

4.5.6 Ecken-Feedback

Ziel

Vorerfahrungen, Bedarfe, Wünsche, Meinungen abfragen und visualisieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

Material

vorbereitete Aussagen für die Ecken des Raumes, genügend großer Raum

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Zu jeder Ecke des Raumes wird eine Aussage zugeordnet.
2. Die Teilnehmenden ordnen sich je nach eigenem Standpunkt einer Aussage zu.
3. Die Teilnehmenden werden an ihrem jeweiligen Standort aufgefordert ihre Position zu erläutern.

Variationen

- Der Grad der Zustimmung wird durch den Abstand zur Ecke ausgedrückt.
- Vor der Zuordnung zu einer Ecke wird die Position mit einer weiteren Person diskutiert.

Zum Nachlesen

Bathen, Dirk (2018). Feedback einholen: Tipps und Tools für einen guten Workshop-Abschluss. Online verfügbar unter: <https://komfortzonen.de/feedback-tipps-tools-workshop-abschluss/> [letzter Zugriff: 18.02.2025].

Braßler, Mirjam (2020). Praxishandbuch Interdisziplinäres Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (n.d.). Modellprojekt: Schüler-Feedback in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Methoden des Schüler-Feedbacks.

Online verfügbar unter:

https://www.isb.bayern.de/download/19457/methoden_des_schueler_feedbacks_.pdf [letzter Zugriff: 18.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

Zitationshinweis: Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Ecken-Feedback. <https://doi.org/10.17877/DE290PB2-58>