

## 2.3.4 Wahrheit oder Lüge?

### Ziel

Teilnehmende kennenlernen, eigene Vorurteile und Bewertungsschemata reflektieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

### Zeitumfang

15 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden formulieren in Einzelarbeit eine wahre und zwei falsche Aussagen über sich selbst und visualisieren diese.
2. Anschließend stellen sich die Teilnehmenden in Kleingruppen ihre Aussagen gegenseitig vor.
3. Die anderen Teilnehmenden versuchen, die wahre Aussage zu erraten.
4. Die wahren Aussagen werden darauffolgend aufgedeckt.
5. Die Teilnehmenden reflektieren ihre Einschätzungen nach folgenden Fragen:
  - Warum habe ich mich für diese Aussage entschieden?
  - Was macht es mit mir, wenn mir andere Personen falsche Aussagen und Merkmale zuschreiben?
  - Wie fühle ich mich, wenn ich eine Aussage falsch eingeschätzt habe?

### Variationen

- Nach der Methode Partner\*inneninterview werden die drei Aussagen für die andere Person erstellt und visualisiert.
- Die Anzahl der Aussagen wird variiert.

### Weiterarbeit

- Reflexion von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung beispielsweise mit der Übung Gefahr einer einzigen Geschichte

### Zum Nachlesen

Dallmeier, Beate, Hawelka, Birgit (2009). Methodenreader. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen und Workshops in der Hochschullehre (Schriftenreihe Nr. 4). Universität Regensburg, Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik. Online verfügbar unter: [https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader\\_zhw\\_Regensburg.pdf](https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader_zhw_Regensburg.pdf) [letzter Zugriff: 10.02.2025].



Lizenziert unter CC BY-NC-ND.

**Zitationshinweis:** Pferdekämper- Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Wahrheit oder Lüge?!. <https://doi.org/10.17877/de290pb2-14>