:07-5#

K22: Radio hab ich auch und hör ich auch oft, sogar im Auto. (Kind überlegt) Ich glaub das war's oder? ((Name der Schwester)) hatte mal so einen, aber den hab ich nie benutzt. #00:05:29-2#

I: Okay, ne, dann leg sie nicht dazu #00:05:36-3#

K22: Ich glaube oder? Mama hat...ich weiß nicht, Mama hat auf jeden Fall.. #00:05:43-5#

I: Einen Laptop? Das ist sowas hier, ne? Wie meiner. #00:05:46-4#

K22: Jae so einen in größer. #00:05:46-6#

I: Mhm (bejahend). #00:05:47-9#

K22: Ja dann. #00:05:48-8#

I: Und benutzt den denn auch zuhause? #00:05:50-9#

K22: Also, da hab ich immer so ein Seifenblasen-Spiel und das macht total Spaß. #00:05:57-4#

I: Okay. Gut, das war's? Den Rest nicht? #00:06:01-3#

K22: Nö! #00:06:02-1#

I: Dann pack ich das wieder zusammen. So. Gibt's denn was von diesen Sachen hier die du, jetzt muss ich das aber nochmal hinlegen, die du gerne benutzen würdest, aber es vielleicht nicht darfst? #00:06:22-1#

K22: Auf jeden Fall Handy. Ein Handy würd ich gerne haben, weil meine große Schwester auch eins hat. Und Sky würd ich auch gern nutzen, weil ich gerne Fußball gucke. #00:06:42-7#

I: Ja, dann könnte man alle Spiele gucken, ne? Und du hast gesagt deine Schwester hat ein Handy. #00:06:53-2#

K22: Ja. #00:06:54-6#

I: Und gibt's noch was anderes was deine Geschwister haben, was du aber nicht benutzen darfst? #00:06:58-7#

K22: So einen in rot hat meine große Schwester. #00:07:03-8#

I: So eine Kamera? #00:07:04-7#

K22: Ja, die darf ich eigentlich nie. Nur wenn sie dabei ist. #00:07:08-8#

I: Okay. Von den anderen Sachen nix? #00:07:13-6#

K22: Nee, eigentlich nicht. #00:07:18-6#

I: Okay. #00:07:20-4#

K22: Und meine große Schwester hat auch 'nen iPod da darf ich nicht dran, aber ich hab ja selber einen. #00:07:23-5#

I: Du hast einen eigenen, ne? Und gibt's denn auch was von diesen ganzen Sachen hier, die ihr zusammen benutzt, also die du mit deinen Geschwistern zusammen benutzt? #00:07:31-7#

K22: Mhm (bejahend), dabei gucken die immer zu und da hören wir mit. #00:07:44-9#

I: Gut. Zähl mal auf was du hast. #00:07:45-9#

K22: CD-Player mit CD, iPod da gucken meine Geschwister immer zu. Hier Wii spielen wir meistens zusammen, fernsehen machen wir so oder so zusammen, DVD gucken ist ja eigentlich das gleiche. #00:08:00-2#

I: Das stimmt. Okay und gibt es auch eine Sache die du nur ganz alleine benutzt? #00:08:08-2#

K22: Bücher! #00:08:08-1#

I: Bücher. Da hast du deine eigenen? #00:08:11-9#

(Kind nickt) #00:08:11-9#

I: Okay. Und wenn du fernsiehst, was schaust du dir dann meistens an? #00:08:17-7#

K22: Muss ich jetzt mal überlegen. Also SuperRTL oder KiKa. Wenn KiKa live, das heißt so. Wenn es läuft dann gucken wir das meistens (Kind überlegt) Und bei SuperRTL wollen wir manchmal, also Werbung hassen wir, dann schalten wir immer um (Kind überlegt) dann auf Super RTL da haben wir jetzt, das heißt irgendwie "Becky regiert die Stadt", das ist ein irgendwie 16-jähriges Mädchen das Bürgermeisterin wird und ja. #00:09:20-4# (sie meint: Majority Rules – Becky regiert die Stadt)

I: Okay. Und kannst du auch sagen wann du meisten fernsiehst. Welche Uhrzeit oder welche Tageszeit? #00:09:27-1#

K22: Also eigentlich, also am Wochenende gucken wir manchmal morgens fern, wenn nämlich Mama und Papa zusammen laufen gehen dann. #00:09:37-1#

I: Ah okay. #00:09:39-0#

K22: Oder es ist dann immer zwischen acht und neun. Manchmal sind wir schon wach und dann gehen Mama und Papa laufen und dann ist es ganz gut, wenn der Fernseher an ist. #00:09:48-6#

I: Und unter der Woche, wenn's nicht am Wochenende ist, guckst du dann kein fern? #00:09:52-1#

K22: Doch von sieben, also am Wochenende gucken wir abends von sieben, meine Schwester guckt dann eben irgendwie bis neun, meine große, da darf ich dann immer mitgucken und an den Wochentagen gucken wir eigentlich von sieben bis viertel nach 8 sollen wir, aber meistens klappt dann nicht. #00:10:12-2#

I: Guckt ihr dann länger? #00:10:12-9#

K22: Ja. #00:10:14-9#

I: Okay. Und dann guckst du meistens mit deinen Geschwistern zusammen oder? #00:10:18-1#

K22: Mhm (bejahend) #00:10:20-5#

I: Gut. Und gibt es auch jemandem mit dem du darüber redest was ihr euch so im Fernseher anguckt? #00:10:26-5#

K22: Außer meiner Freundin ((Name des Kindes)) eigentlich keiner. #00:10:31-5#

I: Okay. Und wenn du fernsiehst oder am Computer bist oder eigentlich egal wo, gibt's dann eine Figur die du besonders toll findest? #00:10:43-3#

K22: Also auf, also bei "Becky regiert die Stadt" find ich Becky am Besten und ihre zwei Freundinnen. Die eine heißt Kiki und den andern Namen hab ich vergessen, aber die andere, wo ich den Namen nicht weiß, die find ich mit Becky am besten. #00:11:02-3#

I: Okay. Und gibt's noch eine andere Figur? #00:11:06-0#

K22: Ähm #00:11:07-7#

I: Von einer anderen Sendung? #00:11:09-2#

K22: Ja, dann das hatte ich ganz vergessen - wir gucken auch manchmal "Phineas und Ferb". Das sind so zwei Brüder und die bauen immer ganz verrückte Sachen. Die haben schon mal ein zehn, ein zehnstöckiges Hochhaus gebaut, wo ganz viele verschiedene Sachen drin waren zum Beispiel ein Schwimmbad, eine Achterbahn. #00:11:42-3#

I: Klingt ja gut. #00:11:43-2#

K22: Und die Schwester von denen die heißt Candace und die will immer, dass die Mutter das sieht, aber wenn die dann kommt, dann ist das immer irgendwie weg, weil die haben ein Schnabeltier, das ist ein Agent und da- das kämpft immer gegen so einen Bösewicht und der Bösewicht, der verliert immer gegen den und immer fliegen die Sachen von ihm weg und die nehmen dann sozusagen immer das von „Phineas und Ferb“ das Gebäude weg. #00:12:11-0#

I: Okay und da findest du „Phineas und Ferb“ am besten oder? Wen findest du da am besten? #00:12:17-2#

K22: Ja, „Phineas und Ferb“. #00:12:18-0#

I: Okay. Und hast du auch schon mal gesehen, dass es irgendeine der Figuren auch noch irgendwo

anders gibt als im Fernsehen? #00:12:26-7#

K22: Eigentlich nicht. #00:12:33-7#

I: Und von irgendwas anderem? Also von einer anderen Serie oder von einem anderen Film oder so? Da vielleicht irgendwas? Manchmal gibt's so Butterbrotdosen oder sowas, ne? Hast du sowas? #00:12:45-2#

(Kind überlegt) #00:12:46-9#

I: T-Shirts oder ich weiß nicht, es gibt ganz viele Sachen ne? #00:12:49-0#

K22: Stimmt! Ich hab schon mal, ich hab das zwar nicht selber, aber es gab, es gibt "Hannah Montana" im Fernsehen. Meine Freundin hat 'nen Shirt, 'nen T-Shirt davon. #00:13:00-1#

I: Ah okay. Das hast du gesehen. Gut. Und kennst du auch jemanden von deinen Freunden, von deinen Freundinnen die das auch gut finden was du im Fernsehen guckst? #00:13:11-0#

K22: Mhm (bejahend) (Name einer Freundin). #00:13:15-2#

I: Ja? #00:13:15-2#

K22: Die guckt eigentlich fast immer das gleiche wie ich. #00:13:16-3#

I: Okay. Gut und wenn du am Computer bist, was machst du dann meistens? #00:13:22-6#

K22: Meistens dieses Spiel mit den Seifenblasen. #00:13:27-5#

I: Okay und noch irgendwas anderes? #00:13:29-2#

K22: Manchmal wenn Mama irgendwie zum Beispiel Musik auf mein iPod rüber lädt, dann guck ich manchmal zu und sag ihr welches Lied ich da drauf haben möchte und so, dann darf ich da auch manchmal drauf klicken und so. #00:13:48-3#

I: Ah okay. Und wenn du am Computer bist, also bist du dann alleine oder mit irgendwem zusammen? #00:13:54-0#

K22: Meistens ist Mama dabei, weil falls irgendwas ist, wo ich nicht weiß was ich machen soll, dann guckt die immer zu. #00:14:02-8#

I: Okay und gibt es auch jemanden mit dem du darüber redest was du am Computer so machst? #00:14:07-2#

K22: Eigentlich nicht. #00:14:09-2#

I: Okay. Und bist du denn manchmal auch im Internet zuhause? #00:14:15-3#

K22: Manchmal geht Mama ins Internet und da guck ich dann manchmal zu. Sonst eigentlich nicht. #00:14:22-9#

I: Okay, da machst du aber nichts alleine. #00:14:26-5#

K22: (schüttelt den Kopf) #00:14:27-1#

I: Okay und von diesen Sachen hier. Moment ich leg sie dir noch mal hier hin. Das hier und das hier. Was würdest du sagen, kennst du dich am aller besten aus? #00:14:41-3#

K22: Bei Büchern kenn ich mich gut aus, bei den Dingen sowieso und beim Fernseher am aller besten, weiß ich nicht, aber meine Schwester, meine, also zumindest meine große Schwester weiß manchmal ein paar Sachen mehr am Fernseher als ich. #00:15:02-6#

I: Okay und wenn du jetzt eins aussuchen müsstest, was ist dein Gerät oder deine Sache, die du am aller besten kannst? Wenn du nur eine Sache aussuchen müsstest? #00:15:12-2#

K22: Meine Schwester hasst lesen und meine anderen Geschwister können nicht lesen. #00:15:18-2#

I: Okay. Bücher. Und kannst du auch sagen, warum du die am liebsten magst? #00:15:23-8#

K22: Weil man sich da in eine andere Welt vertiefen kann und sich entspannen kann. #00:15:28-4#

I: Das stimmt. Und war das auch schon immer so oder hat sich das irgendwann jetzt verändert? #00:15:35-0#

K22: Also früher da konnte ich noch nicht so gut lesen, aber ich möchte schon immer eigentlich lesen. #00:15:42-5#

I: Okay. Gut. Gibt es denn sonst noch was, was du irgendwie sagen möchtest zu unserem Projekt oder vielleicht auch zu den Sachen die hier liegen oder so? Irgendwas? #00:15:52-5#

K22: (Kind überlegt) Kann ich auch über Figuren von der Wii? #00:16:00-3#

I: Ja klar. #00:16:01-0#

K22: Also wir haben ganz ganz viele Spiele. Ein Spiel ist kaputt gegangen, obwohl wir die CD ganz normal hatten und gestern, nein das war am Wochenende, am Wochenende da hab ich's endlich mal probiert, ob's wieder geht und dann ging's. Das war "Mario Kart" #00:16:18-9#

I: Ahja. #00:16:19-9#

K22: Und dann hab ich noch ein Spiel "Donkey Kong" das ist ein Affe. #00:16:25-2#
I: So ein großer, ne? #00:16:25-2#
K22: Ja. Und der hat, die kämpfen immer gegen irgendwelche und die haben ihre Bananen geklaut #00:16:31-1#
I: Okay und das spielst du gerne? #00:16:33-4#
K22: Mhm (bejahend) #00:16:34-8#
I: Okay. Und fällt dir noch was ein? Vielleicht zu unserem Projekt oder so? #00:16:41-1#
K22: Also ich fand das Projekt toll #00:16:45-3#
I: Schön. Mir hat's auch Spaß gemacht. #00:16:48-8#
K22: Und das "U" hab ich zuhause wieder gefunden. #00:16:51-5#
I: Schön. #00:16:54-5#
K22: Da hab ich ja auch eins für zuhause. Eine eigenes Zeitungsheft. (unverständlich) #00:16:57-7#
I: Genau das ist gut. Alles klar, dann würd ich sagen, sind wir soweit fertig. Ich hab dir alle Fragen gestellt und dann können wir jetzt hier wieder einpacken... #00:17:05-4#

Kind 23

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + marokkanisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Okay, also erstes möchte ich mit dir noch einmal über unsere KidSmart-AG sprechen. Wir haben da ja ein Buch gelesen und dann haben wir Steckbriefe erstellt und dann sind wir ja angefangen, dass ihr Fotos gemacht habt und dann haben wir ja unsere Fotostory zusammengebastelt.

K23: Mhm (bejahend).

I: Und an welche dieser ganzen Sachen, die wir da gemacht haben, fandst du am allerbesten?

K23: Diese Comics.

I: Diese Comics? Also die Fotostory, wo wir uns am Ende die Sprechblasen ausgedacht haben?

K23: Ja.

I: Okay. Und was hat dir am meisten Spaß gemacht an dem Projekt?

K23: Weil so manche neugierig waren und zum Beispiel wir gehen ja immer bei Ganztage unsere Klasse zur Pause und die anderen Jungs und Mädchen dann gucken die immer zum Beispiel ich und ((Name eines anderen Projektkindes)) oder ((Name eines anderen Projektkindes)) oder ((Name eines anderen Projektkindes)) sind da an der Tafel, dann sagen die immer „Wow, ((Name eines Projektkindes)) oder ((Name eines Projektkindes)) ihr seid ja da drauf.“

I: Also gefällt dir das gut, dass du jetzt quasi ein bisschen etwas besonderes bist? Und da unten im Foyer die Fotostory ausgehängt ist und sich das jeder angucken kann?

K23: Ja, ich fühle mich so berühmt.

I: Du fühlst dich so berühmt. Das ist doch schön. Ja passt dann ja was du im Steckbrief geschrieben hast, hast du da nicht ein Popstar sein? Das ist ja fast so ähnlich.

K23: Mhm (bejahend).

I: Gibt es denn was in der AG was du neu kennengelernt hast, was du vorher noch nicht so oft gemacht hast?

K23: „Puschipuschi“

I: „Puschipuschi“, wo wir am Anfang ein bisschen gespielt haben, ne? An dem Computer. Hast du denn auch manchmal deinen Eltern irgendwas über die AG erzählt?

K23: Ja.

I: Ja? Und was hast du da so gesagt?

K23: Also ich habe meiner Mama zu Hause gesagt, erst einmal habe ich ihr das heute erzählt und dann hat sie diese Bilder gesehen und hat gesagt „Wow du bist ja ein Popstar, lass mich dir einen Kuss geben!“

I: Also fand das deine Mama total toll was wir da gemacht haben mit der Fotostory?

K23: Mhm (bejahend).

I: Ja, das ist doch klasse, so sollte es sein, ne? Ja, dann würde ich dich jetzt einmal kurz bitten, dass du vielleicht, hier einmal draufschreibst, mit dem Stift, was du am besten fandst. Einfach wie du meinst wie das geschrieben wird, einfach drauf los schreiben. Und ich schreibe dann drunter was das dann heißen soll falls man das nicht so gut lesen kann.

K23: Mhm (bejahend).

(Kind schreibt.)

K23: Wie schreibt man die Fotostory?

I: Story.

K23: R?

I: Wie würdest du es denn schreiben?

K23: Hmh.

I: Schreib einfach so, wie du es schreiben würdest.

(Kind schreibt.)

K23: Kann ich auch zwei Sachen machen?

I: Kannst auch zwei Sachen machen.

(Kind schreibt)

I: Und die?

K23: AG

I: Und die AG, eigentlich alles. Würdest du das jetzt noch einmal für mich auf dem Computer schreiben?

K23: Mhm (bejahend).

I: Das haben wir ja beim ersten Mal auch schon gemacht.

K23: Kann ich abgucken?

I: lacht.

(Kind schreibt)

I: Du kannst das schon gut.

K23: Fertig.

I: Okay, super. Und warum hat dir die Fotostory mit am besten gefallen? Was fandst du daran besonders gut?

K23: Weil, weil ich das zum ersten Mal gesehen habe, ich habe das eigentlich noch nie gesehen und weil eine Lehrerin gesagt hat „Wow, du sorgst für Ruhe? Kannst du bitte in meine Klasse kommen?“

I: Das macht dich dann stolz, dass wir so etwas Schönes hinbekommen haben, ne?

K23: Mhm (bejahend).

I: Okay, dann, diese Bilder kennst du ja noch aus dem ersten Interview.

K23: Ja.

I: Was ich mit dir gemacht habe.

K23: Ja.

I: Und es geht jetzt noch einmal um die Medien, haben wir ja auch noch einmal besprochen ganz am Anfang was Medien sind, kannst du dich daran noch erinnern?

K23: Nicht so ganz.

I: Ja, so etwas wie, alle Sachen, die dir etwas vermitteln, also nicht nur elektronische Sachen die mit Strom laufen wie zum Beispiel ein Handy oder Computer oder ein Laptop oder eine Digitalkamera, sondern auch Bücher und Comics und Zeitschriften und das Internet, das sind alles Medien, alles, was du hier auf diesen Bildern siehst, sind Medien. Und ich würde dich jetzt gerne fragen, welche dieser Dinge die du hier siehst du zu Hause benutzen darfst.

K23: Ein iPhone.

I: Ein iPhone. Darfst du das denn auch alleine benutzen oder nur wenn deine Mama oder dein Papa dabei ist?

K23: Allein.

I: Alleine. Okay.

K23: Und eine Kamera.

I: Auch alleine?

K23: Ja. Und...

I: Meintest du denn so eine Kamera, womit man Filme machen kann oder so eine, die wir auch benutzt haben in der AG?

K23: Beide.

I: Beide. Auch beide alleine?

K23: Ja.

I: Und das kannst du auch alleine schon?

K23: Mhm (bejahend).

I: Das ist ja super.

K23: Und dann noch ein Computer.

I: Ein Computer. Welchen habt ihr denn. So einen Laptop oder einen Standcomputer?

K23: Standcomputer.

I: Und machst du das auch schon ganz alleine oder ist da Mama und Papa noch dabei?

K23: Mama und Papa dabei.

I: Ja? Und wenn du am Computer bist, machst du dann da auch Sachen im Internet?

K23: Nein.

I: Nein? Also nur so Computerspiele...

K23: Mhm (bejahend).

I: ...oder noch irgendwelche bestimmten anderen Sachen?

K23: Hmh.

I: Okay. Sonst noch irgendwelche von diesen Sachen?

K23: Mhm (bejahend). Ich darf alleine an ein iPad spielen.

I: Alleine? Wer hat denn ein iPad?

K23: Mein Onkel.

I: Dein Onkel? Und da lässt er dich auch ganz alleine dran?

K23: nickt. Und an eine Wii.

I: Ja? Das hier? Und habt ihr die zu Hause?

K23: Zu Hause.

I: Und das machst du auch schon alleine?

K23: Ja. Sport.

I: Ach, Wii Sports, ja, das kenne ich auch.

K23: Und daran. Da haben wir so eine Fernbedienung, da kann ich immer marokkanische Serien machen von Barbie.

I: Achso, okay.

K23: Und. Und. An Fernsehen darf ich allein.

I: Ja? Und das kannst du auch schon ganz alleine? Den anmachen und umschalten und...

K23: Ja.

I: Und wie ist das denn wenn du Fernsehen guckst, guckst du dann irgendwie, darfst du alles gucken oder sagen Mama und Papa schon, dass darfst du gucken und das darfst du noch nicht gucken?

K23: Ich darf alles gucken.

I: Alles? Okay. Und...

K23: Drei Sachen darf ich aber nicht gucken.

I: Drei Sachen nicht, welche denn?

K23: Shopping Queen.

I: Shopping Queen.

K23: Und. Wie heißt nochmal diese Serie? Ähm. Harry Potter.

I: Harry Potter.

K23: Und...so witzige Sachen die mit Menschen sind.

I: Achso.

K23: Anstatt mit Figuren.

I: Achso, also darfst du eher nur so Zeichentrickserien gucken? Auf Kinderkanal?

K23: Mhm (bejahend).

I: Ah, okay. So, dann hatte ich dich auch schon im ersten Interview nach deinen Medienhelden gefragt. Erinnerst du dich daran noch? Da hatte ich dich doch gefragt, wenn du so an den Computer

denkst oder an den Fernseher, du hattest mir auch irgendetwas von einem Lerncomputer glaube ich erzählt, ob du da irgendeine Figur hast, die du besonders toll findest.

K23: Dora habe ich gesagt.

I: Dora hast du gesagt, genau. Ist das denn immer noch so?

K23: Mhm (verneinend).

I: Hat sich das verändert? Hast du jetzt einen neuen Medienhelden?

K23: Kind nickt.

I: Ja? Wer ist das?

K23: Das ist Meerjungfraufilme.

I: Meerjungfraufilme? Ist das denn irgendwie so eine, gibt es da eine bestimmte Figur, die du besonders toll findest?

K23: Da ist so eine, Barbie die Meerjungfrau. (Sie meint wahrscheinlich „Barbie und das Geheimnis von Oceana“)

I: Also das ist ein Barbiefilm?

K23: Ja, und die geht ins Wasser mit so einen Delfin, die kann, das ist ein Mensch, die kann zwar nicht tauchen, aber sie taucht, weil sie so magische Haare hat und wenn sie ins Wasser geht, sie hat blonde Haare, und wenn sie ins Wasser geht, dann hat sie ein paar Strähnen die rosa sind.

I: Aha. Und wo hast du das zum ersten Mal geguckt?

K23: Bei meinem Cousin.

I: Bei deinem Cousin. Und läuft das im Fernsehen oder läuft das auf DVD?

K23: Auf DVD und auf Fernsehen.

I: Achso okay. Und gibt es von dieser Meerjungfraubarbie noch irgendwo anders etwas was du schon einmal gesehen hast? Also nicht nur im Fernsehen oder auf DVD sondern irgendwo anders?

K23: Das habe ich einmal im Kino gesehen, das war so wie dieses rosane Bild drauf.

I: Achso, also als Poster hast du das schon einmal gesehen?

K23: Kind nickt.

I: Okay. Und sonst noch irgendwo?

K23: Mhm (verneinend).

I: Nee? Und warum findest du die so toll?

K23: Weil ich habe das noch nie gesehen und eigentlich dachte ich vorher, ist das echt oder ist das nicht echt?

I: Also das mit den Haaren? Das findest du besonders toll?

K23: Kind nickt.

I: Und würdest du das denn auch gerne, also würdest du auch so gerne sein wie die Meerjungfraubarbie?

K23: Kind nickt.

I: Okay. So, dann sprechen wir noch einmal kurz über das Fernsehen.

K23: Ja.

I: Wenn du an das Fernsehen denkst, was guckst du da denn so immer am allerliebsten? So für Serien?

K23: Spongebob.

I: Spongebob. Hattest du glaube ich auch schon im ersten Interview gesagt, ne?

K23: Ja.

I: Dass du Spongebob Schwammkopf gerne guckst.

K23: Ich meinte, ähm-

I: Ist okay wenn das gleich ist. Du musst jetzt keine anderen Sachen sagen.

K23: Spongebob und Coop und Cat.

I: Coop und Cat? Das kenne ich gar nicht, wo läuft das denn?

K23: Auch bei Toggo.

I: Auch bei Toggo, also Super RTL? Und guckst du das immer alleine oder...

K23: Alleine.

I: Alleine? Ja, du hast ja auch nur einen ganz kleinen Bruder, ne? Babybruder, der kann das ja noch nicht gucken, ne? Und warum guckst du diese beiden Serien so gerne?

K23: Weil ich gucke die und sagt meine Mama nimm diese Serie und darfst sie nur gucken wenn dein Bruder wach ist nicht wenn dein Bruder schläft und darf ihn dann manchmal auf den Schoß nehmen.

I: Ah okay und dann guckst du das manchmal mit deinem Bruder zusammen?

K23: Und mit Popcorn.

I: Und mit Popcorn? Das ist ja wie im Kino!

K23: lacht.

I: Und redest du auch manchmal mit deiner Mama oder deinem Papa darüber was du so guckst, also erzählst du denen manchmal über Spongebob Schwammkopf, was der so macht?

K23: Ja, ich erzähle denen immer, ich erzähle meiner Mama Spongebob Schwammkopf, du sagst immer zu diesem Schwamm-spongebob.

I: Also kann deine Mama das nicht richtig aussprechen? Das ist ja auch schwierig. Spongebob Schwammkopf. Ja das stimmt. Und was ist mit deinen Freunden? Gucken die das auch?

K23: Weiß ich nicht.

I: Also redest du nicht so mit denen darüber?

K23: schüttelt mit dem Kopf.

I: Okay, du hattest ja gesagt, dass du damit auch marokkanisches Fernsehen gucken kannst, also guckst du auch häufig auf marokkanisch Fernsehen?

K23: Ja.

I: Und gibt es da auch irgendwelche bestimmten Serien die du gerne guckst?

K23: Mhm (verneinend). Da gibt's... Mhm (verneinend).

I: Nee? Und machst du das dann mit deinen Eltern zusammen?

K23: Zusammen.

I: Ja? Okay. Dann würde ich jetzt noch einmal gerne mit dir über den Computer sprechen.

K23: Ja.

I: Wenn du jetzt, du hast ja gesagt ihr habt so einen Standcomputer zu Hause...

K23: Ja.

I: Was machst du denn da dran wenn du da ran gehen darfst?

K23: Dann darf ich manchmal so Spiele gucken und dann sagt mein Papa immer „Nein, kannst du kurz stoppen, ich will nur etwas gucken bei meiner Arbeit“, das geht dann eine Minute und dann sage ich „Bist du jetzt endlich fertig?“ und er sagt „Nur noch eine Stunde“ und dann warte ich so lange, dann frage ich Mama: „Mama, mein Papa, er will noch schnell seine Arbeit machen, kannst du mir Popcorn dazu geben?“ Sie sagt ja.

I: Also müsst ihr euch immer abwechseln, ihr müsst euch den teilen den Computer.

K23: Ja.

I: Also spielst du hauptsächlich Computerspiele?

K23: Kind nickt.

I: Und warum machst du...

K23: Manchmal Lernspiele.

I: Manchmal Lernspiele? Also habt ihr bestimmt auch so eine bestimmte CD zu eurem Schulbuch, ne?

K23: Ja.

I: Und warum spielst du diese Spiele?

K23: Weil es Spaß macht. Da kommen so Blasen mit einem Nilpferd und da steht, ich kann mir aus-suchen ob mal, geteilt, plus, minus und wenn ich mir zum Beispiel plus ausgesucht habe dann kann ich entscheiden plus schwer leicht mittel oder richtig schwer und wenn ich zehn Aufgaben gelöst habe dann kann ich mir auch selber eine Aufgabe machen. Da sind diese Blasen mit Sternchen nur in die darf ich reinschreiben und Pluszeichen.

I: Und bekommst du da auch manchmal Hilfe von deiner Mama oder deinem Papa?

K23: Mhm (verneinend).

I: Nein?

K23: Ich habe Plättchen zu Hause.

I: Also machst du alles alleine?

K23: Mhm (bejahend).

I: Okay. Und sprichst du denn manchmal mit deinen Eltern über die Computerspiele die du so spielst?

K23: Mhm (verneinend).

I: Oder mit deinen Freunden, machen die das auch?

K23: Mhm (verneinend).

I: Nein, auch nicht? Okay. Dann würde ich jetzt noch einmal kurz mit dir über das Internet sprechen wollen.

K23: Ja.

I: Also das ist hier ja zum Beispiel Internet, mit diesen Sachen hier kann man ins Internet gehen, weißt du? Hier das sind ja Browser nennt man das, da kann man dann zum Beispiel Sachen suchen, sich Informationen holen und gibt es da irgendwelche Sachen, die du im Internet machst?

K23: Mhm (verneinend).

I: Nein?

K23: Mhm (verneinend).

I: Darfst du das denn alleine machen oder nur diese Computerspiele spielen?

K23: Nur diese Computerspiele spielen.

I: Okay. Und dann würde ich dich jetzt als letztes noch einmal fragen nach deinem Expertenmedium. Also wenn du dir jetzt diese ganzen Medien anguckst, so wie wir das auch schon einmal im ersten Interview gemacht haben, mit welchen dieser Dinge kennst du dich besonders gut aus?

K23: Mit dem iPad und dem iPhone und diese Videokamera.

I: Okay, also ich erinnere mich dass du zum Beispiel im ersten Interview, im ersten Interview hattest du Bücher gesagt, also hat sich das verändert?

K23: Kind nickt.

I: Ja? Und welches würdest du dann von diesen drei Sachen sagen kennst du dich am allerbesten aus?

K23: Mit der Videokamera.

I: Mit der Videokamera, also mit dieser hier?

K23: Ja.

I: Und warum ist das dein Expertenmedium, findest du da irgendwas besonders gut dran?

K23: Ja, weil ich habe so eine Kamera noch nie gesehen, ich dachte erst das ist so eine Kamera und das komische war da ist so ein Halter und meine Mama und Papa haben mich als ich noch drei Jahre alt war mich beim Krabbeln aufgenommen.

I: Achso. Und das fandst du dann besonders gut, dass man damit so Videos machen kann.

K23: Ja. Und in meinem Balkon, da habe ich mit zwei Jahren, da habe ich den Balkon geputzt und meine Mama hat mich aufgenommen.

I: Und wenn du jetzt sagst dass deine Eltern Videos von dir gemacht haben, machst du denn auch selber Videos damit manchmal?

K23: Kind nickt.

I: Und wen filmst du dann so?

K23: Meinen Bruder, meine Mama und meinen Papa und meinen Papa wenn er lernt.

I: Ja? Dann beobachtest du den damit?

K23: Kind nickt.

I: Okay.

K23: Und sage ich manchmal wenn ich fertig bin mit dieser Videokamera: Check!

I: Check (lacht). Cool.

K23: Zu meinem Bruder.

I: Zu deinem Bruder? Okay. Dann sind wir jetzt eigentlich fertig mit dem Interview.

Kind 24

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + kurdisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Also, zunächst möchte ich dich dann über unsere AG ein bisschen was fragen, über unsere KidSmart- AG. Wenn du so daran zurückdenkst, an die letzten Wochen, woran erinnerst du dich denn besonders gut?

K24: Dass wir Computer gespielt haben.

I: Ah, Computer gespielt. Das haben wir am Anfang einmal gemacht, okay.

K24: Ja.

I: Das fandst du am besten, ne? Dass wir dann in unserem Geheimversteck ein bisschen Computer gespielt haben.

K24: Da haben wir „Puschipuschi“ gespielt.

I: „Puschipuschi“. Und wenn du dann noch einmal an das Buch denkst und an die Steckbriefe und an die Fotostory.

K24: An Buch und Steckbriefe denke ich nur.

I: Denkst du nicht an die Fotogeschichte?

K24: Mhm (verneinend)

I: Nö, gar nicht?

K24: Mhm (verneinend)

I: Okay. Und was hat dir am meisten Spaß gemacht?

K24: Computer spielen.

I: Computer spielen. Auch noch irgendwas anderes?

K24: Und das Buch.

I: Das Buch? Und hast du irgendwas in dem Projekt was Neues irgendwie kennengelernt, was du vorher noch nicht kanntest, was du vorher noch nicht so gemacht hast?

K24: Fotos geschossen.

I: Fotos geschossen? Das hast du vorher noch nicht so gemacht?

Kind nickt.

I: Ja, ist doch super. Sonst noch irgendwas anderes?

K24: Mhm (verneinend)

I: Und hast du manchmal auch mit deinen Eltern darüber gesprochen?

K24: Nein.

I: Nein, gar nicht?

K24: Mhm (verneinend)

I: Okay.

K24: Ich denke da gar nicht dran, ich denke immer an was anderes.

I: Ja, ist ja auch nur einmal in der Woche gewesen, das geht dann ja auch ganz schnell wieder aus dem Kopf raus, ne?

Kind nickt.

I: Okay, dann möchte ich dich jetzt bitten, dass du das, was dir am besten gefallen hat, einmal aufschreibst.

K24: Wie schreibe ich das denn?

I: Einfach wie du meinst. Schreib einfach wie du meinst.

K24: Also.

I: Was hat dir denn am besten gefallen?

K24: Mir hat Computer gerne gefallen.

I: Also das, was wir am Computer gemacht haben. Auch das mit der Fotostory am Ende?

Kind nickt.

I: Ja? Wie wir dann die Blasen uns ausgesucht haben?

Kind schreibt.

I: So. Danke. Dann würde ich dich jetzt noch einmal bitten, das mit dem Computer, hat dir am besten gefallen, ne?

K24: Da ist eine Fliege. Die ist noch größer. Einmal habe ich so eine in meinem Zimmer getötet.

I: Okay, dann möchte ich dich jetzt bitten, dass du das auch noch einmal am Computer schreibst.

K24: Wie schreibe ich das?

I: So wie du es gerade auch gemacht hast, nur am Computer.

Kind schreibt

K24: Fertig.

I: Das war's? Und was steht da jetzt?

K24: Mir hat Computer gefallen.

I: Okay. Supi. Dann war's das auch schon mit dem Schreiben. So und jetzt möchte ich dich gerne noch einmal mit diesen Bildern, die du ja noch kennst, etwas zu deiner Mediennutzung fragen. Ich breite die mal hier einmal vor dir aus. So. Kannst du das so gut sehen?

K24: Mhm (bejahend).

I: So. Welche von diesen ganzen Medien darfst du denn zu Hause benutzen?

K24: Also. Ich kann Computer bei mir benutzen.

I: Ja? Das darfst du auch?

K24: Kind nickt. Und Handy spielen.

I: Handy spielen. Und machst du das dann alleine oder ist irgendwer dabei?

K24: Mache ich alleine.

I: Alleine? Ohne Mama und Papa?

K24: Kind nickt. Und einmal habe ich das hier gespielt. (zeigt auf die Spielkonsolen)

I: Auch alleine oder bei irgendeinen....

K24: Mein Papa hat das bei unseren Fernseher gemacht und dann haben wir so alleine gespielt. Aber das war nur eins nicht zu zweit.

I: Ah okay.

K24: Und ich habe einmal sowas von mir Musik gehört aber das ist so groß und anders als sowas.

I: Aber auch mit CDs? Also so CDs hast du...

K24: Da kann man viele CDs rein tun.

I: Und kannst du das auch alleine oder...

K24: Ich mach immer alleine. Das ist ganz leicht.

I: Gibt es denn irgendwelche Dinge hier die du siehst, die du gerne benutzen würdest aber nicht benutzen darfst, weil Mama und Papa sagen „Nein, darfst du nicht“?

K24: Ja. Kamera.

I: Kamera? Videokamera?

K24: Ja, ich darf nie da ein Foto schießen von mir und meinem Bruder.

I: Also meinst du eher so eine Digitalkamera, wie wir die auch in der AG benutzt haben?

K24: Mhm (bejahend)

I: Das darfst du nicht alleine?

K24: Mhm (verneinend)

I: Oder darfst du das schon machen aber nur mit Mama und Papa?

K24: Wenn ich das alleine mache darf ich nicht. Und was sind das?

I: Das sollen Zeitschriften für Kinder sein.

K24: Oh. Und ich darf nie von meiner Cousine iPad spielen, die sagt „Ne!“

I: Ne? Würdest du aber gerne mal, ne?

K24: Kind nickt.

I: Und wie ist das mit dem Fernseher? Guckst du auch alleine Fernsehen?

K24: Kind nickt.

I: Und gibt es da irgendwelche Sendungen, wo Mama und Papa sagen: „Nein, das darfst du alleine nicht gucken?“

K24: Kind nickt.

I: Und weißt du welche Serien das sind?

K24: So ein Film, ich kenne das, aber die knutschen immer und dann darf ich das nicht gucken.

I: Ah okay.
K24: Bist du (unverständlich)
I: Was bin ich?
K24: „Riste“?
I: Riste? Was heißt das?
K24: Also die Sprache.
I: Mhh, nein.
K24: Welche Sprache sprichst du?
I: Deutsch.
K24: Dann bist du Riste!
I: Riste? Was heißt das denn?
K24: Das du ein normaler Mensch bist und dass du Deutsche bist.
I: Ach, Christ meinst du, ob ich ein Christ bin?
K24: Kind nickt
I: Dann ist man ein normaler Mensch?
K24: Kind nickt.
I: Wer hat dir das denn erzählt?
K24: lacht. Keine Ahnung, ich.
I: Das ist doch Blödsinn, alle Menschen sind normale Menschen. Egal woran sie glauben und welche Sprache sie sprechen.
K24: lacht
I: Okay, dann möchte ich dich jetzt noch einmal etwas zu den Medienhelden fragen. Erinnerst du dich noch an das erste Interview, da hatte ich dich auch schon einmal gefragt, wenn du an den Computer denkst oder an das Fernsehen oder an irgendwelche Bücher, die du gelesen hast, ob es da eine bestimmte Figur gibt, die du besonders gut findest.
K24: Ich weiß nicht.
I: Weißt nicht? Fällt dir keine ein? Soll ich dir mal sagen, was du beim ersten Interview gesagt hast?
K24: Was?
I: Das hast du gesagt, dass du die Meerjungfrau Marina aus Zig und Sharko gut findest.
K24: Ja!
I: Ja? Ist das immer noch so?
K24: Ja.
I: Und warum findest du die so gut?
K24: Wegen, weil die ist so komisch, dieser Zig will diese Meerjungfrau immer essen, aber der Hai lässt das nicht zu, der Hai ist die Freundin von Marina und er schlägt immer Zig und er wirft ihn wieder auf seine Insel.
I: Also ist das lustig. Und wo hast du...und wo kommt das? Läuft das im Fernsehen?
K24: Bei Super RTL.
I: Bei Super RTL. Okay. Und gibt es da noch irgendwo anders was von außer im Fernsehen? Oder läuft das nur im Fernsehen?
K24: Läuft nur im Fernsehen.
I: Ja? Okay. Wenn wir jetzt schon mal beim Thema Fernsehen sind, was guckst du denn so für Sendungen im Fernsehen? Das hatte ich dich beim ersten Interview glaube ich auch schon einmal gefragt.
K24: Also ich gucke Spongebob auch.
I: Mhm (bejahend).
K24: Manchmal Victorious das ist so eine Sendung. Und iCarly.
I: Also auch so Sendungen mit echten Menschen?
K24: nickt. Und ich gucke gerne Timmy Turner.
I: Timmy Turner, ja, den kenne ich auch.
K24: Und. Solche Ninjaturtles, die sind für Jungs, aber die dürfen auch Mädchen gucken.
I: Mhm (bejahend).
K24: Und...das war´s.
I: Das war´s? Und warum guckst du diese ganzen Serien so gerne?

K24: Weil die so Spaß machen.

I: Weil das Spaß macht.

K24: Und das ist witzig.

I: Okay.

K24: Bei den Ninjaturtles, die sind so Schildkröten, das sind eins, zwei, drei, vier und der vierte, der ist so durchgedreht, immer wenn er was macht, dann schlägt ihn sein Bruder so.

I: Ist das denn eine Zeichentrickserie auch?

K24: Kind nickt.

I: Ja? Und guckst du die immer alleine oder guckst du die manchmal auch mit Mama und Papa oder mit irgendwem anders?

K24: Ich guck das mit meinem Bruder. Und manchmal alleine.

I: Okay. Und redest du auch manchmal mit deinen Eltern oder mit deinem Bruder oder mit deinen Freunden über diese ganzen Serien, die du guckst?

K24: Kind nickt.

I: Ja? Und was erzählst du denen da so?

K24: Ich sage, von Zig und Sharko, immer die diese Meerjungfrau Marina, die küsst immer den Hai, aber nur hier in der Nase oder hier.

I: Und das erzählst du dann Mama und Papa?

K24: Kind nickt. Aber das darf ich gucken, weil das eine Kinderserie ist, aber wenn das mit echten Menschen ist, dann darf ich das nicht gucken.

I: Was sind denn so Sachen mit echten Menschen, weißt du da irgendwelche Sachen wie die heißen?

K24: Ja. Von iCarly sind drei Freunde, Carly, ihre Nachname heißt Shay und von ihre Freunde Jim heißt Pocket und von Freddy weiß ich nicht ehrlich gesagt.

I: Aber das darfst du gucken, obwohl das mit echten Menschen ist?

K24: Kind nickt. Aber wenn die sich küssen muss ich weggucken und dann wieder zurück.

I: Also küssen darfst du nicht gucken.

K24: Mhm (verneinend).

I: Und gibt es sonst noch irgendwelche Sendungen mit echten Menschen wo Mama und Papa sagen: „Ne, das darfst du nicht gucken“?

K24: Ja.

I: Weißt du auch wie die heißen? Oder was das für welche sind?

K24: Also eine heißt so, das sind so drei Meerjungfrauen, die küssen sich immer und dann muss ich weggucken. (sie meint wahrscheinlich „H2O – Plötzlich Meerjungfrau“)

I: Also alles wo sich Menschen küssen darfst du nicht gucken?

K24: Kind nickt.

I: Okay. So jetzt gehen...

K24: Wir sind ja keine Deutschen wir sind Kurdisch. Also Muslim.

I: Achso, also deswegen darfst du das nicht gucken?

K24: Also auch meine Mutter und mein Vater, alle Menschen die wir kennen und die kurdisch sind, die dürfen nicht sehen.

I: Die dürfen das nicht gucken? Also hat das was mit deiner Religion zu tun, warum du das nicht gucken darfst?

K24: Kind nickt.

I: Ah, okay. Und wie findest du das?

K24: Nicht gut.

I: Nicht gut? Okay. So, wollen wir dann noch einmal vom Fernsehen zum Computer gehen? Hast du ja auch gesagt, dass du das besonders gut fandst.

K24: Mhm (bejahend).

I: Wenn du jetzt an den Computer denkst, ihr habt einen Computer zu Hause, hast du gesagt, ne? Was machst du denn da immer so?

K24: Ich spiele gerne „Spielaffe“ und das war´s.

I: „Spielaffe“ und das ist im Internet, ne? Und gibt es auch irgendwelche Sachen, die nicht immer Internet sind, irgendwelche Lernspiele, die du auf CD-Rom spielst oder....

K24: Ich habe ein Spiel so mit Lernen so mit Mathe, das mache ich gerne allein. Das ist so mit einem Igel drauf, da ist so minus und plus und so, das sind solche Matheaufgaben.

I: Und das machst du dann auch alleine, ohne Mama und Papa?

K24: Ja.

I: Okay. Und du hast gesagt, dass du Spielaffe gerne spielst, das hattest du schon beim ersten Interview gesagt, das ist ja im Internet, ne? Gibt es noch irgendwelche anderen Sachen, die du im Internet machst, oder machen darfst?

K24: So ein Spiel, das heißt Barbiespiel.

I: Aha. Und das ist auch im Internet. Sonst noch irgendwelche anderen Sachen außer Spiele?

K24: Mhm (verneinend).

I: Also hauptsächlich Spiele?

K24: Ich gucke auch manchmal Filme auf dem Computer wenn die nicht auf dem Fernseher drauf sind.

I: Also guckst du die dann im Internet?

K24: Also wenn das nicht immer drauf kommt, zum Beispiel heute, dann gehe ich auf Computer und gucke das da drauf.

I: Achso. Und musst dann vorher, wenn du eine von diesen Serien guckst, auf eine von diesen Sachen draufklicken? Bevor du die gucken kannst?

K24: Äh...

I: Oder machen Mama und Papa dir das?

K24: Nein, hier. (zeigt auf die Karte mit den Internet-Symbolen)

I: Da musst du draufklicken? Also guckst du das auch im Internet?

K24: Aber ich traue mich nicht, das zu machen, ich traue mich immer das zu machen, weil unser Computer, der ist ein bisschen anders, wegen des...da kann ich das nicht mit dem Matheding und da hat mein Onkel, der Bruder von meiner Mutter, das so wieder neu gemacht, dass Mathe jetzt da ist und dann ist das Computer wieder ein bisschen neu jetzt.

I: Aha.

K24: Und da traue ich mich das nicht alleine, jetzt macht immer meine Mutter oder mein Vater mir.

I: Also weil das noch neu ist und du dich noch nicht so gut damit auskennst machen das dann Mama und Papa für dich dann an?

K24: Mhm (bejahend).

I: Okay. Und machst du denn manchmal diese Computerspiele oder guckst du diese Filme auch manchmal mit deinen Eltern oder mit deinem Bruder zusammen?

K24: Ich gucke mit meinem Bruder die Chipmunks.

I: Die Chipmunks? Und die guckst du im Internet?

K24: Mhm (bejahend).

I: Okay. Und sprichst du auch manchmal mit deinen Freunden darüber?

K24: Kind nickt.

I: Ja? Machen die das auch?

K24: Mhm (bejahend). Diese zwei Chipmunks sind Chef (?) und einer ist nicht Chef (?). Also zwei von diesen Mädchen ist von den Mädchen Chef und der Junge ist von den Jungs Chef, aber da sind noch zwei Mädchen und zwei Jungs da.

I: Aha. Okay.

K24: Ein Junge ist mit Brille und ein Mädchen auch, ein Junge so grün und fett und so ein bisschen fett und das Mädchen ist auch so ein bisschen fett, aber süß.

I: Okay. Dann würde ich dich jetzt gerne noch einmal fragen, zu deinem Expertenmedium. Erinnerst du dich? Das habe ich dich bei dem ersten Interview auch schon einmal gefragt. Da habe ich dir auch diese Bilder gezeigt. Und dass du mir dann sagst, mit welchem dieser Dinge du dich am allerallerbesten auskennst.

K24: Ich kenne mich gut mit Fernsehen aus.

I: Ja.

K24: Und mit meinem Radio.

I: Das Radio, wo ist das Radio?

K24: Das ist kein Radio, das ist so wie eine Stereoanlage, da sind so zwei und da drückt man, da sind verschiedene und wenn man so dreht kommt da Musik raus.

I: Also ist das so eine richtig große Anlage mit so großen Boxen?

K24: Kind nickt.

I: Okay.

K24: Ja, die sind so groß ist das.

I: Ja, du hast ja gerade gesagt, wie das heißt, wie heißt das noch einmal?

K24: Ähm, ich sag das falsch, aber das heißt so.

I: Wie denn?

K24: Das heißt Stereoanlage aber ich sag das falsch.

I: Stereoanlage. Wieso sagst du doch gar nicht so falsch, ich weiß doch was du meinst, also sagst du es ja nicht so falsch.

K24: Ja.

I: Okay, kannst du dich für eine Sache entscheiden, für eine, für ein Medium, wo du sagst, damit kenne ich mich supergut aus?

K24: Ja, Fernsehen.

I: Ja, dann willst du den Fernseher nehmen?

K24: Nein, Computer lieber.

I: Lieber den Computer? Okay. Und warum findest du den Computer so toll?

K24: Wegen da kann ich immer so Spiele spielen, das macht mir so Spaß.

I: Und was sind das noch einmal genau für Spiele?

K24: Barbiespiel und Spielaffe.

I: Ah okay. Und ja. Spieleaffe war ja im Internet, ne? Okay, dann sind wir auch schon fertig.

Kind 25

Geschlecht: weiblich

Alter: sechs Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + marokkanisch + französisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: Aber sonst geht's dir gut heute? (Pause) Okay. Woran- nee fangen wir anders an. Was hat dir denn besonders gut bei unserem Projekt gefallen? #00:00:56-3#

K25: Dass wir alle zusammengehalten haben. #00:01:15-7#

I: Ach, und was noch und nimm mal die Hände so da weg. #00:01:17-7#

K25: (überlegt) #00:01:23-1#

I: Sollen wir erst noch eine andere Frage machen? #00:01:40-4#

K25: Ja. #00:01:40-4#

I: Woran kannst du dich besonders gut erinnern, was im Projekt passiert ist? #00:01:41-2#

K25: Da war ein Mädchen, ein helles Mädchen, aber wir wissen nicht, wie das heißt und die Freundin hieß Banja und dann haben wir ein Pro- ein Video da drüber gemacht und dann war dieses eine Mädchen zu Banjas Geburtstag eingeladen und die war ganz fröhlich, dass die nur die aus der Klasse eingeladen worden ist und der Vater hatte Angst vor Schwarzen. #00:01:44-2#

I: Okay, und das ist dir alles in Erinnerung geblieben? #00:02:37-8#

K25: Ja. #00:02:38-4#

I: Und hast du irgendwas Neues im Projekt gelernt oder kennengelernt? #00:02:39-7#

K25: (überlegt) Können wir erst mal eine andere Aufgabe stellen? #00:02:47-9#

I: Mhm (bejahend). Hast du denn mal mit Oma und Opa oder mit Papa über unser Projekt gesprochen? #00:03:15-0#

K25: Mhm (verneinend). #00:03:25-4#

I: Mit irgendjemand anders? #00:03:25-3#

K25: Noch nicht. #00:03:28-2#

I: Noch nicht, Okay. Vielleicht fällt dir jetzt was ein. Was hat dir denn am meisten Spaß gemacht bei uns im Projekt? #00:03:30-4#

K25: (überlegt) Dass wir mit unseren Fingern ein Video gemacht haben. #00:03:44-6#

I: Mhm (bejahend). Und hast denn irgendwas Neues im Projekt gelernt? #00:04:07-0#

K25: (überlegt) #00:04:12-5#

I: Irgendwas, was du noch nicht kanntest? #00:04:24-5#

K25: (überlegt) #00:04:31-4#

I: Okay dann frag ich nachher nochmal. Wie ist das denn bei dir zu Hause, ich hab wieder die Karten dabei. Du darfst dir wieder welche aussuchen. Machen wir mal ein bisschen Platz. Und zwar sollst du mir erst mal die Sachen benennen, die du zu Hause benutzen darfst. (Pause) Das ist immer ganz viel ne? #00:04:44-0#

K25: Was soll das bedeuten? #00:05:42-6#

I: Das ist das Internet. #00:05:44-6#

K25: Achso. #00:05:45-5#

I: Mhm. (bejahend) #00:05:47-8#

K25: Ich darf (Pause) das benutzen. #00:05:49-6#

I: Was haben wir da? #00:05:55-0#

K25: Spielzeuge und Zeitschriften. #00:05:57-6#

I: Mhm Okay. Willst du mir das schon mal geben? #00:06:01-5#

K25: Also darf ich ganz selten benutzen. #00:06:03-7#

I: Was darfst du ganz selten benutzen? #00:06:06-1#

K25: Das. #00:06:08-7#

I: Okay, die Zeitschriften? #00:06:09-0#

K25: Ja. #00:06:13-6#

I: Okay. #00:06:12-4#

K25: Und das darf ich benutzen manchmal. #00:06:13-9#

I: Und was ist das? #00:06:19-1#

K25: Fernseher. #00:06:21-3#

I: Der Fernseher Okay. #00:06:21-3#

K25: Und (Pause) das hab ich nicht. #00:06:25-6#

I: Was war das denn? #00:06:30-9#

K25: iPad. #00:06:33-5#

I: Ein iPad. Okay. #00:06:31-6#

K25: Das darf ich benutzen. #00:06:36-0#

I: Was haben wir da? #00:06:47-4#

K25: Fotoapparat. #00:06:50-0#

I: Mhm, okay. #00:06:54-7#

K25: Das darf ich benutzen, manchmal benutzten zum Spielen, Computer, aber meinen. #00:06:56-8#

I: Deinen eigenen? Hast du jetzt einen? #00:07:08-0#

K25: Ein Spielcomputer. #00:07:07-5#

I: Zum Geburtstag bekommen? #00:07:12-7#

K25: Ja. #00:07:17-1#

I: Gut. #00:07:19-2#

K25: Dann das. Ich hab einen eigenen von den MP3-Playern. Und den hier den schwarzen oder grauen. #00:07:21-2#

I: iPod. #00:07:35-3#

K25: Das darf ich auch manchmal gucken. #00:07:38-1#

I: DVDs. #00:07:42-0#

K25: Darf ich manchmal hören. #00:07:41-3#

I: CD. #00:07:46-8#

K25: Was soll das bedeuten? Bücher lesen? #00:07:48-3#

I: Ja. Darfst du das zu Hause? #00:07:50-2#

K25: Ja. Das darf ich immer. #00:07:53-9#

I: Das darfst du immer? #00:07:59-2#

K25: Ja. #00:07:57-7#
I: Okay. #00:08:00-5#
K25: Und was soll das sein? #00:08:02-2#
I: Das ist das Radio. #00:08:03-9#
K25: Und das? #00:08:05-4#
I: Das ist ein DVD-Player. #00:08:14-7#
K25: Hab ich nicht, aber darf ich manchmal bei Papa machen. Und manchmal Musik hören auf Papas Handy. Mehr darf ich nicht. #00:08:19-7#
I: Okay, was hat er denn für ein Handy? #00:08:32-7#
K25: Ein iPhone. #00:08:33-6#
I: Ein iPhone, Okay. Und gibt es irgendwas, was du nicht benutzen darfst? #00:08:36-4#
K25: Das, das hab ich eh nicht. #00:08:43-2#
I: Das iPad. #00:08:44-1#
K25: Darf ich auch nicht. #00:08:44-3#
I: Internet, weil ihr das nicht habt oder weil du das nicht benutzen darfst? #00:08:47-7#
K25: Weil ich das nicht benutzen darf, außer wenn ich manchmal auf Opas Computer spiele. #00:08:56-2#
I: Okay. #00:09:03-1#
K25: Aber darf ich nur ganz selten. #00:09:03-1#
I: Okay. #00:09:07-5#
K25: Und das hab ich auch nicht. #00:09:08-5#
I: Ist das irgendwas dabei, was du nicht benutzen darfst, nicht unbedingt das, was du nicht besitzt? #00:09:13-2#
K25: Okay, benutzen darf ich noch nicht. #00:09:19-4#
I: Wenn sonst nichts dabei ist, ist auch in Ordnung. #00:09:35-7#
K25: Also ich hab alles nicht davon, aber ich darf's benutzen. #00:09:38-3#
I: Okay. #00:09:42-6#
K25: Wenn ich das hätte. #00:09:44-1#
I: Und darfst du nur irgendwelche Sachen nur mit Papa oder mit Oma und Opa oder mit deinem Onkel? #00:09:46-4#
K25: Darf ich nur mit Papa. #00:09:55-8#
I: Was haben wir da? #00:09:56-8#
K25: Playstation. #00:09:59-8#
I: Okay, Playstation. Keine Wii? #00:09:58-8#
K25: Nein. Ne Wii hab ich zwar. #00:09:59-8#
I: Hast du? Aber? #00:10:06-1#
K25: Aber die ist kaputt gegangen. #00:10:06-1#
I: Achso, weil? #00:10:13-0#
K25: Weil ich weiß nicht mehr warum. #00:10:14-8#
I: Durftest du die denn auch alleine benutzen? #00:10:19-0#
K25: Nur wenn Papa dabei war. #00:10:21-4#
I: Nur bei Papa. Und noch irgendwas anderes, was du noch mit Papa oder Opa oder Oma zusammen nutzen darfst? #00:10:25-6#
K25: Das. #00:10:38-7#
I: Was haben wir da... #00:10:38-7#
K25: Eine Videokamera#00:10:38-7#
I: Mhm. (bejahend) #00:10:38-7#
K25: Das darf ich immer benutzen. #00:10:40-9#
I: Das ist? #00:10:42-1#
K25: Das Radio. #00:10:45-5#
I: Okay. #00:10:48-5#
K25: Sind das Comics? #00:10:50-4#
I: Ja. #00:10:53-9#
K25: Zeitschriften. #00:10:55-1#

I: Was ist damit? #00:10:57-2#
K25: Darfst du das benutzen, benutzt du das nur mit Papa? #00:10:59-3#
I: Benutz ich meistens nur mit Oma und Opa und mit Papa. #00:11:03-5#
K25: Okay. Und die anderen Sachen? #00:11:11-4#
I: Darf ich nur mit Opa benutzen. #00:11:15-6#
K25: Das ist? #00:11:17-2#
I: Das Internet. #00:11:18-6#
K25: Fotos angucken. #00:11:18-8#
I: Ach, wo das denn? #00:11:22-1#
K25: Auf Opas Seite. #00:11:23-8#
I: Ach der hat ne eigene Internetseite? #00:11:27-8#
K25: Aha, nur auf Opas Seite darf ich Fotos gucken. #00:11:31-8#
I: Und was hat der da für Fotos? #00:11:34-9#
K25: Fotos wo ich Inliner fahre, Fotos wo ich Fahrrad fahre, Fotos wo ich Roller fahre, Fotos wo ich schwimmen war, Fotos wo ich im Urlaub war, Fotos wo ich mein Name das erste Mal schreiben konnte und der Rest weiß ich nicht mehr. #00:11:37-0#
I: Also ist das eigentlich deine Seite? #00:11:59-1#
K25: Und von Opa noch ein paar Bilder. #00:12:03-0#
I: Der ist auch mal auf einem Foto drauf? Oder nur die ((Name des Kindes))? #00:12:03-8#
K25: Am meisten hat der nur Bilder von mir, aber auch von Opa und meiner Familie. #00:12:08-1#
I: Aha, Okay. Und die anderen Sachen? #00:12:19-3#
K25: Hab ich, aber ist kaputt. #00:12:21-5#
I: Der Kassettenrekorder? #00:12:24-7#
K25: Ja. #00:12:24-7#
I: Mhm. #00:12:25-0#
K25: Hat mein kleiner Cousin immer so meine Kassetten immer kaputt gemacht, hat immer da drangedreht, bis das Band raus war. #00:12:26-6#
I: Das ist aber nicht nett von ihm, ja dann gib her die Karte, dann legen wir die auch mal zur Seite. Und die anderen? #00:12:37-1#
K25: Sonst hab ich eigentlich nichts. #00:12:46-9#
I: Okay. #00:12:50-6#
K25: Und mein Opa hat nur das, aber da drauf versteht er die Spiele nicht. #00:12:52-4#
I: Auf dem alten Handy? #00:12:57-1#
K25: Ja. #00:13:00-1#
I: Spielst du denn die Spiele auf dem Handy? #00:13:01-1#
K25: Ja, aber ich kann die auch nicht. #00:13:00-0#
I: Du kannst die auch nicht. #00:13:05-3#
K25: Kann die nur auf'm iPhone. Ist am einfachsten. #00:13:05-2#
I: Was spielst du denn da? Angry Birds? #00:13:10-3#
K25: (Kind nickt) #00:13:10-6#
I: Noch irgendwas anderes? #00:13:15-9#
K25: Memory. #00:13:15-9#
I: Memory. Mit eigenen Fotos oder mit vorgegebenen Fotos? #00:13:17-7#
K25: Vorgegebene. #00:13:21-9#
I: Okay, und wir hatten ja bei unserem ersten Interview hatte ich dich gefragt, ob du einen Medienhelden hast, ein Vorbild zum Beispiel im Fernsehen oder im Buch oder in einer Zeitschrift oder bei einem Computerspiel, gibt es da jemanden? Oder gibt es da noch jemanden? #00:13:24-8#
K25: Ein Buch. #00:13:47-9#
I: Aha. #00:13:47-9#
K25: Und Zeitschriften. #00:13:46-0#
I: Und wer? #00:13:49-3#
K25: (überlegt) Hanni und Nanni und mehr eigentlich nicht. #00:13:51-3#
I: Also Hanni und Nanni sind deine Vorbilder? #00:14:18-4#
K25: Ja. #00:14:20-9#

I: Und warum? #00:14:22-2#

K25: Weil ich die toll finde. Und weil - (Kind überlegt) weil ich davon die meisten CDs habe und weil die ganz viele Sachen erleben. #00:14:23-9#

I: Was erleben die denn zum Beispiel? #00:14:43-6#

K25: Zum Beispiel die bleiben stecken in einer- in so bei Skifahren da ist ja immer so wo man sitzen kann und das fährt so und die sind da stecken geblieben. #00:14:42-7#

I: In einem Lift? #00:15:01-0#

K25: Ja. Und ich leih mir dann manchmal auch die anderen Hanni und Nanni CDs, die ich nicht hab, leihe ich mir dann von ((Name einer Freundin)) aus, weil die wohnt fast neben mir, nur eine Straße weiter und Hanni und Nanni 3, da singen die und machen, da kommen neue Jungs auf die Schule und in die verliebt- Hanni und Nanni sind in die Jungs verliebt und den Rest hab ich schon wieder vergessen. #00:15:03-0#

I: Okay. Und was schaust du im Fernsehen für Sendungen? #00:15:43-7#

K25: Eigentlich darf- guck ich am meisten auf KiKa, weil auf SuperRTL kommt manchmal was, was ich nicht gucken darf. #00:15:50-9#

I: Was darfst du da denn nicht gucken? #00:16:01-1#

K25: Abends darf ich nicht, also abends darf ich nur Phineas und Ferb- darf ich abends nur gucken und Meine Schwester Charlie darf ich abends nur gucken, die beiden darf ich gucken, und manche gruselige Sachen wie Wilde Kerle da darf ich das nicht gucken, weil da beißt ein, da heißt einer Vampir und der ist auch ein Vampir und der beißt dann Vanessa, das darf ich dann zum Beispiel nicht gucken. #00:15:59-6#

I: Okay. Und was guckst du dann noch außer Phineas und Ferb im Fernsehen? #00:16:41-0#

K25: Wie schon gesagt Meine Schwester Charlie, Fillmore und -und noch irgendein Detektiv, aber ich weiß nicht wieder heißt, auf jeden Fall noch die Pfefferkörner und dann weiß ich noch andere Sendungen von den Detektiven aber ich weiß nicht, wie die heißen. #00:16:50-4#

I: Okay, und warum guckst du das alles? #00:17:41-2#

K25: Weil mir das gefällt. #00:17:42-8#

I: Noch irgendwas anderes, warum du das guckst? #00:17:49-1#

K25: Mhm (verneinend). #00:17:50-8#

I: Okay und ähm sprichst du manchmal mit Papa, Oma, Opa oder mit ((Name der Schwester)) über das, was du im Fernsehen geguckt hast? #00:17:54-6#

K25: Ja. #00:18:05-5#

I: Mit wem? #00:18:06-7#

K25: Mit ((Name der Schwester)) und mit Papa. #00:18:08-0#

I: Und worüber sprecht ihr dann? #00:18:14-0#

K25: Zum Beispiel- oder eigentlich nur mit ((Name der Schwester)). Weil sonst sind die ja immer dabei, wenn ich fernsehgucke, dann schalte ich noch auf andere Sender und dann- #00:18:18-9#

I: Okay, und worüber sprichst du dann mit ((Name der Schwester))? #00:18:30-6#

K25: Über meine Schwester Charlie, wir lachen uns dann immer kaputt. #00:18:35-0#

I: Weil? #00:18:39-7#

K25: Einmal war da sowas, da heißt einer Gabe in der Klasse, also der Sohn, der Bruder von Charlie also Tedd und PJ heißt Gabe und da ist noch ein Gabe und Gabe malt in einer Folge so ein Bild, wo der groß ist und der weint und die Eltern streiten, obwohl das gar nicht stimmt, damit der keine Hausaufgaben aufkriegt. Bei dem anderen Gabe ist da eine fröhlich Familie und da dachten die der der eine Gabe hat das gemalt, der Sohn, aber das war mit dem Tränen und so und dann hat der richtig Ärger gekriegt. #00:18:41-7#

I: Und das findet ihr lustig? #00:19:40-9#

K25: Ja und frech. #00:19:45-8#

I: Und frech, Okay, und guckst du denn manchmal auch andere Sendungen- du kannst ja auch marokkanisch ne? #00:19:46-3#

K25: Ein bisschen. #00:19:55-0#

I: Französisch konntest du auch? #00:19:55-8#

K25: Auch ein bisschen. #00:19:57-9#

I: Auch ein bisschen, guckst du denn Sendungen, die auf marokkanisch, französisch oder englisch sind? #00:20:00-3#

K25: Mhm (verneinend). Und ich darf Harry Potter gucken bis 3. #00:20:06-6#

I: Oh, bis Teil 3? Okay, und- Bist du denn auch manchmal am PC? #00:20:10-4#

K25: Nur für Spiele. #00:20:21-5#

I: Nur für Spiele? Also was machst du dann am PC? #00:20:22-3#

K25: Spielen, zum Beispiel Frauen anziehen oder Nägel lackieren auf dem PC oder schminken. #00:20:25-5#

I: Aha. #00:20:36-3#

K25: Oder Wohnungen gestalten. #00:20:37-4#

I: Und warum machst du das? #00:20:41-9#

K25: Weil ich das toll finde. #00:20:45-9#

I: Machst du das alleine oder mit wem machst du das? #00:20:46-8#

K25: Mit Opa und manchmal mache ich das auch alleine, dann bin ich aber mit Oma. #00:20:47-9#

I: Und sprichst du denn auch manchmal mit Opa, Oma, Papa oder ((Name der Schwester)) darüber, was du gemacht hast da am Computer? #00:20:57-4#

K25: Mhm (verneinend). #00:21:08-7#

I: Nein? Okay. Gehst du denn auch manchmal ins Internet? #00:21:12-3#

K25: Nur für Fotos. #00:21:14-0#

I: Nur für Fotos, also was machst du dann im Internet? #00:21:18-6#

K25: Fotos angucken. #00:21:20-6#

I: Und warum machst du das? #00:21:23-0#

K25: Weil ich die Fotos da schön finde. #00:21:27-0#

I: Aha. Okay. Und machst du das alleine, darfst du das alleine machen? #00:21:26-8#

K25: Nur wenn Opa oder Oma dabei sind. Obwohl Oma kennt sich eh nicht mit Computer aus. #00:21:34-0#

I: Also dann eher mit Opa wahrscheinlich? #00:21:42-0#

K25: Ja. Und manchmal auch alleine, aber nur wenn ich da drauf drücke, wo ich drauf drücken darf. #00:21:41-2#

I: Okay. #00:21:50-0#

K25: Und wenn ich woanders draufdrücken würde, dann würd ich Ärger kriegen. #00:21:52-6#

I: Ach, da musst du aufpassen, #00:21:57-2#

K25: Jupp. #00:22:00-3#

I: Ist denn die Seite von deinem Opa auf marokkanisch oder auf deutsch oder-#00:22:02-0#

K25: Auf deutsch. #00:22:05-6#

I: Auf deutsch, Okay. #00:22:08-6#

K25: Weil sonst können wir ja eigentlich nur ein bisschen marokkanisch, der einzige der viel marokkanisch kann, ist mein Opa, weil der aus Marokko kommt. #00:22:09-4#

I: Warst du denn schon mal in Marokko? #00:22:21-7#

K25: Ja. #00:22:21-7#

I: Und ist das schön da? #00:22:22-8#

K25: Ja. #00:22:26-3#

I: Schön warm, ne? #00:22:26-3#

K25: Schon, aber im Sommer ist es zu warm und im Winter ist es zu kalt, also in der Mitt-#00:22:25-6#

I: In der Mitte. Also ich leg dir jetzt nochmal die Abbildungen dahin und du darfst dir jetzt eine Sache davon aussuchen, wo du sagst, da bist du Expertin. Da machen wir das mal ganz schön ordentlich. #00:22:34-7#

K25: Ich hab ganz viele, wo ich Expertin bin. #00:23:00-6#

I: Ja dann nimmst du dir die erst mal raus und dann gucken wir gleich mal, was du- #00:23:02-5#

K25: Was am meisten. #00:23:06-6#

I: Genau. Was du am besten kannst. #00:23:06-6#

K25: Dann bin ich da drin Experte. #00:23:12-2#

I: Was haben wir da? #00:23:13-2#

K25: Der MP3-Player. Da drin. #00:23:11-3#

I: Die Digitalkamera. #00:23:18-8#
K25: Und in Musik. #00:23:21-7#
I: Musik hören? Die anderen sollen alle weg? #00:23:26-0#
K25: Warte ich überleg noch. #00:23:30-2#
I: Kannst ja nochmal durchgehen. #00:23:36-0#
K25: Und da drin sag ich schon mal. #00:23:36-6#
I: Computer. #00:23:38-9#
K25: Und da drin. #00:23:37-0#
I: Und Fernseher. #00:23:39-7#
K25: Genau und in DVD, mehr nicht. #00:23:42-5#
I: Mehr nicht, dann machen wir das alles-#00:23:45-8#
K25: Achso und noch in warte. #00:23:49-5#
I: Was haben wir da? #00:24:00-6#
K25: Videokamera, mehr nicht. #00:24:01-8#
I: Okay. Gut. Und so jetzt legen wir die mal wieder alle dahin und jetzt entscheidest du dich mal beziehungsweise du kannst auch erst mal erzählen, was du mit den Sachen machst, was du da besonders gut kannst und dann kannst du dich entscheiden, was davon dein Expertenmedium ist. #00:24:01-8#
K25: Ich (unverständlich) und deshalb finde ich die Videokamera ganz gut. #00:24:23-7#
I: Okay. #00:24:41-7#
K25: Und den Fotoapparat, weil ich damit ganz tolle Fotos machen kann. #00:24:49-9#
I: Und wenn du dich jetzt entscheiden müsstest, was würdest du sagen, wo bist du am besten, was kannst du, womit kannst du am besten umgehen? Videokamera, Digitalkamera, Fernseher, Computer oder Laptop, MP3Player, DVD gucken? #00:24:58-0#
K25: Kann am besten hiermit umgehen und hiermit. #00:25:17-4#
I: Da musst du dich jetzt- #00:25:21-3#
K25: (Kind überlegt) #00:25:25-7#
I: Ja oder dann sagen wir beides, was haben wir da jetzt? #00:25:30-1#
K25: Videokamera und Fotoapparat. #00:25:31-5#
I: Videokamera und Fotoapparat. Und was kannst du da-#00:25:37-2#
K25: Oder ich, nehme mal jetzt den, weil manchmal auf Fotoapparaten kann man auch Fotos und Videos machen. #00:25:38-4#
I: Ja gut, das ist ein Argument. Und was kannst du damit gut? #00:25:47-0#
K25: Fotos machen am besten. #00:25:55-0#
I: Okay. Fällt dir noch irgendwas ein? #00:25:56-8#
K25: Mhm (verneinend). #00:26:00-8#
I: Was-, warum machst du, machst du irgendwas mit der Kamera? #00:26:04-3#
K25: Das weiß ich nicht. #00:26:12-9#
I: Das weißt du nicht. #00:26:15-3#
K25: Doch weiß ich ehrlich nicht. #00:26:23-6#
I: Gut und eine Frage hab ich noch an dich und zwar, hast du irgendwas beim Projekt was neues dazugelernt oder was neues kennengelernt? #00:26:21-8#
K25: (Überlegt) Das mit dem Video. #00:26:41-1#
I: Mit dem Video? #00:26:51-0#
K25: Mhm (zustimmend). #00:26:51-0#
I: Was hast du denn da neues gelernt? #00:26:49-2#
K25: Dass man mit der Kamera Videos machen kann. #00:26:55-0#
I: Dass man mit der Kamera Videos machen kann, das hast du neu gelernt. Okay. #00:26:56-6#
K25: Weil sonst nur Fotos eigentlich mache. #00:27:00-8#
I: Ach, okay. Und möchtest du noch irgendwas zum Schluss sagen? Hat dir irgendwas besonders gut gefallen oder kann man irgendwas besser machen? #00:27:02-6#
K25: Besser machen kann man, dass man besser zuhört, weil bei dem Projekt war's immer so laut manchmal. #00:27:18-0#
I: Okay, und warum war das so laut? #00:27:26-8#
K25: Weil manche haben Quatsch gemacht und nicht zugehört. #00:27:26-1#

I: Mhm (zustimmend). Und das fandst du doof? #00:27:32-7#
K25: Mhm (zustimmend). #00:27:35-5#
I: Und was meinst du, wie man das verändern kann? #00:27:39-8#
K25: Einfach besser zuhören. #00:27:44-7#
I: Okay. Gut. So und jetzt möchte ich, dass du wieder was für mich schreibst. #00:27:45-1#

Kind 26

Geschlecht: weiblich

Alter: sieben Jahre

Klasse: 1

Herkunftssprache: deutsch + russisch

KidSmart-Teilnahme: Nein

I: So, dann fangen wir mal an. Kannst du mir erklären, was wir in unserem Projekt gemacht haben? #00:00:09-3#
K26: Wir haben ein Hörspiel gemacht. #00:00:11-5#
I: Wie haben wir denn das Hörspiel gemacht? #00:00:13-2#
K26: Mit einem Mikrofon. #00:00:14-9#
I: Und was ist dann passiert mit dem Mikrofon oder mit unserer Stimme? Was haben wir mit dem Mikrofon gemacht? #00:00:22-4#
K26: Wir haben unsere Stimme aufgenommen. #00:00:24-3#
I: Okay. Und wo sind unsere Stimmen dann hingegangen, als wir die aufgenommen haben? #00:00:29-1#
K26: Auf den Computer. #00:00:30-4#
I: Okay. Weißt du auch noch mit welchem Programm wir das gemacht haben? #00:00:34-3#
K26: Mhm (verneinend) #00:00:36-3#
I: Wie haben wir das denn gemacht, als wir unsere Stimmen aufgenommen haben? #00:00:41-5#
K26: Wir haben auf einen Knopf gedrückt und dann mussten wir was sagen. Und dann hat der Computer das aufgenommen und dann haben wir uns das immer angehört, ob das gut war oder nicht. Und manchmal ist das immer stehen geblieben bei manchen. #00:01:04-9#
I: Stimmt, richtig, da ist das stehen geblieben. Und was haben wir sonst noch so gemacht in dem Projekt? #00:01:11-4#
K26: Gebastelt. #00:01:13-2#
I: Was haben wir denn gebastelt? #00:01:15-6#
K26: Wir haben einen Computer gebastelt. Wir haben (denkt nach) ein (denkt nach) und wir haben so ein Rohr gebastelt, da wo man rein- man kann da reinsagen und dann hört man das von der anderen Seite. #00:01:56-1#
I: Genau, so ein Dosentelefon war das. Kannst du mir einmal erklären, wie wir den Computer gebastelt haben und was ihr gemacht habt? #00:02:05-5#
K26: Wir haben Pappe genommen, haben das zusammengeknickt und dann haben wir da was reingemalt. #00:02:11-2#
I: Was hast du denn da reingemalt? #00:02:12-8#
K26: Ich hab da Buchstaben, hab da ein Bild reingemalt und hab da Zahlen reingeschrieben. #00:02:20-1#
I: Okay. Und gibt es irgendwas, was du an dem Projekt am aller tollsten fandst? #00:02:26-3#
K26: Ja, das Dosentelefon. #00:02:28-3#
I: Warum hat dir das denn am allermeisten Spaß gemacht? #00:02:30-7#
K26: Weil das kann man so wie ein echtes Telefon benutzen. Weil ich und mein Cousin, wir haben das mit nach Hause genommen, da haben ich und mein Cousin damit gespielt und da hat mein Cousin gesagt: "Häh, wie hast du das gemacht?" und da hab ich gesagt "Ich hab das bei meiner Computer AG gemacht." #00:02:50-0#
I: Super. Das heißt, du hast zuhause auch manchmal erzählt, was wir gemacht haben? #00:02:55-8#

Kind nickt

I: Wem hast du denn davon erzählt? #00:02:57-8#

K26: Meiner Mama, meinem Papa, meiner Oma, meinem Opa, meine Tante, meinen Onkel und meinem Cousin und meiner Cousine. #00:03:05-9#

I: Und was hast du ihnen da so erzählt? #00:03:07-6#

K26: Dass wir einen Computer gebastelt haben, dass wir ein Dosentelefon gebastelt haben. #00:03:13-0#

I: Okay, und wir fanden das die anderen so? #00:03:16-9#

K26: Gut. #00:03:17-7#

I: Was haben die denn dann so gesagt? #00:03:19-2#

K26: Die haben dann gesagt "Ich will da auch hin, ich will da auch hin." #00:03:22-2#

I: Okay, fandst du das denn gut, als sie sich mit dir darüber unterhalten haben? #00:03:28-0#

Kind nickt.

I: Und gibt es auch irgendetwas, was du in dem Projekt ganz neu gelernt hast? Was du vorher gar nicht kanntest? #00:03:37-4#

K26: (denkt nach) Nein. #00:03:42-9#

I: Kanntest du da alles schon, was wir gemacht haben? #00:03:44-9#

K26: Ich kannte das alles noch nicht, aber ich konnte das. #00:03:49-1# #00:03:49-1#

I: Aber wie kannst du denn was können, wenn du das gar nicht kennst? #00:03:52-9#

K26: (denkt nach) Ein paar Buchstaben kenne ich noch nicht. Weil die haben wir in der Schule noch nicht gelernt. #00:04:13-7#

I: Und wenn wir jetzt nochmal überlegen, ob du in dem Projekt etwas ganz neu gelernt hast, wusstest du auch schon vorher, wie man ein Hörspiel macht? Und ein Dosentelefon baut und so? #00:04:26-7#

K26: Mhm (verneinend) #00:04:27-4#

I: Hast du das alles ganz neu kennengelernt? #00:04:29-9#

K26: Mhm (bejahend) #00:04:30-2#

I: Okay, kannst du mir dann hier auf diesem Blatt aufschreiben, mit irgendeinem von diesen Stiften, was wir in dem Projekt so gemacht haben und was dir am aller meisten Spaß gemacht hat? #00:04:41-6#

Kind beginnt zu schreiben

I: Was hast du da aufgeschrieben? #00:05:03-5#

K26: Das Dosentelefon. #00:05:05-0#

I: Okay, und kannst du noch was aufschreiben, was wir in dem Projekt gemacht haben? #00:05:08-9#

Kind schreibt

I: Super, was hast du da aufgeschrieben? #00:05:50-4#

K26: Wir haben gespielt. #00:05:51-5#

I: Okay, fällt dir noch etwas ein, was zu aufschreiben könntest, zu dem Projekt? #00:05:55-9#

Kind schreibt

I: Was hast du da aufgeschrieben? #00:06:36-4#

K26: Wir haben gebastelt. #00:06:37-3#

I: Super, du schreibst ja ganz schön schnell schon! Klasse, schreibst du gerne? #00:06:44-8#

Kind nickt

I: Kannst du denn auch einmal das was du hier aufgeschrieben hast, hier am Computer aufschreiben für mich? #00:06:50-7#

Kind tippt

K26: Mir ist was aufgefallen. #00:10:27-8#

I: Was denn? #00:10:28-4#

K26: (Schreibt weiter) Mir ist was aufgefallen. #00:10:43-0#

I: Erklär mal, was ist dir denn aufgefallen? #00:10:45-0#

K26: Dass ein /e/ fehlt. #00:10:46-7#

I: Genau, bei "gespielt", ne. Super. #00:10:50-4#

Kind schreibt weiter

I: Das war's? #00:11:48-2#

Kind nickt

I: Super. Schön, guck mal, jetzt speichern wir das noch. Jetzt kannst du hierhin noch deinen Namen schreiben. #00:12:01-0#

Kind tippt

I: Super. Die Stifte können wir jetzt einmal beiseite legen. Kannst du dich an diese Kärtchen noch erinnern? #00:12:29-3#

K26: Ja. #00:12:30-6#

I: Super, dann weißt du ja schon, was da so drauf ist. Ich leg dir die jetzt mal dahin und du suchst dir die Sachen raus, die du zuhause, wenn du zuhause bist benutzt, okay? Und wenn du eine Frage zu einem Bild hast, wenn du zum Beispiel nicht mehr weißt, was das ist, dann sagst du Bescheid. #00:12:52-4#

Kind sortiert die Karten.

I: Was ist das? #00:13:13-6#

K26: Ne X-Box. #00:13:15-4#

I: Was ist das? #00:13:18-6#

K26: Laptop. Fernsehen.... Bücher... Comichefte... Internet... #00:13:38-9#

I: Noch irgendwas? #00:13:40-0#

K26: Meistens benutze ich auch das hier. Das Radio. #00:13:44-1#

I: Ein Radio mit CDs oder ohne? #00:13:48-0#

K26: Mit. #00:13:48-6#

I: Das war's? #00:13:52-2#

K26: Mhm (bejahend) #00:13:52-8#

I: Okay, dann nehmen wir man den Rest hier weg. Den brauchen wir jetzt nicht. Super. So, jetzt hast du ja hier auch gesagt, dass du den Fernseher benutzt, ne. Erklär mir mal, was guckst du denn da so? #00:14:19-7#

K26: Meistens gucken ich KiKa, RTL, Nickelodeon und normales RTL. #00:14:32-4#

I: Du hattest grad gesagt, dass du auch Kita schaust. Was guckst du denn da so? #00:14:39-5#

K26: Lillifee. #00:14:41-7#

I: Und guckst du das häufiger? #00:14:48-3#

K26: Nur manchmal. #00:14:49-1#

I: Was guckst du denn sonst noch so für Sendungen? Weil du hast mir grad ja ganz viele Sender aufgezählt, die du guckst und was guckst du denn so für Sendungen? #00:15:00-3#

K26: Bei RTL guck ich "Barbie", ich meine bei superRTL gucke ich "Barbie", bei RTL gucke ich "Rapunzel". Bei Nick gucke ich "Kung Fu Panda". #00:15:15-3#

I: Hast du denn auch eine Lieblingssendung, die du am aller liebsten schaust? #00:15:19-8#

K26: "Barbie und der Popstar" #00:15:21-6#

I: Erklär mal, was ist denn das? #00:15:23-5#

K26: Da sind zwei Barbies, die eine hat ein Mikrofon und die andere hat einen Kamm. Und die können zaubern, das Mikrofon und der Kamm. Und sie können so machen, dass das Mädchen mit dem Mikrofon kann das Mädchen mit dem Kamm sein und das mit dem Kamm kann das mit dem Mikrofon sein. #00:15:47-8#

I: Und was findest du an dem Film so toll? #00:15:50-4#

K26: Die Lieder. #00:15:51-9#

I: Was sind das denn so für Lieder? #00:15:55-0#

K26: Barbie-Lieder. #00:15:59-3#

I: Okay. Und warum findest du die Musik so schön? #00:16:04-5#

K26: Weil das, das hat so eine schöne Melodie. #00:16:10-6#

I: Okay. Und findest du die Figuren, die da mitspielen auch gut? #00:16:16-1#

Kind nickt.

I: Hast du in dem Film auch eine Lieblingsfigur, die du am schönsten oder am besten findest? #00:16:23-6#

K26: Ja, der Popstar. #00:16:27-4#

I: Echt? Warum findest du den Popstar denn am besten? #00:16:29-5#

K26: Weil die lila Haare hat. #00:16:30-8#

I: Und gibt's noch einen Grund warum du die gut findest? #00:16:35-4#
K26: Nein. #00:16:37-4#
I: Okay. Wie ist das denn wenn du fernguckst. Guckst du dann alleine oder ist da noch irgendjemand mit dabei? #00:16:42-5#
K26: Alleine #00:16:44-7#
I: Guckst du immer alleine? #00:16:46-2#
Kind nickt.
I: Fragen dich denn deine Eltern manchmal, was du so im Fernsehen guckst? #00:16:50-4#
Kind nickt.
I: Was fragen sie dich denn dann? #00:16:54-7#
K26: Die fragen immer "Was guckst du da?" Ich sag immer manchmal gucke ich Biene Maja, manchmal gucke und "Barbie und der Popstar", manchmal gucke ich normale Barbie. #00:17:09-2#
I: Und gibt es auch manchmal, dass du etwas guckst, was Mama und Papa nicht gut finden und was du dann nicht mehr gucken darfst? #00:17:17-7#
K26: Ja, "Cosmo und Wanda". #00:17:19-7#
I: Warum darfst du das denn nicht gucken? #00:17:21-4#
K26: Weil meine Mama und mein Papa das nicht wollen. #00:17:24-7#
I: Haben die gesagt, warum die das nicht wollen? #00:17:26-5#
Kind schüttelt mit dem Kopf
I: Nicht? Okay. Und gibt es im Fernsehen eine Sendung - außer "Cosmo und Wanda" - die du gerne gucken wollen würdest, aber nicht gucken darfst? #00:17:40-5#
K26: Nein. #00:17:41-2#
I: Und sprichst du manchmal mit Freunden auch darüber, was du geguckt hast? #00:17:50-0#
Kind schüttelt mit dem Kopf.
I: Okay, guckst du Fernsehen nur auf Deutsch oder auch auf einer anderen Sprache? #00:18:01-0#
K26: Nur auf Deutsch. #00:18:01-8#
I: Super. Hast du denn auch im Fernsehen eine aller, aller, aller liebste Lieblingsfigur? #00:18:12-2#
K26: Nein. #00:18:15-5#
I: Nee, okay. Und wir ist das denn mit dem Computer. Du hattest ja gesagt, dass du den Computer zuhause auch benutzt, ne. Was machst du denn dann mit dem Computer? #00:18:26-0#
K26: Spielen. #00:18:26-5#
I: Was spielst du denn da? #00:18:27-7#
K26: Manchmal "Lego" und manchmal spiele ich auch "Barbie". #00:18:34-8#
I: Hast du Barbie-Spiele zuhause oder spielst du die im Internet? #00:18:38-9#
K26: Im Internet. #00:18:40-1#
I: Wo denn da? #00:18:40-6#
K26: Einfach auf barbie.de #00:18:46-4#
I: Machst du das auch ganz alleine? #00:18:48-1#
K26: Ja. #00:18:49-0#
I: Und wie machst du das, wenn du manchmal Fragen hast? Hilft dir da jemand? #00:18:52-7#
K26: Ich hab nie Fragen. #00:18:55-8#
I: Findest du alles alleine? #00:18:57-5#
Kind nickt.
I: Okay, und warum spielst du dann am liebsten auf der Barbie-Seite? #00:19:06-7#
K26: Weil da schöne Spiele sind. Und schöne Filme. #00:19:11-0#
I: Erklär mir mal so ein Spiel. Was ist denn da dein Lieblingsspiel? #00:19:14-7#
K26: (denkt nach) Mein Lieblingsspiel ist "Barbie und die verzauberten Ballettschuhe". #00:19:38-9#
I: Und was passiert bei dem Spiel? #00:19:41-2#
K26: Da ist so ein Mädchen, das heißt Kristyn und die hat Ballettschuhe, aber ihre anderen Ballettschuhe sind kaputt. Und da ist eine Frau, hatte verzauberte Ballettschuhe, dann hat sie sie angezogen und dann war sie in einer anderen Welt. #00:19:59-6#
I: Und was musst du dann da spielen? Was passiert bei dem Spiel? #00:20:04-6#
K26: Ich muss mich vor der Eiskönigin verstecken. #00:20:08-1#
I: Okay, und was findest du an dem Spiel so toll? #00:20:12-1#

K26: Dass man sich immer bewegen muss. #00:20:15-4#
I: Wie bewegt man sich denn dann? #00:20:17-2#
K26: Auf der Tastatur. Hier sind so... #00:20:22-3#
I: Ah, mit den Pfeilen. Findest du das spannend? #00:20:26-4#
Kind nickt.
I: Okay. Und machst du am Computer noch irgendwas anderes außer spielen? #00:20:33-3#
K26: Nein. #00:20:35-8#
I: Okay. Hast du im Internet auch irgendwelche Sachen eingekauft? #00:20:42-0#
Kind schüttelt den Kopf.
I: Oder, du hattest gerade gesagt, dass du auf barbie.de auch manchmal Videos guckst. Was sind denn da so für Videos drin, die man sich angucken kann? #00:20:51-7#
K26: Alle. #00:20:53-0#
I: Und was passiert da so bei den Videos? #00:20:56-0#
K26: Da kommen immer kleine Videos. Das ist so, dass - da sind auch Videos, nicht nur von der echten Barbie, sondern von "Barbie and Dreamhouse". #00:21:07-6# (gemeint: Life in the Dreamhouse)
I: Was ist denn "Barbie and Dreamhouse"? #00:21:09-8#
K26: Da ist genau nur die Barbie, aber die Barbie hat drei Schwestern. #00:21:19-0# #00:21:18-0#
I: Und was passiert da so? #00:21:20-4#
K26: Einmal da war bei einer Serie, dass die ganz viele Hunde gekriegt haben. Ganz viele kleine Hunde. #00:21:30-2#
I: Und dann? #00:21:32-4#
K26: Und dann waren alle im.. Dann ist der Freund von Barbie umgefallen. Der ist ohnmächtig geworden. Weil alle waren so süß. #00:21:44-9#
I: Das ist ja auch süß. Und was findest du an dem Film so schön? #00:21:49-9#
K26: Die Figuren. #00:21:52-0#
I: Okay. Und jetzt hatten wir ja gerade gesagt, dass du am Computer spielst und Videos guckst. Machst du denn auch manchmal sowas mit einem Schreibprogramm, wie wir das hier auch gerade gemacht haben? #00:22:09-1#
Kind schüttelt den Kopf
I: Kennst du gar nicht? Oder malst du manchmal am Computer?
Kind nickt.
I: Ja? Was malst du denn da? #00:22:16-5#
K26: Bilder. #00:22:17-4#
I: Und womit malst du das? #00:22:19-1#
K26: Man muss einfach eine Maus nehmen und dann stehen da schon Farben und dann muss man die Farben anklicken, die man möchte und dann kann man einfach malen. #00:22:30-4#
I: Malst du gerne am Computer? #00:22:32-4#
Kind nickt
I: Malst du denn lieber am Computer oder mit der Hand? #00:22:35-8#
K26: Am Computer. #00:22:37-2#
I: Und wie war das mit dem Schreiben? Schreibst du lieber am Computer oder mit der Hand? #00:22:43-5#
K26: Mit der Hand. #00:22:44-4#
I: Okay, warum findest du denn das Malen am Computer denn so gut? #00:22:48-1#
K26: Weil das sieht dann so schön aus. #00:22:52-4#
I: Sieht das anders aus als wenn du mit der Hand malst? #00:22:54-3#
Kind nickt
I: Was ist denn am Computer anders mit den Bildern? #00:22:59-3#
K26: Weil da bleiben immer weiße Stellen und bei den normalen Bildern kann man nicht weiße Stellen lassen. Weil bei den normalen Bildern kann man einfach, kann man einfach drüber malen und ist da kein weiß mehr. Aber bei den Computerbildern ist das so, dass man da nicht mehr so übermalen kann, weil das immer so bleibt. Aber mein Papa bestellt manchmal Sachen. #00:23:33-3#
I: Was bestellt dein Papa denn da so? #00:23:35-0#
K26: X-Box-Sachen. #00:23:35-8#

I: Und mit den xBox-Sachen spielst du auch? #00:23:40-2#
Kind nickt
I: Was spielst du denn damit? #00:23:42-7#
K26: Meistens wenn mein Cousin da ist. #00:23:44-7#
I: Ja? Warum spielst du denn mit deinem Cousin immer? #00:23:48-1#
K26: Mein Cousin will immer Star Wars spielen. #00:23:52-0#
I: Und du? #00:23:52-6#
K26: Nein. #00:23:53-3#
I: Magst du das Spiel nicht? #00:23:55-7#
K26: Das ist nur für Jungs. #00:23:56-9#
I: Warum ist das denn nur für Jungs? #00:23:59-0#
K26: Weil da immer nur Jungssachen vorkommen und da kämpfen die immer. #00:24:02-8#
I: Was sind denn Jungssachen? #00:24:04-4#
K26: Jungssachen ist sowas, wo man immer kämpft, Autos sind Jungssachen. #00:24:11-8#
I: Noch was? #00:24:14-2#
K26: Ja. #00:24:16-3#
I: Was denn? #00:24:16-9#
K26: Pistolen, Spielzeugpistolen sind Jungssachen. #00:24:23-8#
I: Und was sind Mädchensachen am Computer? #00:24:26-1#
K26: Barbies. #00:24:26-5#
I: Was ist denn bei Barbies so mädchenhaft? #00:24:29-8#
K26: Da kommen immer nur Mädchen vor. Meistens. #00:24:34-0#
I: Okay, und gibt es sonst noch irgendwas anders bei den Barbies, die so typisch für Mädchen sind?
#00:24:38-9#
Kind schüttelt den Kopf.
I: Nee, okay. Erzählst du deinen Eltern auch manchmal, was du am Computer so gemacht hast?
#00:24:53-8#
K26: Nein. #00:24:54-4#
I: Okay, oder deinen Freunden? Sprecht ihr darüber, was ihr am Computer zuhause macht?
#00:25:00-1#
K26: Nein. #00:25:00-2#
I: Okay. Gibt es denn zuhause noch irgendein Gerät von den Dingen hier, die du gerne benutzen würdest, aber nicht benutzen darfst? #00:25:09-7#
Kind denkt nach und zeigt auf die Karte mit dem Radio
I: Das Radio darfst du nicht benutzen zuhause? #00:25:21-7#
K26: Nein, nur wenn meine Mama das anmacht. #00:25:25-4#
I: Okay, du darfst das nicht von selbst anmachen. #00:25:28-3#
Kind nickt
I: Okay. Und wie ist das denn im Internet? Kennst du da auch so Seite wie Youtube oder Facebook oder so? #00:25:41-5#
Kind nickt #00:25:43-5#
I: Was kennst du denn davon? #00:25:44-0#
K26: Skype. #00:25:44-7#
I: Was ist denn mit Skype? #00:25:46-2#
K26: Da kann man sich immer - da kann man sich immer schreiben und da kann man sich gegenseitig schicken. #00:25:55-9#
I: Okay, hast du sowas schon mal gemacht? #00:25:58-3#
K26: Nein. #00:25:58-9#
I: Woher kennst du das denn? #00:26:00-4#
K26: Mein Papa macht das immer. #00:26:01-7#
I: Okay, und mit wem schreibt er dann? Weißt du das? #00:26:06-3#
K26: Mit den Freunden von ihm. #00:26:08-2#
I: Wohnen die hier nicht in der Nähe? #00:26:09-8#
K26: Doch. #00:26:11-6#

I: Achso und dann schreiben Sie über Skype immer? #00:26:14-6#
Kind nickt
I: Okay. Möchtest du denn auch manchmal Skype benutzen? #00:26:18-7#
Kind schüttelt den Kopf
I: Warum denn nicht? #00:26:20-5#
K26: Weil das langweilig ist. #00:26:22-2#
I: Warum ist das denn langweilig? #00:26:23-7#
K26: Weil man kann da gar nichts machen. Nur schreiben und schicken. #00:26:26-4#
I: Okay. #00:26:27-0#
K26: Immer schreiben, schicken, schreiben, schicken. #00:26:29-2#
I: Okay. Und wenn du am Computer was machst, ist das dann immer auf Deutsch oder auch auf einer anderen Sprache? #00:26:37-1#
K26: Nur auf Deutsch. #00:26:38-1#
I: Okay. Jetzt hattest du mir hier ja alle Geräte hingelegt, die du zuhause benutzen darfst und die du benutzt. Welches davon ist denn das Gerät, mit dem du dich am aller besten auskennst? Wo du ein richtiger Experte drin bist. #00:26:54-9#
Kind gibt eine Karte
I: Was ist das denn? #00:26:58-8#
K26: Comics. #00:26:59-6#
I: Warum bist du denn da ein Experte drin? #00:27:01-9#
K26: Weil ich, ich kenn das schon. Als ich eins war, habe ich das erste bekommen. Als ich zwei war, habe ich schon das fünfzigste bekommen. Weil ich hab mit eins immer und immer und immer wieder "My little Pony" und "Dora" gekriegt. #00:27:25-8#
I: "My little Pony" und? #00:27:27-1#
K26: "Dora". #00:27:27-9#
I: Ach, "Dora", okay. Das sind deine Lieblingszeitschriften? #00:27:31-4#
K26: Nein, jetzt nicht mehr. #00:27:33-4#
I: Okay, was liest du denn heute so für Zeitschriften? #00:27:36-1#
K26: "Filly" und "Topmodel" #00:27:39-5#
I: Liest du die denn selbst oder liest dir jemand vor? #00:27:42-7#
K26: Ich lese die selbst. #00:27:45-3#
I: Okay. Und warum findest du die Topmodel-Zeitschrift und die Filly-Zeitschrift so gut? #00:27:53-2#
K26: Weil man da ausmalen kann. #00:27:55-1#
I: Was kann man denn da ausmalen? #00:27:57-1#
K26: Fillys und TOPmodel. #00:27:58-7#
I: Okay. Ist das das mit den TOPmodel wo du die Models auf so einem Blatt Papier hast und dann ist da rund herum andere Models, die ungefähr gleich aussehen, damit du weißt, wie du die anmalen kannst? Ist das das? #00:28:16-3#
Kind nickt. (Sie meint damit Malbücher, in denen Körperumrisse von Models zum Ausmalen abgedruckt sind. In den Büchern sind ebenfalls colorierte Körperumrisse zu sehen, sodass die Kinder diese auch abmalen können.)
I: Ah okay. Und warum findest du das so schön? #00:28:19-8#
K26: Weil man kann ja irgendwas anmalen. Die Kleider kann man sich aussuchen. #00:28:27-4#
I: Malst du denn gerne aus? #00:28:28-8#
Kind nickt.
I: Okay. Machst du denn mit der Zeitschrift denn noch etwas anderes oder malst du nur? #00:28:34-3#
K26: Malen und backen. Weil man kann da meistens backen. Und basteln. #00:28:42-5#
I: Okay. Was backst du denn? #00:28:48-0#
K26: Als ich Filly bekommen habe, dann war da so eine Zeitschrift und da war so eine Uhr, die kann man backen. #00:29:01-1#
I: Und was passiert dann mit der Uhr, wenn man die backt? #00:29:04-2#
K26: Man kann die dann immer drehen. #00:29:06-1#
I: Wie drehen?

K26: Also man kann, wenn zum Beispiel halb sechs wäre, dann konnte man die Uhr auf halb sechs stellen. Aber leider ist das nur für einen Tag. #00:29:17-3#

I: Okay. #00:29:20-0#

K26: Wenn man die Uhr auch essen kann. #00:29:23-3#

I: Achso, die kann man essen? #00:29:25-7#

Kind nickt

I: Hast du die gegessen? #00:29:26-9#

Kind schüttelt mit dem Kopf.

I: Was ist denn mit der Uhr passiert? #00:29:29-8#

K26: Die steht immer noch zuhause. #00:29:33-0#

I: Achso, okay. Wie ist das denn, wenn du dir so eine Zeitschrift anschaust und die liest. Fühlst du dich dann eher ganz lebendig in dir drin oder fühlst du dich eher gechillt? #00:29:46-7#

K26: Ganz lebendig. Und meistens, da sind bei Filly vorne so kleine Fillys dran. #00:29:56-2#

I: Wie kleine Fillys? #00:29:57-3#

K26: Also da sind so wie hier, da sind meistens Sachen dran (zeigt auf die Spielzeugextras der Zeitschriften). So wie da oder da. #00:30:08-4#

I: Fillys mit denen du dann spielen kannst? #00:30:09-9#

K26: Ja. #00:30:09-9#

I: Hast du schon eine große Filly-Sammlung zuhause? #00:30:12-9#

K26: Ja. #00:30:13-2#

I: Okay. Was findest du denn an Filly so toll? #00:30:18-3#

K26: Die sehen so schön aus. #00:30:19-9#

I: Was sind Fillys denn? Erklär mal. #00:30:21-9#

K26: Das sind so kleine Pferde. #00:30:23-9#

I: Sehen die alle gleich aus? #00:30:25-1#

K26: Nein. #00:30:25-9#

I: Wie sehen die denn aus alle? #00:30:28-0#

K26: Alle sind verschieden. #00:30:29-4#

I: Dann sag mal, gib mal ein Beispiel. Wie sieht denn dein Lieblingspferd aus was du da hast? #00:30:36-5#

K26: Mein blaues. #00:30:39-1#

I: Ist das dann ganz blau, von oben bis unten? #00:30:41-9#

K26: Die eine Seite ist blau und die andere Seite ist weiß. #00:30:45-9#

I: Können die Fillys noch irgendwas? #00:30:47-9#

K26: Die meisten können in der Nacht leuchten. Ich hab fünf Stück. #00:30:55-7#

I: Die in der Nacht leuchten? #00:30:57-1#

Kind nickt

I: Ach super. Klasse. Und wenn du das Heft liest, fühlst du dich dann ganz neugierig und entdeckst immer neue Sachen oder kennst du das alles schon, was da drin ist und du fühlst dich ganz sicher? #00:31:12-2#

K26: Ich bin neugierig. Was da neues drin ist. #00:31:15-8#

I: Entdeckst du da immer viele neue Sachen drin? #00:31:17-6#

Kind nickt #00:31:19-2#

I: Okay. Und wenn du deine Zeitschrift anguckst und du sie liest und deine Mama dich ruft oder draußen ein Auto ganz laut fährt, oder so, kriegst du das dann mit? Hörst du das? Oder bist du so tief in dem Heft drin, dass du das gar nicht mitkriegst? #00:31:34-7#

K26: Ich hör das nur meistens. #00:31:36-3#

I: Okay, manchmal auch nicht? #00:31:40-4#

Kind nickt.

I: Okay. Und findest du, wenn du in dem Heft was machst, dass da ganz viele Dinge gleichzeitig passieren oder konzentrierst du dich immer auf eine bestimmte Sache? #00:31:53-1#

K26: Ich konzentriere mich auf eine Sache. #00:31:56-5#

I: Okay. Ja super, dann sind wir auch schon durch. Hast du sonst noch etwas, was du gerne erzählen möchtest? #00:32:05-7#

Kind schüttelt den Kopf.

I: Dann stoppe ich hier mal. #00:32:08-4#

Anhang 24: Transkripte der Kinderabschlussinterviews – Codebäume

Rückblick auf Kita-KidSmart	1
Allgemeine Regeln - Mediennutzung	6
Heimliche Nutzung	1
Klein-Groß	1
Besondere Zitate	14
Schreiben	0
Am Computer	4
Mit der Hand	3
Themenbereich: KidSmart	22
KidSmart - Erinnerungen	0
Keine Erinnerung	3
Projektthema	4
Tätigkeiten mit dem Computer	19
Sonstiges	1
Spielen	2
Recherchieren	3
Schreiben/Malen	4
Video-/Fotobearbeitung	7
Hörspielproduktion	5
Tätigkeiten mit einer Videokamera	8
Tätigkeiten mit Handys	1
Nonmediale Tätigkeiten	8
Spiele	1
Basteln/Malen	5
Sonstiges	2
Soziale Situation	5
Interviewen	1
Ausflug	2
Abschlussfest	3
Sonstiges	4
KidSmart - Größter Spaß	19
Soziale Situation	4
Reaktionen anderer Kinder etc.	3
Projektthema	1
Video-/Fotoaufnahmen/-bearbeitung	7
Reporterkind	2
Computer (allg.)	2
Bücher	1
Hörspielproduktion	1
Malen/basteln	5
Sonstiges	1

KidSmart - Neu Kennengelerntes	23
Technisches Wissen	1
Computer	6
Video-/Fotoaufnahme/-bearbeitung	3
Hörspielproduktion	1
Inhalte vom PC drucken	1
Inhaltliche Projektthemen	5
Interview	1
Sonstiges	1
Nichts	5
KidSmart - Gespräche	25
Keine Gespräche	11
Eltern	11
Geschwister	2
FreundInnen	4
Sonstige Verwandte	1
Sonstige Personen	1
KidSmart - Sonstiges	6
Themenbereich: Mediennutzung zuhause	6
Mediennutzung zuhause - Hilfe durch Eltern	1
Mediennutzung zuhause - Allgemein	0
Fernseher	25
"Familiengerät"	1
eigener Besitz/im Kinderzimmer	3
Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	0
Computer	22
"Familiengerät"	2
Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	2
eigener Besitz/im Kinderzimmer	3
Internet	18
"Familiengerät"	0
eigener Besitz/im Kinderzimmer	0
Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	0
Spielkonsole	24
"Familiengerät"	1
eigener Besitz/im Kinderzimmer	4
Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	2
Bücher	23
Zeitschriften	11
Comics	7
Radio	12
"Familiengerät"	0
eigener Besitz/ Kinderzimmer	2

	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandte	2
	CD-Player	17
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	4
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	0
	DVD-Player	17
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	3
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	0
	BlueRay	1
	mp3-Player	13
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/Kinderzimmer	1
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	2
	Kassettenrekorder	7
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	1
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	0
	Fotokamera	20
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	1
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	2
	Videokamera	8
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	0
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	3
	Tablet	10
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	0
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	6
	Smartphone	11
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	2
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	3
	Handy	14
	"Familiengerät"	0
	eigener Besitz/im Kinderzimmer	0
	Besitz der Eltern/Geschwister/sonstiger Verwandter	6
	Pay-TV/Sky	8
	Mediennutzung zuhause - Verbotene Medien	8
	Mediennutzung zuhause - Wünsche	12
	Mediennutzung zuhause - Nur in Begleitung erlaubte Medien	10
	Eltern	0

	Geschwister	0
	Sonstige Verwandte	0
	Mediennutzung zuhause - Sonstiges	1
Themenbereich: Fernsehen		20
	Standort	0
	Wohnzimmer	1
	Kinderzimmer	1
	Fernsehen - Nutzung	0
	Nutzung alleine	15
	Begründung Nutzung (allgemein)	4
	Regeln	20
	Ritual/Bestandteil des Tagesablaufes	6
	Quatitative Nutzung	2
	Fernsehen - Rezipierte Sender, Sendungen/Filme	0
	Gender	1
	Sender	10
	Spiel-/Quizsendungen	1
	Märchen (allg.)	2
	Comedy/Sitcom	3
	Castings	1
	Wissenssendungen	5
	Realfim/-sendung	9
	Zeichentrick/Computeranimiert	34
	Sonstiges	2
	Fernsehen - Begründung Sendungen/Filme	15
	Fernsehen - Gemeinsame Rezeption	0
	Eltern	8
	Geschwister	10
	FreundInnen	6
	Sonstige Verwandte	0
	Fernsehen - Anschlusskommunikation	0
	Eltern	11
	Geschwister	3
	FreundInnen	8
	Sonstige Verwandte	1
	Fernsehen - Nicht für Kinder geeignete Inhalte	2
	Fernsehen - Sprache	11
	Fernsehen - Sonstiges	3
Themenbereich: Computer (offline)		15
	Kinderlaptop	2
	Nutzung - Wünsche	2
	Computer (offline) - Hilfe	6
	Technisches Wissen	1

Computer - Nutzung	0
Nutzung alleine	11
Regeln	3
Computer (offline) - Tätigkeiten	0
Kreative Tätigkeiten	1
Filme/Serien gucken	2
Schreiben	6
Malen	4
Musik hören	2
Spielen	9
Lernspiele	2
Nicht altersgerechte Spiele	1
Strategie/Simulation	5
Abenteuer/Kampf	1
Computer (offline) - Begründung Tätigkeiten	0
Schreiben	4
Malen	0
Spielen	5
Computer (offline) - Gemeinsame Tätigkeiten	1
Eltern	7
Geschwister	0
FreundInnen	2
Sonstige Verwandte	3
Computer (offline) - Anschlusskommunikation	0
keine Anschlusskommunikation	10
Eltern	1
Geschwister	0
FreundInnen	0
Sonstige Verwandte	1
Computer (offline) - Sprache	3
Computer (offline) - Sonstiges	2
Themenbereich: Internet	16
Internet - keine Nutzung	4
Internet - Nutzung	0
Nutzung alleine	16
Regeln	7
Internet - Hilfe	1
Eltern	6
Geschwister	0
Sonstige Verwandte	3
Internet - Tätigkeiten	0
Onlineshopping	3
Antolin	1

	Seiten von Spielzeugen etc.	9
	Seiten von Fernsehern/-sendungen	7
	Recherchieren	3
	Soziale Netzwerke/Blogs	7
	Skype	5
	Musik	3
	Let's play - Videos zu PC-/Konsolenspielen	6
	Videos/Filme	13
	Kommunikation	4
	Spiele	24
	Gendertypisierung	2
	Nicht altersgerechte Spiele	1
	Multiplayer/Gemeinsam Spielen über Skype etc.	2
	Andere Spieleseiten	5
	Seiten von Fernsehsender/-sendungen	4
	Schreiben	1
	Sonstiges	1
	Internet - Begründung Tätigkeiten	0
	Spiele	4
	Videos	1
	Internet - Gemeinsame Tätigkeiten	0
	Eltern	5
	Geschwister	2
	FreundInnen	0
	Sonstige Verwandte	1
	Internet - Anschlusskommunikation	0
	Eltern	6
	Geschwister	1
	FreundInnen	2
	Sonstige Verwandte	0
	Internet - Sprache	3
	Internet - Sonstiges	3
	Themenbereich: Spielkonsole	5
	Spielkonsole - Nutzung	0
	Nutzung alleine	4
	Regeln	4
	Quantität der Nutzung	3
	Spielkonsole - Spiele	0
	Gender	1
	Racing	3
	Singen/Tanzen	2
	Jump'n'run	2
	Sport	6

	Abenteuer/Kämpfen	6
	Spielkonsole - nicht altersgerechte Spiele	1
	Spielkonsole - Begründung Spiele	2
	Spielkonsole - Gemeinsames Spielen	0
	Eltern	1
	Geschwister	4
	FreundInnen	2
	Sonstige Verwandte	1
	Spielkonsole - Regeln	2
	Spielkonsole - Anschlusskommunikation	0
	Eltern	0
	Geschwister	0
	FreundInnen	0
	Sonstige Verwandte	0
	Spielkonsole - Sprache	0
	Spielkonsole - Sonstiges	3
Themenbereich: mobile Medien		0
	Tätigkeiten mit analogen Medien	0
	Tablet	1
	Inhalte	1
	Malen	1
	Spielen	1
	Quantitative Nutzung	1
	Eigener Besitz	0
	Smartphone	2
	Regeln	2
	Inhalte	0
	Videos	1
	Fotografieren	0
	Spielen	2
	Telefonieren	2
	Quantitative Nutzung	0
	Eigener Besitz	2
	Handy	0
	Inhalte	0
	Quantitative Nutzung	0
	Eigener Besitz	0
Themenbereich: Lesen (Bücher, Zeitschriften, Comics)		14
	Lesen - Sprache	2
Themenbereich: CD-Player		1
	Eigener Besitz	2
	Quantitative Nutzung	1
	Inhalte	3

Einsatzsituation	1
Themenbereich: Digitalkamera	0
Beschreibung Nutzung	1
Nutzung mit Eltern/GEschwistern etc.	1
Nutzung alleine	2
Themenbereich: Medienhelden	9
Medienheld - wie der Held sein	5
Medienhelden - Keiner	6
Medienhelden - Sport	1
Medienhelden - Musik	2
Medienhelden - Buch	1
Begründung	0
Medienhelden - Sendungen/Filmen	12
Medienhelden - PC-/Konsolenspiele	1
Medienhelden - Internet	0
Medienhelden - Konvergenz	10
Medienhelden - Begründung	6
Medienhelden - Merchandising/Spielfiguren	6
Medienhelden - Sonstiges	6
Themenbereich: Expertenmedium	12
Besonderes Abwägen	1
Überlegungen (am Ende wird kein spezielles Medium genannt)	3
Überlegungen (am Ende wird ein Medium genannt)	5
Videokamera	1
Begründung	1
Expertenmedium - Tablet	1
Begründung	1
Expertenmedium - Fernseher	2
Begründung	2
Expertenmedium - Computer	2
Begründung	1
langsam-schnell	1
wach-versunken	1
neugierig-sicher	1
aufgeregt-entspannt	1
lebendig-ruhig	1
Expertenmedium - CD-Player	1
Begründung	1
langsam-schnell	0
wach-versunken	0
neugierig-sicher	0
aufgeregt-entspannt	0
lebendig-ruhig	0

Expertenmedium - Smartphone	1
Begründung	1
Expertenmedium - Bücher/Zeitschriften/Comics	4
Begründung	3
langsam-schnell	2
wach-versunken	1
neugierig-sicher	2
aufgeregt-entspannt	1
lebendig-ruhig	2
Expertenmedium - Internet	1
Begründung	0
langsam-schnell	0
wach-versunken	0
neugierig-sicher	0
aufgeregt-entspannt	1
lebendig-ruhig	0
Expertenmedium - Kamera	1
Begründung	2
Expertenmedium - Konsole	9
Begründung	11
langsam-schnell	5
Wach-versunken	5
neugierig-sicher	5
aufgeregt-entspannt	4
lebendig-ruhig	5

Anhang 25: Grundausswertung – Fragebogen Personal über Kind

Grundausswertung der Befragung:

Personal über Kind

1) Geschlecht Kind

Junge	64	(41,29%)
Mädchen	91	(58,71%)
<hr/>		
Summe	155	
ohne Antwort	1	

2) Alter Kind

6 Jahre	28	(18,42%)
7 Jahre	80	(52,63%)
8 Jahre	35	(23,03%)
9 Jahre	3	(1,97%)
10 Jahre	6	(3,95%)
<hr/>		
Summe	152	
ohne Antwort	4	

3) Kultur. Hintergrund Kind

deutsch	97	(62,99%)
türkisch	28	(18,18%)
russisch	8	(5,19%)
serbisch	2	(1,30%)
tschechisch	0	(0,00%)
griechisch	1	(0,65%)
italienisch	4	(2,60%)
spanisch	1	(0,65%)
portugiesisch	2	(1,30%)
afrikanisch	7	(4,55%)
polnisch	10	(6,49%)
asiatisch	2	(1,30%)
albanisch	1	(0,65%)
kroatisch	1	(0,65%)
französisch	1	(0,65%)
andere:	0	(0,00%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	165	
geantwortet haben	154	
ohne Antwort	2	

4) Teilnahme Kita-KidSmart

Ja	38	(24,84%)
Nein	97	(63,40%)
Weiß ich nicht	18	(11,76%)
<hr/>		
Summe	153	
ohne Antwort	3	

5) Sprachfähigkeit

über dem Altersdurchschnitt	51	(33,33%)
	59	(38,56%)
	36	(23,53%)
unter dem Altersdurchschnitt	7	(4,58%)
<hr/>		
Summe	153	
ohne Antwort	3	
Mittelwert	1,99	
Median	2	

6) attraktive Medien im Projekt

Computer	101	(70,14%)
Internet	15	(10,42%)
Fotoapparat/Kamera	81	(56,25%)
Videokamera	24	(16,67%)
Fotos	9	(6,25%)
Bücher	52	(36,11%)
Mikrophon	17	(11,81%)
CD-Player	19	(13,19%)
DVD	7	(4,86%)

Hörbuch/-spiel	3	(2,08%)
Zeitschrift	14	(9,72%)
Drucker	3	(2,08%)
Scanner	2	(1,39%)
Comics	15	(10,42%)
Sonstiges	17	(11,81%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	379	
geantwortet haben	144	
ohne Antwort	12	
<84/86> Aufnahmegerät		
<88/90> Stadtplan		
<89/91> Stadtplan		
<90/92> Stadtplan		
<91/93> Stadtplan		
<104/106> Schattenfiguren		
<107/109> OHP		
<108/110> Texte, Theater		
<132/134> Aufnahmegerät		
<135/137> Diktiergerät		
<136/138> Diktiergerät		
<149/151> OHP, mp3 Player		
<152/154> Film		
<153/155> Film		
<154/156> Film		
<155/157> Film		
<156/158> Film		

7) Lieblingsbeschäftigung PC

malen	65	(41,94%)
Fotos anschauen	82	(52,90%)
Fotos bearbeiten	41	(26,45%)
Audios aufnehmen	9	(5,81%)
Audios anhören	13	(8,39%)
Film schneiden/bearbeiten	15	(9,68%)
eine Präsentation erstellen	21	(13,55%)
ein Textverarbeitungsprogramm nutzen	41	(26,45%)
Lernprogramme nutzen	23	(14,84%)
Spiele spielen	55	(35,48%)
Im Internet recherchieren	26	(16,77%)
Drucken	51	(32,90%)
Scannen	27	(17,42%)
PC wurde um Projekt nicht genutzt	12	(7,74%)
Anderes:	2	(1,29%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	483	
geantwortet haben	155	
ohne Antwort	1	

<106/108> Antolin

<110/112> an allem interessiert, wenig Fokus

8) PC-Nutzung alleine

trifft zu	36	(26,28%)
	35	(25,55%)
	32	(23,36%)
trifft nicht zu	34	(24,82%)
<hr/>		
Summe	137	
ohne Antwort	19	
Mittelwert	2,47	
Median	2	

9) Ungeduldiges Verhalten im Projekt

trifft zu	21	(15,11%)
	32	(23,02%)
	24	(17,27%)
trifft nicht zu	62	(44,60%)
<hr/>		
Summe	139	
ohne Antwort	17	
Mittelwert	2,91	
Median	3	

10) Nimmt Hilfe durch andere Kinder an

trifft zu	55	(39,29%)
	47	(33,57%)
	27	(19,29%)
trifft nicht zu	11	(7,86%)
<hr/>		
Summe	140	
ohne Antwort	16	
Mittelwert	1,96	
Median	2	

11) Befolgt Anweisungen

trifft zu	71	(50,71%)
	42	(30,00%)
	21	(15,00%)
trifft nicht zu	6	(4,29%)
<hr/>		
Summe	140	
ohne Antwort	16	
Mittelwert	1,73	
Median	1	

12) Konzentriertes Verhalten im Projekt

trifft zu	41	(29,71%)
	45	(32,61%)
	25	(18,12%)
trifft nicht zu	27	(19,57%)
<hr/>		
Summe	138	
ohne Antwort	18	
Mittelwert	2,28	
Median	2	

13) PC-Nutzung mit anderen Kindern

trifft zu	34	(24,29%)
	54	(38,57%)
	38	(27,14%)
trifft nicht zu	14	(10,00%)
<hr/>		
Summe	140	
ohne Antwort	16	
Mittelwert	2,23	
Median	2	

14) Interesse an Projekt

trifft zu	14	(10,22%)
	25	(18,25%)
	25	(18,25%)
trifft nicht zu	73	(53,28%)
<hr/>		
Summe	137	
ohne Antwort	19	
Mittelwert	3,15	
Median	4	

15) Selbstbewusstsein am PC

trifft zu	48	(34,04%)
	45	(31,91%)
	37	(26,24%)
trifft nicht zu	11	(7,80%)
<hr/>		
Summe	141	
ohne Antwort	15	
Mittelwert	2,08	
Median	2	

16) Zuschauen wird präferiert

trifft zu	9	(6,52%)
	28	(20,29%)
	33	(23,91%)
trifft nicht zu	68	(49,28%)
<hr/>		
Summe	138	
ohne Antwort	18	
Mittelwert	3,16	

	Median	3	
17) Spaß an produktiver Medienarbeit			
	trifft zu	63 (45,65%)	
		43 (31,16%)	
		26 (18,84%)	
	trifft nicht zu	6 (4,35%)	
	Summe	138	
	ohne Antwort	18	
	Mittelwert	1,82	
	Median	2	
18) Spaß an rezeptiver Medienarbeit			
	trifft zu	70 (52,24%)	
		39 (29,10%)	
		17 (12,69%)	
	trifft nicht zu	8 (5,97%)	
	Summe	134	
	ohne Antwort	22	
	Mittelwert	1,72	
	Median	1	
19) Neue PC Fähig-/Fertigkeiten durch Projekt			
	Nein, mir ist nichts aufgefallen.	47 (32,64%)	
	Ja, dem Kind fällt das Führen der Computermaus leichter.	80 (55,56%)	
	Ja, das Kind hat seine technischen Fähigkeiten am Comput	62 (43,06%)	
	Ja, das Kind findet sich auf der Computertastatur besser	67 (46,53%)	
	Ja, das Kind kennt sich besser mit einem Textverarbeitun	31 (21,53%)	
	Ja, das Kind kann Basisfunktionen des Internets besser a	10 (6,94%)	
	Ja, das Kind kann bei Fragen selbstständiger im Internet	22 (15,28%)	
	Ja, das Kind nutzt mehr Angebote der Onlinekommunikation	1 (0,69%)	
	Ja, das Kind erzählt mehr davon, wenn es Angebote der On	10 (6,94%)	
	Ja, das Kind weiß nun mehr über Internetsicherheit.	13 (9,03%)	
	Ja, das Kind kann Plattformen wie Moodle oder Wikis nutz	0 (0,00%)	
	Ja, anderes:	0 (0,00%)	
	Nennungen (Mehrfachwahl möglich!) geantwortet haben	343 144	
	ohne Antwort	12	
20) Kooperation Eltern			
	Die Eltern haben sich für das Projekt interessiert	97 (64,24%)	
	Die Eltern standen dem Projekt eher kritisch gegenüber.	1 (0,66%)	
	Es war kein Interesse bei den Eltern vorhanden.	47 (31,13%)	
	Eltern zeigten wenig Interesse an dem Projekt	4 (2,65%)	
	Anderes:	2 (1,32%)	
	Summe	151	
	ohne Antwort	5	
	<97/99> Eltern holten Kind oft früher nach Hause -> konnte nicht immer teilnehmen		
	<155/157> Keine Rückmeldung		
21) Spaß am Projekt			
	Trifft zu	101 (67,33%)	
		28 (18,67%)	
		20 (13,33%)	
	Trifft nicht zu	1 (0,67%)	
	Summe	150	
	ohne Antwort	6	
	Mittelwert	1,47	
	Median	1	
22) Drückt Projektideen aus			
	trifft zu	49 (32,89%)	
		40 (26,85%)	
		31 (20,81%)	
	trifft nicht zu	29 (19,46%)	
	Summe	149	
	ohne Antwort	7	
	Mittelwert	2,27	
	Median	2	

23) Verstärktes Interesse an Medien durch Projekt

Trifft zu	20	(13,51%)
	36	(24,32%)
	48	(32,43%)
Trifft nicht zu	44	(29,73%)
<hr/>		
Summe	148	
ohne Antwort	8	
Mittelwert	2,78	
Median	3	

24) Bessere Mediennutzung durch Projekt

Trifft zu	26	(17,93%)
	47	(32,41%)
	50	(34,48%)
Trifft nicht zu	22	(15,17%)
<hr/>		
Summe	145	
ohne Antwort	11	
Mittelwert	2,47	
Median	2	

25) Besseres Medienwissen durch Projekt

Trifft zu	41	(28,47%)
	50	(34,72%)
	44	(30,56%)
Trifft nicht zu	9	(6,25%)
<hr/>		
Summe	144	
ohne Antwort	12	
Mittelwert	2,15	
Median	2	

26) Kann durch Projekt mehr mit Medien machen

Trifft zu	27	(18,49%)
	49	(33,56%)
	58	(39,73%)
Trifft nicht zu	12	(8,22%)
<hr/>		
Summe	146	
ohne Antwort	10	
Mittelwert	2,38	
Median	2	

27) Hat durch Projekt mehr Medienwünsche

Trifft zu	18	(12,33%)
	34	(23,29%)
	50	(34,25%)
Trifft nicht zu	44	(30,14%)
<hr/>		
Summe	146	
ohne Antwort	10	
Mittelwert	2,82	
Median	3	

28) Selbstständigerer Medienumgang durch Projekt

Nein	22	(15,17%)
Ja, den Computer/Laptop	87	(60,00%)
Ja, das Internet	21	(14,48%)
Ja, den TabletPC/das iPad	2	(1,38%)
Ja, den Fernseher	7	(4,83%)
Ja, den DVD-Player	7	(4,83%)
Ja, den Bluray-Player	0	(0,00%)
Ja, den Festplattenrekorder	0	(0,00%)
Ja, den Videorekorder	0	(0,00%)
Ja, Sky/Pay TV	0	(0,00%)
Ja, den Kassettenrekorder	8	(5,52%)
Ja, den CD Player	22	(15,17%)
Ja, das Radio	5	(3,45%)
Ja, den MP3-Player/iPod	3	(2,07%)
Ja, den iPod touch	0	(0,00%)
Ja, die digitale Fotokamera	72	(49,66%)
Ja, die digitale Videokamera	26	(17,93%)
Ja, das Handy	2	(1,38%)

Ja, das Smartphone	2	(1,38%)
Ja, die Spielkonsole	2	(1,38%)
Ja, Bücher	45	(31,03%)
Ja, das eBook	0	(0,00%)
Ja, Zeitungen	18	(12,41%)
Ja, Zeitschriften	21	(14,48%)
Ja, Comics	18	(12,41%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	390	
geantwortet haben	145	
ohne Antwort	11	
29) Neue Fähig/Fertigkeiten durch Projekt		
Nein, mir ist nichts aufgefallen.	31	(20,53%)
Ja, das Kind kann besser mit dem Fotoapparat umgehen	77	(50,99%)
Ja, das Kind kann zwischen Beiträgen der Information und	9	(5,96%)
Ja, das Kind ist interessierter geworden am kreativen Me	48	(31,79%)
Ja, das Kind kann besser Informationen filtern und sie w	15	(9,93%)
Ja, das Kind kennt neue Präsentationsarten (z.B. ein eig	61	(40,40%)
Ja, das Kind geht produktiver mit Medien um.	23	(15,23%)
Ja, das Kind spricht mehr über seine Mediennutzung.	28	(18,54%)
Ja, das Kind kennt nun mehr Regeln über einen reflektier	25	(16,56%)
Ja, das Kind geht mit technischen Geräten vorsichtiger u	34	(22,52%)
Ja, das Kind kann einem Buch/(Lern-)Spiel konzentrierter	26	(17,22%)
Ja, das Kind kann sich sprachlich besser ausdrücken.	10	(6,62%)
Ja, das Kind hat sein technisches Wissen erweitert (z.B.	43	(28,48%)
Ja, das Kind ist selbstbewusster geworden.	23	(15,23%)
Ja, das Kind nimmt Medien bewusster wahr.	16	(10,60%)
Ja, anderes:	0	(0,00%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	469	
geantwortet haben	151	
ohne Antwort	5	
30) weitere Veränderungen durch Projekt		
Nein	20	(38,46%)
Interesse des Kindes am Projekt	8	(15,38%)
Nahm gern am Projekt teil	4	(7,69%)
Verbesserung des Sozialverhaltens	6	(11,54%)
Förderung des Gemeinschaftsgefühls	12	(23,08%)
Entwicklung neuer Freundschaften	1	(1,92%)
Bessere Kontaktaufnahme zu anderen Kindern	1	(1,92%)
Ist interessierter geworden (allgemein)	1	(1,92%)
Ist interessierter an Medien geworden	1	(1,92%)
Ruhigeres mediales Arbeiten	1	(1,92%)
Unbeschwerter Umgang mit Medien	1	(1,92%)
Ergebnisse präsentieren	2	(3,85%)
Kreativität	3	(5,77%)
Einhalten von Regeln	0	(0,00%)
Weniger Ungeduld	1	(1,92%)
Ist offener geworden	1	(1,92%)
Eigenständigkeit	4	(7,69%)
Zeigt mehr Vertrauen in die Betreuungsperson	1	(1,92%)
Brachte eigene Ideen mit ein	1	(1,92%)
Wenig Ausdauer	1	(1,92%)
War mit dem Projekt überfordert	1	(1,92%)
Hatte nach dem Schultag keine Lust mehr auf das Projekt	2	(3,85%)
Wirkte lustlos	2	(3,85%)
Sonstiges	1	(1,92%)
<hr/>		
Nennungen (Mehrfachwahl möglich!)	76	
geantwortet haben	52	
ohne Antwort	104	
<150/152> Selbstkompetenz		
31) Vermehrte Leselust		
Ja, sehr	18	(11,76%)
	54	(35,29%)
	38	(24,84%)
Nein, gar nicht	43	(28,10%)
<hr/>		
Summe	153	

	ohne Antwort	3	
	Mittelwert	2,69	
	Median	3	
32) Verbesserte Lesekompetenz			
	Ja, sehr	24	(15,58%)
		51	(33,12%)
		37	(24,03%)
	Nein, gar nicht	42	(27,27%)
	Summe	154	
	ohne Antwort	2	
	Mittelwert	2,63	
	Median	3	
33) Pädagogische Bedeutung für Kind			
	Sehr gut	44	(28,39%)
	Gut	44	(28,39%)
	Befriedigend	55	(35,48%)
	Ausreichend	12	(7,74%)
	Mangelhaft	0	(0,00%)
	Ungenügend	0	(0,00%)
	Summe	155	
	ohne Antwort	1	
	Mittelwert	2,23	
	Median	2	