

4.5.7 Fünf-Finger-Methode

Ziel

Feedback geben

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Zeitumfang

10 Minuten



Durchführung

Die Teilnehmenden geben mit Hilfe der fünf Finger folgende Rückmeldung:

- Daumen: Das fand ich super.
- Zeigefinger: Das hat mir weitergeholfen.
- Mittelfinger: Das hat mir gestunken.
- Ringfinger: Das nehme ich mit.
- Kleiner Finger: Das kam mir zu kurz.

Variationen

- Die Finger stehen für andere Aspekte.
- Anstatt Finger werden Körperteile als Anker verwendet.

Zum Nachlesen

Dallmeier, Beate & Hawelka, Birgit (2009). Methodenreader. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen und Workshops in der Hochschullehre (Schriftenreihe Nr. 4). Fünf-Finger- Rückmeldung. Online verfügbar unter https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader_zhw_Regensburg.pdf [letzter Zugriff: 18.02.2025].

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (2016). Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine- Universität. Fünf-Finger-Feedback. Online verfügbar unter: https://www.hhu.de/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand15121 [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Fünf-Finger-Methode. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-59>